



دولة ليبيا
جامعة عمر المختار
كلية الآداب / الدراسات العليا
قسم التاريخ - شعبة التاريخ الحديث والمعاصر

موقف ولاية طرابلس الغربية من محاولات التنصير الأوروبي 1835-1912م

رسالة مقدمة استكمالاً لطلبات نيل الإجازة العليا (الماجستير)
في التاريخ الحديث والمعاصر

إعداد الطالبة:

نعيمة سعيد حمد محمد

إشراف:

الأستاذ الدكتور / صالح مصطفى مفتاح المزيني

العام الجامعي
1443هـ/2022م



دولة ليبيا
جامعة عمر المختار

كلية الآداب / الدراسات العليا

قسم التاريخ - شعبة الحديث والمعاصر

موقف ولاية طرابلس الغرب من محاولات التنصير الأوروبي 1835-1912م

رسالة مقدمة استكمالاً لمتطلبات نيل الإجازة العالية (الماجستير)

في التاريخ الحديث والمعاصر

إعداد

نعيمة سعيد محمد محمد

التوقيع

مشرفاً:

متحناً خارجياً:

متحناً داخلياً :

لجنة الإشراف والمناقشة

- الدكتور: صالح مصطفى المزبني
- الدكتور: رافي محمد عبد الكريم
- الدكتور: محمد إبراهيم الترهوني

يعتمد

مدير الإدارة العامة للدراسات العليا والتدريب

عميد الكلية

تاريخ المناقشة: ٢٠٢٢ / ٥ / ٢١



﴿وَكَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّىٰ تَبْعَثَ مِلَّتَهُمْ
قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ وَلَئِنْ اتَّبَعُتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ
الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾

الصلوة
العظيم

[سورة البقرة، الآية: 120]

قال رسول الله ﷺ

[كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، وَأَبْوَاهُ يَهُودَانِهِ وَيَنْصَرَانِهِ وَيَمْجَسَانِهِ
كَمَا شَتَّجَ الْبَهِيمَةُ بَهِيمَةً هَلْ تُحِسِّنُ فِيهَا مِنْ جَدْعَاءَ]

(جاء في الصحيحين)

الشكر والتقدير

الشَّكْرُ أَوَلًا وَآخِرًا لِللهِ تَعَالَى

الذِي مَنْ عَلَيْنَا بِنَعْمَتِ الْعُقْلِ وَالصَّحَّةِ
وَفَضَّلَنَا عَلَى كَثِيرٍ مِّنْ خَلْقٍ تَفْضِيلًا، وَهَدَانَا إِلَيْهِ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا

يقول ﷺ: "لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ"

(مسند أحمد، رقم 7926)

من هنا أتقدم بجزيل الشكر

للأستاذ الدكتور / صالح مصطفى المزبوني

لقبوله الإشراف على هذه الرسالة

وعلى كل ما قدمت من نصائح وتحفيظ وإرشاد ، وحنون وسهولة ولين ...
سائلت الله تعالى أن يجعل ذلك في ميزان حسناته وأن يمدحه بالصحت والعافية وأن يزيده علماً

كما أتقدم بالشكر إلى كل من ساهم في هذا العمل ولو بكلمة شفية
وأخص بالذكر

الدكتور / رافعي محمد عبد الرحمن * الدكتور / عبد الفتاح عبد الله حمود
الأستاذ / سليمان حمود جماه (الله)

وإلى

المصور / جلبي العاجري

إِهْكَام

إلى

من غرس في نفسي حب الحلم واطهرته وشجعني عليهما منذ الصغر ولا زلت بالدعاء

(أبي)

إلى

التي برأيتها محياتها ينجلني كل العذاب، ويئس كل عسير
وتعطي مسورةً بغير حساب، وتملئ جنتَ عند أقدامها لها سبعة أبواب

(أبي)

إلى

نبض القلب الذي به أحبابا

(أخوني وأخواتي)

إلى

كل من يقع نظره على هذا أجده امتناع قارئاً أو طالب علم
أهدي هذا العمل امتناع

عسى أن يجعله الله علّي نافعاً و عملاً مقبولاً

الباحثة

ملخص البحث

- الرسالة هدفت إلى دراسة " موقف ولاية طرابلس الغرب من محاولات التنصير الأوروبي 1835-1912م" متخذة من "من بداية العصر العثماني الثاني إلى نهايته، وولاية طرابلس الغرب" حقلأً لها، فنطرقت لدراسة ظاهرة (التنصير)، من حيث كونها ظاهرة أثرت سلباً على مجتمعنا في يوم ما، وإبراز تجربة السلف والحفاظ على استمرارها ويقائهما، خاصة أنها أثبتت نجاحها، معتمدة المنهج التاريخي السردي الوصفي التحليلي منهجاً رئيساً، وقد ضمت الدراسة مقدمة وتمهيد، وأربعة فصول وخاتمة أنجزت فيها ما توصلت إليه من نتائج، وكان من أهمها:
- سعى الاستعمار الأوروبي في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي للسيطرة على الشعوب العربية والإفريقية.
 - أن الحروب الصليبية مازالت مستمرة، تتلون وتتشكل حتى يومنا هذا.
 - نستطيع أن نقرر أن حركة التنصير هي أحد إفرازات الحروب الصليبية.
 - لم تكن ولاية طرابلس الغرب بمنأى عن محاولات التنصير الأوروبي.
 - ارتبط انتشار الإرساليات التبشيرية النصرانية بالوجود الأجنبي من خلال الامتيازات وكذلك الاتفاقيات والمعاهدات التي منحت للأقبليات الدينية بإنشاء الكنائس والمرافق الصحية.
 - شملت خطط الكنيسة من أجل تنصير سكان الولاية: الدخول عليهم عبر ظروفهم الاجتماعية.
 - لجأت البعثات التبشيرية - بمساعدة الفنادل - إلى استغلال الرقيق، ويتامى الأطفال والمشددين، وإيوائهم مع تلقينهم مبادئ المسيحية وتعزيزهم كمسيحيين.
 - استخدم التنصير طريق الغزو الفكري بدلاً عن العمل العسكري.
 - استغل فترات الاضطراب للتدخل في شؤون الولاية، وتسهيل أعمال الرحالة والمنصرين.
 - لم تتمكن الإرساليات التبشيرية من تنصير أبناء الولاية.
 - أثمرت جهود الحركة السنوسية، وكانت معضلة كبيرة في وجه الحملات التبشيرية.
 - أدرك الطليان أن الدين هو الواقع الذي حفظ المجتمع، والسلاح الذي جوبيها به.
 - مسجد الجبوب وزاويته كان يتسع - في زمانه - لـ 600 مصلٍ.
 - نتج عن محاولات التنصير داخل ولاية طرابلس الغرب تغير في سياسة الولاية تجاه سكانها.
 - أضفت الدولة العثمانية على ولاية طرابلس الغرب صفة الدولة الإسلامية.
 - وقد انتهى البحث إلى اقتراح مجموعة من التوصيات من شأنها:
 - أن تجعلنا نهتم بدراسة ما أشار التاريخ إليه بأصابع الاتهام.
 - أن ندرك أن إحياء التراث مهمة واجبة على كل جيل من الأجيال.
- وأسأل الله تعالى أن تكون قد وفقت في هذه الدراسة
وأن ينفع بها أهل العلم وطلاب المعرفة

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
-	الأية
-	الشكر والتقدير
-	الإهداء
-	الملخص العربي
-	فهرس المحتويات
1	المقدمة
التمهيد	
جذور المسيحية في ليبيا	
12	دلائل على وجود المسيحية المبكرة في ليبيا
18	المنافذ التي تسربت من خلالها المسيحية إلى ليبيا
19	شخصيات ليبية مسيحية
22	معالم مسيحية في ليبيا
الفصل الأول	
الموقع الجغرافي لولاية طرابلس الغرب وأهميته في محاولات التنصير الأوروبي	
25	المبحث الأول: الموقع الجغرافي لولاية طرابلس الغرب
39	المبحث الثاني: مفهوم التنصير
39	التعريف اللغوي للتنصير
42	المفهوم الاصطلاحي للتنصير
44	مفهوم التبشير اللغوي
45	المفهوم الاصطلاحي للتبشير
48	المبحث الثالث: أهداف التنصير
الفصل الثاني	
الcentres الأوروبيes في ولاية طرابلس الغرب ودورها في محاولات التنصير الأوروبي	
54	المبحث الأول: القصصيات الأوروبية والعمل التنصيري
66	المبحث الثاني: دور البعثات الطبية الأوروبية والمحاولات التنصيرية
76	المبحث الثالث: الكنائس الأوروبية في ولاية طرابلس الغرب والدور التنصيري
87	المبحث الرابع: دور المدارس التبشيرية ومحاولاتها التنصيرية
88	الفرنسيسكان

الفصل الثالث

ردود فعل المؤسسات الإسلامية على محاولات التنصير الأوروبي في ولاية طرابلس الغرب

100	.....	المبحث الأول: دور الكتاتيب، والمساجد
100	.....	أولاً: الكتاتيب
106	.....	ثانياً: المساجد
109	.....	المبحث الثاني: دور الزوايا
118	.....	المبحث الثالث: دور الرباطات
123	.....	المبحث الرابع: ردود فعل المدارس العثمانية من محاولات التنصير الأوروبي في ولاية طرابلس الغرب....

الفصل الرابع

الموقف الرسمي والشعبي من محاولات التنصير الأوروبي في ولاية طرابلس الغرب

130	.....	المبحث الأول: موقف السلطات العثمانية من محاولات التنصير في ولاية طرابلس الغرب
130	.....	موقف السلطات الحاكمة في إسطنبول
141	.....	موقف الولاة العثمانيين في ولاية طرابلس الغرب
147	.....	المبحث الثاني: ردود فعل الحركة السنوسية من محاولات التنصير الأوروبي على ولاية طرابلس الغرب...
147	.....	التعريف بالحركة السنوسية
165	.....	المبحث الثالث: النهوض بأمر الدعوة والجهاد
172	.....	الخاتمة
176	.....	الملاحق
189	.....	قائمة المصادر والمراجع
-	.....	ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية

المقدمة

الحمد لله الذي وفق من اجتباه من عباده للسير في طريق يُلتمس فيه علم، وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمداً عبده ورسوله الأمين، صلى الله عليه وعلى آله الطاهرين وأصحابه الغر الميامين، وأتباعه الطاهرين، والأئمة المجتهدين، ومن تبعهم بإحسان، وسلم تسليماً مزيداً إلى يوم الدين.

وبعد،

التاريخ رواية عن الأمم السابقة، ومعرفة الإنسان لماضيه وتجارب من سبقوه، فهو أهم طريق لصناعة حاضر متوازن، فمعرفة الإنسان لهويته من أكثر الأشياء التي تساعد في تحديد اتجاه المستقبل الذي يريد، والأفكار التي يريد أن يؤمن بها، وبمعنى آخر فإن ملامح تاريخنا القديم هي التي نستطيع من خلالها تحديد ملامح هويتنا وحاضرنا.

والتصير ظاهرة عالمية، نشطت في جهات كثيرة من العالم، شرقاً وغرباً، وشمالاً وجنوباً، ولكن من الملاحظ أن ثمة جهات تحظى بعناية خاصة، وتركيز عالٍ من منظمات التصير كمنطقة شمال أفريقيا وجنوبها، ومنها ولاية طرابلس الغرب، حيث تتميز هذه الولاية بموقع جغرافي مهم، فهي تقع في شمال أفريقيا، يحدها البحر المتوسط من الشمال، والسودان جنوباً، ومصر من الشرق، وبلاد المغرب غرباً، وبذلك تعد جسراً يربط بين أوروبا وأفريقيا، وأقطار المشرق والمغرب، وبناء على موقعها الجغرافي تأثرت طرابلس الغربية بالأحداث والصراعات التاريخية التي عرفتها منطقة البحر المتوسط؛ مما جعلها منطلقاً للعديد من المحاولات التصيرية.

والتصير له جذور في طرابلس الغربية، فقد انتشرت النصرانية فيها على يد الحواريين الذين بشروا بالديانة المسيحية على يد القديس مرقس الإنجيلي في (قورينا) بإقليم برقة، وفي أماكن أخرى من إفريقيا.

لقد تجلت أساليب العدوان المسيحي في طرد المسلمين من آخر معقل لهم بمدينة غرناطة بالأندلس 1492م، بل وأجبر المسلمين على التنصير، ولوحقوا في عدد من المدن في شمال أفريقيا، ومنها وهران، والمرسى الكبير في الجزائر، وطرابلس الغرب، والتي استهدفت إعادة الديانة النصرانية؛ للانتقام من الوجود الإسلامي في الأندلس، فوصلت الحملات الإسبانية إلى طرابلس الغرب (1510-1530م)، سعياً إلى تحويلها منطقة مسيحية، ووصل فرسان القديس يوحنا إليها عام 1530م، وهي الفرقة المسيحية المعروفة بالاستبارية، تدفعهم روح الكراهية للإسلام والمسلمين، وسعت إلى نشر المسيحية، وتصدير سكانها، ودخلت في صراع مع القوة الإسلامية العثمانية، وانتهى هذا الصراع بسيطرة العثمانيين عليها سنة 1551م، وبذلك أصبحت طرابلس الغربية ولاية تابعة للدولة العثمانية.

استمرت محاولات التنصير في ولاية طرابلس الغربية خلال العهدين الأول - وفترة وجود الأسرة القرمانية - والثاني للحكم العثماني، وزاد نشاط الإرساليات التبشيرية (التنصيرية) خلال العهد العثماني الثاني، عن طريق وجود المدارس التبشيرية في ولاية طرابلس الغربية، بالتركيز على التعليم الذي اعتبره الأوروبيون الوسيلة الأكثر فاعلية لتنصير أبناء الولاية عن طريق المناهج الأوروبية، وتعليم اللغات الفرنسية والإيطالية، بالإضافة إلى وجود الكنائس المدعومة من القوة الأوروبية والفاتيكان المنتشرة في مختلف أنحاء الولاية، والتي كان يديرها الرهبانية والراهبات الفرنسيسكانيات، ووجود البعثات الطبية التي ساهمت في محاولات التنصير داخل ولاية طرابلس الغربية، خاصةً في فترات انتشار الأمراض خاصةً.

كان لوجود الفنصليات الأوروبية داخل الولاية كان لها الأثر الأكبر في محاولات التنصير من خلال تقديم المساعدات لأبناء جلدتهم (الرحالة الأجانب الذين وصلوا إلى ولاية طرابلس الغربية) ومصالح بلدانهم، ومساعدة البعثات التبشيرية على استغلال الرقيق لخدمة أغراضها.

شهدت ولاية طرابلس الغرب خلال القرن التاسع عشر الميلادي أحداثاً وتطورات كبيرة، حيث اقتن العهد العثماني الثاني في الولاية بظهور الحركة السنوسية - على يد مؤسسها/ السيد محمد بن علي السنوسي - بصفتها حركة دينية، هدفها الإصلاح، والعودة إلى الدين الصحيح، والتي بدأت من برقة، ثم شملت كل ولاية طرابلس الغرب، من خلال بناء الزوايا، والتركيز على التعليم الديني، وتكاتفت كل المؤسسات الإسلامية في الولاية من كنائس وزوايا ورباطات ومساجد للوقوف ضد كل محاولات التنصير الأوروبية المستمرة من القوة المسيحية؛ لتنصير سكان الولاية، والسيطرة عليها.

كان التعاون واضحاً بين السلطات العثمانية والقوة المحلية المتمثلة في الحركة السنوسية؛ للوقوف معاً ضد الخطر الذي يهدد المجتمع الإسلامي في الولاية، بالإضافة إلى مجهودات الولاة العثمانيين داخلها، بالتعاون مع شيوخ الزوايا السنوسية للاهتمام بتعليم أبناءها تعليماً دينياً؛ للحد من التحاقهم بالمدارس التبشيرية الخاصة بالفرنسيسكان، التي كانت تعمل دائماً على استقطاب أبناءها، ولا سيما المحتجين منهم، واستغلالهم للسيطرة عليهم، وتنصيرهم، فجاءت هذه الدراسة بعنوان: " موقف ولاية طرابلس الغرب من محاولات التنصير الأوروبي 1835-1912م ."

وتكمّن أهمية الدراسة في التركيز على ظاهرة تعد من أخطر الظواهر التي هددت - وقد تهدّد - المجتمعات الإسلامية قديماً وحديثاً، فالتنصير حركة قديمة متعددة في كل عصر، وقد ظهرت الحركة التبشيرية في العصر الحديث في وسائل وأساليب شتى، وبقوة وإمكانيات أكبر مما كانت عليه في الماضي، بهدف تزييف مفاهيم الإسلام، وإخراج المسلم عن دينه، ولاسيما أن هذه الظاهرة موجودة في كل زمان ومكان، ولا تزال نشطة إلى يومنا هذا.

أما هدف الدراسة التركيز على ظاهرة (التنصير)، التي أشار إليها التاريخ بأصابع الاتهام، وأنثرت سلباً على مجتمعنا في يوم ما، وإبراز تجربة السلف والحفاظ على استمرارها وبقائها، خاصة أنها أثبتت نجاحها.

لذلك جاءت مجموعة من التساؤلات تمثلت في: ما المقصود بالتصير، وما الفرق بينه وبين التبشير؟ ما أهداف التصير؟ هل كان للتصير جذور في ولاية طرابلس؟ هل كان التصير مقتضياً على ولاية طرابلس، أم انتقل إلى منطقة جنوب الصحراء عبر أراضيها؟ هل كان هناك تعاون بين السلطات العثمانية الحاكمة لولاية طرابلس الغربية والحركة السنوسية للوقوف ضد المحاولات التصيرية الأوروبية؟ هل نجحت الحركة السنوسية من خلال التعليم الديني وبناء زواياها في إيقاف المد التصيري ومقاومة التغلغل الأوروبي في الولاية؟

وأسباب اختيار هذا الموضوع من أهميته وثرائه وقيمة العلمية، في أنه من النقاط المهمة في تاريخ العالم الإسلامي وتاريخ ليبيا الحديث؛ لكونه يهدف إلى إبراز موقف الولاية والقوى المحلية من محاولات التصير الأوروبي، والتعريف بالتصير وأهدافه، فجاءت الدراسة تحت عنوان: "موقف ولاية طرابلس الغربية من محاولات التصير الأوروبي 1835-1912م"، ومن هنا يتضح الإطار الزمني والمكاني للدراسة.

ولا شك أن هناك دراسات علمية قيمة قدّمت في هذا المجال، إلا أنها لم تتعرض بشيء من التفصيل لموقف ولاية طرابلس الغربية من محاولات التصير الأوروبي 1835-1912م، أعرض منها بعضاً على حسب ترتيب الاستعانة بها، ومنها:

- دراسة عبد الرحمن بن عبد الله الصالح (1999م). بعنوان: "التصير تعريفه وأهدافه ووسائله حسرات المنصرين"، دار الكتاب والسنّة، ط1، 1999م. تناولت هذه الدراسة تعريف التصير وأهدافه، وأساليب المنصرين التي استخدموها في نشر النصرانية بين سكان العالم الإسلامي، وقد أمنى بمعلومات تم تضمينها في كل مباحث الفصل الأول.

- دراسة مصطفى خالدي - وعمر فروخ (1953م). بعنوان: "التبشير والاستعمار في البلاد العربية"، بيروت، منشورات المكتبة العلمية، ط1، 1953م.

تناولت هذه الدراسة عرضاً لجهود المبشرين الرامية للتصير، من خلال أساليبهم المختلفة، التي تعمل على تصير العالم الإسلامي، وهذا ساهم بمعلومات تم تضمينها بالبحث الثالث من الفصل الأول.

دراسة الأب فرانسيسكو روبيرو (2014م). بعنوان: "عرض للواقع التاريخية البرقاوية، التاريخ الكرنولوجي لبرقة (1551-1911م)"، ترجمة وتقديم: إبراهيم أحمد المهدوي، مراجعة: شمس الدين عرابي بن عمران، دار ترنت، 2014م، ط.1.

مما أمنني بمعلومات متعلقة ببناء الكنائس داخل ولاية طرابلس الغرب، كذلك متابعة الرحلة الأجنبية داخلها، وذلك في الفصلين الثاني والرابع.

دراسة عبد الجليل شلبي (د.ت.). بعنوان: "الإرساليات التبشيرية"، الإسكندرية، منشأة المعارف، (د.ط)، (د.ت).

تناولت هذه الدراسة بداية تكوين العائلة الفرنسيسكانية، وأهم نشاطاتها وتطبعاتها لنشر النصرانية عن طريق مؤسساتها، مما أفاد في طرح معلومات الفصل الثاني من هذه الدراسة، وخاصة فيما يتعلق بالمؤسسات الفرنسيسكانية.

دراسة محمد الكوني بالحاج (2000م). بعنوان: "التعليم في مدينة طرابلس الغرب في العهد العثماني الثاني، 1835-1911م، وأثره على مجتمع الولاية، الجماهيرية العظمى"، مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية، 2000م.

تناولت هذه الدراسة معلومات عن المدارس العثمانية التي تم تأسيسها في طرابلس الغرب في مرحلة الإصلاح، وهي المدارس الابتدائية والإعدادية، ومدارس الفنون والصناعات، مما أفاد في طرح معلومات الفصلين الثاني والثالث.

دراسة رافت الشيخ، (1972م). بعنوان: "تطور التعليم في ليبيا في العصور الحديثة"، دار التنمية، ط.1، 1972م.

تناولت هذه الدراسة معلومات عن التعليم في ولاية طرابلس الغرب القائم على الكتاتيب والمساجد والزوايا والرباطات، ودورها في التعليم الديني، والتركيز على تربية النشاء تربية دينية، مما أفاد طرح معلومات الفصل الثالث.

- دراسة جان لوبي تريو، (2013م). بعنوان: "السنوسية في مواجهة فرنسا حرب فرنسية ليبية منسية تشد 1902-1900م"، ترجمة: محمد جهيمة، دار الفرجاني، ط1، 2013م.

تناولت هذه الدراسة موقف الحركة السنوسية من الحراك الفرنسي في منطقة شمال أفريقيا والصحراء، وأعمال المنصر لافيجيري التي تهدف إلى الوصول إلى غدامس وغات ضمن حدود ولاية طرابلس الغربية، مما أفاد في تضمين معلومات الفصل الرابع من هذه الدراسة.

- دراسة عبد السميع ابريدان، (2015م). بعنوان: "السيد محمد المهدى السنوسى ودوره فى تطوير الحركة السنوسية 1844-1902م"، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة بنغازي، 2015م.

تناولت هذه الدراسة نشاط الحركة السنوسية في عهد السيد محمد المهدى السنوسى وأعمال الإصلاحية والتعليمية، وموقفه من القوى الأوروبية، مما في تعطية الفصل الرابع.

- دراسة مصطفى نصر المسلطي (1966). بعنوان: "الاستشراق السياسي في النصف الأول من القرن العشرين"، دار اقرأ للطباعة والترجمة والنشر، طرابلس، 1966م.

تناولت هذه الدراسة معلومات عن نشاط الإرساليات التبشيرية الكاثوليكية في ولاية طرابلس الغرب عن طريق فتح المدارس، وإرسال الحكومة الإيطالية الرهبان والجواسيس داخل الولاية لتأسيس إرساليات نصرانية.

- دراسة محمد الطيب الأشهب، (1945م). بعنوان: "برقة العربية الأمس واليوم"، القاهرة، مطبعة الهوارية، ط1، 1945م.

تناولت هذه الدراسة التاريخ الليبي أثناء فترة قيام الحركة السنوسية في ولاية طرابلس الغرب، وتحدثت عن نظام الزوايا السنوسية كمراكز روحية سياسية واقتصادية.

أما الصعوبات التي اعترضت البحث، أهمها: قلة المادة العلمية في الموضوع، مما كان له الأثر في اللجوء إلى العديد من المصادر والمراجع لتجمیع المادة محل الدراسة، فاستغرق البحث عنها وقتاً طويلاً، سواء في الكتب والمكتبات أو عبر الإنترت، دون الحصول على معلومات كافية، ناهيك عن عدم الحصول على الوثائق الخاصة بموضوع الدراسة بسبب الظروف الأمنية، وكذلك فإن أغلب المراجع الأجنبية غير مترجمة، وأيضاً ندرة الدراسات أو التحقيقات للحقبة موضوع الدراسة، فيما أعلم أن هذه أول دراسة تناولت " موقف ولاية طرابلس الغرب من محاولات التنصير الأوروبي خلال الفترة الزمنية 1835-1912م" ، كما أن الدراسات السابقة التي تناولت محاولات التنصير لم تتناول موضوع الدراسة بشيء من التفصيل والتخصيص.

أما المنهج المتبعة في هذه الدراسة فهو المنهج التاريخي السردي الوصفي التحليلي، من حيث إعادة للماضي بواسطة جمع الأدلة وتقويمها، ومن ثم تمحيصها، وربطها بعضها ببعض؛ ليتم عرض الحقائق أولاً عرضاً صحيحاً في مدلولاتها وفق سياق تاريخي علمي، وثم تحليل هذه المادة، وتبنيتها وتقسيمتها إلى فصول ومباحث، ودراستها، ويتم التوصل حينئذ إلى مجموعة من النتائج ذات البراهين العلمية الواضحة.

فقسمت الدراسة إلى مقدمة، وتمهيد، وأربعة فصول، وخاتمة وملحق وقائمة المصادر والمراجع التي أُعتمِدَ عليها في الدراسة، وذلك كالتالي:

* * *

المقدمة: تشتمل على نبذة سريعة عن الموضوع، وأهمية الدراسة، هدفها، تساؤلات الدراسة، وأسباب اختيار الموضوع، والإطار الزمني والمكاني، والصعوبات التي واجهت الدراسة، والدراسات السابقة، والمنهج المتبعد.

التمهيد: تحت عنوان "جذور المسيحية في ليبيا"، وبه تم بحث بداية المسيحية في ليبيا، **

وأهم المنافذ التي تسربت من خلالها المسيحية، وأهم الشخصيات الليبية المسيحية،

والشاهد التاريخية (المعالم المسيحية) على وجودها بها.

الفصل الأول: لدراسة "الموقع الجغرافي لولاية طرابلس الغرب وأهميته في محاولات **

التصير الأوروبي": من خلاله يتم التعرف على أهمية موقع ولاية طرابلس الغرب للقوى

الصليبية التي كانت تهدف للسيطرة عليها، واتخاذها قاعدة لأعمالها، كذلك التعرف على

مفهوم التصير والتبشير، والجهد الكنسي الذي قام به الدعاة إلى نصرانية، كما يتم إيضاح

أهداف التصير، ويتضمن ثلاثة مباحث، الأول: الموقع الجغرافي لولاية طرابلس الغرب،

الثاني: مفهوم التصير، الثالث: أهداف التصير.

الفصل الثاني: يتناول "المراكز الأوروبية في ولاية طرابلس الغرب ودورها في محاولات **

التصير الأوروبي"، به يكون العرض لأهم المؤسسات الأوروبية الموجودة ولاية طرابلس

الغرب، ومدى تأثيرها في عمليات التصير، منها الفنصليات والمستشفيات والكنائس وكذلك

المؤسسات التعليمية، ويضم أربعة مباحث، الأول: الفنصليات الأوروبية والعمل التصيري،

الثاني: دور البعثات الطبية الأوروبية والمحاولات التصيرية، الثالث: الكنائس الأوروبية في

ولاية طرابلس الغرب والدور التصيري، الرابع: دور المدارس التبشيرية.

الفصل الثالث: بعنوان "ردود فعل المؤسسات الإسلامية على محاولات التصير الأوروبي **

في ولاية طرابلس الغرب"، ومن خلاله يتضح دور الكتاتيب والمساجد والزوايا والرباطات

في الرد على المحاولات التصيرية في ولاية طرابلس الغرب، ويحتوى أربعة مباحث،

الأول: دور الكتاتيب، والمساجد، الثاني: دور الزوايا، الثالث: دور الرباطات، الرابع: ردود

فعل المدارس العثمانية من محاولات التصير الأوروبي في ولاية طرابلس الغرب.

**

الفصل الرابع: مخصص لدراسة "الموقف الرسمي والشعبي من محاولات التنصير الأوروبي

في ولاية طرابلس الغرب"، وفيه التركيز على موقف السلطات الحاكمة في اسطنبول من محاولات التنصير، وكذلك رد فعل القوى المحلية في الولاية المتمثلة في السكان والحركة السنوسية، مفصلاً في ثلاثة مباحث، الأول: موقف السلطات العثمانية من محاولات التنصير في ولاية طرابلس الغرب، الثاني: ردود فعل الحركة السنوسية من محاولات التنصير الأوروبي على ولاية طرابلس الغرب، الثالث: النهوض بأمر الدعوة والجهاد.

**

الخاتمة: تتناول أهم النتائج والتوصيات التي توصلت إليها الدراسة، يليها بثت المصادر

والمراجع.

واعتمدت على العديد من المصادر والمراجع، سأذكر منها ما كثر استعماله مع الاقتصاد على عنوان الكتاب وأسم مؤلفه؛ لأنني خصصت في آخر هذا البحث ثبناً للمصادر والمراجع، ذكرت فيه البيانات الكاملة للكتب، فوضحت فيه المحقفين، ودور النشر، والطبعة والتاريخ إن وجدت، ومن أهمها:

أولاً: الوثائق:

- وثائق تاريخ ليبيا، الوثائق العثمانية لأحمد صدقي الدجاني.

ثانياً: المصادر المطبوعة:

من أهم المصادر التي اعتمدت عليها الباحثة خلال دراستها، هي:

- كتاب التذكار في من ملك طرابلس وما كان بها الأخبار لابن غلبون، وكتاب نزهة المشتاق في اختراق الآفاق للإدريسي.

رابعاً: المراجع العربية والمغربية:

اعتمدت الدراسة على الكثير من المراجع العربية والمغربية، من أبرزها:

- كتاب برقة الأمس واليوم لمحمد طيب الأشهب، وكتاب عرض للواقع التاريخية البرقاوية التاريخ الكرونولوجي لبرقة 1551-1911م لفرانشيسكو رو فيري.

خامساً: المراجع الأجنبية:

مثل:

- Vittorio Ianari, Chiesa, Coloni, E Islam. Religione e politica nella Libia italiana, 1995.
- Anastasi, R. Bartolini Breve Storia Della, Farmiglia Francesana Perugia monteripdo, 2013.
- H. Duveyrier, La Confrerie Musulmane, Sidi Mohammed Ben' Ali.Es-Senousi, Domaine, Geoghapop HIQUE, PARIS, SOGLETE.DE, CEOGBAPHIE, 1889.

والله المستعان،

التمهيد

جذور المسيحية في ليبيا

- دلائل على وجود المسيحية المبكرة في ليبيا.
- المنافذ التي تسربت من خلالها المسيحية إلى ليبيا.
- شخصيات ليبية مسيحية.
- معالم مسيحية في ليبيا.

دلائل على وجود المسيحية المبكرة في ليبيا:

بدأت المسيحية^(*) تقد على منطقة الشمال الإفريقي في منتصف القرن الثاني الميلادي، وتنتشر في أهم المناطق الحضرية، كمدن إقليم برقة، مثل: مدينة قورينا (مدينة شحات الحالية)، ثم انتقلت إلى سرت وقرطاجة⁽¹⁾، على يد القديس مرقس رسول السيد المسيح إلى إفريقيا، وأحد الرسل السبعة الذين أرسلهم المسيح إلى العالم⁽²⁾، يقول البابا^(**) شنودة الثالث: "إن مرقس رسول إفريقي ولد في كيريني CYRENE إحدى المدن الخمس في ليبيا"⁽³⁾ في العقد الثاني من القرن الأول الميلادي سنة (خمسة عشر بعد الميلاد)⁽⁴⁾، ويقول الأب متى: "إن مرقس ولد بعد المسيح بثلاث سنوات"⁽⁵⁾، ويقول ميخائيل مكس في كتابه كنيسة البتابولس: "ولد مرقس بعد المسيح بثلاث سنوات، وتعزف عليه، وعاين أعماله منذ البداية"⁽⁶⁾ ، وقد ولد في قرية "ابرياتوس" وهي تقع بين سيرين وأبولونيا (سوسة حالياً)، وتُعرف الآن "برطلس" (سطية)⁽⁷⁾ ، واسم مرقس اليهودي الأول هو يوحنا، ومعناه (الله تحفنا)، وأخذ اسم مرقس اللاتيني من المطرقة الثقيلة (المرزبة)⁽⁸⁾ ، ويعرف أيضاً باسم سمعان، وأرسطو بولس الليبي، كما عرف بالزيروطي أي سريع المشي⁽⁹⁾ .

(*) المسيحية، أو النصرانية، هي ديانة إبراهيمية، وتوحيدية، متمحورة في تعاليمها حول الكتاب المقدس، وبشكل خاص يسوع، الذي هو في العقيدة متمم النبوات المتنبأ، وابن الله المتجسد؛ الذي قدم في العهد الجديد ذرورة التعاليم الروحية والاجتماعية والأخلاقية، وأيد أقواله بمعجزاته؛ وكان مخلص العالم بمونه على الصليب وقيامته...، <https://ar.wikipedia.org/wiki>

(1) سعيد محمد غريدة، المسيحية والصراع المذهبي المسيحي بإقليم برقة في العصر الوسيط (بحث منشور)، كلية الآداب، المرج، 2017، ص349.

(2) صفاء جنحاني - وفارس حمائي، الديانة المسيحية في بلاد المغرب القديم والصراع المذهبى وأثاره (180-430م)، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة الشهيد حمـه الخضر - الوادى، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، قسم العلوم الإنسانية، الجزائر، 2018، ص47.

(**) البابا: تسمية تطلق حالياً على أسقف روما، كونه رئيس الكنيسة الكاثوليكية بأسرها. كريستيان الحلو، موسوعة الأديان الميسرة، دار النفائس، مكتبة المهندسين، ط1، 1422هـ/2001م، ص125.

(3) البابا شنودة الثالث، مرقس الرسول، د.م، ط4، 1987م، ص25.، محمد مصطفى بازامة، المسيحية في ليبيا، مجلة الفصول الأربع، العدد(4)، السنة الأولى، 1978م، ص26.

(4) داود حلاق، مرقس الإنجيلي، الجماهيرية العظمى، بنغازي، دار الكتاب، ط1، 1993م، ص30.

(5) الأب متى المسكين، الإنجيل بحسب القديس مرقس، مطبعة دير القديس، ط1، 1996م، ص23.

(6) ميخائيل مكس، كنيسة البتابولس، مطبعة السلام، 1987م، (بتصريح) ص106..، داود حلاق، مرقس الإنجيلي، ص28.

(7) داود حلاق، المرجع نفسه، ص30.

(8) الأب متى، مرجع سابق، ص23.

(9) داود حلاق، مرقس الإنجيلي، ص50.

كانت عائلة مرقس من مدينة كيريني مقاطعة من مقاطعات المدن الخمس، وهي في إقليم برقة بليبيا، وكانت هذه المقاطعات تحت سيطرة الحكم الروماني، نزحت عائلة مرقس مبكراً مع جالية كبيرة من يهود كيريني، واتجهت إلى فلسطين في العقد الثاني من القرن الأول الميلادي، كانت أمه تدعى مريم، دخلت المسيحية عن طريق بطرس، وصاحبها مرقس بولس، وخاله برنابا^(*) في رحلتهم إلى أنطاكيا⁽¹⁾.

كان مرقس المبشر الأول بال المسيحية في كلٍ من مصر، وبرقة، ويقول المؤرخ البيزنطي: "كاليتوس نيقوقوس Callisto Nicefore⁽²⁾" بأنه وجد في برقة حوالي سنة 40 للميلاد، فقد رجع مرقس إلى الإقليم بعد هجرته وأسرته إلى فلسطين فارين من مطاردة السلطات الرومانية لهم⁽³⁾، وبقي فيها واحداً وعشرين سنة⁽⁴⁾، حيث بدأ أول ظهور للمسيحية في منطقة برقة بحسب الآثار المكتشفة⁽⁵⁾، وحددت الفترة التي ظهرت فيها المسيحية بالقرن الأول الميلادي، ويشار إلى أن مرقس القوريوني أنشأ أول كنيسة بدائية بالمنطقة سنة 50م⁽⁶⁾، وهي ما تعرف بكهوف مرقس⁽⁷⁾، وعيّن عليها أسقفاً وهو لوقيوس القوريوني⁽⁸⁾.

(*) برنابا: هو رسول قبرصي، زميل بولس ومرقس في أثناء رحلتهما، ويقال أنه استشهد في قبرص. محمد الإسكندراني، موسوعة الأديان الميسرة، مصدر سابق، ص 134.

(1) الأب متى، الإنجيل بحسب القديس مرقس، ص 25-27.

(2) محمد مصطفى بازامة، المسيحية في ليبيا، ص 25.

(3) سعيد محمد غريدة، مرجع سابق، ص 354. ، محمد مصطفى بازامة، المسيحية في ليبيا، ص 26.

(4) محمد مصطفى بازامة، المسيحية في ليبيا، ص 26.

(5) المرجع نفسه، ص 30.

(6) صفاء جنحاني - وفارس حمaiti، مرجع سابق، ص 87.

(7) محمد النعاس، المسيحيون في ليبيا، مجلة تراث الشعب، العدد (6)، 2019، ص 23.

(8) صفاء جنحاني - وفارس حمaiti، مرجع سابق، ص 87.

وكتب مرقس أحد الأنجليل الأربعه^(*) القانونية⁽¹⁾، ويشكل إنجيله المصدر بالرغم من إيجازه، فقد دونه بعيداً عن موقع الاضطهاد في موطنه لبيبا، وعاش وكتب عمله الأول في ربع الجبل الأخضر⁽²⁾ ، والإنجيل^(**) عبارة عن تسجيلات متتابعة عن رؤية، القليل منها نقاً مشافهاً عن بطرس الرسول أو المخطوطات الأقدم، وقد ظهر إنجيل مرقس بعد اثنيني عشرة سنة من حادثة الصليب، وهو مطابق سنة 45م، يطابق دخول مرقس إلى الإسكندرية للبشرة بأعمال الإنجيل⁽³⁾ ، ويتحدث (فيكتوريوس^(***) تينورنيوس) عن الشاوريم ذوي الأوجه الأربعه النسر والأسد وال明珠 والإنسان، وهي رموز الأنجليل الأربعه، أعطى القديس مرقس الأسد، فما من صورة للقديس مرقس إلا ويُرسم الأسد تحت قدميه وهو يكتب إنجيله⁽⁴⁾ ، ووجد بقية لرأس هشم في مقر مرقس، وهذا يؤكد الطابع المسيحي لمقره، وخاصة أن الأسد شعار وعلامة مرقس الإنجيلي⁽⁵⁾ ، والبعض يعتبر إنجيل مرقس من أقدم الأنجليل، كتب حوالي 60م⁽⁶⁾ ، من خلال هذه الفترات الزمنية التي كتب فيها إنجيل مرقس من المحتمل أن يكون قد كتب في ما بين 45-60م.

^(*) الأنجليل القانونية هي إنجيل: متى، لوقا، مرقس، يوحنا. أسعد السكاف، موسوعة الأديان، ص 108. محمد النعاس، ص 23.

⁽¹⁾ محمد النعاس، مرجع سابق، ص 23.

⁽²⁾ خليفة بن ناصر، الدوناتية من مظاهر المقاومة للسيطرة الرومانية في الشمال الأفريقي، مجلة البحث التاريخي، جامعة التحدي، العدد الأول، 1993م، ص 296.

⁽³⁾ الكلمة إنجيل أصلها يوناني، وتعني: الخبر السار أو البشرة السارة، التي تحمل معاني الانتصار، والبشرى السارة أصبحت ولادة المسيح نفسه ومجيئه إلى العالم ... جان بول أبو غزالة، موسوعة الأديان الميسرة، مصدر سابق، ص 137. ، والإنجيل كتاب مقدس، يتضمن سيرة المسيح على الأرض، وله فسيفساء لما يحمله من أقوال المسيح ومواعظه، واستنقى الإنجيليون الأربعه مادتهم مما سمعوه وعاينوه، ثم بالنقل عن من شهد وسمع، والأنجليل الأربعه المؤوثق بها، والتي تعتمدتها الكنيسة هي التي وضعها كل من: متى، مرقس، لوقا، يوحنا، والتي اتخذتها الكنيسة دستوراً تسير على هديه. وهناك فريق من النقاد يؤكدون أن مادة الأنجليل توقفت أول الأمر شفاهة، ثم أخذها الإنجيليون دونوها، ومرقس أول المدونين. أسعد السكاف، موسوعة الأديان الميسرة، مصدر سابق، ص 107-108.

⁽⁴⁾ داود حلاق، مرقس الإنجيلي، ص 90.

⁽⁵⁾ فيكتوريوس هو أول شارح الإنجيل الكاثوليكي. الأب متى، مرجع سابق، ص 23.

⁽⁶⁾ المرجع نفسه، ص 23-24.

⁽⁷⁾ داود حلاق، أوشاز الأسلاف دراسة موجزة عن الكهوف المعلقة بالجبل الأخضر، الجماهيرية العظمى، ط 1، 1989م، ص 359.

⁽⁸⁾ صفاء جنحانى - وفارس حمأيتى، مرجع سابق، ص 47.

ثم غادر إلى مصر سنة 61 للميلاد، واستقر في الإسكندرية⁽¹⁾ ، وكان أول من دعا إلى المسيحية في الإسكندرية⁽²⁾ ، وأسس هناك عدة أبرشيات^(*) ، وكنائس، وأشرف على بناء ثلاثة منها، وبقي سنتين مشرفاً على كنيسة الإسكندرية⁽³⁾ ، ويقول الأقباط: إنه أول من أسس كنيسة بوليس الأرثوذكسيّة، وأول بابا لها في مصر، وعن طريق عمليات التبشير تغلّلت المسيحية داخلها، وقام مرقس بعمليات التبشير في أفريقيا عموماً، والمغرب الأقصى القديم خصوصاً، وساعد على ذلك انضمام كل من بولس وبرنابا للتّبشير في هذه المنطقة⁽⁴⁾ ، وكانت المدن الخمس أيام مرقس داخل حدود مصر الشماليّة الغربيّة، وجميعها تحت الحكم الروماني⁽⁵⁾ ، وبقي مرقس متقدلاً بين مصر وبرقة حتى وفاته بالإسكندرية في 25 إبريل سنة 61م⁽⁶⁾ .

يرجع أصل الكنيسة^(**) في المنطقة إلى الحواريين، حيث يقول ابن خلدون مستنداً إلى مؤرخي المسيحية: "... إنَّ أَغْلَبَ عُلَمَاءِ النَّصَارَى يَرَوْنَ أَنَّ الَّذِي بَعَثَ مِنَ الْحَوَارِيِّينَ إِلَى أَرْضِ افْرِيْقِيَا هُوَ فِيلِيبُ (فِيلِيبُ)...، وَإِلَى أَرْضِ بَرْقَةِ وَالْبَرِّيْرِ شَمَعُونَ الْقَنَانِيَّ (سَمْعَانَ الْقَنَانِيَّ)"⁽⁷⁾ .
ولم تلقَ المسيحية أي صعوبة في الوصول والتغلّل وسط إقليم المدن الخمس؛ إذ سرعان ما تقبلها أهل المنطقة واعتقوها، ووجدوا فيها أساس العدالة المتساوية⁽⁸⁾ .

(1) محمد مصطفى بازامة، المسيحية في ليبيا، ص 26.

(2) صفاء جنحاني - وفارس حمaiti، مرجع سابق، ص 88.

(*) الأبرشية: منطقة من البلاد تخضع لسلطة أسقف. وتعتبر أصغر وحدة في النظام الكنسي، وجزء من أجزاء المركز، يرأسه الأسقف الخاص بالأبرشية، مسؤول عنها المطران. شبكة المعلومات الدولية على الرابط: <https://ar.wikipedia.org/wiki>

(3) محمد مصطفى بازامة، المسيحية في ليبيا، ص 26.

(4) صفاء جنحاني - وفارس حمaiti، مرجع سابق، ص 102-103.

(5) الأب متى، مرجع سابق، ص 25.

(6) محمد مصطفى بازامة، المسيحية في ليبيا، ص 26.

(**) الكنيسة: ترجمة عربية لكلمة عبرية تعني الدّعوة إلى الانّعقاد، وهي بناء قداسة روحية، وهي المؤسسة التي تجمع المؤمنين، بمعنى جماعة المؤمنين في منطقة جغرافية محددة. بولس وهبة، موسوعة الأديان الميسرة، ص 418.

(7) ابن خلدون، المقدمة، تحقيق: حامد أحمد طاهر، القاهرة، دار الفجر للتراث، 2004م، 294/2.

(8) عبد الحميد عمران، حركة التّنصير الديني في شمال إفريقيا خلال القرنين الثاني والثالث الميلادي، مجلة دراسات تاريخية، الجزائر، العددان 116-115، 2011م، ص 140.، صفاء جنحاني - وفارس حمaiti، مرجع سابق، ص 87.

بدأت المسيحية في شرق ليبيا (برقة) في وقت مبكر في القرن الأول الميلادي في فترة الدعوة التي يرجعها المؤرخون إلى عهد المسيح ⁽¹⁾ ، وينقل بازامة عن المؤرخ البيزنطي (كوريبوس) أن سكان واحة أوجلة اعتنقا الديانة المسيحية، وأن أوجلة توجد بها كنيسة⁽²⁾ ، وقد اختلف الأمر في غرب ليبيا (طرابلس)⁽³⁾ حيث دخلتها المسيحية في أواخر القرن الأول أو أوائل القرن الثاني الميلادي، وأنشئت أول كنيسة أسفالية للمسيحية بمنطقة "لبيس مانيا" (البدة)، ولهذا كانت أول مدينة في طرابلس تنشأ بها كنيسة⁽⁴⁾ ، هذا إلى جانب وجود قبيلة ليبية مجاورة لمدينة لبدة تدعى (غادا بيناتي) اعتنقت المسيحية، بالإضافة إلى سكان غدامس الذين دخلوا المسيحية على يد الإمبراطور جستينيان، بالإضافة إلى (جرمة وصبراته) التي اعتنقت إحدى مراكز الدعوة المسيحية⁽⁵⁾ .

تمركزت المسيحية في الشمال الأفريقي في المدن الساحلية، وقل انتشارها من الشمال إلى الجنوب كلما ابتعدنا عن البحر⁽⁶⁾ ، وكان وجودها في برقة حول الساحل في أحد المرافئ الغربية من قورينا في سوسة⁽⁷⁾ ، ووصلت المسيحية إلى طرابلس، غير أنها لم تتعذر السواحل⁽⁸⁾ ، وكان انتشارها أقل في المناطق الحدودية، حيث السكان "الأمازيغ التوارق" أكثر تمسكاً بالديانة الليبية الشهيرة (تانيت)^(*) ، في حين اعتنق سكان الساحل من الرومان واليهود وبعض الأمازيغ الدين الجديد⁽⁹⁾ ، وتحدى "ترتيليانوس" أحد الكتاب المسيحيين عن "عدد كبير من الناس في صوفوف قبائل الأمازيغية شكلت الأغلبية الحاضرة في الكنائس المسيحية في الشمال الإفريقي"⁽¹⁰⁾ .

⁽¹⁾ محمد مصطفى بازامة، المسيحية في ليبيا، ص 27.

⁽²⁾ محمد عيسى، معالم من الآثار المسيحية في ليبيا منذ بداية القرن الرابع، منتصف السادس الميلادي، مجلة تراث الشعب تصدر عن وزارة الثقافة، العدد (16)، 1993م، ص 20.

⁽³⁾ محمد مصطفى بازامة، المسيحية في ليبيا، ص 27.

⁽⁴⁾ المرجع نفسه، ص 32، صفاء جنحاني - وفارس حمائي، مرجع سابق، ص 88.

⁽⁵⁾ محمد عيسى، مرجع سابق، ص 20.

⁽⁶⁾ صفاء جنحاني - وفارس حمائي، مرجع سابق، ص 92.

⁽⁷⁾ محمد مصطفى بازامة، المسيحية في ليبيا، ص 27.

⁽⁸⁾ طارق أحمد، مدخل لدراسة المسيحية في أفريقيا، مركز البحث، الدراسات الإفريقية، جامعة أفريقيا العالمية، قسم الأديان، 2003م، ص 47.

^(*) (تانيت، تانيث، تنت، أو تانيس) هي إله أنتي مجلدة عند سكان شمال أفريقيا قديماً، اشتهرت بعادتها لدى القرطاجيين، وتعتبر حامية مدينة قرطاج ...، وتعتبر تانيت رمزاً للأمومة والخصب والنماء وازدهار الحياة ...، وقد زمنتها بمانثى سنة قبل دمار قرطاج، وقد احتلت تانيت منذ القرن الخامس قبل الميلاد المرتبة الأولى في النصوص القرطاجية. <https://ar.wikipedia.org/wiki>

⁽⁹⁾ محمد النعاس، مرجع سابق، ص 23.

⁽¹⁰⁾ روبين دانيال، أصول التراث المسيحي في شمال أفريقيا، تامغناست، (د.ط)، (د.ت)، ص ص 28-70.

إذن وجدت المسيحية في بلاد البربر استعداداً طيباً⁽¹⁾ ، وانتشرت بين الطبقة المثقفة ثقافة لاتينية ويونانية؛ لأن الكتاب المقدس لم يترجم إلى اللغة المحلية فبقى يُتداول في طرابلس وبرقة باللاتينية واليونانية⁽²⁾ ، وكان أناس من كوريني (كورينا) ومن آمنوا بال المسيح لم يكتفوا بصيرورتهم المسيحية، بل انطلقو للتبشير بها⁽³⁾ .

ويُذكر أن عدداً من الليبيين كانوا من ضمن الحضور في عيد الفصح^(*) في القدس يوم الخميس⁽⁴⁾ ، وقالوا لنا نلقي سمعان الذي قدم من قورينا⁽⁵⁾ ، وكان الحضور في ذلك اليوم حوالي ثلاثة آلاف، من بينهم ليبيون تم تعميدهم ذلك اليوم قبل العودة إلى ليبيا؛ ليكونوا مبشرين بالدين المسيحي⁽⁶⁾ ، وقفوا مع الحشد الذي كان يستمع إلى بطرس الرسول، وهو يبشر الناس ببشارة الخلاص الأول⁽⁷⁾ ، ومن الرؤوس التي تنصرت هناك لوقيوس قوريني، وسمعان القيروان^(**) (القوريني) الذي حمل الصليب عن المسيح، هؤلاء رجعوا ويسروا إقليم الخمس مدن مع مرقس⁽⁸⁾ .

(1) طارق أحمد، مرجع سابق، ص 47.

(2) صفاء جنحاني - وفارس حمائي، مرجع سابق، ص 88.

(3) روبين دانيال، مرجع سابق، ص 62.

(*) الفصح: كان الفصح يحتفل به كل سنة في أثناء أحد الأعياد الطقسية الكبرى، التي يفرض على اليهود أن يحجوا فيها إلى أورشليم، وكان الاحتفال يتضمن عشاء يأكلون في أثناءه الحمل الفصح، وهو حمل عمره سنة واحدة، وكان العيد يشير إلى العبور من أرض العبودية (مصر) إلى الحرية، وهو الانتقال من الموت إلى الحياة. يلوس وهبة، الموسوعة الأديان الميسرة، مصدر سابق، ص 395.

(4) روبين دانيال، مرجع سابق، ص 61.. الأب متى، مرجع سابق، ص 25.

(5) روبين دانيال، المرجع نفسه، ص 61.

(6) سعيد محمد غريدة، مرجع سابق، ص 353.. روبين دانيال، مرجع سابق، ص 61.

(7) روبين دانيال، المرجع نفسه، ص 61.. داود حلاق، مرقس الإنجيلي، ص 62.

(**) القيروان: هنا المقصود بها القوريني، لأن مدينة القيروان تم بناءها في الفتح الإسلامي على بد عقبة بن نافع في تونس. داود حلاق، المرقس الإنجيلي، ص 86.

(8) الأب متى، مرجع سابق، ص 25.

المناذف التي تسرت من خلالها المسيحية إلى ليبيا:

يروي المؤرخ (Mohceaux)⁽¹⁾ بأن المسيحية جاءت إلى الشمال الأفريقي⁽²⁾ وبلاد المغرب عبر الشرق⁽³⁾ ، كما وصلت إلى قرطاجة عبر روما، التي تربطها علاقات تجارية مع الشرق⁽⁴⁾ ، وهناك إشارات تاريخية لدخول المسيحية إلى ليبيا في القرن الأول الميلادي وبداية القرن الثاني الميلادي، لا سيما المدن الخمس، وخصوصاً قورينا التي دخلتها المسيحية لقربها من مصر والشرق ولو وجود الجالية اليهودية بها⁽⁵⁾ ، وانتشرت أيضاً عن طريق الرسل والمبشرين الذين زاروا المنطقة وبنوا كنائسهم فيها⁽⁶⁾ ، ومن هؤلاء الرسل مرسس⁽⁷⁾ الذي سبق ذكره.

إن وجود العناصر اليهودية في منطقة (البنتابولس)، وكذلك مصر، وارتباط هؤلاء من اليهود حيث كانوا بفلسطين في العهد الروماني، ودفع ضريبة الهيكل الذي كان عليهم أداؤها، أوجدت صلات أكبر بين هذين الإقليمين وأرض فلسطين في التجارة والاحتكاك الحضاري أدى إلى وجود القوريينين بوفرة ملحوظة في أرض فلسطين⁽⁸⁾ ، وأصبحت برقة معروفة بنشاطها التجاري، وبذلت تستقطب العديد من التجار اليهود الذين احتكوا بالسكان المحليين وبعض سكان حوض البحر المتوسط الذين قدموها إلى قورينا، وكان لهذه الحركة الدور الكبير في نقل المسيحية إلى بلاد المغرب⁽⁹⁾ .

ويؤيد المؤرخ (بيترو Pietro) أن اليهود أول من نقل المسيحية إلى برقة، هؤلاء اليهود الذين وفدوا إليها منذ عهد الإسكندر المقدوني بعد القرن الرابع ق.م⁽¹⁰⁾ ، وكذلك اليونان "البربر" كانوا من المسيحيين الذين جاءوا بها من أورشليم إلى ديارهم ومواطنهم، وبشروا بها في مجتمع برقة آنذاك، بينما لم يحدث ذلك في طرابلس، إلا في زمن متاخر؛ لعدم توفر من يبشر بها هناك بين السكان⁽¹¹⁾ .

(1) سعيد محمد غريدة، مرجع سابق، ص 351.

(2) صفاء جنحاني - فارس حمaiti، مرجع سابق، ص 63.

(3) سعيد محمد غريدة، مرجع سابق، ص 351.

(4) روبين دانيال، مرجع سابق، ص 97.، صفاء جنحاني - فارس حمaiti، مرجع سابق، ص 64.

(5) محمد النعاس، مرجع سابق، ص 22.

(6) عبد الرزاق أحمد عرسات، الديانة المسيحية في بلاد المغرب قبل الإسلام، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم والتربية الإنسانية، العراق، جامعة بابل، العدد(30)، 2016م، ص 39.

(7) محمد مصطفى بازامة، المسيحية في ليبيا، ص 21.، صفاء جنحاني - فارس حمaiti، مرجع سابق، ص 65.

(8) محمد مصطفى بازامة، المسيحية في ليبيا، ص 28.

(9) صفاء جنحاني - وفارس حمaiti، مرجع سابق، ص 62.

(10) سعيد محمد غريدة، مرجع سابق، ص 353.

(11) محمد مصطفى بازامة، المسيحية في ليبيا، ص 29.

شخصيات ليبية مسيحية:

وجدت شخصيات ليبية مسيحية كان لها الدور الكبير في نشر المسيحية داخل ليبيا وخارجها، من هؤلاء المشاهير البابا فيكتور الأول، أغسططينوس، والأب ماتوي، وعاخوس، وعوام بن عوام الناسك النصراني⁽¹⁾ ، والقديس مرقس⁽²⁾ (سبق الحديث عنه).

وشخصية سمعان القوريوني، الذي حمل الصليب عن المسيح، حيث كان يلتقي الناس هو وابنيه الأسكندروس وروفس وبيشرون الناس بالدين المسيحي، وهو من الأولئ الذين نقلوا المسيحية إلى برقة، وأصبح ولداه معروفين بين الأصحاب الذين علمهم وكتب لهم مرقس الإنجيلي⁽³⁾ .

ومن كبار شهداء المسيحيين الأولئ في منطقة سيرين "شحات" "مقارنوس" الذي ينسب إليه دير^(*) مقارنوس شرق قورينا شمال بلدة الأبرق حوالي 2كم، الذي شيده والتاجا إليه، ثم لجاء إلى الإسكندرية هرباً من ظلم الرومان، ولقي حتفه، وألقى في النار حياً على أيديهم عام 250م⁽⁴⁾ .

وكذلك "أموناس"، يقول جود تشايلد في كتابه (كورينا وأبولونيا): إن أول أسقف قوريني سجله التاريخ كان يدعى "أموناس" من مواطني برنيق (بنغازي) عام 260م⁽⁵⁾ ، وينسب إليه كهف بومناس بالجبل الأخضر⁽⁶⁾ ، فقد عثر على معلم صخري في وادي (استوي) غرب رأس الهلال بالجبل الأخضر خلال استكشاف الأوشاز^(**) عام 1985-1987م، واسم الكهف مرتبط باسم أموناس (كهف بومناس)⁽⁷⁾ .

(1) محمد عيسى، مرجع سابق، ص 29.

(2) محمد النعاس، مرجع سابق، ص 23.

(3) سعيد غريبه، مرجع سابق، ص 353.

(*) الدير: مكان يقيم فيه الرهبان والمنقطعون للعبادة أسعد السكاف، موسوعة الأديان الميسرة، مصدر سابق، ص 252.

(4) داود حلاق، مرقس الإنجيلي، ص 209-211.

(5) جود تشايلد، قورينا وأبولونيا، طرابلس، منشورات قسم البحوث الأثرية، 1970م، ص 43.، داود حلاق، مرقس الإنجيلي، ص 68.

(6) محمد النعاس، مرجع سابق، ص 23.

(**) الأوشاز: هي مقراط صعبية المثال، وتمثل ملاذات اضطرارية ترتفع جميعها عن سطح الأرض، وهي عبارة عن تجويف طبيعي في الانحدارات الصخرية. داود حلاق، أوشاز الأسلف، ص 102.

(7) داود حلاق، مرقس الإنجيلي، ص 68.

أما سينيوس القوريني رُشح لمهام الكنيسة في المدن الخمس وتقلد مهام الأسقفية⁽¹⁾ ، كذلك وجدوا أساقفة من Chira (توكرة)، وطميثة (تيوليمياس)، ويرقة (BARKE)⁽²⁾ . ظهر مجمع كنسي في قرطاجة 216-220ميلادي؛ لمناقشة أمور الدين يضم 171أسقفاً، منهم أساقفة من (صبراتة وأوبيا (طرابلس) ولبدة)، وكان أسقف صبراتة في ذلك الوقت يدعى (بومبيوس)⁽³⁾ .

وفي عام 285م عقد مؤتمر في قرطاجة حضره 185أسقفاً من المغرب، وذكر منهم أساقفة من صبراتة وأوبيا ولبس مانيا (لبدة)، وهذا يعني أن هذه العقيدة قد اكتسبت أتباعاً في طول البلاد وعرضها، خلال النصف الأول من القرن الثالث الميلادي⁽⁴⁾ .

ولدت مذاهب مسيحية تُنسب إلى شخصيات ليبية، منها المذهب الأريوسي نسبة إلى (أريوس) الذي يعود أصله إلى طلميثة، وبعده مذهب^(*) أحد المذاهب المحرمة في المسيحية⁽⁵⁾ ، والقس^(**) أريوس ليبي المولد والنشأة، ويقال لأنصاره الأراسة، واتباع هذه الطائفة لا تعترف بألوهية

(1) فضل علي محمد، قورينا (أبيض وأسود)، دار الصالح، 2016م، ص42.

(2) سعيد محمد غريدة، مرجع سابق، ص356.

(3) محمد النعاس، مرجع سابق، ص23.، عبد الحميد عمران، مرجع سابق، ص231.، صفاء جنحانى - وفارس حمایتى، مرجع سابق، ص86.

(4) محمد مصطفى بازامة، المسيحية في ليبيا، ص ص32-33.

(*) المذهب الأريوسي: نسبة إلى أريوس Aries يعرفه بعض المؤرخين أنه أمازيغي، مولود في مدينة قورينا، عاصر الإمبراطور قسطنطين الأكبر (306-333م)، عاش في مصر، وفيها حاول مقاومة فكرة ألوهية المسيح، وتوحيد الله وتزويجه، فهذا المذهب يقوم على إنكار عقيدة التثليث. عبد اللطيف البرغوثي، التاريخ الليبي القديم منذ أقدم العصور حتى الفتح الإسلامي، بيروت، دار صادر، 1991م، ص69.، أسعد السحرمانى، موسوعة الأديان الميسرة، مصدر سابق، ص14.

(5) محمد النعاس، مرجع سابق، ص23.

(**) القس: هو كاهن الكنيسة والأب الروحي لشعب المؤمنين، ووجوده هو تطبيق لسر (الكهنوت)، وهو أحد أسرار الكنيسة السبعة (المعروف بها لدى الطوائف الأرثوذكسية والكاثوليكية)، تتركز مهامه في: إقامة الصلوات والطقوس الدينية، التعميد، والتعليم، والوعظ، والإرشاد <https://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%82%D9%8A%D9%86%D9%8A%D9%85>

المسيح، وتقول إن المسيح عبد الله⁽¹⁾ ، وأريوس أحد الليبيين الذين اعتنقاً المسيحية وبشروا بها، كان لمذهبه الدور الخطير في العقيدة المسيحية، ولقد انتقت الأريوسية من برقة، وانتشرت في الشرق، وامتدت إلى أوروبا، وعرفتها طرابلس والمغرب عن طريق الوندال⁽²⁾ .

إذن تؤكد هذه الآراء حول المذهب الأريوسي أن صاحبه رجل ليبي اعتنق المسيحية وأن هذا المذهب انتشر في ليبيا ومصر ودخل الشام وأوروبا.

ومذهب السابلياني الذي ينسب إلى "سابليونس" المولود في طلميطة⁽³⁾ أحد قساوسة كنيسة طلميطة، وقد بنى مذهب على أن الأب والابن الروح القدس ليسوا ذاتاً بل كل منها قائم بذاته كما في المذهب الكاثوليكي⁽⁴⁾ ، إضافةً إلى ما سبق وجدت مذاهب دوناتية^(*) ، والنسطورية^(**) واليعقوبية⁽⁵⁾ ، والمذهب اليعقوبي^(***) هو الذي يغلب على الكنائس والأديرة في ليبيا قبيل الفتح الإسلامي⁽⁶⁾ .

(1) صفاء جنحانى - وفارس حمایتى، مرجع سابق، ص 119.

(2) محمد مصطفى بازامة، المسيحية في ليبيا، ص 38.

(3) محمد النعاس، مرجع سابق، ص 23.

(4) محمد مصطفى بازامة، المسيحية في ليبيا، ص 31.

(*) الدوناتية: هي حركة دينية مسيحية ظهرت في مقاطعة أفريكا الرومانية، وازدهرت في القرنين الرابع والخامس، ودعي المذهب باسم المذهب الدوناتي نسبةً إلى صاحبه دونات الكبير. انتشرت الحركة بين المسيحيين الأمازيغ في الجزائر والمغرب وتونس الحالية. دوناتية <https://ar.wikipedia.org/wiki>

(**) النسطورية: هم أتباع نسطور بطريق القسطنطينية، الخارج عن العقيدة المسيحية الصحيحة، كان الراهب نسطور يشدد في مفهومه عن المسيح أنه الإنسان الإله، ويقول نسطور: إن في المسيح شخصية الشخص الإلهي، والشخص الإنساني. هنري كريمونا، موسوعة الأديان الميسرة، مصدر سابق، ص 475.

(5) سعيد محمد غريدة، مرجع سابق، ص 359.

(***) اليعقوبية: ظهرت فرقة اليعقوبية في منتصف القرن الخامس الميلادي (553م)، وتتبّع إلى بعقوب البرادعي راهب القسطنطينية، ويرى أتباع هذه الفرقة أن المسيح هو الله، والسمة مريم ولدت المسيح. صفاء جنحانى، مرجع سابق، ص 58. اليعقوبية هي عبارة عن حركة دينية لتعاليم كهنوتية انبثقت عن الفاتikan التي تدعو إلى استقلال الكنيسة إدارياً عن سيطرة البابا، وقد نشأت هذه الحركة الدينية في فرنسا خلال حكم شارلaman، ازدهرت في القرن الرابع عشر الميلادي. ينظر: فرانشيسكو روبيري، عرض للواقع التاريخي البرقاوي، التاريخ الكرونولوجي لبرقة (1551-1911م)، ترجمة وتقديم: إبراهيم أحمد المهدوي، مراجعة: شمس الدين عربي بن عمران، دار ترنت، ط 1، 2014م، ص 138. واليعقوبية (اليعاقبة) نسبة إلى يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم، وهم الجماعات المسيحية التي اعتنقت العقيدة المونوفيزية المنادية بالطبيعة الواحدة في المسيح. هنري كريمونا، موسوعة الأديان الميسرة، مصدر سابق، ص 503.

(6) إحسان عباس، ليبيا منذ الفتح العربي حتى مطلع القرن التاسع عشر هجري، بيروت، دار صادر، ط 1، 1967م، ص 14.

لقد ارتبطت المسيحية في برقة منذ البداية بكنيسة الإسكندرية، وعاشت معها الصراع في الشرق المسيحي، كما عاشت ليبا عامه وإقليم برقة بشكل خاص الصراع الديني بين الكنائس المسيحية حول المعتقدات والمذاهب⁽¹⁾ ، ولقد تعرضت الكنائس الليبية للهدم والحرق، وحرق الكتاب المقدس، وقتل أعداد كبيرة من الليبيين؛ بسبب اضطهادات الرومانية لشعب البنطابلس⁽²⁾.

معالم مسيحية في ليبا:

منذ بداية القرن الأول الميلادي، وجدت أوشاز معلقة منحوته، وهي الكنائس المعلقة التي أنشئت في فترة اضطهاد المسيحيين، ولقد أطلق الرحالة الأخوان بيتشي 1821م، على الأوشاز بأنها (مقرات جوية AELAL-ADES)⁽³⁾ ، ويمكن تحديد أول هذه الأوشاز وشر أعلاه مرقس ويقع في الوادي الشهير الذي يحمل اسمه (وادي مرقس)، وهو من أهم أوشاز منطقة البنطابلس، وهو مكان خاص بالعبادة المسيحية أطلق عليه (صرح مرقس الديني)، ويقع قرب ساحل البحر بين بلدة الآثرون ونهر رأس الهلال بالجبل الأخضر⁽⁴⁾ ، وتوجد به عين أم الناموس، وهي نبع مرقس، ونُعد مكاناً خاصاً بالعبادة، وتقع في الطرف الغربي من وادي مرقس بحوالي كيلو متر واحد، وفي عام 1990م زار المطران^(*) (ياخوميوس)^(**) الموقع، وأكد من الناحية الدينية المسيحية، وأن المقر هو معمودية^(*) قديمة تعتمد على الماء من حيث إجراءات التعميد والطهارة، وأكَّد على أن مرقس أتى إلى هذا المكان قبل مجئه إلى الإسكندرية⁽⁵⁾ .

(1) سعيد محمد غريدة، مرجع سابق، ص 358.

(*) البنطابلس: الاسم العربي، ثم عرف هذا الإقليم في عهد العرب بإقليم برقة، ولا يزال معروفاً بهذا الاسم ضمن أقسام بلاد طرابلس الغرب. وتعرف باسم المدن الخمس الليبية في الشق الشرقي في ليبا، وقد أنشأها الإغريق فيما بين القرن السابع والقرن الخامس قبل الميلاد، وهي: قورينا، بربنقا، برقة، توكرة، أبولونيا. الطاهر أحمد الزاوي، مجمع البلدان الليبية، طرابلس، مكتبة النور، ط 1، 1968م، ص 57. داود حلاق، مرقس الإنجيلي، ص 15-16.

(2) داود حلاق، مرقس الإنجيلي، ص 77.

(3) داود حلاق، أوشاز الأسلاف، ص 102، 166.

(4) داود حلاق، مرقس الإنجيلي، ص 67. محمد الصغير بوصبيع، المخلفات المعمارية المسيحية المبكرة في ليبا، مجلة قاريونس العلمية، السنة الثالثة عشر، العددان 1-2، 2000م، ص 75.

(*) وردت كلمة مطران في المصادر العربية أنه رئيس المدينة والقاضي الذي يفصل الخصومات بين المسيحيين، وهو يرأس كنيسة مدينة كبيرة أو عدة مدن صغيرة أو دولة إذا كان عدد الرعية قليل، ويشمل الرقعة الجغرافية التي يرعاها أبرشية، وسابقاً كان يرسم أساقفة للبلدان الصغيرة، يتبعون لأسقف المدينة الكبيرة (المطران)، أمّا في العصر الحديث فجمعي الأساقفة تقريباً يحملون لقب مطران، باستثناء الكاهن الأرمل في بعض الكنائس الذي يمكن أن يصبح أسقفاً في حالات قليلة، لكن لا يحق له أن يصبح مفريان أو بطريرك لأنّه غير بتول.

انظر شبكة المعلومات الدولية على الموقع الإلكتروني: <https://ar.wikipedia.org/wiki>

(**) المعمودية: هي التي يخضع لها المرء لكي يصير مسيحيًا بواسطة معموديته بالماء، وتقوم الكنيسة الكاثوليكية بعميد الأطفال مع وجود عازبين لهم يكفلون تنشئتهم الكنسية والروحية. بولس وهبة، موسوعة الأديان الميسرة، ص 457.

(5) داود حلاق، مرقس الإنجيلي، ص 150-157.

إضافةً إلى صرح مرسى الدينى توجد العديد من الأوشاز الأخرى، ومنها وشر طباق بوخرية في وادي الحلاية⁽¹⁾ ، وشر ارحيم غرب رأس الهلال، و"بومناس" وادى استوي، وكهف العجوز شمال زاوية العرقوب، ووشر مراز، ووادى كعب شرق المرج، ووشر أم النعم بوادى درنة، وفي عام 1988م، تم اكتشاف مقر ديني مسيحي معلق بارتفاع 15 متراً، يقع في بقعة صخرية مخفية، يحدد ماهيته بنفسه من خلال النحت الواضح على الصخر على هيئة صليب قديم، يعود إلى فترة المسيحيين الأوائل، يبعد حوالي كيلو متر واحد شرق وادى مرسى، يسمى "وادى الإنجيل"⁽²⁾.

ومن ضمن الرموز المسيحية التي رسمت تاريخ المسيحية هي الكاناكومبس، أو ما يدعى بالدياميس، جمع داموس، وهي: معابر وممرات سرية في الأرض بنيت لتكون مخابئ وكنائس سرية أو مقابر استخدمت في عهد الاضطهاد الرومانى للمسيحيين، يذكر منها: ديميس سوسة، وصبراته، وقرقاش وتاجوراء، والتي تم الكشف عنها عن طريق الحفريات في بداية القرن العشرين⁽³⁾ .

هذه الاكتشافات لها أهميتها الخاصة، والتي تتعلق بجوهر المسيحية من الناحية الدينية والتاريخية، ولا سيما فكرة اختيار المكان الملائم لأداء الشعائر الخاصة بالدين المسيحي، حتى برزت الكنيسة بصفتها بناءً دينياً رسمياً ذو صفات معمارية خاصة، ولا سيما أن المسيحيين الأوائل بهذا الإقليم استغلوا مثل هذه المقرات في فترة الاضطهاد⁽⁴⁾ ، وزاد انتشار المسيحية في شمال إفريقيا عندما اعتبرت الديانة الرسمية، واتخذ الرومان كافة الأساليب ضد أتباع مرسى، واضطهدوا المسيحيين غير الكاثوليك خلال القرن الرابع وحتى منتصف القرن الخامس الميلادي⁽⁵⁾ .

(1) داود حلاق، مرسى الإنجيلي، ص 69.

(2) داود حلاق، أوشاز الأسلام، ص 361، 36.

(3) محمد النعاس، مرجع سابق، ص 24.

(4) داود الحلاق، أوشاز الأسلام، ص 359.

(5) داود الحلاق، مرسى الإنجيلي، ص 119.

الفصل الأول

الموقع الجغرافي لولاية طرابلس الغرب وأهميته في محاولات التنصير الأوروبي

المبحث الأول: الموقع الجغرافي لولاية طرابلس الغرب.

المبحث الثاني: مفهوم التنصير.

المبحث الثالث: أهداف التنصير.

المبحث الأول

الموقع الجغرافي لولاية طرابلس الغرب

تحتل ولاية طرابلس الغرب الجزء الأوسط من ساحل البحر المتوسط، أو ما يسمى الساحل المتوسط الإفريقي⁽¹⁾ ، وتطل على ساحل البحر المتوسط بجهة بحرية يصل في طولها إلى 1900 كم على السواحل الجنوبية لحوض البحر المتوسط، ولا يفصلها عن سواحل أوروبا إلا هذا البحر⁽²⁾ ، وتمتد ولاية طرابلس⁽³⁾ من شواطئ البحر المتوسط شمالاً إلى حدود النيجر وتشاد جنوباً⁽⁴⁾ ، ومن حدود مصر والسودان شرقاً حتى تونس والجزائر غرباً، وتشغل مساحة قدرها 1.709.540 كم مربعًا في شمال القارة الأفريقية⁽⁵⁾ ، في حين لا يفصلها عن جاراتها العربيات سوى حدود بحرية تصل أطوالها إلى حوالي 4600 كم⁽⁶⁾ .

أما من الناحية الفلكية فهي تغطي رقعة أرضية من اليابسة تمتد بين خطى طول 9 و 25 درجة شرقاً⁽⁷⁾ ، ودائرة عرض 18 و 33 درجة شمالاً⁽⁸⁾ ، وقد ذكر هيرودتس في كتابه الثاني "أن الإغريق قسموا العالم إلى ثلاثة قارات هي: أوروبا، آسيا، إيبيا^(*) ، حيث يبدأ النيل من حيث تنتهي

(1) محمد المبروك المهدوي، جغرافية ليبيا البشرية، بنغازي، منشورات جامعة قاريونس، ط2، 1970م، ص.6.

(2) عبد العزيز طريح، جغرافية ليبيا، الإسكندرية، دار المعارف، ط2، 1971م، ص10.

(3) مجموعة من الأساتذة والباحثين، معالم الحضارة الإسلامية في ليبيا، دار الكتاب الوطني، ط1، 2008م، ص.9.

(4) ابتسام عبدالسلام الدبياني، الموانئ الليبية القديمة ودورها الاقتصادي في الفترات الفينيقية والإغريقية والرومانية، طرابلس، منشورات المركز الليبي للمحفوظات والدراسات التاريخية، ط1، 2014م، ص19.

(5) عبد العزيز طريح، مرجع سابق، ص.9.

(6) يسري الجوهرى، جغرافية المغرب العربي، منشأة المعارف، 1981م، ص268.

(7) محمد المبروك المهدوي، مرجع سابق، ص.6.

(8) عبد العزيز طريح، مرجع سابق، ص.9.

(*) أطلق الإغريق على أفريقيا Africa (الاسم) Libya، وعلى البحر الذي أمامها البحر الليبي ... Libycum الكتاب الخامس من التاريخ الطبيعي (وصف إفريقيا ومصر وغرب آسيا)، نقله عن اللاتينية: محمد المبروك الدويب، ليبيا، مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية بوزارة التعليم، ط2، 2019م، ص15.

مصر، وتبدأ ليبيا امتداداً حتى رأس سولوجيوس⁽¹⁾ ، وفي الكتاب الرابع يقسم هيرودوتس ليبيا إلى قسمين شرقي وغربي، يبدأ الشرق من ميناء بلوتوس وحتى بحيرة تريتون⁽²⁾ ، وقد كان للموقع الجغرافي لهذه البلاد دور خطير في حياتها السياسية والبشرية، إذ كانت على اتصال دائم بدول الشرق الأوسط وغرب إفريقيا⁽³⁾ .

وقد أسلهم موقع ليبيا بين منطقتين مهمتين - هما: المغرب العربي في الغرب، ووادي النيل في الشرق، وكذلك بين أوروبا وجنوب الصحراء، حيث تمثل الأولى سوقاً استهلاكياً، وتُعد الثانية دولاً منتجة للمواد الخام⁽⁴⁾ - في جعل ليبيا قاعدة مهمة بالنسبة لأوروبا في فترات تاريخية متعددة⁽⁵⁾ ، وتأثرت بالحضارات المجاورة، مما أدى إلى وجود علاقات حضارية مع الحضارات القديمة سواء الفرعونية أو الفينيقية أو الإغريقية أو الرومانية⁽⁶⁾ .

ولعل أهمية هذا الموقع هي التي دفعت الرحالة الألماني الشهير (ج. رولفس G. Rohlfs) إلى القول: "إن من يريد أن يكون حاكماً على السودان (النيل - تشاد) يجب أن يستولي على

(*) سولوجيوس: أحد الرؤوس البحريّة الواقعة بالقرب من مدينة تنجي Tingi (طنجة)، وتعني تسمية سولوجيوس باللغة الفينيقية مرسي الصخور، وهذا حد Libya من ناحية الغرب، ويعرف اليوم برأس سبارتل Capspartal، هيرودوت، الكتاب الثاني، ترجمة: عبد الإله الملاح، مراجع: أحمد السقاف، وأحمد بن صرافي، الإمارات، المجمع الثقافي، 2001م، ص 146-147، الفقرة 32، وأضاف هيرودوت: أن ساحل Libya يمتد على البحر المتوسط، من مصر حتى رأس سولوجيوس Solojous، حيث تنتهي القارة الإفريقية، ص 9.

(1) هيرودوت، الكتاب الثاني، فقرة 16-17، ص 23. تجدر الإشارة أيضاً إلى أن هيرودوتس قد ذكر في القرن الرابع قبل الميلاد أن Libya هي كذلك القارة الإفريقية بأسرها، ووضع خارطة لهذه القارة أسمها Libya، وعرف سكانها باسم الليبيين، هيرودوتس، الكتاب الرابع، فقرة 186-187.

(**) تريتون: اسمها الحالي سبخة السلماني، بمدينة يوسبيريدس بنغازي. ابتسام عبدالسلام الديباني، مرجع سابق، ص 19.

(2) هيرودوت، الكتاب الرابع - السكريبي - الكتاب الليبي، نقله: محمد المبروك الدويوب، بنغازي، جامعة قاريونس، ط 1، 2003م، ص 186.

(3) يسري الجوهر، مرجع سابق، ص 28.

(4) عبد الحفيظ الميار، الحضارة الفينيقية، طرابلس، مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية، 2001م، ص 21.

(5) يسري الجوهر، مرجع سابق، ص 268.

(6) عبد العزيز طريح، مرجع سابق، ص 19.

طرابلس⁽¹⁾ ، وكان رولفس محقاً في قوله؛ لأن طرابلس هي أقرب مكان تلقي في الصحراء الكبرى بالبحر المتوسط، ومن أجل فرض السيطرة التجارية التي كانت قائمة بين الشرق والغرب التي تصل إلى أوروبا من أفريقيا الوسطى، وكان من أشكال الصراع الأكثر فعالية استيلاء الجانبين المتصارعين على المدن الكبرى في أفريقيا الشمالية، وخاصة الواقعة منها على تقاطع الطرق البحرية وطرق القوافل الممتدة بين الشرق والغرب⁽²⁾ ، كما اتخذت القرصنة شكلاً من أشكال الصراع بين الأطراف المتنازعة، وهو ما ينطبق على النشاط البحري المغربي الذي يُعد أحد مراحل الجهاد، بعد خروج المسلمين من إسبانيا وصقلية وحملة الإبادة والتنصير التي تعرضوا لها مع بداية العصر الحديث، ومطاردة المسيحيين لهم حتى شمال إفريقيا فهي تمثل مرحلة من مراحل الصراع بين الشرق الإسلامي والغرب المسيحي الذي شجعه مختلف الهيئات الدينية⁽³⁾ .

لم تدخل القرصنة إلى سواحل الشمال الإفريقي في القرن الخامس عشر الميلادي على أيدي القرصنة المشهورين، أمثال: خير الدين^(*) بربuros وعروج، ودرغوث، بل كانت قديمة قدم

(1) خليفة إبراهيم ضوء، تجارة الرقيق في ولاية طرابلس الغرب خلال القرن التاسع عشر، طرابلس-ليبيا، منشورات المركز الليبي للمحفوظات والدراسات التاريخية، 2014م، ص13.

(2) المرجع نفسه، ص27.

(3) محمد سعيد الطويل، البحرية الطرابلسية في عهد يوسف باشا القرمانلي (1795-1832م)، بنغازي، دار الكتب الجديد المتحدة، ط1، 2002م، ص58.

(*) خير الدين بربuros أحد قراصنة البحر المتوسط، وهو بحار من أصل رومي. حليمة النحاس، وفائز مزارى، ليبيا خلال العهد العثماني الأول 1551-1711م، رسالة ماجستير (غير منشورة)، شعبة التاريخ، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الجيلانى، الجزائر، 2015/2016م، ص12.، وذكر كوستانزيرينا: أن خير الدين معروف عند الأوروبيين باسم بربuros (اللحية الحمراء). كوستانزيرينا، طرابلس 1550-1510م، تعريب: خليفة محمد التلissi، ليبيا، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع، ط1، 1985م، ص ص25-26.

وهو من أشهر المدافعين عن ثغور المسلمين خلال فترة تاريخية تألفت فيها القوى الصليبية ضد المسلمين في الأندرس الإسلامي، ومنطقة المغرب الإسلامي، وهو من عائلة ترعم أفرادها عملية الجهاد في البحر، يتتركز نشاطهم في قيادة عمليات الجهاد ضد النصارى؛ لدعم أخوانهم في الدين، ودفاعاً عن حرمة الإسلام. بسام العسلى، خير الدين بربuros والجهاد في البحر 1470-1547م، بيروت، دار النفائس، ط1، 1980م، ص ص25-26.، على محمد الصلايى، الدولة العثمانية - عوامل النهوض وأسباب السقوط، (د.ط)، (د.ت)، ص408.

الحروب البشرية، وقد تصاعدت عند سواحل ليبيا والبحر المتوسط في العهد الروماني والعمود التالية له، حيث أنشأ العرب في السواحل الأفريقية قواعد الغزو والإغارة على الجزر المسيحية، ولم تكن القرصنة مقصورة على العرب وحدهم، ولكنها مورست من قبل البحريّة المسيحية أيضًا، وكانت أكثر تنظيمًا باعتبارها تمهيداً للحملات الصليبية⁽¹⁾ ، وفي أواخر القرن الخامس عشر الميلادي تمكن الإسبان من تحقيق وحدتهم السياسية بزواج الملك فرديناند الكاثوليكي، ملك أرagon، بإيزابيلا ملكة قشتالة في عام 1469م، وبزواجهما هذا وحدا إسبانيا، وأخذوا عهداً على نفسيهما بطرد المسلمين من إسبانيا وملحقتهم خارجها⁽²⁾ ، فقد ألحقت المملكة الإسبانية هزيمة ساحقة بال المسلمين في الأندلس بسقوط آخر معقل رئيس لهم (غرناطة) عام 1492م⁽³⁾ .

كان لخروج العرب من الأندلس والقضاء على الدوليات العربية فيها أثر كبير في ازدياد الروح الوطنية بين الإسبان والمغالاة في الشعور الديني والقومي⁽⁴⁾ ، كما عملت الحكومة الإسبانية بوصية (إيزابيلا) التي تهيب فيها بتعقب المسلمين في شمال أفريقيا ونشر المسيحية بين السكان⁽⁵⁾. وأصبح الإسبان يتعقبون المسلمين بالأندلس⁽⁶⁾ ، وبذلك فتح الباب على مصراعيه أمامهم لمواصلة هجماتهم على المدن المغاربية المحيطة حتى طرابلس، يدفعهم إلى ذلك حقد ديني موروث ورغبة في التوسيع والتتصير⁽⁷⁾ ، وفي الوقت نفسه كان البرتغاليون قد سبقو الإسبان في التوسيع في الاستيلاء على شمال أفريقيا لاتخاذ موانئه قاعدة لانطلاق سفنهم البحريّة نحو الكشف الجغرافيّ،

⁽¹⁾ ايتوبي روسي، ليبيا منذ الفتح العربي حتى 1911م، ترجمة: خليفة التلبيسي، الدار العربية للكتاب، ط2، 1991م، ص158.

⁽²⁾ ايتوبي روسي، طرابلس تحت حكم الإسبان وفرسان مالطا، ترجمة: خليفة التلبيسي، طرابلس-الجماهيرية، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلام، ط2، 1985م، ص17.

⁽³⁾ المرجع نفسه، ص17.

⁽⁴⁾ عمر الباروني، الإسبان وفرسان القدس يوحنا في طرابلس، (د.ط)، (د.ت)، ص3.

⁽⁵⁾ عمر بن إسماعيل، انهيار الأسرة القرمانلية في ليبيا (1795-1835م)، طرابلس-ليبيا، دار الفرجاني، 1966م، ص17.

⁽⁶⁾ محمد الهادي بو عجيبة، النشاط الليبي في البحر المتوسط في عهد الأسرة القرمانلية (1711-1835)، وأثره على علاقاتها بالدول الأجنبية، بنغازى، منشورات جامعة قاريونس، ط1، 1997م، ص35.

⁽⁷⁾ احمد سعيد الطويل، مرجع سابق، ص24.

والسيطرة على تجارة الشرق الأقصى، ولتفادي الصراع عقدت اتفاقية بين الدولتين (إسبانيا- البرتغال) دعا البابا إلى عقدها سنة 1494م في (نورديسلاس)، حيث تولى إسبانيا حرب الاسترداد التي أطلق عليها الحرب الصليبية⁽¹⁾ ، وبذلك تحولت إسبانيا من حرب الاسترداد إلى حرب الهجوم⁽²⁾ ، فقد اتسمت أغلب الحملات الإسبانية على الشمال الإفريقي بالسمة الصليبية التي لم يكن الغرض منها التوسيع الإقليمي وامتداد النفوذ السياسي فحسب، وإنما كان الغرض منها أيضاً موجهاً إلى التبشير بدين المسيح، ومحاولة نشر هذه الديانة⁽³⁾ ، وتوجيه نشاطهم إلى سواحل الجزائر وتونس وطرابلس من أجل السيطرة على مياه البحر المتوسط من أيدي العرب والمسلمين⁽⁴⁾. بعد سقوط غرناطة عام 808هـ/1492م، تواصلت الحملات بتحريض من الكاردينال خمينس (XIMENES) أسقف طليطلة ورئيس وزراء الملك فرديناند الذي كان يحث على محاربة المسلمين، وقد جعل نفسه داعية وملهماً لهذه الحرب التي اتخذت شكل الحروب الصليبية⁽⁵⁾ ، كما وصف الراهب خمينس بأنه "أول من فكر في إنقاذ شمال أفريقيا من الوحشية الإسلامية، لكي تنتصر فيها المسيحية والحضارة"⁽⁶⁾ ، واحتلت القوات الإسبانية أجزاء كثيرة في شمال أفريقيا⁽⁷⁾ ، وتوسعت رقعة نفوذهم حتى بلاد المغرب العربي⁽⁸⁾ ؛ للاقتراب من الحوض الشرقي من البحر المتوسط⁽⁹⁾ ، حيث شهد مطلع القرن السادس عشر صراعاً برياً كبيراً بين الجانبين⁽¹⁰⁾ ، وفي نفس هذه الفترة كان الأتراك العثمانيون يسعون ممتلكاتهم، ويتقدمون في أوروبا منذ فتح القسطنطينية 1453م، مسيطرين على الحوض الشرقي من البحر المتوسط، وكانوا يحاولون بدورهم نشر الدين الإسلامي في أوروبا⁽¹¹⁾ .

(1) محمد الهادي بو عجيبة، مرجع سابق، ص35.

(2) إسماعيل ياغي، العالم العربي في التاريخ الحديث، مكتبة العikan، ط1، 1997م، ص24.

(3) عمر الباروني، مرجع سابق، ص24، 6.

(4) إسماعيل ياغي، مرجع سابق، ص24.

(5) كاملو منفرو، ليبيا في الأحداث البحرية الطرابلسية، ترجمة: عمر الباروني، مراجعة: صلاح الدين السوري، الجماهيرية، مركز جهاد الليبيين ضد الغزو الإيطالي، 1988م، ص48.

(6) احمد سعيد الطويل، مرجع سابق، ص24.

(7) مفتاح عبد الله المسوري، الحدود البرية الليبية، دار الرواد، 2013م، ص9.

(8) عطية الوishi، العثمانيون بطرابلس الغرب جدلية العلاقة بين المجتمع والدولة، (1330-958هـ/1551-1912م)، المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت، السنة 32، العدد 140، 2017م، ص127.

(9) عمر الباروني، مرجع سابق، ص6.

(10) إسماعيل ياغي، مرجع سابق، ص24.

(11) عمر الباروني، مرجع سابق، ص7.

لقد تزامن الاحتلال الإسباني للساحل الشمالي من بلاد المغرب من (1505-1511م) مع ظهور عدد من المجاهدين الأتراك في الحوض الغربي للبحر المتوسط، وتبثرت فكرة الجهاد البحري والانتقام من الإسبان الذين طردوا المسلمين من الأندلس⁽¹⁾ ، وفي عام 1505م احتلت القوات الإسبانية المرسى الكبير بالجزائر، واستولى الكونت بدرُو دي نافارو (Pietro di Nrroohete) على وهران وبجاية عام 1510م⁽²⁾ ، وأصبحت المناطق الخاضعة للإسبان منطلقاً لforces الإسبانية باتجاه طرابلس الغرب مدرومة بقوات إيطالية من نابولي وصقلية، والمرشدين المالطيين⁽³⁾ ، واستولت القوات الإسبانية على مدينة طرابلس الغرب بقيادة بدرُو دي نافارو في 2 ربيع الثاني 916هـ/1510م⁽⁴⁾ .

وتطبيقاً لتعليمات الملك فرديناند الكاثوليكي في وجوب إخلاء المدينة من المدنيين وعدم السماح لهم بسكنها⁽⁵⁾ ، يقول الإسباني بايستينودي تونسيس المشارك في الحملة العسكرية على طرابلس: قد بلغ الهجوم ذروته، ودخلت القوات المسيحية المدينة كأنها أسراب الطيور، وأخذت تقتل وتطارد أهل طرابلس الذين تحصنوا بالقلعة والمسجد الكبير، وحوسِرت الأحياء، وتمكنت القوات من الاستيلاء على المسجد، وتم أسر الشيخ عبدالله وأولاده وزوجته⁽⁶⁾ ، وبلغ قتلى العرب ستة آلاف، وأسرَّ حوالي عشرة آلاف⁽⁷⁾ ، لقد عمَّت الفرحة كافة العالم المسيحي، ودعا مندوب البلاط البابوي في بولونيا فرانشكيو اليدوس المسيحيين إلى إقامة الاحتفالات تعبيراً عن فرحتهم باحتلال طرابلس الغرب⁽⁸⁾ .

⁽¹⁾ احمد سعيد الطويل، مرجع سابق، ص 30-24.

⁽²⁾ كامللو منفروني، مرجع سابق، ص 27.

⁽³⁾ ايتوري روسي، ليبيا منذ الفتح العربي حتى 1911م، ص 137..، عمر الباروني، مرجع سابق، ص 36.

⁽⁴⁾ أبو عبد الله بن غلبون، التذكار في من ملك طرابلس وما كان بها من الآثار، تصحيح وتعليق: الطاهر أحمد الزاوي، دار المدار الإسلامي، ط 1، 2008م، ص 38.

⁽⁵⁾ محمد الهدادي بو عجيلة، مرجع سابق، ص 62.

⁽⁶⁾ ايتوري روسي، ليبيا منذ الفتح العربي حتى 1911م، ص 173-174.

⁽⁷⁾ شارل فيرو، الحوليات الليبية منذ الفتح العربي حتى الغزو الإيطالي، نقلها وحققتها: محمد عبد الكريم الوفي، بنغازى، منشورات جامعة قاربونس، ط 3، 1994م، ص 175..، ايتوري روسي، طرابلس تحت حكم الإسبان وفرسان مالطا، ص 35.

⁽⁸⁾ ايتوري روسي، المرجع نفسه، ص 28.

كان استيلاء الإسبان على طرابلس يعني السيطرة على البحر المتوسط، ومنع الأتراك من الجزء الغربي منه⁽¹⁾، كذلك السعي إلى هدف صليبي عنصري القصد منه القضاء على الدين الإسلامي، وتصير مسلمي طرابلس⁽²⁾، حيث قام الإسبان بطرد السكان، وهدمت المباني وأضيفت أربعة حصون بعد ترميم القلعة (السراي)، وأطلق على الحصون أسماء "القديس بارب"، "القديس يعقوب"، "القديس يوحنا"، "القديس أنطوان"، وحولت قاعة السراي إلى كنيسة سميت كنيسة "القديس ليونارد"⁽³⁾، وفي عام 1511م تخلى شارل الخامس عنها⁽⁴⁾، وأصبحت تابعة لنائب مملكة صقلية⁽⁵⁾، الذي شجع الصقليين على الاستيطان في طرابلس⁽⁶⁾، في عام 1522م سقطت رودس في أيدي السلطان سليمان القانوني، فنجاً فرسان القديس يوحنا^(*) إلى إيطاليا، وعاشوا في حماية البابا "كليمنت السابع"، وقد طلب رئيس المنظمة الفارس "فليب نصيب" المساعدة من شارلمان الخامس "شريكان" بأن يمنح الهيئة جزيرة مالطا، وجزيرة قوزو، ولكنه اشترط أن يأخذوا معها طرابلس، ويعهدوا بحمايتها من المسلمين، فوافقوا على ذلك⁽⁷⁾، وفي 24 مارس 1530م وقع الإمبراطور شارل الخامس مرسوم التنازل عن طرابلس لفرسان القديس يوحنا في (كاستيك فرانكو

(1) خليفة إبراهيم ضوء، مرجع سابق، ص 7.

(2) أبو عبد الله بن غلبون، مصدر سابق، ص 111، أحمد النائب الانصاري، المنهل العذب في تاريخ طرابلس الغرب، طرابلس، مكتبة الفرجاني، 1961م، ص ص 1-4.

(3) شارل فيرو، مرجع سابق، ص ص 77-78.

(4) إسماعيل ياغي، مرجع سابق، ص 25.

(5) شارل فيرو، مرجع سابق، ص 87.

(6) إسماعيل ياغي، مرجع سابق، ص 25.

(*) فرسان القديس يوحنا هي منظمة دينية فرسانية وقعت تحت حماية القديس "يوحنا باتيسيا"، أطلق على أعضائها اسم (استيارية osadiarir)، تشتهر اليوم باسم فرسان مالطا، ولازال نشاطها قائماً حالياً في الحق الاجتماعي تحت رعاية الكنيسة الكاثوليكية، ومركزها الرئيسي روما قرب الفاتيكان، ونشاطها مستقل عن الدولة الإيطالية، تأسست هذه المنظمة عام 1099م، أي عام استيلاء الفرنجة على بيت المقدس، ومؤسسها يدعى جيرار، أطلقوا على أنفسهم في البداية اسم إخوة القديس يوحنا أو الاستيارية، بدأوا نشاطهم بتأسيس مستشفى عام 1113م، أسعد السحراني، موسوعة الأديان الميسرة، مصدر سابق، ص 393، عمر الباروني، مرجع سابق، ص 6.

(7) أبو عبد الله ابن غلبون، مصدر سابق، ص 487.

بولوفيسري)، وقد ورد في هذا المرسوم ما يأتي: "رغبةً منا في تدعيم الدير والمنظمة والهيئة الدينية لمستشفيات القديس يوحنا وتوفير إمكانية الاستقرار لها ... فقد قررنا عن طيب خاطر التنازل للمرشد الأكبر والمنظمة عن مقر ثابت ... وإقطاعاً نبيلاً دائمأً حراً مشمولاً بالإعفاء كلاً من المدينة والقلعة والجزر التابعة إلينا في طرابلس ومالطا وقوزو ..." ⁽¹⁾ ، رحب الفرسان بالنزول في طرابلس ⁽²⁾ وكانت فرقة من أشد فرق المسيحيين عداءً للمسلمين ⁽³⁾ ، وبسيطرتهم على طرابلس ساحت لهم فرصة لتهديد السفن الإسلامية، والوقوف في وجه التوسيع العثماني نحو الغرب ⁽⁴⁾ ، وفي عام 1530 م تسلم أول حاكم يوفد من قبل المنظمة مقاليد الأمور في طرابلس العرب ⁽⁵⁾ ، وهو "غاسباري دي سانقوسا Caspare desanguessa" ⁽⁶⁾، وبذلك ينتهي حكم الإسبان المباشر لطرابلس الغرب الذي دام عشرين عاماً ⁽⁷⁾.

اختالف المصادر التاريخية حول قصة الوفد الطرابلسي الذي خرج إلى اسطنبول، يقول أحمد الأنصاري: "لما تفاقم الخطب على أهل طرابلس، واستفحَل أمر ما نزل بهم من قنانة الإسبانيين ... انتدب جماعة من أهالي سكان تاجوراء ... مستجدين" ⁽⁸⁾ بالسلطان سليمان القانوني ⁽⁹⁾ ، يطلبون منه إنفاذهم من الحكم الصليبي ⁽¹⁰⁾ .

⁽¹⁾ ايتوري روسي، ليبيا من الفتح العربي حتى 1911م، ص 192.

⁽²⁾ اسماعيل ياغي، مرجع سابق، ص 26.

⁽³⁾ أحمد النائب الأنصاري، نفحات النسرين والريحان فيمن كان بطرابلس من الأعيان، تقديم: أحمد زينهم، ومحمد عزت، طرابلس، دار الفرجاني، 1994م، ص 39. ، ايتوري روسي، ليبيا من الفتح العربي حتى 1911م، ص 46-50.

⁽⁴⁾ اسماعيل ياغي، مرجع سابق، ص 26.

⁽⁵⁾ عمر الباروني، مرجع سابق، ص 90.

⁽⁶⁾ ايتوري روسي، ليبيا من الفتح العربي حتى 1911م، ص 193.

⁽⁷⁾ عمر الباروني، مرجع سابق، ص 90.

⁽⁸⁾ أحمد النائب الأنصاري، نفحات النسرين والريحان، ص 186.

⁽⁹⁾ راسم رشدي، طرابلس الغرب بين الماضي والحاضر، طرابلس-ليبيا، 1953م، ص 88.

⁽¹⁰⁾ ايتوري روسي، ليبيا منذ الفتح العربي حتى 1911م، ص 63.، ابن غليون، مصدر سابق، ص 93.

وسنحت إرادته السنوية^(*) بتولية (مراد أغا) عليهم مع الوفد في خف من العساكر⁽¹⁾ ، مع سنان باشا ودرغوث باشا بقعة بحرية⁽²⁾ ، للقيام بمهمة طرد المسيحيين من تلك الديار⁽³⁾ ، فليس من الغرابة أن يستتجد العربي المسلم في طرابلس بأخيه المسلم في الشرق، أو السلطان العثماني الذي كان يمثل خليفة المسلمين في ذلك الوقت⁽⁴⁾ .

فتحت القلعة المدينة أبوابها للأتراك⁽⁵⁾ ، وأجلى سنان باشا عنها فرسان القديس يوحنا يوم 14 أغسطس 1551م/958هـ⁽⁶⁾ ، وأصبحت طرابلس ولاية عثمانية⁽⁷⁾ ، عين مراد أغا والياً عليها⁽⁸⁾ ، وحكم سلاطين آل عثمان طرابلس لا كحکام أتراك بل كخلفاء مسلمين، وهذه الرابطة الدينية في طرابلس حملت رعاياهم، بغض النظر مما إذا كانوا عرباً أو أتراكاً⁽⁹⁾ ، اتخذت الدولة العثمانية طرابلس قاعدة أمامية لأعمالها البحرية والتصدي للقوات الإسبانية والأوروبية في شمال أفريقيا، وفي الفترة ما بين 1552-1560م، حاول فرسان القديس يوحنا السيطرة على أي

(*) بعد هزيمة الدولة الشيعية البوهيمية في إيران ثبت الخاقان طغرل بك (1040-1063م) أركان المذهب السنوي وبذلك تكون الدولة العثمانية دولة سنوية تتبع المذهب السنوي. يلماز أوزنونا، تاريخ الدولة العثمانية، ترجمة: عدنان محمود سلمان، مراجعة: محمود الأنصاري، مج 1، اسطنبول، منشورات مؤسسة فيصل للتمويل، 1988م، ص52.

(1) أحمد النائب الأنصاري، نفحات النسرين والريحان، ص188.

(2) شوقي عطا الله الجمل، المغرب العربي الكبير في العصر الحديث (ليبيا-تونس-الجزائر-المغرب)، مكتبة الأنجلو المصرية، ط 1، 1977م، ص130.

(3) محمود عامر - محمد خير، تاريخ المغرب الحديث المغرب الأقصى - ليبية، منشورات جامعة دمشق، 2000م، ص157.، محمد الهادي بو عجيبة، ص61.

(4) محمد عمر مروان، مقاومة الليبيين للغزاة الإسبان وفرسان القديس يوحنا 1510-1551م، مجلة تراث الشعب، السنة 23، العددان 1-2، 2003م، ص80.

(5) أيتوري روسي، طرابلس تحت حكم الإسبان وفرسان مالطا، ص78.

(6) أبو عبد الله بن غلبون، مصدر سابق، ص28.

(7) شوقي عطا الله الجمل، مرجع سابق، ص130.

(8) أبو عبد الله بن غلبون، مصدر سابق، ص28.

(9) شوقي عطا الله الجمل، مرجع سابق، ص130.

موقع على الساحل الإفريقي في محاولة للنفاذ إلى طرابلس⁽¹⁾ ، ولم ينس فرسان القديس يوحنا ما أصيروا به من نكبات في طرابلس على يد مسلمي شمال إفريقيا والأسطول العثماني، فأخذوا يحرضون الدول الأوروبية للانتقام من المسلمين والتكميل بهم بإعداد حملة تهدف إلى استعادة طرابلس من العثمانيين، واشتركت فيها كل من إسبانيا، وجنة، والبابا بقيادة (جيوفاني أندريرا دوريا)⁽²⁾ ، كان ظهور الدولة العثمانية وامتداد نفوذها إلى شرق البحر المتوسط يشكل خطراً حقيقياً على مستقبل إسبانيا في شمال إفريقيا، والذي يحول بينهم وبين خططهم الصالحة ضد الإسلام والمسلمين⁽³⁾ ، فقد كان هدف الإسبان من احتلالهم لطرابلس، بأن تكون قاعدة أمامية للقراصنة المسيحيين للتصدي للمد العثماني في شمال إفريقيا⁽⁴⁾ .

زاد اهتمام الدول الأوروبية بليبيا⁽⁵⁾ عقب قيام الأسرة القرمانية^(*) سنة 1711م، واستلام أحمد باشا مقاليد الحكم في البلاد⁽⁶⁾ ، وحكمها حكماً مستقلاً عن الدولة العثمانية⁽⁷⁾ ، واهتم بالقوة البحرية⁽⁸⁾. وبذلك استطاعت ليبيا فرض سيادتها على جانب كبير من حوض البحر المتوسط، وإملاء شروطها على كثير من الدول الأجنبية التي تهدف إلى تأمين سفنهم وتجارتهم⁽⁹⁾ ، مما دفع بعدد

(1) محمد الهادي بو عجيبة، مرجع سابق، ص 67.

(2) شارل فيرو، مرجع سابق، ص 133-134.

(3) محمد الهادي بو عجيبة، مرجع سابق، ص 41.

(4) المرجع نفسه، ص 24.

(5) عمر بن إسماعيل، انهيار الأسرة القرمانية، ص 379.

(*) كانت الأسرة القرمانية أسرة تركية من قرمان بآسيا الصغرى، استقر جدهم الأكبر (مصطفى باشا) في طرابلس، حيث كان ضابطاً في انششارية عثمان الساقلي، واندمج أبناؤه وأحفاده بأهل البلاد وصاهراتهم، ونتج عنها تكوين الطبقة القولوغية، ويعتبر أحمد باشا المؤسس الحقيقي للأسرة القرمانية في ليبيا 1711-1835م. ردولف ميكاكى، طرابلس الغرب تحت حكم الأسرة القرمانية، نقلها للعربية: طه فوزي، طرابلس، دار الفرجانى، (د.ت)، ص 22.

(6) محمد الهادي بو عجيبة، مرجع سابق، ص 225.

(7) عمر بن اسماعيل، انهيار الأسرة القرمانية، ص 379.

(8) وليد خالد يوسف، حكم الأسرة القرمانية في ولاية طرابلس الغرب 1711-1835م، مجلة جامعة تكريت، العدد السادس، 2012م، ص 287.

(9) محمد الهادي بو عجيبة، مرجع سابق، ص 130.، مصطفى بعيو، دراسات في التاريخ اللوبي، الإسكندرية، ط 1، 1953م، ص 110-111.

من الدول الأوروبية⁽¹⁾ لعقد معاهدات مع الأسرة القرمانية، ومن بينها انجلترا عام 1751م وفرنسا عام 1752م⁽²⁾، ومنذ ذلك الوقت تمنت طرابلس الغرب بسمة بحرية قوية⁽³⁾ ، خلال القرن الثامن عشر الميلادي بدأت الآثار تتحول إلى البحر المتوسط كطريق جديد أقرب إلى الهند⁽⁴⁾.

وخلال تلك الفترة من الصراع الدولي في البحر المتوسط كانت الولايات المتحدة في بداية ظهورها تسعى لأن تكون لها مكانة متميزة في على مسرح الأحداث السياسية العالمية⁽⁵⁾ ، فقد اهتمت الولايات المتحدة الأمريكية منذ حصولها على الاستقلال على ضمان سلامة مرور سفنها التجارية في مياه حوض البحر المتوسط، بالاتفاق مع حكومة إالية طرابلس الغرب على إنشاء فصلية بمدينة طرابلس وتعيين قنصل أمريكي⁽⁶⁾ ، ومع تولي يوسف باشا القرمانلي الحكم عام 1795-1832م، دخلت إالية طرابلس الغرب مرحلة جديدة من أهم مراحل تاريخها الحديث مليئة بالأحداث الدولية التي ارتبطت بها بحكم موقعها الاستراتيجي، وشهدت التنافس بين مختلف القوى البحرية الأجنبية⁽⁷⁾ ، ونظرًا لهذه الأهمية الاستراتيجية رأى يوسف باشا وجوب الاهتمام بها بزيادة قطعها وتنسيحها والرفع من مستوى كفاءة رجالاتها⁽⁸⁾ ، وبذلك ألم يوسف باشا الدول الأوروبية المسيحية بدفع الإتاوات؛ لضمان سلامة سفنها، وتجديد الاتفاقيات، وتعيين ممثلين في الإالية، لذلك عرفت الإالية في العهد القرمانلي بكثرة الفناصل⁽⁹⁾.

(1) وليد خالد، مرجع سابق، ص 287.

(2) علي سلطان، تاريخ العرب الحديث 1516-1918م، طرابلس، ط 1، 1997م، ص 22.

(3) وليد خالد، مرجع سابق، ص 288.

(4) محمد الهادي بو عجيبة، مرجع سابق، ص 225.

(5) وليد خالد، مرجع سابق، ص 46.

(6) عبد الله الخياط، العلاقات السياسية بين إالية طرابلس الغرب وإنجلترا، 1795-1832م، طرابلس، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلام، ط 1، 1985م، ص 67.

(7) احمد سعيد الطويل، مرجع سابق، ص 121.

(8) المرجع نفسه، ص 122-123.، عزيز سامح، الأتراك العثمانيون في أفريقيا الشمالية، ترجمة: محمود علي عامر، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ط 1، 1989م، ص 337.

(9) عمر بن اسماعيل، انهيار الأسرة القرمانية، ص 379.

لقي يوسف باشا دعماً عسكرياً قوياً من الدولة العثمانية كي يتمكن من توسيع نفوذها في البحر المتوسط بعد الأحداث والحروب التي خاضها ضد النمسا وروسيا، والتي انتهت إلى إبرام السلطان سليم الثالث لمعاهدة الصلح بين الدولتين 1791م، وتعرف باسم معاهدي زستوي وياش، وبموجبها ترجع الأراضي التي احتلتها من الدولتين في البلقان، وقام السلطان على أثرها بإصلاح الأوضاع العسكرية البرية والبحرية للدولة العثمانية، واهتم بثغورها، وكانت ولاية طرابلس الغربية واحدة منها؛ لمواجهة المشاكل والحروب التي شهدتها أوروبا في أعقاب قيام الثورة الفرنسية 1789م⁽¹⁾، وكان إحدى نتائج انتصار الثورة الفرنسية 1799-1789م زيادة التوسيع الاستعماري الفرنسي، واصطدام المصالح بينها وبين بريطانيا في زيادة الهيمنة على المنطقة من خلال استغلال ضعف الإمبراطورية العثمانية، وكانت كل من فرنسا وبريطانيا تجهزان لشغل مراكز في الشمال الأفريقي بما في ذلك إالية طرابلس الغرب⁽²⁾، وخاصة في مرحلة حملة نابليون الفرنسية على مصر 1798-1801م، حيث احتل نابليون مالطا، وهو في طريقه إلى مصر 1798م، واتخذ من إالية طرابلس قاعدة لتمويل الحامية الفرنسية بمالطا بما تحتاج من مؤن غذائية⁽³⁾.

تُعد الفترة التاريخية (1798-1805م) إحدى أهم مراحل الحملات الصليبية على الشرق، فقد شاركت فيها عدة دول مسيحية، حيث تحالفت مع الولايات المتحدة الأمريكية كل من الدنمارك والسويد ونابولي؛ لضرب إالية طرابلس الغرب، كما بارك البابا "بيوس السابع" هذه الحرب، وأثنى على برييل^(*) وروجيه، قائلاً: "استطاع بقورة صغيرة، وفي فترة وجيزة أن يخدم قضية النصرانية أكثر

(1) محمد فريد بك المحامي، تاريخ الدولة العليا العثمانية، تحقيق: إحسان حقي، دار النافع، ط١، 1981م، ص 37-39، وليد يوسف، مرجع سابق، ص 289.

(2) نيكولاي إيلينش بروشين، تاريخ ليبيا من منتصف القرن السادس عشر حتى مطلع القرن العشرين، ترجمة وتقديم: عماد حاتم، بنغازى، دار الكتاب الجديد المتحدة، ط٢، 2001م، ص 201.

(3) عمر بن إسماعيل، انهيار الأسرة القرمانية، ص 386.

(*) إدوارد برييل أحد قادة الحملة الأمريكية على إالية طرابلس الغرب 1803-1805م. احمد سعيد الطويل، مرجع سابق، ص 267.

مما فعلت الدولة النصرانية الأقوى خلال أجيال⁽¹⁾ ، ومع بداية القرن التاسع عشر الميلادي بدأت انجلترا وفرنسا تزوران بأبصارهما نحو أفريقيا الوسطى، فطرابلس تعد ممراً أمثل نقع في بداية طريق هو أقصر الطرق التي تربط البحر المتوسط بالسودان⁽²⁾ .

في عام 1811م بسط يوسف باشا سيطرته على فزان، وبذلك سيطر على جزء كبير من طرق الصحراء التجارية التي تصل إلى (برنو)، وأصبحت طرابلس الغربية نقطة انطلاق للرحلات البريطانية⁽³⁾ ، كان القنصل البريطاني هانمار وارنجتون - خلال الاثنين والثلاثين سنة التي أمضاها في عمله في طرابلس 1814-1846م - على يقين بأن طرابلس الغربية والطرق الصحراوية التي تمر بها تجعل منها البوابة الطبيعية لبريطانيا، ووسيلة لتحقيق الأهداف الجغرافية التجارية والتبشرية إلى الداخل⁽⁴⁾ ، ومن خلال التنافس بين القناصل الانجليز، والفرنسيين كان التأثير على يوسف باشا لتقديم المساعدات لأبناء جلدتهم الذين ينزلون الإيالة⁽⁵⁾ .

في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي، بدأت سلسلة الرحلات والبعثات عبر الأرضي الليبية إلى الجنوب، فقام الرحالة جيمس ريتشاردسون في 25 أغسطس 1845م برحلة غدامس وفزان، ورأى ضرورة دعم المبشرين البروتستانت، وزيارة المطربان لتلك المناطق، فقد كان ذلك من ضمن نشاط ريتشارسن التبشيري⁽⁶⁾ .

كما كانت هناك رحلة الدكتور هنري بارت الألماني Heinrich Borth 1849-1851م من طرابلس إلى غدامس - غات تشاد تمبكتو⁽⁷⁾ ، وشهدت الفترة الأخيرة من ولاية يوسف باشا

(1) احمد سعيد الطويل، مرجع سابق، ص267.

(2) نيكولا ايلتش، مرجع سابق، ص321.

(3) فريال قاسم، الرحلات الاستكشافية الانكليزية عبر الأرضي الليبية بين عامي 1818-1852م، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية الآداب، جامعة قاريونس، بنغازي، 1990م، ص45.

(4) جون رايت، انبعاث ليبيا، ترجمة: الطيب الزبير، مراجعة وتصحيح: أبو بكر عمر، دار الفرجاني، (د.ت)، ص59.

(5) حلية النحاس - وفائز مزاري، مرجع سابق، ص77.

(6) فريال قاسم، مرجع سابق، ص125.

(7) يحيى بو عزيزة، اهتمامات الفرنسيين في جنوب الجزائر والصحراء، مجلة البحوث التاريخية، السنة الثالثة، العدد الثاني، مركز جهاد الليبيين ضد الغزو الإيطالي، 1981م، ص363.

اضطرابات ومنازعات بين أفراد الأسرة القرمانلية⁽¹⁾ ، دفعت الدولة العثمانية إلى وضع حد لحكم هذه الأسرة، وذلك بوصول القوات العثمانية إلى طرابلس الغرب بقيادة نجيب باشا أوائل محرم 1251هـ/1835م، وطويت هذه الصفحة من حكم الأسرة القرمانلية في طرابلس الغرب وبداية الحكم العثماني الثاني الذي استمر حتى 1911م، حيث حل الإيطاليون محل الأتراك في استعمار

البلاد وحكمها⁽²⁾.

(1) عمر بن إسماعيل، انهيار الأسرة القرمانلية، ص ص 232-235، شوقي عطا الله الجمل، مرجع سابق، ص 138.

(2) كولا فوليان، ليبيا أثناء حكم يوسف باشا القرمانى، ترجمة: عبد القادر المحيسى، مراجعة: صلاح الدين السوري، طرابلس، مركز جهاد الليبيين ضد الغزو الإيطالي، ط 1، 1981م، ص 211.

المبحث الثاني

مفهوم التنصير

التعريف اللغوي للتنصير:

ورد تعريف التنصير في اللغة بمعنى نصره ينصره تتصراً⁽¹⁾ ، وفي المحكم الدخول في النصرانية، ونصره جعله نصرانياً، ونصر الشخص تتصيراً⁽²⁾ وهي على وزن فعل يفعل تفعيلاً، والنصرانية مفرده تجمع على النصارى وأنصار نسبة غير قياس إلى الناصرة (ناصره) وهي قرية في الجليل^(*) بالشام⁽³⁾ ، والنصارى منسوبون إليها⁽⁴⁾ ، قال تعالى: «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالنَّصَارَى وَالصَّابِئِينَ» البقرة(62)، وهناك اختلاف في كلمة نصارى؛ الأول: من أصل سرياني وهو (نصرويو mosroyo) نصرانياً، والثاني: لها صلة (بالناصريين Nasarenes) إحدى الفرق القديمة اليهودية المتصررة، وقد بقى اليهود يطلقون على من اتبع ديانة المسيح "النصارى"، والثالثة: نسبة إلى قرية اسمها "ناصرة" أو نصران أو نصرونا⁽⁵⁾ ، والنصرانية اسم دين النصارى، ويجوز إطلاقها على واحدة النصارى، فيقال: امرأة نصرانية كما يقال رجل نصرياني⁽⁶⁾ ، قال تعالى: «الَّذِينَ قَاتَلُوا إِنَّا

⁽¹⁾ الفيروز آبادي، قاموس المحيط، مصر، مطبعة الأسرة، ط3، 1978م، ص436. ، عبد الرازق عبد الحميد، التنصير في أفريقيا، سلسلة دعوة الحق (كتاب شهري محكم)، رابطة العالم الإسلامي، السنة 23، العدد 227، 2008م، ص13.

⁽²⁾ جمال الدين الفضل ابن منظور، لسان العرب، دار المعارف، القاهرة، د.ت، ج8، ص9440-9441. ، زينب عبد السلام، التنصير حقيقة ضرورة مواجهته أهدافه، (د.ط)، 1994م، ص105.

^(*) الجليل: هي منطقة جغرافية في شرق البحر المتوسط في شمال فلسطين المحتلة (1948م)، ومن أكبر مدنها الناصرة وصفد وعكا، تضم منطقة الجليل بعض أكثر المدن والواقع قداً في الديانة المسيحية، منها مدينة الناصرة حيث بشر الملاك جبرائيل مريم العذراء بولادة يسوع حسب المعتقدات المسيحية، كما أنها المدينة التي نشأ فيها فُسیب إليها ودُعى يسوع يسوع الناصري، إلى جانب قانا الجليل والتي تم فيها عرس قانا الجليل أولى معجزات يسوع الناصري وفقاً للمعتقدات المسيحية، وجبل الطور والتي حصل فيها حادثة التجلي، ونهر الأردن وبحيرة طبريا وكفرنحوم والتي تضم العديد من مواقع الحج المسيحية. شبكة المعلومات الدولية، على الموقع الإلكتروني: «<https://ar.wikipedia.org/wiki>».

⁽³⁾ فاطمة رحلي - ومليلة قريش، سياسة التنصير في إفريقيا بين القرنين التاسع عشر والعشرين الميلادي، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الجيلاني، ميلانة-الجزائر، 2015-2016، ص14.

⁽⁴⁾ جمال الدين ابن منظور، مصدر سابق، ص4440.

⁽⁵⁾ كنز العواد، السياسة التنصيرية الفرنسية في الجزائر العاصمة ووادي ميزاب 1830-1930م، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد خيضر بسكرة-الجزائر ، 2019م، ص38.

⁽⁶⁾ عبد الرازق عبد الحميد، مرجع سابق، ص114.. ، فاطمة رحلي - ومليلة قريش، مرجع سابق، ص110.

نَصَارَىٰ» المائدة(82)، وقد تطور المفهوم اللغطي للتصير، فالمعنى ليس حديث التكوين، وإنما ارتبط بظهور رسالة عيسى بن مريم عليه السلام كونه مطلب جاء به الإنجيل غايته نشر الدين النصراني⁽¹⁾.

وكلمة تصير إذا جاءت من كلمة النصارى، وهم المسيحيون أنصار النبي عيسى عليه السلام مقابل اليهود الذين كذبوا⁽²⁾ ، قال تعالى: «فَلَمَّا أَخْسَى عِيسَى مِنْهُمُ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ إِلَى عِزْمِ أَعْدَاءِ اللَّهِ أَلْعَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ أَنْصَارُ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيِّينَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ فَأَمْتَثَ طَائِفَةً مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَكَفَرْتُ طَائِفَةً فَأَيَّدْنَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَى عَدُوِّهِمْ فَأَصْبَحُوا ظَاهِرِينَ» الصاف(14).

لُطِّقَتْ كلمة نصارى على الذين آمنوا بعيسى ابن مريم عليه السلام، ولم يخلطوا في إيمانهم، ولم يقولوا بالتبليغ^(*) ، والذي كان سبباً في خلافاتهم، وبذلك كفرت كل فرقاً أختها، وقد حكم الله بكفرهم جميعاً⁽³⁾ في قوله: «لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثٌ ثَلَاثَةٌ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌ وَاحِدٌ وَإِنْ لَمْ يَنْتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمْسِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ» المائدة(73)، والنصرانية مرادفة لكلمة المسيحية التي تدل على الديانة التي جاء بها سيدنا عيسى عليه السلام، بما فيها من عقائد وشائع وأخلاق، والتي توارثتها الأجيال المتتابعة بجميع متغيراتها التي حدثت فيها التحريرات⁽⁴⁾ .

(1) علي بن إبراهيم الحمد النملة، التصير في المراجع العربية، الرياض، دار الإمام، 2004م، ص27. كنز العواد، مرجع سابق، ص18.

(2) فاطمة رحبي - ومليلة قريش، مرجع سابق، ص110.

(*) التبليغ هو التبديل في العقيدة الأساسية، يدعو إلى الإيمان بالرب الابن، الروح القدس، حيث الرب هو الأب الصانع، والابن هو المسيح خلق قبل العالم، ومنهم من يعتقد أنه رسول، والوحدانية هي التبليغ. الموسوعة الميسرة للآديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، ص 570-571. أحمد عبدالوهاب، حقيقة التبشير بين الماضي والحاضر، مكتبة وهبة، ط1، 1981م، ص117.

ومنهم من يعتقد أن المسيح هو الإله وقدسي الكنيسة. ينظر: الموسوعة الميسرة للآديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الرياض، دار الندوة العالمية للطباعة، (د.ت)، ص 570-571.

(3) الموسوعة الميسرة للآديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، ج3، ص275. كنز العواد، مرجع سابق، ص119.

(4) محمد عثمان صالح، النصرانية والتصير أم المسيحية والتبشير، المدينة المنورة، مكتبة ابن القيم، 1989م، ص111.

وجاء في بعض التعريفات بالنصرانية أن كلمة (النصارى) تدل على الشخص الذي نسب لمدينة الناصرة بفلسطين، وأطلق على عيسى "الناصري"، وأصحابه هم "الناصريون"، وجاء في إنجليل متى⁽¹⁾ : "إن عيسى القى سكن^(*) بالناصرة"⁽²⁾ ، وكلمة نصرانية عند المسلمين لم ترد بذاتها في القرآن، فقد جاءت خمسة عشرة مرة بصفة الجمع (النصارى)، ومرة في صيغة الفرد (نصرانياً)، ومرة في صيغة الوصف (أنصاراً)، جاءت في سورة البقرة في الآيات التالية: (62-111-113-120-135)، وفي سورة المائدة الآيات التالية: (14-18-51-65-82)، وفي سورة الحج الآية (117)⁽³⁾ ، واتخذ مفهوم التصوير بعدها آخر، وهو حماية النصارى من الإسلام، والحد من انتشاره بينهم في مواطنهم، وكذلك انتشاره بين غيرهم⁽⁴⁾ .

وردت لفظة التصوير في الحديث الشريف بصيغة المثنى⁽⁵⁾ ، قال أبو هريرة رض عن الرسول صل: "كُلُّ مَوْلَدٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبْوَاهُ يُهَوِّدُهُ (أي يجعلنه يهودياً)، أَوْ يُؤْسَرُهُ (أي يجعلنه نصرانياً) ...، ويقول أبو هريرة واقرأوا إن شئتم قوله تعالى: «فِطْرَةُ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ» مريم(30)"⁽⁶⁾ ، بمعنى أن جميع الناس يولدون على فطرة الإسلام، ثم يحولهم آباؤهم عنها⁽⁷⁾ ، وترادف كلمة التصوير كلمة mission، أي: إرسالية دينية تصويرية، أو العمل في حقل التصوير، وكلمة missionnaire وتعني المنصر أو مجموعة من الناس يؤدون وظائف معينة تتمثل في دعوة الناس بصورة أو بأخرى إلى النصرانية⁽⁸⁾ ، والمنصرون جمع منصر على وزن مفعّل، يعني: اسم فاعل من يدخل الآخرين في دين النصارى⁽⁹⁾ .

⁽¹⁾ كنز العواد، مرجع سابق، ص20.

^(*) الناصرة: أقدم المدن الفلسطينية، موطن مريم العذراء، تقع في منطقة الخليل غرب طبرية، يعود بناؤها للكنعانيين العرب. كنز العواد، مرجع سابق، ص20.

⁽²⁾ محمد عثمان صالح، مرجع سابق، ص15.

⁽³⁾ المرجع نفسه، ص11.

⁽⁴⁾ علي بن إبراهيم الحمد النملة، المستشرقون والتصوير دراسة العلاقة بين ظاهرتين مع نماذج من المستشرقين والمنصرين، الرياض، مكتبة التوبية، ط1، 1998م، ص7.

⁽⁵⁾ محمد بن أبي بكر الرazi، مختار الصحاح، دار الفكر، (د.ت)، ص66.

⁽⁶⁾ محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي، صحيح البخاري، تحقيق: مصطفى ديب البغدادي، بيروت، اليمامة، دار ابن كثير، ط3، 1407هـ/1987م، باب إذا أسلم الصبي فمات هل يصلي، رقم 1319، ج1، ص456.

⁽⁷⁾ كنز العواد، مرجع سابق، ص20.

⁽⁸⁾ نوزا نادية، معالجة الصحافة الإسلامية لواقع التصوير، الجزائر، تحليل مضمون صحيف البصائر الأسبوعية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، شعبة الإعلام والاتصال، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة أبو مليانة، 2012-2013، ص8.

⁽⁹⁾ نور الدين عوض الكريمي، أساليب المنصرين في الصد عن الإسلام في أفريقيا وطرق مواجهتها، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية الدعوة الإسلامية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض-السعودية، 1422-1423هـ، ص13.

المفهوم الاصطلاحي للتنصير:

تنوعت التعريفات الاصطلاحية للتنصير، وقد ركزت في معظمها على الأهداف والوسائل،

ومن هذه التعريفات:

التنصير حركة دينية سياسية استعمارية⁽¹⁾ ، بدأت بالظهور إثر فشل^(*) الحروب الصليبية⁽²⁾ ، والتنصير حركة صليبية منظمة تتخذ من الدين ستاراً⁽³⁾ بغية نشر النصرانية بين الأمم المختلفة في دول العالم الثالث عامة، وبين المسلمين خاصة⁽⁴⁾ ، وتهدف إلى ارتقاض المسلمين وغيرهم عن دينهم وإدخالهم في النصرانية، أو تغييرهم ودفعهم إلى الإلحاد، أو اللادينية والأخلاق، وفق منهج مدروس متكامل، قائم على استغلال جميع الوسائل المادية والمعنوية المتاحة في جميع مجالات الحياة⁽⁵⁾ ؛ بغية إحكام السيطرة على هذه الشعوب⁽⁶⁾ ، والتنصير هو التعبير الذي أطلقه رجال الكنيسة النصرانية على الأعمال التي يقومون بها وجذب غير النصرانية ولاسيما المسلمين⁽⁷⁾ ، يقول نذير حمدان: التنصير اتجاه كنسي تحويلي في الدعوة، والعمل المنظم في داخل البلد

(1) فاطمة رحلي - مليكة قريش، مرجع سابق، ص 11.

(*) الحروب الصليبية يقصد بها الحملات ذات الطابع الديني، أرسلها مسيحيو غرب أوروبا إلى الشرق الإسلامي بين عامي 1096-1291هـ/489-1291م لانتزاع الأرض المقدسة في فلسطين من المسلمين، وقد سميت بهذا الاسم نسبةً إلى شارة الصليب التي اتخذها الغزاة علامة لهم، وهي أيضاً هجراً واسعاً قام بها سكان أوروبا الغربية إلى الشرق الإسلامي لاحتلاله، وعليه شكلت الحروب الصليبية مرحلة من مراحل الصراع بين الشرق والغرب عبر عصورها التاريخية، ولا تزال مستمرة حتى يومنا هذا؛ لتحقيق مصالح سياسية عسكرية اقتصادية ثقافية ودينية. محمد سهيل طقوس، تاريخ الحروب الصليبية - حرب الفرنجة في المشرق، بيروت، دار النفائس، ط 1، 2011م، ص 13.

(2) نونة ناديه، مرجع سابق، ص 38.، الموسوعة المسيرة للأديان المعاصرة، ص 675.

(3) أمل عاطف الخضري، التنصير في فلسطين في العصر الحديث، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية أصول الدين قسم العقيدة الإسلامية، غزة - فلسطين، 2004م، ص 9.

(4) كنز العواد، مرجع سابق، ص 21.

(5) أمل عاطف الخضري، مرجع سابق، ص 9.، كنز العواد، مرجع سابق، ص 21.

(6) نور الدين عوض الكريم، مرجع سابق، ص 11-12.، فاطمة رحلي - مليكة قريش، مرجع سابق، ص 11.

(7) عبد الرحمن بن حتبة، أجنة المكر الثلاث وخوافيها التبشير استشراق استعمار، دمشق، دار الفلم، ط 4، (د.ت)، ص 30.

وخارجها؛ لصرف الناس إلى النصرانية، أو فرق فيهم، وخاصة المسلمين الذين يقبل منهم انسلاخهم من إسلامهم فقط، ثم الإبقاء على النصارى الشرقيين محافظين على دينهم فلا يتأثرون بالإسلام⁽¹⁾، حركة التنصير أو حركة التبشير كما يسميها البعض خطأ، هي إحدى إفرازات الحركة الصليبية، فقد تأسست لتحقيق أهداف هذه الحركة، وفي ظلها ويجهودها نبتت، وتبعاً لذلك مرت حركة التنصير بنفس أدوار القوة والضعف التي مرت بها الحرب الصليبية، فكانت مثلها تخرج من طور لتدخل طوراً جديداً⁽²⁾.

النصر في حقيقته هو الامتداد الحقيقي للحروب الصليبية، فإن كانت الحروب الصليبية حروباً وحملات عسكرية، فإن التنصير حملات صليبية سلمية تستهدف الغرض نفسه، يؤكد ما صرّح به مخطوط العمل التنصيري، فقد أخبر المؤرخ جان دي جرانفيل⁽³⁾ - والذي رافق لويس التاسع عشر ملك فرنسا في حملته الصليبية السابعة - عن ما انتهى إليه لويس في خلوته في معقله بالمنصورة، التي أتاحت له فرصة ليفكر بعمق في السياسة التي كانت أجرد بالغرب أن يتبعها إزاء المسلمين، وقد انتهى به⁽⁴⁾ التفكير - وفق ما أفضى به إلى أعلاه أثناء رحلته إلى عكا متوجهاً إليها من دمياط - إلى وضع التخطيط الجديد للحملات الصليبية السلمية (التبشيرية)⁽⁵⁾ ، حيث قال: "إنه لم يعد في وسع الكنيسة أو فرنسا مواجهة الإسلام، وأن العباء لابد أن تقوم به أوروبا كلها لتنصيق الخناق على الإسلام والمسلمين، ثم تقضي عليه، ويتم لها التخلص من الحال الذي يحول دون تملكها لآسيا وأفريقيا"⁽⁶⁾.

(1) نذير حمدان، الغزو الفكري المفهوم والوسائل المحاولات، مكتبة الصديق، (د.ت)، ج 1، ص 93.

(2) نونة نادية، مرجع سابق، ص 38.

(3) عبد الرحمن بن عبد الله الصالح، التنصير تعريفه وأهدافه وسائله، حسرات المنصرين، دار الكتاب والسنّة، ط 1، 1999م، ج 1، ص 9.

(4) عبد الرحمن عمير، الإسلام والمسلمين بين أحقاد التبشير وظلال الاستشراق، بيروت، دار الجبل، (د.ت)، ص 21.

(5) عماد شرف، حقائق عن التبشير، القاهرة، المختار الإسلامي، ط 1، 1975م، ص 19.، مصطفى خالدي - عمر فروخ، التبشير والاستعمار في البلاد العربية، بيروت، منشورات المكتبة العلمية، ط 1، 1953م، ص 34.

(6) أحمد عبد الوهاب، مرجع سابق، ص 153..، عبد الرحمن بن عبد الله الصالح، مرجع سابق، ص 9.

ويقدر رينيه جروسيه (أحد مؤرخي النصارى) هذا التوجه الاستراتيجي للملك لويس التاسع بقوله: "إن الملك لويس التاسع كان بذلك في مقدمة كبار ساسة الغرب الذين وضعوا للغرب الخطوط الرئيسية لسياسة شملت مستقبل آسيا وأفريقيا بأسرها"⁽¹⁾ ، ووضعت وصية لويس التاسع موضع التنفيذ، وبعد سنوات قامت معاهد التبشير في أوروبا بدراسة اللغة العربية والإسلامية والقرآن الكريم من منطلق الرد عليه، وانقاده وإثارة الشبهات حوله⁽²⁾.

ومن المفاهيم الحديثة للتتصير: هو زحجة أكبر قدر من المسلمين عن دينهم والتمسك به، على ألا يكون من الضروري اعتناق المسيحية⁽³⁾ ، بل تشكيك المسلمين في تاريخهم وزعزعة عقائدهم⁽⁴⁾ ، والتتصير هو دعوة النصارى للآخرين إلى النصرانية، ويزعم النصارى أن هذا الأمر صدر لهم من المسيح عليه السلام، حيث قال: "فاذهبوا وتلمذوا جميع الأمم وعمدوهم باسم الأب والابن والروح القدس"⁽⁵⁾ ، فيزعم النصارى أنه بموجب هذا الأمر كان لابد لهم أن يسيروا لتبلیغ النصرانية إلى الأمم⁽⁶⁾ ، ولم يرد مصطلح التبشير (التتصير) في كثير من الكتب العربية، وهو مرادف لمصطلح التتصير.

مفهوم التبشير اللغوي:

التبشير من بشر: يشره وأبشره تبشيرًا⁽⁷⁾ ، وبشر من البشري، وأبشرت الرجل وبشرته يعني أخبرته بشارة بسط وجهه⁽⁸⁾ ، والتبشير لا يكون إلا بالخير⁽⁹⁾ ، قال تعالى: «وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تَوَعَّدُونَ» فصلت(30).

(1) عبد الرحمن عمير، مرجع سابق، ص23.، عبد الرحمن بن عبد الله الصالح، مرجع سابق، ص20.، أحمد عبدالوهاب، مرجع سابق، ص153.

(2) عبد الرحمن عمير، المرجع السابق، ص29.

(3) نور الدين عرض الكريم، مرجع سابق، ص13.

(4) عبد الحميد عبد الرازق، مرجع سابق، ص15.

(5) الأب متى، مصدر سابق، لإصلاح(19/28)، ص35.

(6) منذر بن محمود السقار، الاستعمار في العهد الحديث ودواجه الدينية، مكة، (د.ت)، ص18.

(7) الراحل الأصفهاني، مفردات ألفاظ القرآن، تحقيق: عدنان داود، دمشق، دار القلم، ط3، 2002م، ص125.

(8) مجموعة من المؤلفين المعجم الوسيط، القاهرة، ط3، (د.ت)، ج1، ص58.

(9) الراحل الأصفهاني، مصدر سابق، ص125.

والتبشير هو إخبار فيه سرور، وإن كان بشر: فيكون مقيداً، كقوله تعالى: «فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ» لقمان(7)، ومن هنا عندما يقال: بِشَّرَ بالشيء، فهو مبشر، والمبشر هو الذي يبشر القوم بأمر خير أو شر؛ ولكنه يغلب فيه الخير⁽¹⁾.

وجاءت في القرآن الكريم لفظة (بشر) بمعنى: (الإخبار) سبعة وسبعين مرة، وجاءت في سبعين مرة للإخبار بما فيه السرور والفرح، قال تعالى: «أَوْبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ» البقرة(25)، وسبع مرات مقيدة تخبر بما يسوء ويحزن⁽²⁾.
والتبشير إما أن يكون بفكرة عُرف بها أو دين يدعوه إليه، وهو ما تقوم به بعض الكنائس النصرانية، والبشارة عند النصرانية يقصد بها الإنجيل، وأطلق لفظ التبشير على أعمال المنصرين الذين لا يدعون بخير، بل يدعون فيه بِشَّرَ البشرية وفسادها، ويدعون إلى الشرك بالله، وهذا التبشير الذي يحاول أتباعه نشره بين شعوب العالم الإسلامي وغير الإسلامي ودعمه مادياً ومعنوياً لم يقم إلا على أنفاس الديانة النصرانية المُحرَفة⁽³⁾.

المفهوم الاصطلاحي للتبشير:

التبشير عند المسلمين يعني تبشير وتبلیغ تعالیم الإسلام على ما عليه المسلمين وغير المسلمين، وعند النصارى اتخذت الكلمة معانی مختلفة حسب العصور وحسب أهداف الكنيسة، وفي معتقداتهم أن عيسى قد مات فداء للبشرية من الخطيئة، في حين أن الإسلام يقول: إن عيسى اللَّهُمَّ لَمْ يَصْلِبْ بَلْ يَهُوذَا هُوَ الْمَصْلُوبُ⁽⁴⁾ ، قال تعالى: «وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَكُنْ شُبَّهُ لَهُمْ» النساء(157).

⁽¹⁾ الراغب الأصفهاني، مصدر سابق، ص125..، أمل الخضيري، مرجع سابق، ص.2.

⁽²⁾ محمد فؤاد عبد الباقي، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، دار الفكر، 1984م، ص ص119-120..، كنز العواد، مرجع سابق، ص22.

⁽³⁾ كنز العواد، مرجع سابق، ص ص22، 53.

⁽⁴⁾ محمد عثمان، مرجع سابق، ص ص41-42.

والتبشير أطلقه رجال الكنيسة على أعمالهم التي يقومون بها؛ لتصير الشعوب غير النصرانية، ولاسيما المسلمين، عن طريق ما يسمونه المبشرين الذين يجذبون أنفسهم للقيام بهذه المهمة باتباع وسائل تختلف حسب الضرورات، وقد تكون الدعوة صريحة، أو عن طريق التعليم المنهج، أو الخدمات الصحية والاجتماعية، وقد تحول التبشير داخل الشعوب الإسلامية إلى درجة التكفير وإخراج المسلمين عن دينهم⁽¹⁾.

وقبيل الإسلام أطلقت لفظة تبشير على حركة نشر المسيحية، باعتبار أن المسيحيين حملوا للوثنيين بشاره⁽²⁾ الإنجيل، والمبشر هو عيسى عليه السلام، قال تعالى: «وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التُّورَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي أَسْمَهُ أَحَمَّدٌ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ» الصاف(6)، وقد انتهى دور هذه البشارة ببعثة سيدنا محمد عليه السلام، قال تعالى: «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافِةً لِلنَّاسِ بَشِّيرًا وَنَذِيرًا» سبا(28)، غير أن وظيفة التبشير بعد المسيح انحرفت عن أصلتها لتصبح وسيلة تضليل وشر، وتغير معناها الحقيقي عندما كونوا عقيدة التثليث⁽³⁾، فالنصرانية يقصد بها الرسالة التي أنزلت على عيسى عليه السلام⁽⁴⁾، وهي دين سماوي قائم على التوحيد⁽⁵⁾، جاءت مكملة لرسالة موسى عليه السلام، ومتتمة لما جاء في التوراة من تعاليم، ووجهة إلى بني إسرائيل داعية للتوحيد والفضيلة والتسامح، ولكنها جابهت مقاومة واضطهاد شديدين، فسرعان ما فقدت أصولها، مما ساعد على التحريف، وامرتخت بمعتقدات أخرى وثنية⁽⁶⁾، وبذلك تحول مفهوم التبشير في العصر الحديث من أسلوب الهدایة للضاللين إلى أسلوب الإبعاد عن منهج الله⁽⁷⁾.

(1) عبد الرحمن بن حبكة، مرجع سابق، ص53.، أمل عاطف، مرجع سابق، ص.6.

(2) ممدوح حسن، مدخل إلى تاريخ حركة التصدير، عمان، دار عمار، ط1، 1995م، ص.6.

(3) كنز العواد، مرجع سابق، ص24.

(4) أمل عاطف، مرجع سابق، ص10.

(5) علي بن ابراهيم الحمد النملة، المستشرقون والتصدير، ص18.

(6) أمل عاطف، مرجع سابق، ص10.

(7) أحمد عبد الوهاب، مرجع سابق، ص361.

ومنذ مطلع العصر الحديث، ومن خلال كتابات المؤلفين المسلمين المتყعة عن الأديان، ظهر مصطلح (النصارى، والنصرانية)، ولم تظهر كلمة مسيحيون والمسيحية إلا عندما غلب المسلمون على أمرهم بسيطرة الاستعمار، وبث مصطلح المسيحية في أذهان المسلمين بدل النصرانية⁽¹⁾، قولاً واحداً هنا: ظاهره دين مسيحي سمح، وباطنه فيه تصوير مشوه ومشوه.

ومصطلح التبشير الذي أصبح يعني التصوير، هو التعبير النصراني لحملات التصوير، وهو في حقيقة أمره مؤسسة تصويرية تعتمد على منهجية متكاملة ذات شعب متعددة: اجتماعية، وسياسية، واقتصادية، وفكرية وتعليمية، تهدف لنشر العقيدة المسيحية في البلدان الإسلامية وغيرها، وتغريب الإنسان المسلم وتشكيكه في عقيدته الإسلامية⁽²⁾.

ومما سبق يتضح التشابه الكبير بين المدلولين الاصطلاحين للتصوير والتبشير، ففي حين كان التصوير خطة لنشر المسيحية في العالم الإسلامي، نجد أن التبشير يبدو أعم بعد أن تطور مفهومه وصار عملية ثقافية واسعة ارتبطت ارتباطاً كبيراً بالاحتلال الأوروبي⁽³⁾.

ويلاحظ أن كلمة التبشير لا يمكن أن تتطوّي على ما يفعله النصارى من حملات معادية للإسلام وداعية للنصرانية، وما يقومون به لا يحمل الخير، بل يحمل الشر والضرر للمسلمين وللبشرية جماء من خلال الدعوة إلى دينهم وإقامة المؤسسات لخدمة دعوتهم التصويرية، والإسلام أحق أن يوصف بالتبشير؛ لأن دعوة خاتم الأنبياء والمرسلين، رسالته عامة وناتمة عن طريقه، ولن تكون كذلك، دون تبليغ وتبشير.

⁽¹⁾ محمد عثمان، مرجع سابق، ص 24.

⁽²⁾ عبد الرزاق عبد الحميد، مرجع سابق، ص 15-16.

⁽³⁾ كنز العواد، مرجع سابق، ص 27.

المبحث الثالث

أهداف التنصير

لقد وجدت العديد من الأهداف التي عمل المنصرون على تحقيقها بمختلف الوسائل من أجل نشر النصرانية، ومنها إدخال النصرانية وإعادتها إلى عدد كبير في البلاد الإسلامية⁽¹⁾ ، وأن يتبع المسلمين ملتهم، قال تعالى: «وَلَنْ تَرْضِيَ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّىٰ تَشْبِعَ مِلَّهُمْ قُلْ إِنَّ هُدًى اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ وَلَئِنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ» البقرة(120)، إن العلاقة بين الغرب والإسلام قائمة على صراع ديني ظهر واضحًا أثناء الحروب الصليبية 1129-1095-691م⁽²⁾ ، فقد تضمنت خطة لويس التاسع ملك فرنسا تحويل الحملات الصليبية العسكرية إلى حملات صليبية سلمية⁽³⁾ ، وتجنيد المبشرين الغربيين في هذه المعركة لمحاربة الإسلام ووقف انتشاره⁽⁴⁾ ، التنصير (التبشير) تعليم تربوي يهدف إلى إخراج المسلمين من عقيدتهم ومذاهبهم⁽⁵⁾ ، حمل الناس بصورة أو بأخرى - أفراد أو جماعات غير النصرانية - إلى العقيدة النصرانية⁽⁶⁾، والحلولة دون دخول الأمم الأخرى غير النصرانية في الإسلام، والوقوف أمام انتشار الإسلام بإحلال النصرانية مكانه، أو الإبقاء على العقائد المحلية المتوارثة⁽⁷⁾ ، وتحويل العقل والنفس، وإخراج المسلم من مفهوم الإسلام الصحيح، ومن قيم الإسلام

(1) محمد سعد شعيب - عبد البصیر علي، الاستشراق والتنصير، (د.ط)، 2007م، ص23.

(2) علي بن إبراهيم الحمد النملة، المستشرقون والتنصير، ص17.

(3) عبد الرحمن بن عبد الله، مرجع سابق، ص 9-10، أحمد أنور الجندي، التبشير والاستعمار، (د.ط)، (د.ت)، ص129.

(4) محمد شعيب - عبد البصیر علي، مرجع سابق، ص6.

(5) سلمان سلامة عبد الملك، أصوات على التبشير والمبشرين، الأمانة، ط1، 1994م، ص21.

(6) نونه نادية، مرجع سابق، ص39.

(7) علي بن إبراهيم الحمد النملة، التنصير مفهومه وأهدافه ووسائله، وسبل مواجهته، (د.ط)، (د.ت)، ص25.

الحق بوصفه منهج حياة ونظام مجتمع⁽¹⁾ ، وهدم الإسلام في قلوب المسلمين، وقطع صلتهم بالله⁽²⁾، وفتح الطريق أمام فكرة وقلبه ليقبل كل فكر وافد، فعمل المنصرون على الدعوة إلى تقوية العنصرية والأقليات والعصبيات والقوميات (فارسية، تركية، عربية)، وإحياء الحضارات القديمة الفينيقية والإغريقية لخلق ثقافات وتاريخ سابق على الإسلام، ومحاولة التشكيك في تاريخ الإسلام وسيرة الرسول ﷺ، والادعاء بأن القرآن مستمد من التوراة والإنجيل، واستغلال الآيات التي مجد القرآن فيها السيد المسيح عليه السلام والصادقة مريم للتبشير بالمسيحية⁽³⁾ ، واعتقاد المبشرين المنصرين أن تبشير العالم فرض على المسيحيين يستدون في ذلك أيضاً إلى ما جاء في نهاية إنجيل مرقس أقدم الأنجل المسمى⁽⁴⁾ : "اذهبا إلى العالم أجمع وكرزوا" ^(*) بالإنجيل إلى الخليقة كلها⁽⁵⁾ .

أصدر بابا الفاتيكان أمراً في أوائل القرن الرابع عشر الميلادي بإنشاء كراسني للغات العربية والعبرية في عدة جامعات في أوروبا، منها: باريس، اكسفورد، افتتاحاً منه بأن تتصير المسلمين لن يؤدي ثماره إلا بالتعلم⁽⁶⁾ ، واتجهت الكنيسة الغربية إلى التنصير من خلال الفكر والثقافة والعلم وما تسميه اليوم الغزو الفكري الثقافي، الذي اتخذ من الاستشراق منطلقاً له من خلال تشويه الإسلام بطرق شتى⁽⁷⁾ ، ومنها: الدعوة إلى العميات (اللغة المحلية)، والقضاء على اللغة العربية الفصحى، والحلولة بين النساء وبين تعلم لغته التي هي المفتاح للإسلام والقرآن، والادعاء بأن اللغة العربية

(١) أحمد أنور الجندي، الإرساليات وسيلة لهدم العقيدة والتشكيك بالإسلام، (د.ط)، (د.ت)، ص.4.

(٢) أحمد عبد الوهاب، مرجع سابق، ص162.

(٣) أحمد أنور الجندي، الإرساليات وسيلة لهدم العقيدة والتشكيك بالإسلام، ص ص3-4.

(٤) محمد شعيب - عبد البصیر علی، مرجع سابق، ص194.

(٥) التكثير: في الأصل كلمة سريانية، تعني إعلان الإنجيل، أي إعلان الخلاص بواسطة المسيح، والموضوع الأساسي للكرارة هو قيمة المسيح. بولس الغالبي، موسوعة الأديان الميسرة، مصدر سابق، ص412.

(٦) إنجيل متى، الإصلاح السادس عشر، فقرة 15-16، ص53..

(٧) محمد سعد شعيب - عبد البصیر علی، مرجع سابق، ص11.

(٨) علي بن إبراهيم الحمد النملة، المستشرقون والتتصير دراسة ظاهرتين، ص25.

لم تعد صالحة لاستيعاب وتفریغ اللغة الفصحي من الروح الإسلامية⁽¹⁾ ، ولذلك تبنت الدول الكبرى الأوروبية هذه السياسة فحملت رياضات التتصیر؛ لأنها تحقق لها الأهداف التي تتطلل إليها سواء كانت دینية أو سیاسیة أو اقتصادیة⁽²⁾ ، عن طريق استغلال الطلاب والمرضى والتأثير على مفاهيمهم، وتحطیم معنوياتهم وتشدید أجيال ممسوحة مضطربة الثقافة منكرة لقيمها وتراثها ولغتها وتاریخها⁽³⁾ ، وإعداد نشاء لا يعرف الصلة بالله، ولا بهتم، يحب الراحة والکسل، فإذا تعلم فالشهوات، وإذا جمع المال فالشهوات، مهماتهم إفساد في الأرض وصد عن سبيل الله وإشاعة الفاحشة⁽⁴⁾ ، والهدف من الوقوف وراء التبشير (التتصیر) الرغبة في تشذیث جيل يدين بالولاء للدول التي تحمي المدارس التبشيرية، والولاء للثقافة الغربية والتصل من الشخصية القومية والدين ومن اللغة⁽⁵⁾ ، ويقول روبرت ماکس^(*) : "لن تتوقف جهودنا وسعينا في تتصیر المسلمين حتى يرتفع الصليب في سماء مكة ويقام قداس الأحد في المدينة"⁽⁶⁾ .

ولهذا وضعت المنظمات التبشيرية استراتيجية خاصة لتحقيق هذا الهدف⁽⁷⁾ ، عن طريق المبشرين (المنصرين) الذين يلبسون في كل مكان لباس التقوى، ويلوحون للناس بأنهم ملائكة الرحمة ورسل الإنسانية وحملة مشاعل النور والثقافة⁽⁸⁾ ، وتقوم أعمالهم على فكرة الدعوة إلى

(۱) أحمد أنور الجندي، الإرساليات وسيلة لهدم العقيدة والتشكيك بالإسلام، ص.3.

(۲) عبد الرحمن بن عبد الله الصالح، مرجع سابق، ص.10.

(۳) سلمان سلامة عبد الملك، مرجع سابق، ص.21.

(۴) عبد الرحمن بن عبد الله الصالح، مرجع سابق، ص.13.

(۵) عبد الجليل التميمي، الحركة التبشيرية في المغرب الأقصى في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، أطروحة دكتوراه (غير منشورة) كلية العلوم الإنسانية، جامعة تونس، تونس، منشورات مركز البحث والدراسات العثمانية الموريكسية، 1982م، ص.46.

(*) روبرت ماکس: أحد المنصرين الأمريكان. محمد شعيب - عبد البصیر علي، مرجع سابق، ص.232.

(۶) محمد شعيب - عبد البصیر علي، مرجع سابق، ص.232.

(۷) أحمد عبد الوهاب، مرجع سابق، ص.170.

(۸) سلمان سلامة، مرجع سابق، ص.22.

التسامح المشبوه؛ لأنها هي الطريقة الوحيدة التي تساعد المنصرين على اختراق المسلمين⁽¹⁾ ، ولا يتم ذلك إلا ببث الأفكار التي تتسلل مع اللغات الأوروبية وتمهد السبل لتقدير إسلامي مادي⁽²⁾ ، والإيحاء بأن المبادئ والمثل وال تعاليم النصرانية أفضل من أي مثيل ومبادئ أخرى، وبأن تقدم الغربيين الذين وصلوا إليه بفضل تمسكهم بالنصرانية، ويعزى تأخر العالم الإسلامي إلى تمسكهم بالإسلام⁽³⁾ ، ويكون بذلك الهدف أن يخرج المسلم من دينه، وأن لم يعلن اعتناته للنصرانية، يقول صاموئيل زويمر⁽⁴⁾ : "مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله، وبالتالي لا صلة تربطه بالأخلاق، وبذلك تقومون أنتم بعملكم"⁽⁴⁾ كما لم يغب عن المنصرين أهمية المرأة في المجتمع، لذلك اهتموا بها لتنصريها والتنصير بها⁽⁵⁾ ؛ لأن الوصول إليها بالتبشير وصول إلى الأسرة كلها⁽⁶⁾ ، إن التنصير قد أتاكا كثيراً على الاستشراق في الحصول على المعلومات عن المجتمعات المستهدفة لاسيما الإسلامية⁽⁷⁾ ، وخاصة عندما اكتسب مفهوم التنصير معنى أوسع من مجرد الإدخال في النصرانية إلى تشويه الإسلام، والتشكيك في الكتاب والسنة والسيرة النبوية، فكان فرسان هذا التطور في المفهوم هم المستشرقون، هناك علاقة بين الاستشراق والتنصير، فكان الهدف الرئيس للاستشراك الهدف التنصيري؛ إذ وجد جمع من المستشرقين هدفاً

(1) أحمد عبد الوهاب، مرجع سابق، ص170.

(2) محمد شعيب، عبد البصیر علی، مرجع سابق، ص220.

(3) المرجع نفسه، ص ص229-230.

(*) صاموئيل شاثليهوم زويمر (1862م-1952م)، من أقطاب التنصير في البلاد العربية، يُعد رئيس المستشرقين في الشرق الأوسط لأكثر من خمسين عاماً، تولى تحرير مجلة العالم الإسلامي، وهي مجلة تصيرية، تهتم بدراسة شؤون المسلمين لوضع الخطط والعقبات في طريق تقدّم المسلمين أو نشر الإسلام، وله مصنفات عن الإسلام، منها: (الإسلام، والإسلام في جنوب أفريقيا). محمد شعيب - عبد البصیر علی، مرجع سابق، ص185.

(4) عبد الرحمن عبد الله، مرجع سابق، ص13.

(5) مصطفى خالدي - عمر فروخ، مرجع سابق، ص64.، محمد شعيب - عبد البصیر علی، مرجع سابق، ص264.

(6) مصطفى خالدي - عمر فروخ، مرجع سابق، ص23.

(7) علي بن إبراهيم الحمد النملة، المستشرقون والتنصير دراسة بين ظاهرتين، ص21.، محمد شعيب - عبد البصیر علی، مرجع سابق، ص265.

من دراستهم للشرق إلى تعميق فكرة التصوير في المجتمع، وحاولوا بطريقتهم العلمية تحقيق مفهوم التصوير، وحتى تؤتي محاولات التصوير ثمارها بنجاح تعلم المستشرقون لغات المسلمين وإقناع

المسلمين بلغتهم ببطلان الإسلام واجتذابهم إلى الدين النصراني⁽¹⁾.

احتضنت دول أوروبا الحملات التصويرية (التبشيرية)⁽²⁾ في النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي؛ فالكاثوليكية في حماية فرنسا، والأرثوذكسية في حماية روسيا، والبروتستانتية تدعمها انكلترا⁽³⁾ ، وتشير اعترافات بعض المنصرين بأنهم صنائع المستعمرين، يعملون لحسابهم ويحققون أهدافهم وأغراضهم؛ ليتمكنوا هم من امتصاص خيرات البلاد والاستيلاء على ثرواتها⁽⁴⁾ ، في عام 1830م سيرت فرنسا جيشاً لاحتلال الجزائر، واصطحبت معها جيشاً جراراً من المبشرين، ولم تمض سنوات حتى أصبح الكاردينال شارل مارسيال المان لا فيجري قائداً ومطران للجزائر، وكبير أساقفة إفريقيا⁽⁵⁾.

مما سبق يتضح أن مفهوم التصوير وهدفه هو زحزحه أكبر قدر من المسلمين عن دينهم، والتشكيك في عقائدهم، والدعوة إلى تصويرهم، ولاسيما بعد فشل الحروب الصليبية على العالم الإسلامي، فقد استخدمت كافة الهيئات والأفراد والجماعات، وخاصة المبشرين لتحقيق أهداف التصوير، تنشئ به أجيال ممسوحة مضطربة الثقافة منكرة لقيمها وترااثها.

وسنتناول في الفصل الثاني هذا الموضوع بشيء من التفصيل من خلال المدارس والتعليم

الأوروبي في ولاية طرابلس الغرب.

(1) علي بن إبراهيم الحمد النملة، المستشرقون والتصوير دراسة بين ظاهرتين، ص 21، 17.

(2) المرجع نفسه، ص 35..، محمود حمدي زقوق، الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري، القاهرة، دار المنارة، ط 2، 1989م، ص 35.

(3) عبد الجليل التميمي، مرجع سابق، ص 36.

(4) سلمان سلامة، مرجع سابق، ص 22.

(5) عبد العزيز الكحلوت، التصوير والاستعمار في إفريقيا السوداء، منشورات كلية الدعوة الإسلامية، ط 2، 1992م، ص 38.

الفصل الثاني

المراكز الأوروبية في ولاية طرابلس الغرب ودورها في محاولات التنصير الأوروبي

- المبحث الأول: الفنصلات الأوروبية والعمل التنصيري.
المبحث الثاني: دور البعثات الطبية الأوروبية والمحاولات التنصيرية.
المبحث الثالث: الكنائس الأوروبية في ولاية طرابلس الغرب والدور التنصيري.
المبحث الرابع: دور المدارس التبشيرية ومحاولاتها التنصيرية.

المبحث الأول

القنصليات الأوروبية والعمل التنصيري

يمكن إرجاع النظام القنصلي في الشمال الإفريقي إلى فترة الحروب الصليبية التي قامت بدور مهم في العلاقات السلمية بين المسلمين والمسيحيين، وأثرت تلك الحروب في النشاط التجاري المتبادل بين سكان أوروبا وشمال أفريقيا، وكان من نتائجه تأسيس القنصليات الأوروبية في مدن الشمال الأفريقي، ويُعد الفصل المصدر الرئيس الذي يرجع إليه في التعرف على اتجاهات الدولة ونياتها، إذ لم تكن هذه النيات من الوضوح بدرجة كافية، فكان المصدر الرسمي للمعلومات المتعلقة بسياسة حكومته تجاه الدول التي يمثلها فيها⁽¹⁾.

كان للقنصليات الأوروبية دور كبير في التنسيق والتخطيط مع الأجهزة الحكومية الأوروبية التابعة لها، وعمل القنصلات كحالة اتصال بين الولاية وحكوماتهم⁽²⁾ ، والقناصل - الممثليون الأوروبيون في الدولة العثمانية - كانوا امتداداً للامتيازات الأجنبية التي منحت لدولهم، عندما كانت الدولة العثمانية الإمبراطورية الأقوى في العالم بإمكانها أن تمنع أو تمنح⁽³⁾ ، وقد حصلت فرنسا 1535م بموجب اتفاقية عقدها (فرانسوا الأول) مع (سلیمان القانوني) على امتيازات، وحصلت الحكومة الإنجليزية عام 1579م على نفس الامتيازات⁽⁴⁾ ، ولعب القنصلات الأوروبيون دوراً مهماً في حماية مصالح دولهم السياسية والاقتصادية والدينية، وحماية مصالح رعاياهم، وذلك ضمن هذه الاتفاقيات والمعاهدات مع الدولة العثمانية⁽⁵⁾.

(1) ياسمين مصباح، دور القنصليات والممثليات الأجنبية في طرابلس الغرب 1711-1835م، رسالة ماجستير (غير منشورة) كلية الآداب، جامعة عمر المختار، 2002-2003م، ص ص70-71، 81.

(2) ياسمين مصباح، مرجع سابق، ص ص70-71، 81.

(3) امساعد الدروقي، برقة بين السيطرة العثمانية والقوى المحلية والأطماء الأجنبية 1835-1911م، دار المعرفة الجامعية، 2013م، ص 148.

(4) عبد الله الخباط، مرجع سابق، ص 11.

(5) ياسمين مصباح، مرجع سابق، ص 88.

كان التناقض بين فرنسا وإنجلترا من أجل الحصول على الامتيازات في عاصمة الدولة العلية، وامتد إلى الولايات التابعة للإمبراطورية، وكانت ولاية طرابلس الغرب أهم الولايات التابعة للإمبراطورية بحكم موقعها الجغرافي المهم⁽¹⁾ ، وأدى هؤلاء الدبلوماسيون القناصل، التجاريون أحياناً كثيرة، أدواراً خطيرة في الدولة العثمانية بتدخلهم السافر في الشؤون الداخلية، وكان لملحوظاتهم وتقاريرهم أثر واضح في توجيه سياسات دولهم إزاء أقاليم الدولة المختلفة⁽²⁾ .

والقنصليات الأجنبية جذور تاريخية في الولاية في فترة حكم الأسرة القرمانلية، التي كانت تعرف باسم الإيالة، حيث وجدت القنصلية الأمريكية 1786م وقامت بتعيين قنصلها (جيمسي كاثكارث) في الإيالة، ولعب دوراً بارزاً في توطيد العلاقات بين إيالة طرابلس وأمريكا، مع وجود قنصليات أوروبية مثل الدولتين الإيطالية: (قنصلية البندقية، ساردينيا، مملكة الصقليتين، نابولي، توسكانانيا)، وتضمنت المعاهدات بين قنصلية توسكانانيا وإيالة طرابلس السماح لرعايا دولتها بأداء شعائرهم الدينية⁽³⁾ ، وكان لبريطانيا وفرنسا وإيطاليا والنمسا والسويد قناصل في مدينة طرابلس، ونواباً ووكلاء في بنغازي، وهم مرتبطون بسفارات بلدانهم في استانبول⁽⁴⁾ .

كانت المنافسة بين هؤلاء القناصل على أشدّها، مما انعكس على علاقات دولهم وسياستهم تجاه الدولة العثمانية، وأصبحت قوة الدولة ومكانتها هي التي تحدد تأثير السفير أو القنصل، فالقنصل الانجليزي كان في مقدمة القناصل من خلال تأثيره وتدخله السياسي والاقتصادي والإداري في الدولة العثمانية وممثلياتها، ولا سيما طرابلس، حيث جمع جورج وارنجتون George Werington القنصل الإنجليزي (1814-1846) خيوط السياسة والاقتصاد والإدارة للإقليمين (طرابلس وبرقة) طيلة ثلاثة عقود، ويأتي السفراء والقناصل الفرنسيين بعده⁽⁵⁾ .

⁽¹⁾ عبد الله الخباط، مرجع سابق، ص 92.

⁽²⁾ امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص 149.

⁽³⁾ ياسمين مصباح، مرجع سابق، ص 92، 129، 140، 146، 152.

⁽⁴⁾ فرانشيسكو كورو، ليبيا أثناء العهد العثماني الثاني، تعریف وتقديم: خلیفة التلپیسی، طرابلس-لیبیا، ط 2، 1984م، ص 24-21، امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص 143.

⁽⁵⁾ امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص 149.

توسط فنادق الدول الأوروبية بين السلطات العثمانية وبعض المتمردين من الرعاعي العثمانيين؛ وذلك لتحقيق مكاسب وامتيازات، كوسائلهم بين السلطات العثمانية وعبد الجليل^(١) سيف النصر^(١) ، وهذا يوضح أن الفنادق الأجانب كان لهم دوراً بارزاً في حركات التمرد، وعلى الأخص الفنادق الإنجليزية (وارنجلتون) الذي تدخل مرة أخرى بين البشا وعبد الجليل لوجود علاقة بينهما، وكذلك تأييده لحركة الثورة، وتدخل الفنادق بشكل مباشر في النزاعات الأسرية في فترة تنازل (يوسف باشا) عن الحكم لابنه؛ مما أدى إلى انقسام الفنادق إلى فريقين: فريق مؤيد لابن البشا (علي)، وفريق مؤيد لابن عمه (محمد)، وأدى هذا التدخل إلى زيادة الصراع بين أفراد الأسرة القرمانية، مما نتج عنه عودة الحكم العثماني الثاني^(٢) .

لقد قام (ريتشاردسون) بعمل مقارنة بين (وارنجلتون) في طرابلس الغرب، والفنادق البريطانية في طنجة "هي - Hue" أوضح فيها بأن وارنجلتون كان قادرًا على عمل كل شيء في باشوية طرابلس، وظل وارنجلتون البشا الفعلي لطرابلس زمن يوسف باشا^(٣) ، حيث قام بتذليل المصاعد والمخاطر التي واجهت الرحلة في طرابلس ووسط أفريقيا، وكان يعمل لحماية أبناء قطره فيها، وزادت مكانة الفنادق وارنجلتون وأصبح له الأسبقية على فنادق الدول الأوروبية المعتمدين في إيلالة طرابلس، فقام بالعديد من النشاطات في ميادين مختلفة، حيث عمل على إدخال التطعيم في طرابلس 1816م، وقد اقتراحًا بالزيادة في الإنتاج الزراعي عام 1817م، وعمل على إرسال نائب فنادق (جلجوفي) إلى مرزق؛ لتحسين الارتباط التجاري مع الداخل، وتحسين العلاقات التجارية

^(١) عبد الجليل بن غيث بن سيف النصر، وجد في قصر يوسف باشا وترعرع بين أولاده، ترأس في 1826م حملة عسكرية إلى بورنو، وفي عام 1830م ظهرت الأضطرابات في الإيلالة، وسخط السكان على استبداد يوسف باشا بسبب الجور الضرائي، مما دفعهم إلى الانفلاحة، فبدأ عبد الجليل الثورة محاولاً استلام السلطة في الإيلالة، وانضم بعض القبائل إلى قبيلة أولاد سليمان المتمردة. نيكولاي إيليش بروشين، مرجع سابق، ص 75.

^(٢) امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص 167.

^(٣) ياسمين مصباح، مرجع سابق، ص 344، 352، 356، كولا فوليان، مرجع سابق، ص 186.

جيمس ريتشاردسون، ترحال في الصحراء، ترجمة: الهادي بو لقمة، بنغازي، منشورات جامعة قاريونس، ط ١، 1993م، ص 326..، فريال قاسم، مرجع سابق، ص 196.

بين بريطانيا وطرابلس، وساعد باشا طرابلس للحصول على قرض بقيمة عشرين ألف دولار؛ لتغطية حاجات الباشا الملحة، وبذلك كسب ثقة الباشا وأصبح مستشاره في أمور البلاط، كما كانت كثير من الدول الأوروبية مثل: توسكания، وهولندا التي لم يكن لها تمثيل دبلوماسي في طرابلس تجأ إليه في تسيير أمورها، وعمل وسيطاً بين القبائل العربية والباشا حتى لا يزيد عليهم ثقل الضرائب، وقام بحماية كل من يلتجأ إلى الفنصلية ويحصل على عفو الباشا⁽¹⁾.

يتضح مما سبق أن العهد العثماني الثاني في ولاية طرابلس وبرقة اتسم بقوة تأثير الفنصل الأجانب، وتدخلهم في شؤون الولاية، مما انعكس سلباً على الأوضاع الإدارية، حيث كثرت القلاقل والتمردات القبلية، وكثير عزل الولاية، مما كان سبباً في زعزعة الأمن والاستقرار فيها، وزيادة تدخل الفنصل في الشؤون الداخلية، وأصبح نفوذهم أكبر، حيث كانوا يسعون حمايتهم على كل خارج عن القانون، وكان المتمتع بالحماية يحصل على الحصانة من المتابعة القانونية⁽²⁾.

دخل فنصل بريطانيا وفرنسا ونائبيهما في برقة دائرة التنافس مع غيرهم من الدول الأخرى، وكانتوا الأكثر نشاطاً وفاعلية، ولم يقتصر دورهم على إثارة الفتنة وتقديم الحماية لمن يطلبها تحت ذريعة توفير الأمن والرعاية والدفاع عن مصالحهم من ظلم الإدارة العثمانية، بل تصدى إلى تقديم مشاريع لتقسيم إقليمي طرابلس وبرقة، فقد قدم (المسيو لاروش La-Roche) الفنصل الفرنسي في طرابلس عام 1855م، لحكومته مشروع لتقسيم ولاية طرابلس وبرقة، وأشار على الحكومة العثمانية بأهمية تفيذه، وتقسيم الإقليمين بين كل من تونس ومصر، وحتى في حالة استيلاء فرنسا على تونس تقوم بضم طرابلس، وبريطانيا تضم برقة في حالة الاستيلاء على مصر، غير أن هذا المشروع لم يحظ بموافقة الحكومة الفرنسية⁽³⁾.

(1) فريل قاسم، مرجع سابق، ص ص 176-178-188.

(2) امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص 15.

(3) وثيقة(86): رسالة من الوالي مصطفى نوري باشا إلى وزارة الخارجية حول المؤامرة الفرنسية على إقليمي طرابلس وبرقة بتاريخ 23شوال 1271هـ-1855م، نقلًا عن: عمر بن إسماعيل، التطور السياسي والاجتماعي، مرجع سابق، ص 645.

استغلت الدول الأوروبية من خلال نواب قناصلها في برقة طلبات الحماية المقدمة ضد التجار المسلمين من المالطيين واليهود واليونانيين، وجعلوهم أهدافاً، مستغلين العواطف الدينية والميول المذهبية، كما اتخذ القنصل من تجارة الرقيق ذريعة للتدخل في شؤون الولاية على نطاق واسع⁽¹⁾. بالإضافة إلى أن كثير من القنصلين ونوابهم استغلوا الإرساليات التبشيرية والضغط على مسؤولي الحكم لإنجاز كثير من أعمالهم، فقد تحدث القنصل الفرنسي في بنغازي عن وصول الراهب (سلفترور داينبولا) إلى بنغازي عام 1838م، واستئجاره لمبنى القنصلية الفرنسية القديمة بمبلغ ثلاثة تاليريا⁽²⁾ من نائب القنصل (إريكو روسوني)⁽²⁾.

تم تعيين عدد من نواب القنصل مثل: ديكسون، وفردريك، وجيمس ريتشاردسون، وجلوفي في المناطق الصحراوية، وكانوا يعملون لترويج التجارة البريطاني، واستخدم نواب القنصل وسائل دعائية قريبة من الوسائل التي استخدمها الرحالة، وزودت الحكومة البريطانية بشكل منتظم (جلوفي)^(**) بالأدوية والمعدات الطبية عام 1846م، وساهم جلوفي في تسخير أمور البيت الذي كان مخصصاً كمستشفى، وأعلم نائب جلوفي شيخ غات ببعثة (ريتشاردسون، وبارت) كي يؤمن لهم سلامه الرحيل⁽³⁾. تطوع (بارث) للسفر مع (ريتشارسن)؛ لاستكشاف وسط أفريقيا، فقد كان يهوى الاستكشاف، بينما ريتشاردسون يرى أن البعثة أكثر من كونها استكشافية، فإنها ذات أهداف تجارية، وخيرية، وتبشرية، فنشاطه تبشيري⁽⁴⁾ يدعو لنشر المسيحية، وحاول أثناء الرحلة استخدام الزنوج لترجمة الأنجليل، ودعا إلى ضرورة دعم المبشرين البروتستانت في السواحل بزيارات المطران، ومقاومة نشاط قساوسة الكتب الكاثوليكية، موضحاً أن الفرنسيين جنوا محسوباً وافراً من حمايتهم للمسيحية، وأصبحت محركهم السياسي للتتوسع⁽⁵⁾.

(1) امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص 153-154.

(*) تاليريا: تالر ماريا تيريزا، بالإنجليزية (Maria Theresa thaler): يعرف أيضاً باسم الريال النمساوي أو دولار ماريا تيريزا، هي عملة فضية سكت عام 1741، وسمى باسم الملكة ماريا تيريزا التي حكمت النمسا وهنغاريا وبوهيميا من عام 1740 إلى 1780، استخدم الريال النمساوي في التجارة العالمية بشكل مستمر، وبتاريخ 19 سبتمبر 1857 أعلن الإمبراطور فرانز جوزيف إمبراطور النمسا بأن دولار ماريا تيريزا هو العملة الرسمية للتجارة بالنمسا، ولكن بعدها بسنة أي 31 أكتوبر 1858 فقدت تلك العملة وضعها الرسمي داخل النمسا،
<https://ar.wikipedia.org/wiki>

(2) محمد مصطفى بازامة، تاريخ بارقة في العهد العثماني الثاني (بنغازي متصرفلك)، الحوار، 16، 1994م، ص 43.

(**) جلوفي: وكيل القنصل البريطاني في مرزق. فريال قاسم، مرجع سابق، ص 196.

(3) فريال قاسم، مرجع سابق، ص 210-211.

(4) المرجع نفسه، ص 223.

(5) جيمس ريتشاردسون، مصدر سابق، ص 227، 236، فريال قاسم، ص 125.

عند وصول ريتشاردسون إلى مرزق، وحواره مع الناس، بدأ يروج للعقلية المسيحية الأوروبية، ويخبر السكان بأن القطر لو كان بأيدي مسيحيين فإنه سوف تزدهر أحواله بالزراعة والصناعة نتيجة الذكاء الأوروبي، وتتحول الصحراء إلى جنة⁽¹⁾.

هذا أغلب أسلوب المنصرين، التحدث عن ذكاء المسيحيين، وأن من يدخل المسيحية يتميز بالذكاء والتقدم، وكان ريتشاردسون منصراً أطلق على نفسه (مُرابط) عند التحدث مع سكان الصحراء، وخاصة عند توزيع الدواء على المرضى، زود (وارنجلتون) الرحالة (ريتشاردسون) أثناء رحلته بأدوية ليوزعها على الأهالي، فقد كان هؤلاء الرحالة على اتصال دائم بنواب القناصل في الصحراء⁽²⁾، كما استفاد الرحالة جيمس هاملتون من خدمات القنصل البريطاني في بنغازي السيد (وري Werry)، حيث اتخذ القنصل (وري) كافة الإجراءات لضمان سلامته عندما كان في الداخل⁽³⁾، كما تلقى مساعدات من السيد "أكيينا Aquilina" في درنة⁽⁴⁾.

ازدادت الإرساليات التنصيرية، وأفواج من الرحالة والمستكشفين منذ أن بدأت الأطماع الاستعمارية الأوروبية تتجه صوب شمال إفريقيا⁽⁵⁾، حيث قام هنريك دوفيرييه برحالة إلى خدامس 1860م، ومرزق، وزويلة، وجمع معلومات حول هذه المراكز التي كانت معروفة بشدة التعصب الديني، وأدرك أهمية ولاية طرابلس الغرب، والنفوذ الكبير الذي يتمتع به قنصل فرنسا بطرابلس (بـ-ابوتا P- EBotta) كما مرَّ الرحالة دوفيرييه بنالوت وجبل نفوسة، وكانت المساعدات التي قدمها له القنصل (بوتا) لدى الوالي (محمد باشا) قد مكنته من القيام برحالته في المناطق الداخلية في ولاية طرابلس الغرب، إذ حصل بواسطة القنصل على رسائل توصية تهيب بجميع الموظفين التابعين للحكومة بالعناية والحماية لهذا الرحالة⁽⁶⁾.

(1) جيمس ريتشاردسون، مصدر سابق، ص394..، فريال قاسم، مرجع سابق، ص128.

(2) فريال قاسم، مرجع سابق، ص ص195-198.

(3) جيمس هاملتون، جولات في شمال إفريقيا، ترجمة المبروك الصويعي، طرابلس-ليبيا، دار الفرجاني، (د.ت)، ص177.

(4) فريال قاسم، مرجع سابق، ص191.

(5) مصطفى نصر الملاطي، مرجع سابق، ص187.

(6) أتيلوموري، الرحالة والكتشاف الجغرافي في ليبيا في مطلع القرن التاسع عشر وحتى الاحتلال الإيطالي، ترجمة خليفة النابسي، طرابلس، دار الفرجاني، ط1، 1971م، ص ص66-68.

دخل الإنجليزيان: (مردوخ، سميث) إلى طرابلس لمقابلة الوالي، ثم توجها إلى بنغازي، حيث وجدا مساعدة كبرى من القنصل الإنجليزي (جي كروان - Guy Crown)، الذي زودهما برسائل التوصية والحراسة لبلوغ قورينا والقيام بالأبحاث والحفريات، وصل هؤلاء الرحالة والمستكشرون إلى الولاية تحت أزياء وشعارات مختلفة، وفي رسالة موجهة إلى وزارة الخارجية، بتاريخ 15 رجب 1269هـ/1859م، وأشارت إلى وصف شخصية غربية بصحبة بضعة أشخاص آخرين، وكان دور القنصل هنا وظيفة التمويه والتستر على الأعمال التي يقوم بها أمثال هؤلاء، واضططع القنصل بمهمة إخفاء الحقيقة، فالسيد "بوطا BOTTA" قنصل فرنسا في طرابلس كان يموه عن سبب مجيء المدعو (الحاج اسكندر)، ويرغم من أن الحاج اسكندر رجل فرنسي، إلا أن بوطا قد أخفى هويته، وكان مضمون الرسالة إلى وزارة الخارجية ... منذ بضع أيام وصل إلى طرابلس عن طريق تونس شخص يدعى (الحاج اسكندر)، عمره خمس وعشرون سنة، يتكلم العربية والفرنسية، بصحبة أربعة أو خمسة أشخاص، وصل لزيارة برفقة القنصل الفرنسي مسيو "بوطا" ... أثناء الحديث تطرق للاستفسار عن جنسية الحاج اسكندر وسبب مجيئه ...، فقال أنه يحمل جوازاً من دولة بروسيا، وأنه تشرف بالدين الإسلامي، وسافر إلى الحجاز وأدى فريضة الحج، وسبب مجيئه هو السفر إلى السودان (تشاد والنيجر) عن طريق قضاء غدامس ... وأنه الآن تحت الحماية الكريمة، وأيده القنصل بقوله: ... تحت حميائكم ...، ورداً على الاستفسار عن الإجراءات الالزمة، رد القنصل بأن المذكور من رعايا دولة فرنسا، وتحقق من المراقبة أنه يدخل الجامع للعبادة لا ادعائه الإسلام، ولكن شوهد وهو يدخل كنائس النصارى واليهود ... وعلم من إفادات البعض الجاليات أن الحاج اسكندر فرنسي الأصل، أجرى ختاته عن طريق الأطباء في باريس⁽¹⁾.

⁽¹⁾ وثيقة بتاريخ 15 رجب 1264هـ الموافق 1859م. نقلأ عن: مصطفى نصر المسلطي، مرجع سابق، ص 187-188.

بالإضافة إلى أعمال الرحالة والقناصل في ولاية طرابلس الغرب لم تخفي إيطاليا أطماعها ومخططاتها بشأن السيطرة على طرابلس وبرقة، ومن هذه المخططات التذرع بقضية الرقيق المنافية للأخلاق، لإيجاد قاعدة من العبيد المحررين لتسهيل عملية الغزو، ويظهر ذلك في رسالة وزارة الشؤون الخارجية للمستعمرات إلى السفير الإيطالي في اسطنبول، اقترحـت الـوزارـة على السـفير أن تـعمل إـيطـالـيا عـلـى اعتـاق العـبـيد ذـكـورـاً وإنـاثـاً، والـحـيـلـوـلة دونـ إـعادـتـهـم منـ بنـغـازـي إـلـى وـادـاي⁽¹⁾ ، وـعـلـيـهـ يـجـبـ تـجـمـيعـ أـكـبـرـ عـدـدـ مـنـ هـوـلـاءـ العـنـقـاءـ فـيـ إـقـلـيمـ بـرـقـةـ، وـإـيـوـائـهـمـ فـيـ إـحـدـىـ الـمـؤـسـسـاتـ الـتـابـعـةـ لـهـمـ، وـإـسـبـاغـ صـفـةـ الدـوـلـةـ عـلـيـهـمـ، وـإـسـنـادـ الـعـلـمـ بـرـمـتـهـ إـلـىـ مـؤـسـسـةـ الـمـبـشـرـ الـأـبـ (ـجـيـرـولـموـ)ـ الـتـابـعـ إـلـىـ مـؤـسـسـةـ الـمـبـشـرـينـ الـدـوـلـيـةـ فـيـ بـنـغـازـيـ، عـلـىـ أـنـ تـقـومـ مـؤـسـسـةـ بـإـيـوـاءـ الـمـحـرـرـيـنـ وـلـاسـيـماـ صـغـارـ السـنـ، وـإـطـعـامـهـمـ وـتـلـقـيـهـمـ الـلـغـةـ الـإـيـطـالـيـةـ، وـلـقـيـتـ هـذـهـ الرـسـالـةـ مـعـارـضـةـ مـنـ الـحـكـوـمـةـ الـعـثـمـانـيـةـ وـمـنـ حـاـكـمـ بـنـغـازـيـ، فـهـيـ لـاـ تـرـيدـ أـنـ تـرـىـ هـوـلـاءـ الصـغـارـ يـتـحـولـونـ عـلـىـ أـيـديـ الـقـنـاـصـلـ وـالـمـبـشـرـيـنـ إـلـىـ الـمـسـيـحـيـةـ، وـلـاسـيـماـ أـنـهـ لـيـسـ بـإـمـكـانـهـ الـاختـيـارـ بـيـنـ الـمـسـيـحـيـةـ وـالـإـسـلـامـ؛ـ لـأـنـهـ سـيـخـتـارـونـ دـيـانـةـ هـوـلـاءـ الـحـمـاـةـ، وـتـفـاقـمـ نـفـوذـ الـقـنـاـصـلـ وـنـوـابـهـمـ فـيـ إـقـلـيمـيـ طـرـابـلـسـ وـبـرـقـةـ، وـغـالـواـ فـيـ اـسـتـغـلـالـ اـمـتـيـازـهـمـ مـنـتـهـزـينـ فـرـصـةـ ضـعـفـ الـدـوـلـةـ الـعـثـمـانـيـةـ وـإـدـارـتـهـاـ، وـفـرـضـ سـيـاسـةـ الـأـمـرـ الـوـاقـعـ عـلـيـهـاـ مـنـذـ النـصـفـ الـثـانـيـ مـنـ الـقـرـنـ الثـامـنـ عـشـرـ، وـطـيـلـةـ الـقـرـنـ التـاسـعـ عـشـرـ الـمـيـلـادـيـ⁽²⁾ـ .ـ

بـالـمـقـابـلـ لـمـ يـقـبـلـ النـصـارـىـ دـخـولـ أـيـ نـصـرـانـيـ فـيـ الدـيـنـ إـلـاسـلـامـ، فـفـيـ عـامـ 1860ـمـ اـرـسـلـ نـائـبـ الـقـنـصـلـ الـفـرـنـسـيـ إـلـىـ دـوـلـتـهـ حـوـلـ حـادـثـةـ عـزـمـ فـتـاةـ مـالـطـيـةـ مـنـ أـسـرـةـ بـيـلاـ Bellaـ عـلـىـ اـعـتـزـامـهـاـ اـعـتـاقـ الـدـيـنـ إـلـاسـلـامـ، كـمـ اـحـتـجـ الـأـبـ باـشـيفـكـيـوـ رـئـيـسـ الـبـعـثـةـ الـفـرـنـشـسـكـانـيـةـ فـيـ بـنـغـازـيـ لـدـىـ الـمـحـاسبـ الـعـامـ وـالـمـتـصـرـفـ بـالـوـكـالـةـ لـلـإـقـدـامـ عـلـىـ خـرـقـ الـمـعـاهـدـاتـ الـدـوـلـيـةـ السـارـيـةـ بـيـنـ الـبـابـ الـعـالـيـ وـالـدـوـلـ الـأـوـرـوبـيـةـ، وـذـكـ بـقـبـولـ عـزـمـ مـارـيـاـ بـيـلاـ عـلـىـ الدـخـولـ فـيـ إـلـاسـلـامـ مـنـ غـيرـ أـنـ يـسـبـقـ ذـكـ إـعـلـامـ الـجـهـاتـ الـدـيـنـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ الـتـيـ تـبـعـهـاـ الـفـتـاةـ، مـعـ الـعـلـمـ أـنـ الـفـتـاةـ لـمـ تـصـبـحـ مـسـلـمةـ بـعـدـ...ـ⁽³⁾ـ .ـ

⁽¹⁾ امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص 155.

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص ص 156، 158.

⁽³⁾ وثيقة بتاريخ 1283هـ/1867م، نقلأ عن مصطفى بازاما، برقة في العهد العثماني الثاني، ص ص 201-204.

هنا شعرت السلطات العثمانية بتفاقم نفوذ القنصليات الأوروبية، وحاول السلطان عبدالحميد التصدي لهم بإصدار فرمان سلطاني تحت مسمى: "خصائص قناصل الدول الأجنبية الفاطنين في الأقاليم السلطانية"، وذلك عام 1880م، وطلب أن يعمم على قناصل جميع الدول حتى لا يفهم فهماً سيئاً يمكن لهؤلاء استغلاله، فقد حدد الفرمان صلاحية القنصل بأن لا يتجاوز الاهتمام بالمصالح التجارية، بحيث لا يمارس صلاحيات السفراء⁽¹⁾، وقضى الفرمان بمنع جميع الرعايا الأوروبيين من التوجه إلى داخل إقليمي طرابلس وبرقة، أو الإقامة خارج مدن الإقليمين، بما في ذلك القرى المجاورة للمدن⁽²⁾.

لا شك أن فرمان عام 1880م جاء متاخراً في وقت تماهى فيه القنصل، وتجاوزوا صلاحياتهم كثيراً، فقد تجاوز (فاتيير دي بورفيل dc. Bourville Vattier) قنصل فرنسا في بنغازي صلاحياته، وقام بحفريات أثرية عشوائية بأساليب غير علمية في قورينا وتوكرة وطمليثة، وقام بتهريب المسكوكات والآثار، ما من شأنه تدمير العهدين اليوناني والروماني⁽³⁾.

زاد قناصل الدول الأوروبية في ولاية طرابلس الغرب من فرض نفوذهم وتدخلهم في الشؤون الداخلية للولاية، فقد وقع مجموعة من قناصل دول كل من: النمسا، وإسبانيا، وبلجيكا، وفرنسا، وبريطانيا، وإيطاليا عام 1881م عريضة قدمت إلى والي طرابلس الغرب، طلبت فيها إصلاح النظام الأمني في الولاية، وجاء فيها: "نظراً لسوء حالة الأمن العام في طرابلس ... السرقات الجزئية ... اجتمعت الهيئة الفضلىة بالمدينة ... بعد استشارة ... وأخذ التدابير التي يجب اتخاذها ..." ، وفي عام 1882م اهتمت البعثات بمساعدة القنصل بدراسة الحركة السنوسية، خاصةً بعدما تبين لهم دقة الجهاز التنظيمي، وكفاءة قادة الحركة إلى حد وصفها بأنها دولة داخل دولة، إضافة للروح الدينية، وقوة العقيدة لقيادة حركة مقاومة عاتية ضد التوغل الأوروبي⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ أحمد الدجاني، *ليبيا قبيل الاحتلال الإيطالي 1882-1911م*، القاهرة، المطبعة الفنية الحديثة، 1971، ص 79، امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص 159.

⁽²⁾ وثيقة رقم 127: برقة من وزير الداخلية إلى الولاية بتاريخ 1908م. نقاً عن: وثائق تاريخ ليبيا الحديث الوثائق العثمانية 1881-1911م، أحمد صدقى الدجاني، تقديم: عبدالسلام أدهم، منشورات جامعة بنغازي، ص 213.

⁽³⁾ امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص 179.

⁽⁴⁾ وثيقة رقم (1): اقتراحات مقدمة من الممثلين الفضلىين الأوروبيين في طرابلس إلى الولاية لزيادة تقوية القانون والنظام. طرابلس 4 مايو 1881م، نقاً عن: أحمد صدقى الدجاني، تاريخ ليبيا، الوثائق العثمانية، ص ص 13-14.

⁽⁵⁾ مصطفى بعوب، بعض الملامح التاريخية عن ليبيا، بنغازي، المطبعة الأهلية، (د.ت)، ص 8، امساعد الدروقي، ص 160.

فازداد نشاط الفنصلية الإيطالية في ولاية طرابلس الغرب، أنشاء تعيين (ريجبني) (تاجر إيطالي اعتق الإسلام وارتدى الملابس - الذي الليبي)، وكيلًا فنصلياً لإيطاليا في مصراته ، (ريبيكي - REBRECCHI)، الذي قدم تصوراً لتوطيد مركز إيطاليا في طرابلس، بتطوير المعاهد الدراسية، وإنشاء مدارس في كل من طرابلس، وبنغازي، والخمس، ومصراته، وسرت، ودرنة، وطبرق، وتوكرة، وكلف (فرانسيكو جوب) أحد الساسة الإيطاليين الفنصل الإيطالي بطرابلس (قراندي - CRAAND) بالتمهيد السياسي الإيطالي، وذلك بمنح الإغراءات للأعيان والمشايخ مقابل التأييد الإيطالي، واستمر القنائل الإيطاليون في بنغازي يحاولون الاتصال بالمشايخ والعناصر الوطنية لإقناعهم بأن ولاية طرابلس ستتقدم مثل تونس ومصر إذا ما قبل الليبيون بالسيادة الإيطالية عليها، غير أن اتصالاتهم لم تعط نتائج إلا للبعض، الذين كان لهم ارتباط سابق بإيطاليا⁽¹⁾.

نشطت الفنصلية الإيطالية مرة أخرى عام 1902م، فامتلكت إيطاليا العدد الأكبر من المراكز التجارية، وأسست عدداً من المدارس لتعليم أبناء الجالية الإيطالية، ومن يريد التعلم فيها من أبناء السكان المحليين يتعلم اللغة الإيطالية⁽²⁾.

منحت الدول الأوروبية الرعوية لمن يطلبها من الأهالي، وهذا كان من ضمن أساليب التغلغل في أقاليم الدولة العثمانية، وتحول ولاء هؤلاء الرعايا إلى الدول التي منحتهم رعيتها وأصبحوا عيوناً وجواسيس لهذه الدولة في الأراضي العثمانية، كان هؤلاء أكثر تقبلاً لبرامجبعثات التبشيرية التنصيرية التي انهالت على طرابلس وبرقة خلال القرن التاسع عشر الميلادي، وكانوا أشد إقبالاً على إرسال أولادهم للتعلم في المدارس التي فتحتها في طرابلس وبرقة⁽³⁾.

⁽¹⁾ وهبي البوري، بنك روما - التمهيد الإيطالي لغزو ليبيا، مجلة الثقافة العامة، 2006م، ص40.

⁽²⁾ امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص162.

⁽³⁾ وثيقة رقم(163). نقلأ عن: أحمد الدجاني، وثائق تاريخ ليبيا، الوثائق العثمانية، ص ص289-230.

و عملت الحكومة الإيطالية على الإنفاق المباشر على بعثاتها التصديرية في طرابلس برعاية القنصل، و دور الجمعيات مثل جمعية (الشفقة) التي انتظم فيها بعض الإيطاليين برئاسة الإيطالية (أميلاه) زوجة القنصل الإيطالي بطرابلس، وهي جمعية نسائية عملت حفلات اليانصيب التي كانت تدعو لها أعيان المجتمع، مثل: الدفتردار، و متدوب الوالي، و التجار، كان هذا أسلوب الجمعيات الخيرية، وهي من الأساليب الملتوية لجمع المال من أشراف ووجهاء المجتمع، رصدت هذه المبالغ التي تم تحصيلها في هذه المناسبات لشراء ملابس للتلاميذ الفقراء، وكان التعاون بين الأجناس الأوروبية مختلفة المال التي تأمل في خدمة الأهداف التصديرية، بالإضافة إلى تعاون اليهود المحليين مع هذه العناصر، وكان اليهود يقولون: "لعلنا نهدي إلى اتخاذ جمعية خيرية، مثل هذه تعود علينا وعلى أولادنا بالخير ما دامت همنا كبيرة و مرادنا يبدأ في نهاية غيرنا"⁽¹⁾.

وفي عام 1904م نصح (ميدانا Medana) القنصل العام الإيطالي في طرابلس حكومته بأن التغلغل الاقتصادي هو الوسيلة الوحيدة لفرض السيادة الإيطالية على الولاية، ويكون بإنشاء مكاتب البريد، ومدارس و مراكز للخدمات الصحية في بنغازي و طرابلس، كما أصبح مصرف روما مركزاً للنفوذ الإيطالي في الولاية، فقد حصل المصرف على امتيازات خاصة من مصرف إيطاليا ومن نائب مصرف روما (لتوماسو تيتوني) وشقيقه (لنوراسو تيتوني) وزير خارجية إيطاليا 1906-1909م، كذلك وجود علاقة وطيدة بين المصرف والفاتيكان، وفتح مصرف عام 1907م في طرابلس، وأخرين؛ أحدهما: في مدينة بنغازي، والآخر: في درنة⁽²⁾.

(1) محمد الكوني بالحاج، التعليم في مدينة طرابلس الغرب في العهد العثماني الثاني، 1835-1911م، وأثره على مجتمع الولاية، الجماهيرية العظمى، مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية، 2000م، ص 111.

(2) وليم. س. اسكيو، أوروبا والغزو الإيطالي لليبيا 1911-1912م ترجمة: ميلاد المقرحي، مراجعة: عطية البرير، طرابلس، منشورات مركز دراسة جهاد الليبيين ضد الغزو الإيطالي، 1988م، ص 40.

خلاصة القول: تعددت محاولات التنصير الأوروبي في ولاية طرابلس الغرب، بالإضافة إلى التدخل في شؤونها بشكل كامل، من خلال: مراكزها المتعددة، والتي تمثلت في مدارس الفرنسيسكان، ودورها التنصيري، ونشر الثقافة الأوروبية بين السكان والمساعدات الطبية المجانية، بمستشفيات الراهبات المتعددة والموجودة في ولاية طرابلس الغرب، ودور القنصليات الأوروبية ومساعداتها المتعددة للرجال والمبشرين، وتسهيل أعمالهم ودخولهم إلى الولاية، والمساهمة في ضعف الولاية، والتغلغل الاقتصادي فيها، عن طريق: إنشاء مصرف روما بطرابلس عام 1905م، توسيع أعمال المصرف في بنغازي، وهذا المصرف عبارة عن مؤسسة مالية تركز عملها في شراء الأراضي من خلال العمليات التجارية والقروض، كل هذه المحاولات ستجد ردود فعل من قبل المؤسسات الدينية الإسلامية في ولاية طرابلس الغرب، وهو ما سوف نتطرق إليه في الفصل الثالث من هذه الدراسة.

المبحث الثاني

دور البعثات الطبية الأوروبية والمحاولات التنصيرية

عملت البعثات الطبية جنباً إلى جنب مع البعثات التنصيرية، وغالباً ما يتمتع الطبيب بالمعرفة المسيحية إلى جانب معرفته العلاجية، فقد سخرت المنظمات التنصيرية التطبيب في خدمة أغراض التنصير⁽¹⁾، وحرصت الدول الأوروبية على إرسال بعثات دينية وبعثات طبية إلى ولاية طرابلس الغرب بحجة رعاية المصالح الدينية للجاليات المسيحية من منطلق الانفاقيات التي وقعتها مع الدولة العثمانية، وكانت كل بعثة تقدم خدمات للجاليات التي تتبعها عقائدياً، حيث تولت فرنسا رعاية جاليات الفرنسيسكان ذات الجذور الكاثوليكية، بينما رعت بريطانيا الجاليات البروتستانتية والإنجليكانية، كما حرصت روسيا على أن تجد لنفسها مكاناً، لكن قلة أعداد الجالية الأرثوذكسية جعل التأثير الروسي ضعيفاً⁽²⁾.

كان هناك تزامن بين قيام الإرساليات التبشيرية بفتح المدارس والكنائس، وقيام البعثات الطبية بفتح المراكز الصحية⁽³⁾، وكانت ولاية طرابلس الغرب كغيرها من الولايات التابعة للعثمانيين عرضة طوال التاريخ الحديث لتوافر الأمراض التي كانت لها انعكاساتها الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، فمن الناحية الاجتماعية تعرضت لنقص في تعداد السكان والهجرة خارجها، والهجرة الداخلية هريراً من الموت، وعلى صعيد الآثار الاقتصادية للأوبئة فقد أدى انتشارها إلى بيع التجار محلاتهم بأبخس الأثمان، كما جاء قرار من الإدارة العثمانية "يمنع فتح الأسواق في حالة تفشي الوباء"، وعلى الجانب السياسي بُرِز دور الصحف المحلية في التنبيه والتحذير للوقاية من الأمراض، ومن هذه الصحف طرابلس الغرب والترقى⁽⁴⁾.

(1) عبد العزيز الكحلوت، مرجع سابق، ص 87.

(2) محمد مصطفى بازامة، تاريخ بارقة في العهد العثماني الثاني (بنغازي متصرفك)، ص ص 276-277.

(3) امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص 178.

(4) أمال محمد المحجوب، تأثير الأمراض والأوبئة والمجاعات على المجتمع الليبي في العهد العثماني الثاني، أعمال الندوة العلمية التاسعة، المرج، 2000م، ص ص 160، 271، 275، 283.

ففي عام 1630م انتشر وباء الطاعون في طرابلس وفتك بالكثير من الأهالي، وتوفي الراهب الأب (دي موريال) رئيس الإرسالية الكاثوليكية، كما توفي معه راهبان آخرين، ولقد طلب فنصل فرنسا من داي طرابلس السماح له ببناء مستوصف يحتوي على خمسين سريراً لمعالجة من يُعانون من بين الأسرى (النصارى) وباء الطاعون، وقد تحصل الفنصل على قطعة الأرض مجاناً من قبل السلطات القرمانية، وتفشى أيضاً في عام 1675-1676م في طرابلس ومنطقة الداخل⁽¹⁾ ، واجتاحتها كذلك بين عامي 1784-1786م، وتوفي القساوسة الثلاثة بالمدينة نتيجة إسعافهم للمصابين⁽²⁾ .

ووجدت العديد من المنظمات الطبية كمنظمة فرسان مالطة المنبقة عن الهيئة الدينية (أمالفتانية Amalftana) كانت تشرف على شؤون المستشفيات المسيحية التي كان لها نشاط في طرابلس، وتمثل في المعالجة والمساعدة، وفي افتداء أسرى المسيحيين منذ العهد العثماني الأول، ثم العهد القرمانلي، حيث انتشرت المستشفيات الخاصة بالإرساليات المسيحية، والتي كان لها دور في تقديم الخدمات العلاجية⁽³⁾ ، وخلال العهد العثماني الثاني وجدت مستشفى أوروبية بمدينة طرابلس تديرها راهبات القديس يوسف، به قسمان للرجال، والنساء، يقدم العناية الطبية مقابل أجر بسيط، ولقيت هذه الخدمة تقديرًا واستحساناً من الأهالي، وكان يدير المستشفى بقسمييه البرونور (غاستوني تري)⁽⁴⁾ .

⁽¹⁾ محمود الديك، الأوضاع الصحية في طرابلس منذ العهد العثماني حتى فترة الاستعمار الإيطالي، أعمال الندوة العلمية التاسعة، المرج، 2000، ص 223.

⁽²⁾ كونستانزيوبولينا-طرابلس (1510-1950م)، ص 228، الآنسة نوللي، عشرة أعوام في بلاط طرابلس، 1783-1793م، ترجمة: عبد الجليل الطاهر، بنغازي، دار ليبا، 1967م، ص 66.

⁽³⁾ محمود الديك، مرجع سابق، ص 241-242.

⁽⁴⁾ Francesca Di Pasquale, op. cit., p. 121.

فرانشيسكو كورو، مرجع سابق، ص 103.

وفي عام 1858 وصلت بعثة دينية مسيحية من الراهبات الكاثوليكيات، تقدمن بطلب للسلطة العثمانية بشأن السماح لهن بناء مستشفى صغير بالمدينة "طرابلس" بالقرب من سوق الترك، وتمت الموافقة على طلبهن، وتتألف المستشفى من عبرين يحتوي كل منها على 12 سريراً، وكما ضم عيادة خارجية لاستقبال المرضى، وكان يقدم خدمات طبية للأسر المسيحية وغيرهم من الأهالي⁽¹⁾ ، كما وجد في ضاحية المنشية في طرابلس دير ملحق بكنيسة إلإقامة راهبتين وميت يقطنه خمس من الراهبات يديرن صيدلية توزع الدواء بالمجان على الفقراء⁽²⁾ ، وفي عام 1854م وقع في مقر مجلس اللواء بمدينة بنغازي على عقد مبايعة وشراء بين إدارة البعثة الإرسالية الدينية بطرابلس التي كان يمثلها الأب "إيفريسينو دا فيرنا" وبين ملاك الأرضي العربي، حيث تم بموجب ذلك العقد شراء قطعة أرض لغرض تشييد كنيسة ومساكن للرهبان الفرنسيسكان، إضافة إلى مستشفى صغير ملحق به وحدة إسعاف مجاني، كما بيعت قطعة الأرض بحوالى تسعه وعشرين ألف قرش تركي⁽³⁾ ، وفي عام 1867م وصل إلى بنغازي راهبات يعقوبيات قادمات من طرابلس، وكان في الاستقبال بعض رجال الدين الفرنسيسكان والقناصل الأجانب، وعدد من أعيان بنغازي، ولقد تولت الراهبات إدارة مدرسة البنات المسيحية، وفتحن مستوصف الفرنسيسكان وصيدلية صغيرة لتوزيع الأدوية مجاناً، كما فتحن فيما بعد مستشفى صغير بالمدينة.

وفي يونيو عام 1869م حضر المشير (رضا باشا) مع رئيس الكرسي الرسولي (أنجلو داسانتا أجاثا) لحضور احتفال الناجحين من طلاب المدارس الكاثوليكية التي يديرها الرهبان والراهبات الفرنسيسكان، وكان ينوي القيام بزيارة لبعض المراكز الحضرية في برقة بصحبة الأب

⁽¹⁾ محمود الديك، مرجع سابق، ص 242.

⁽²⁾ أحمد عطيه مدلل، التدخل الأجنبي في ليبيا (1881-1915م) ج 1، الجماهيرية العظمى، منشورات مركز

الجهاد الليبي للدراسات التاريخية، 2007م، ج 1، ص 63.

⁽³⁾ فرنسيسكو روبيرو، مرجع سابق، ص 107.

أنجلو دا سانتا⁽¹⁾ ، كما كان يريد من الرهبان إقامة مستوصفات على حساب البعثة تعالج المرضى، وتوزع الدواء بالمجان في كل من القيقب، ودرنة، والبمبة، وطبرق، بينما كان يريد رئيس الرهبان أن يسمح للبعثة بإقامة مركزين لها في البمبة وطبرق⁽²⁾ ، وبهذا يتبعن على المشير (رضا باشا) بذل كافة مساعيه لدى الباب العالي بالقسطنطينية لإصدار فرمان يتم بموجبه الموافقة على تلك المقترنات، بالإضافة إلى منح قطعة أرض تخصص لتشييد المبني المذكورة⁽³⁾ .

انتهى عام 1874م من تشييد مستشفى صغير، وعيادة مجانية في مدينة بنغازي تقوم الراهبات اليعقوبيات بإدارته والإشراف عليه، ومن خلال مبادرة الدول الأجنبية بتشييد المستشفيات في ولاية طرابلس الغرب⁽⁴⁾ ، فقد تبرع الفنصل الفرنسي في 1878م باسم حكومته بمبلغ خمسمائة ليرة إيطالية لمواصلة البناء لمستشفى الراهبات اليعقوبيات في بنغازي، ومن الملاحظ أن الرهبان اليعاقبة كانوا كلما أوغلوا في الداخل ارتدوا الملابس العربية، بما في ذلك الالتفاف بالعباءة حتى لا يلفتون النظر إليهم بأزيائهم الكهنوتية، أما في المدينة فهم يتجلون بحرية⁽⁵⁾ ، مما يدفعني للتساؤل ماذا كان يعني ذلك؟ هل كان عندهم أهداف أخرى غير العلاج بالمستشفيات؟ وهل كان هدفهم القيام بأعمال تنصيرية دون لفت انتباه السكان؟ أو خوفاً من السكان الذين كانوا ينظرون نظرة شك إلى كل من هو نصراني موجود في البلاد؟

⁽¹⁾ المرجع نفسه، ص ص 138-147.

⁽²⁾ وثيقة من ولاية طرابلس إلى قائم مقام البمبة لسنة 1286هـ/1869-1870م. نقلأ عن: فرانشيسكو رو فيري، مرجع سابق، ص 143.

⁽³⁾ فرانشيسكو رو فيري، مرجع سابق، ص ص 143، 152.

⁽⁴⁾ قاسم الجميل، صفحات من تاريخ ليبيا الحديث والمعاصر، الجماهيرية مركز الجهاد الليبي للدراسات التاريخية، ط 1، 2003، ص 55.

⁽⁵⁾ وثيقة في سنة 1299هـ/1877-1878م، نقلأ عن: محمد مصطفى بازامة، تاريخ بارقة في العهد العثماني الثاني (بنغازي متصرفلك)، ص 321.

ونتيجة لما تعرضت له ولاية طرابلس الغرب منذ عام 1842-1874م من أمراض مختلفة مثل مرض التيفود، والحمى الصفراء التي انتشرت في مدينة بنغازي، ومرض الأعصاب والجدرى الذي أدى إلى وفاة رئيس الإرسالية الكاثوليكية في بنغازي؟⁽¹⁾.

وظهر أيضاً في منطقة المرج وتوكرة وبرسوس وباء الطاعون، ووصل إلى هذه المنطقة الدكتور (راضي اليوناني، وليونارد، وأرثود)، وطبيب سلاح البحرية الفرنسي (لافال)، وأكد هؤلاء الأطباء أن المرض المنتشر هو وباء الطاعون⁽²⁾.

أعطى سوء الوضع الصحي العام في الولاية للدول الأوروبية مبرراً دائماً للتدخل في شؤونها⁽³⁾، وانضمت الولايات المتحدة الأمريكية إلى القوة الأوروبية في نشر تقاليدها وطقوسها من خلال مجموعة الإرساليات التبشيرية البروتستانتية خارج ديارها على هيئة خدمات اجتماعية وإصلاحية، كإنشاء دور الأيتام، ورعاية المسنين، والمدارس، والمستشفيات، وذلك برعاية عدد من المنظمات والبعثات، ومنها إرسالية شمال أفريقيا البروتستانتية⁽⁴⁾.

أنشأت البعثة الطبية الأمريكية المركز الصحي، الذي عرف بالنقطة الرابعة بشارع أبو ريانة بالمدينة القديمة، إضافة إلى عدد من الصيدليات، منها: الصيدلية الاقتصادية بساحة السيدة مريم، وصيدلية برج الساعة، وصيدلية الخندق قرب الدرج المؤدي إلى سوق المشير، وسميت فيما بعد بصيدلية البلدية⁽⁵⁾.

ووجدت جمعيات خيرية في الخمس، مثل: جمعية الفرنسيسكان، وجمعية القديس (دوموندو)، حيث امتهنت هذه الجمعيات أعمال التطهير والإشراف على الكنائس والأديرة ذات العلاقة بالأعمال التبشيرية، ورعاية المصالح الأوروبية في المنطقة⁽⁶⁾.

(1) محمود الديك، مرجع سابق، ص 229-232.

(2) محمود الديك، مرجع نفسه، ص 236.

(3) قاسم الجميل، مرجع سابق، ص 55.

(4) مريم أحمد سلامة، مستوصف المستر ريد (1882-1969م) بالمدينة القديمة طرابلس، أعمال الندوة العلمية التاسعة، المرج، 2000م، ص 397-398.

(5) المرجع نفسه، ص 396.

(6) خليفة الأحوال، مدينة الخمس كما وصفتها لنا وثائق الاستيطان الإيطالي، مجلة الوثائق والمخطوطات، مركز دراسة جهاد الليبيين ضد الغزو الإيطالي، العدد الرابع، السنة الرابعة، 1990م، ص 37.

ويتحدث الرحالة جيمس^(*) ريتشاردسون عن وجود العديد من الأطباء في مدينة طرابلس، ومنهم الطبيب (جامكو المالطى) المشهور، الذى يقوم بمعالجة الضباط وأتباع الباشا، ويقوم بتطعيم جميع أفراد القافلة⁽¹⁾.

وعند وصول الرحالة جيمس ريتشاردسون إلى مدينة غدامس، ادعى أنه مارس مهنة الطب، وذلك بتوزيع محلول العين على المرضى الذين يقصدونه، واصطحب جيمس في ترحاله مجموعة من الأدوية التي زوده بها الدكتور (ديكسون) في طرابلس، ويقول إنه نقص لديه الدواء؛ نظراً للطلب من قبل المرضى الذين صادفهم في أثناء سفره، وأفاد أنه قام بعلاج خمسين شخصاً خلال ثمانية أيام دون مقابل، وأخبر أهل غدامس مراراً بأن الدواء الذي يستعمله ويزعجه عليهم لا يخص القنصل الإنجليزي في طرابلس بقدر ما يخص ملكة بريطانيا، التي يسعدها شفاؤهم، وت تكون هذه الأدوية من مسحوق للحمى وحبوب مطهرة وحبوب جولدري⁽²⁾.

من هنا أرسلت الإرسالية البريطانية بلندن مبعوثاً رسولياً إلى شمال أفريقيا عام 1882م، المستر (ريد) صيدلاني مؤهل، وقد لمس الحاجة إلى المساعدات الطبية بين الأهالي، فأقام عيادة في طرابلس عام 1889م⁽³⁾، حملت اسمه (المستر ريد) سوق الحرارة في العقار الذي يحمل رقم 62، ونتيجة للإقبال الذي حظي به مستوصف المستر ريد في طرابلس افتتح له فرعاً في بنغازي، وأقام القس "بايكرنغ" صلاة في مقر الإرسالية البروتستانتية، أو ما عرف بحوش (المستر ريد)، وأعلن عن الافتتاح الرسمي للجناح الذي بُني حديثاً في احتفال صغير عُقد في المستوصف، وأقام صلاة قصيرة، واعتقد أن يلقى المواعظ الدينية والدروس، والقصص المستمدة من الأنجليل على العاملين بالمستوصف والمترددرين عليه من المرضى على حد سواء، فلا تتم معالجة المرضى

(*) جيمس ريتشاردسون، يعتبر منصراً أكثر من كونه رحالة مستكشف. فريال قاسم، مرجع سابق، ص 125.

(1) جيمس ريتشاردسون، مرجع سابق، ص 30.

(2) جيمس ريتشاردسون، مصدر سابق، ص 225.

(3) مريم سلامة، مرجع سابق، ص 393.

ولا تسليم الدواء إليهم إلا مقابل ذلك الاستماع، كذلك كانت توزع كتيبات دينية على الأهالي على

الرغم من أن أغلب الأهالي يعانون من مشكلة الأمية في تلك الفترة⁽¹⁾.

و ضمن سياسة التغلغل السلمي الإيطالي لولاية طرابلس الغرب، شرعت الحكومة الإيطالية

عام 1902م في إنشاء مستوصف إيطالي يقوم بخدمة الأهالي بمدينة بنغازي، وفي عام 1903م

أسس بالفعل⁽²⁾ ، تحت حماية الفنصلية الإيطالية وتمويلها، يقدم خدمات علاجية لأفراد الجالية

الإيطالية، وكذلك لبعض الفقراء من جميع الجنسيات، وفي عام 1903م، أنشئ مستشفى في مدينة

طرابلس، كما أسس مستوصف (اللينجري الإيطالي) قدم خدمات علاجية للفقراء، وخلال عامي

1904-1905م، قدم اقتراح بتنفيذ مستشفى وتأسيس صيدلية في الخمس⁽³⁾ ، إذن كان لإيطاليا

في ولاية طرابلس العديد من المدارس والمستشفيات والإرساليات الدينية والمشاريع الاقتصادية؛

منها: مصرف روما، كلها تعمل للصالح حكومتها⁽⁴⁾.

و ضمن سياسة التغلغل طابت الإرساليات الدينية والبعثات الطبية بشكل مستمر الحصول

على قطعة أرض لبناء مدرسة أو مستشفى، ففي عام 1903م أصدر (طاهر باشا) حاكم برقة أوامره

بالسماح للبعثة الإرسالية الفرنسيسكانية بتشييد مدرسة كاثوليكية للبنات في مدينة درنة، وهي

بالمدينة مقابل القلعة، وصلت إليها ثلات راهبات فرنسيسكانيات مارسن التعليم والتمريض المجاني

بالعيادة المجانية التي يتزدّد عليها الكثير من أهالي درنة والأرياف المجاورة لها⁽⁵⁾.

قام النشاط التصويري على تحقيق بعض المساعدات العينية، فكانت بيوت الراهبات تقدم

الأدوية مجاناً، وأصبحت المدينة القديمة بطرابلس مسرحاً لمثل هذا النشاط من خلال الاهتمام

بأعمال الخير والبر بإقامة الملاجئ، وإنشاء بعض النقاط الطبية والمصحات⁽⁶⁾.

(1) المرجع نفسه، ص ص 338-399.

(2) محمود الديك، مرجع سابق، ص 299.

(3) محمود الديك، مرجع سابق، ص 244.

(4) وهبي البوري، بنك روما - التمهيد الإيطالي لغزو ليبيا، ص ص 93-100.

(5) فرانشيسكو رويفري، مرجع سابق، ص 166.

(6) محمد الكوني بالجاج، مرجع سابق، ص 107.

وفي عام 1907 قامت المؤسسات الخيرية بفلورنسا بحماية الإرساليات، كانت مهمتها تأسيس مأوى للأيتام الإناث بإدارة الراهبات الفرنسيسكانيات، وكانت تحت حماية القنصل الإيطالي⁽¹⁾ ، وفي الوقت الذي أخذت فيه البعثات تقوم بإدخال اليتامى ومن لا عائل لهم من السكان المحليين إلى الملاجئ التابعة لها، أخذ المبشرون يجوبون القرى والمناطق النائية بحثاً عن أمثال هؤلاء وإرسالهم إلى الملاجئ ومحاولة تصويرهم، واتسع نشاط البعثات فشمل أنحاء متفرقة في الولاية، حيث انتشر المبشرون في معظم المدن والقرى، وأقاموا الكنائس والمدارس والملاجئ، وشرعوا في عمل جاد ونشط من أجل كسب عطف السكان، فادعوا بأن عملهم إنساني، وقصد به نشر المدنية وإنقاذ أهل البلاد من التخلف، وجاءت هذه البعثات التبشيرية بتكليف من المنظمات الكاثوليكية، ومن الفاتيكان ومن الحكومة الإيطالية، وأخذت الهيئات الكاثوليكية أمثل: (اوسانوتوري، رومانو، وبوبولو، روماتو) ترسم صورة مؤلمة للفقر والتأخر في طرابلس وبرقة، وتتحدث بإسهاب عن المهمة النبيلة التي تمثل في حمل الحضارة المسيحية إلى هذه المناطق، من خلال هذه البعثات اندفع رجال الدين بحماس شديد لتأييد احتلال ولاية طرابلس الغرب، وكانت الرغبة كاملة لدى المبشرين خاصة، ورجال الدين الإيطاليين عامة، بضرورة استعادة كافة المناطق التي سادتها قديماً الإمبراطورية الرومانية المسيحية، في محاولة لإعادة نشر المسيحية فيها من جديد⁽²⁾ .

لقد كان موقف الحركة الكاثوليكية التي ضمت منظمات وجمعيات واتحادات هو تأييد الغزو الإيطالي، وأن الاستيلاء على طرابلس فيه انتصار للديانة المسيحية ورفعتها، وأخذوا يدعون في خطبهم ومحالاتهم تأييد الغزو، فقد ألقى الأب (نوريو توتولا)^(*) خطاباً أشار فيه إلى مجد إيطاليا الذي سيعود إليها، وقال: "إن المبشرين الفرنسيسكان الذين ظلوا بين البرير ينتظرون الشرف أن يكونوا أول من يصافح جنودنا الأبطال فوق تلك البلاد"⁽³⁾ .

⁽¹⁾ Francesca Di Pasquale, op. cit., p. 122.

⁽²⁾ وهبي البوري، بنك روما، ص 260-261.

^(*) الأب أنور بوتوتولا، أحد كبار رجال الدين في مدينة (سيزي) من المنصب لفكرة غزو إفريقيا وطرابلس بصفة خاصة. وهبي البوري، بنك روما، ص 61.

⁽³⁾ وهبي البوري، بنك روما، ص 61.

هذا يؤكد الروح المفعمة بالتعصب الصليبي، وذلك عندما أشاع المبشرون أن العثمانيين أناس متعصبون، لا يحترمون الديانات الأخرى، واتخذوا من مقتل الأب (جوسيبي) بمدينة درنة، ثم انتحار الأب (فاسنوتة تبريني) في منطقة طرابلس وسيلة، ودعوا حكومتهم لشن حرب دينية ضد الإمبراطورية العثمانية باعتبارها حاملة لواء الدين⁽¹⁾.

وفي خطاب بعثة الحكومة العثمانية لقناصل الدول الأجنبية في طرابلس، تطلب منهم: أن يبعثوا لها كشوفات بعدد المدارس والمؤسسات الدينية التابعة لبلادهم، وأسماء الأئمدة التي بها، فبعثت القنصلية كشفاً بذلك ... حيث توجد كنيسة مؤسسة بأمر سلطاني متصل بها دير صغير مخصص لإقامة عشر راهبات ومدرسة خارجية تدرس مجاناً بالقرب من الكنيسة، ويوجد في زقاق الحمام دير مخصص لإقامة عشر راهبات ومدرسة خاصة للبنات مجانية، ومستشفى وصيدلية صغيرة توزع العلاج مجاناً مع الميت الذي يقيم فيه خمسة من الرهبان الذين يديرون صيدلية الفقراء، وفي الخمس توجد كنيسة ودير وصيدلية لتوزيع الدواء مجاناً على الفقراء، وتوجد صيدلية مخصصة للفقراء تحت إدارة جماعة المبشرين المسمعة (نورد أفريقيا)، ومستشفى ذو ثلاثة سرائر تابع لدير رهبان سان جوزيف الواقع تحت الحماية الفرنسية⁽²⁾.

وصل الطبيب الفرنسي لافال، وهو طبيب عسكري برتبة رائد كان يعمل في المستشفى العسكري بقسطنطينية في الجزائر، وكان في مهمة في برقة من قبل الحاكم العام بالجزائر حول الوضع الصحي بمنطقة برقة، أتى هذا الطبيب إلى برقة ثلاثة مرات، فكان قدومه الأول سنة 1869م، ضمن البعثة العسكرية العثمانية، وقدم معلومات حول الرحالة الألماني رولفس الذي زار إحدى زوايا السنوسية (الفائدية)، والتلى بالثوار الجزائريين الذين يناضلون الغزو الفرنسي، ووعدهم بالحماية من تعقب القنصل الفرنسي لهم، كما وصل الطبيب لافال المرج التي انتشر فيها وباء الطاعون ومات بهذا المرض⁽³⁾.

⁽¹⁾ المرجع نفسه، ص 261.

⁽²⁾ وثيقة رقم (163) رسالة القنصلية الإيطالية إلى الولاية وأخرى من القنصلية الإنجليزية 14 فبراير 1911م، نقلأ عن: وثائق تاريخ ليبيا الحديث الوثائق العثمانية 1881-1911م، أحمد صدقي الدجاني، ص ص 389-390.

⁽³⁾ محمود الديك، مرجع سابق، ص ص 248-249.

في عام 1912م وصلت بعثة الصليب الأحمر الألماني إلى ولاية طرابلس، كان نشاط أطباءها، وخاصة الطبيب الباطني (تونسة) بدأ من اليوم الأول للوصول إلى غريان في 8 فبراير 1912م⁽¹⁾ ، إذ إن مرض التيفوس كان منتشرًا في غريان في القصر والجمامع والأحياء، ولم تمض بضعة أيام حتى أخذ المستشفى بقبول المرضى وتشغيل معظم الأقسام، واستمر عملها مدة أربعة أشهر من 8 فبراير إلى شهر يونيو 1912م، وشمل نشاطها زيارات إلى الأماكن التي يشغلها مرض التيفوس، ووصلت أيضًا البعثة الإنجليزية التي استقرت في غريان، إلا أن مشفاهَا كان أصغر، ولم يحظ بالإقبال الذي تمنع به المستشفى الألماني⁽²⁾ .

(1) عmad al-din Ghām, al-madda al-masdrīya al-āلمāniyya Ḥoll al-awḍā' al-saḥbiyya fi Libyā ḥallā min al-qarn al-tāsi' al-ashr al-miyladi wal-nisf al-awwal min al-qarn al-ashrin, (d.t), (d.t), ص ص 130-137.

(2) عmad al-din Ghām, Mرجع سابق، ص ص 137-138، 140-141.

المبحث الثالث

الكنائس الأوروبية في ولاية طرابلس الغرب والدور التنصيري

تمتعت الأقليات الأجنبية الموجودة في ولاية طرابلس الغرب بممارسة شعائرهم الدينية الخاصة بهم وبوجود الكنائس والاسقفيات في كل من لبدة، وطرابلس، وصبراتة، وقورينا "شحات"، وهذه الكنائس ظهرت واستمرت وزاد نشاطها بعد سيطرة العثمانيين على طرابلس الغرب في النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي فترة الحكم العثماني الثاني "المباشر"⁽¹⁾ ، فالكنيسة - هنا - هي مؤسسة دينية، هدفها تثبيت وجود الدين المسيحي، والتبشير به في كل زمان ومكان⁽²⁾ .

فبرزت العديد من الكنائس في ولاية طرابلس - بداية الكاتدرائيات^(*) - وظهرت عن طريقها محطات تبشيرية جديدة في الأماكن الداخلية الثانية، وأصبحت بذلك نواة للعمل الكاثوليكي، خاصة في طرابلس وبنغازي، وتعززت بوجودها المؤسسات المدرسية والمستشفيات⁽³⁾ .

وفيما يتعلق بالمنشآت المعمارية المسيحية في طرابلس، فقد بدأت مبكرة، وظهرت معالمها مع بداية القرن السادس الميلادي في عهد الإمبراطور جستينيان (527-563م) الذي أبدى اهتماماً كبيراً بالديانة المسيحية، فأقام العديد من الكنائس في ريع الإمبراطورية الرومانية وشمل نشاطه المعماري طرابلس⁽⁴⁾ .

⁽¹⁾ بوزيوجه سمير، الطريقة السنوية 1911-1951، وموقفها من قضايا العصر محلياً - إقليمياً - دولياً، أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية العلوم الإنسانية، جامعة وهران، أحمد بن بلة، 2017-2018، ص30.

⁽²⁾ بديعة الخرازي، تاريخ الكنيسة النصرانية في المغرب الأقصى، الرياض، منشورات دار المعارف للنشر والتوزيع، ط1، 2007م، ص77.

^(*) كاتدرائية: تعني تحديداً الكنيسة الرئيسية، بمعنى أنها تحوي تقليدياً كرسي الأسقف المحلي، أو مطران الأبرشية؛ تكونها الكنيسة التي يقيم فيها الخدم، ولكنها الكنيسة الأم أو الأهم في الأبرشية. بولس الغفالي، موسوعة الأديان الميسرة، مصدر سابق، ص412.

⁽⁵⁾ Vittorio Ianari, Chiesa, Coloni. E Islam. Religione e politica nella Libia italiana, 1995. p. 62.

⁽⁴⁾ محمد الصغير بو صبيح، نبذة تاريخية عن المسيحية المبكرة في ليبيا ومعالمها الأثرية، مجلة قاريونس العلمية، السنة الثالثة عشر، العدد الأول والثاني، 2000م، ص77.

لقد كانت فكرة عودة المسيحية^(*) إلى طرابلس وبرقة - حيث قورينة وماضيها - تداعب مخيلة رجال الكنيسة والملوك والشعوب في أوروبا⁽¹⁾ ، فقد تم افتتاح أول كنيسة كاثوليكية في بنغازي في عام 1818م، وتم تكريسها للقديس "لوتشيو ST.LUCIO" أول أسقف لمدينة قورينا⁽²⁾ ، كما شهدت الفترة من عام 1837-1895م، وصول العديد من الآباء الفرنسيسكان إلى الولاية، إذ وصل عام 1837م إلى بنغازي أحد الآباء الفرنسيسكان المدعو "سلفيزودا فيتولا" الذي استقر أول الأمر لفترة محدودة عند القنصل الفرنسي، وفي عام 1838م وصل الأب "لدوبيك" دا مادونا P.LUDOVICO DA MADONA المساعدة والمشورة الدينية للمسيحيين المقيمين بدرنة، ونزل ضيفاً لدى أسرة "أكوبيلينا المالطي" AQUILNA، واتخذ من إحدى حجرات منزله مصلى مؤقتاً لأداء الشعائر والطقوس الدينية المسيحية⁽³⁾ .

وفي 11 فبراير 1257هـ/1842م أصدر الباب العالي قراراً سمح بموجبه لرهبانبعثة الفرنسيسكانية بامتلاك قطعة أرض نقام عليها كنيسة وبيت للرهبان، وقد تم ذلك بمساعدة الميسو ليدو (LEDOUX) قنصل فرنسا العام⁽⁴⁾ .

وفي عام 1843م وصل الأب "أنجلو دا سانتا أجاثا Padre Angelo da Sant Agata" إلى بنغازي قادماً إليها من طرابلس، حيث قام بتأجير محل واسع بلغت مساحته اثنى عشر متراً من أحد الأهالى، واتخذ منه مصلى ومعبداً يكرس للقديس "لوتش" أول أسقف لقورينا، وأصبح المحل مأوى للرهبان الفرنسيسكان⁽⁵⁾ .

^(*) في أواخر سنة 643هـ/21هـ فتحت ليبيا في زمن الخليفة عمر بن الخطاب على يد القائد عمر بن العاصي. شعيب عوض العبيد، الكاتب في إقليم برقة، ص 465،، نعم أكرم الجميلي، التعليم في ولاية طرابلس الغرب 1839-1911م، مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية، جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية، العدد 4، 2012م، ص 2.

⁽¹⁾ محمد مصطفى بازامة، تاريخ بارقة في العهد العثماني الثاني (بنغازي متصرفلك)، ص 269.

⁽²⁾ فرانشيسكو روبيري، مرجع سابق، ص 53.

⁽³⁾ المرجع نفسه، ص 88، 99.

⁽⁴⁾ وثيقة بتاريخ 1257هـ/1842م، نقلأ عن: محمد مصطفى بازامة، تاريخ بارقة في العهد العثماني الثاني (بنغازي متصرفلك)، ص 63.

⁽⁵⁾ فرانشيسكو روبيري، مرجع سابق، ص 101.

كانت تقيم في بنغازي عائلات مسيحية كاثوليكية⁽¹⁾ ، وفي أبريل من عام 1845م وصل الأب (ناتالي دا شبسيو Padre Natale da Cesio) إلى بنغازي قادماً إليها من طرابلس كنائب للقاصد الرسول⁽²⁾ من أجل الرعاية الدينية للمسيحيين في برقة، وتحصل الأب "ناتالي" على لقب أبرش مدينة بنغازي أو حواري بنغازي بالنظر إلى توقيع الكنيسة المسيحية الصغيرة المكرسة (مريم العذراء)⁽³⁾ ، وبذلك أصبح بذلك للبعثة الفرنسيسكانية وجودها الرسمي المعترف به⁽⁴⁾ ، وعام 1857 وضع حجر الأساس لبناء الكنيسة الكاثوليكية⁽⁵⁾ ، حيث وضع الأساس على دعامات خشبية من شجر السنديان أهديت من البابا "بيوس التاسع Poloi" شخصياً، ونقلت في سفينة ترفع علم البابوية من مدينة "انكونا ANCANA" الإيطالية⁽⁶⁾ ، إلى بنغازي⁽⁷⁾ ، كما تبرع لبناء الكنيسة إمبراطور النمسا "فرانشيسكو جوسبى Francesco Giuseppe" بمبلغ مالي قدره أربعين ألف زكيتي كمشاركة لتشييد الكنيسة⁽⁸⁾ ، وسمحت فرنسا للأب "أوفروسينيو EVFROSNO" بأن يقود حملة تبرعات لبناء الكنيسة من مدن باريس ولyon وباقى المدن والقرى الفرنسية⁽⁹⁾ ، عاد الأب أوفروسينو من جولته في فرنسا، وقد نجح في جمع التبرعات لبناء الكنيسة في بنغازي في 26/6/1854م، وتقع هذه الكنيسة بشارع (عمر بن الخطاب) حالياً الذي كان يعرف في عهد الأتراك (بشارع النصارى)، وهذا العقار الوحيد الذي دفع في مقابلة ثمن تملكه من مال الكنيسة المسيحية الخاصة .

⁽¹⁾ رحلة المبشر ايفالد من تونس إلى طرابلس سنة 1835، نقله: منير الفنري، المؤسسة الوطنية للترجمة والتحقيق والدراسة، دار الحكم، 1911، ص110.

⁽²⁾ هو الكرسي البابوي، وهو كيان سياسي قانوني معترف به دولياً، يرأسه أسقف روما أو رئيس الكنيسة الكاثوليكية المعروف عموماً باسم البابا. وتمثل الإدارة البابوية الرومانية الحكومة المركزية في الكرسي الرسولي، وهي مجموعة من الإدارات والهيئات الكنسية التي يرأسها الباب. شبكة المعلومات الدولية على الرابط: <https://ar.wikipedia.org/wiki/>

⁽³⁾ فرانشيسكو روبيري، مرجع سابق، ص102.

⁽⁴⁾ محمد مصطفى بازامة، تاريخ بارقة في العهد العثماني الثاني (بنغازي متصرفلك)، ص80.

⁽⁵⁾ فرانشيسكو روبيري، مرجع سابق، ص110.

⁽⁶⁾ محمد مصطفى بازامة، تاريخ بارقة في العهد العثماني الثاني (بنغازي متصرفلك)، ص269.

⁽⁷⁾ فرانشيسكو روبيري، مرجع سابق، ص1.

⁽⁸⁾ محمد مصطفى بازامة، تاريخ بارقة في العهد العثماني الثاني (بنغازي متصرفلك)، ص110.

⁽⁹⁾ محمد مصطفى بازامة، تاريخ بارقة في العهد العثماني الثاني (بنغازي متصرفلك)، ص269.

أما سائر ما شيد بعد ذلك من كنائس في جميع أنحاء الإقليم كان بلا مقابل (تخصيص حكومي) -
مع نزع الملكية في عهد الاستعمار الإيطالي⁽¹⁾.

من خلال ما سبق أرى أن باقي الكنائس قد بنيت عن طريق الفرمانات العثمانية التي كانت تصدر عن السلطات الحاكمة بإعطاء بعض الأراضي للنصارى لبناء الكنائس وممارسة طقوسهم الدينية بحرية، وذلك بفضل الامتيازات التي أعطتها الحكومة العثمانية للرعايا الأجانب داخل الإقليم.
قام حاكم بنغازي بتسليم فرمان من السلطات بخصوص السماح بتشييد كنيسة مسيحية جديدة في بنغازي إلى المسؤول الأعلى للأباء الفرنسيسكان، وذلك سنة 1856⁽²⁾.

كما توجد كنيستان إحداهما كاثوليكية والأخرى أرثوذكسية بباحة السيدة مريم بالمدينة القديمة (طرابلس)⁽³⁾ ، ولقد أقفلت الكنيسة الأرثوذكسية عام 1785م بسبب مرض الطاعون، ولم تفتح إلا بعد زيارة علي بك^(*) للمدينة⁽⁴⁾.

كما أنه لم تنشأ كنيسة بروتستانتية بالمدينة القديمة؛ نظراً لتأخر قيوم إرسالية شمال أفريقيا البروتستانتية عن وصول الإرساليات الفرنسيسكانية الكاثوليكية التي تم لها ذلك في عهد الوالي محمد باشا الساقلي (1631-1649م)⁽⁵⁾.

يذكر الرحالة (علي بك) عن وجود كنيسة واحدة بالمدينة، بينما يتحدث الرحالة (الفيسي ميلانوتس) عن وجود كنيستان واحدة كاثوليكية والأخرى ارثوذكسية وذلك منذ عام 1765م، وتقع الكنيستان في ساحة السيدة مريم والتي عرفت محلياً "سعادة النصارى" بمحلة باب البحر، وقد

(1) محمد مصطفى بازامة، تاريخ بارقة في العهد العثماني الثاني (بنغازي متصرفلك)، ص 122.

(2) فرانسيسكو روبيري، مرجع سابق، ص 109.

(3) مريم أحمد سلامة، مرجع سابق، ص 398.

(*) علي بك العباس هو الاسم الذي اشتهر به الرحالة الإسباني (دومنجو باديا ليك) عندما قام برحلته عبر أقطار الوطن العربي 1803-1807م، متحفizi بزي عربي، ومدعياً الإسلام، وكانت طرابلس من بين المحطات التي زارها. خالد الهدار، زيارة الرحالة الإسباني علي بك العباس الطرابلسي في أوائل القرن التاسع عشر، مجلة تراث الشعب، السنة الثالثة والعشرون، العددان 1-2، 2003م، ص 98.

(4) خالد الهدار، مرجع سابق، ص 107.

(5) مريم سلامة، مرجع سابق، ص 398.

بنيت كنيسة أرثوذكسيّة 1765م، خلف حمام (القديس ميكال) سجن المسيحيين الذي بني على أنقاض سراي (دارغوت)⁽¹⁾.

ويُذكر أن هنالك كنيسة كبيرة للنصارى، أكمل بناؤها في عام 1828م، والمقصود بها (كاتدرائية السيدة مريم) التي بنيت على أنقاض الكنيسة الصغيرة التي تحدث عنها (علي بك)⁽²⁾،

ويذكر الرحالة (علي بك) أن الأوروبيين المسيحيين بوجه عام يمارسون شعائرهم الدينية في كنيسة صغيرة تقوم على خدمتها أربعة راهبات من روما من الدرجة الكهنوتيّة يملكون ناقوساً يسمع صوته يومياً في كل أحياء المدينة، وقد كانت الكنيسة ترمم من الهبات التي تصرف لها من روما⁽³⁾.

قام الأب (أنجلو دي سانتا) عام 1871م بتدشين وبناء قبّلة للكنيسة الكاثوليكية في بنغازى، وتم تدشين الكنيسة بشكل رسمي، وافتتحت لأتباع الطائفة المسيحية، ولخدمة مريم العذراء، وأصبحت الكنيسة الكاثوليكية الأم لجميع كنائس برقة وتسلم رئيس الكرسي الرسولي الأب (أنجلو دا سانتا) الفرمان الصادر عن الباب العالي بالقدسية الذي بموجبه يسمح للكنيسة بشراء قطعة أرض واسعة بمنطقة البركة ببنغازى للزراعة، ثم أُلحق بها معبداً صغيراً ومصلى لأداء الشعائر الدينية للرهبان الفرنسيسكان (والأخوات اليعقوبيات)، وقد صدر فرمان عن الباب العالي بالقدسية تم بموجبه السماح لرئيس الكرسي الرسولي بطرابلس بتشييد كنيسة كاثوليكية مع إلحاقي سكن للرهبان الفرنسيسكان، حصل الأب (جوسيبي دا بارافرانكا) عام 1898م على فرمان صادر من الباب العالي بالقدسية يسمح بموجبه بشراء قطعة أرض واسعة بالفوئهات لإقامة مؤسسة زراعية مهنية تعليمية لأبناء الرقيق الذين تم عتقهم، وأشرف في البداية الراهب (باويفولكسي) عليها، ثم انتقلت إدارتها فيما بعد إلى الآباء اليعقوبيين عام 1904م⁽⁴⁾.

(1) خالد الهدار، مرجع سابق، ص106.

(2) حسن الفقيه، اليوميات الليبية 1551-1832، تحقيق: محمد الأسطى، طرابلس، مركز الجهاد، 1984م، ص495.

(3) خالد الهدار، مرجع سابق، ص106.

(4) فرانسيسكو روبيري، مرجع سابق، ص ص147، 149، 163، 166، 164-163.

ونظراً للاهتمام المتواصل بشراء الأراضي، وبناء الكنائس، قدم الحاكم العام في طرابلس (جوزيف بيفليكو) 1901م طلباً إلى السفير الفرنسي في القدسية للحصول على الإن والترخيص الضروري من الحكومة العثمانية لشراء قطعة أرض لبناء كنيسة جديدة في الخمس - المدينة التي تبعد 100كم إلى الجنوب الشرقي من طرابلس - واشتكى في تقريره السنوي من أن البعثة لم تتلق الدعم الذي تحتاجه من الفرنسيين، وتلقى الحاكم "بيفليكو"^(*) فيما بعد المعونة على أساس منتظم، ولاسيما أن الوجود الإيطالي أصبح معترفاً به في المنطقة، وبدأ الحاكم البابوي بكتابة الطلبات إلى الفنصلية الإيطالية في طرابلس عام 1905م طلباً من الدولة الإيطالية الحامية الرسمية للبعثة الفرنسيسكانية⁽¹⁾ ، وبالفعل تحصلت البعثة على الحماية الرسمية من قبل الدولة الإيطالية عام 1907م (تم الحديث عن ذلك سابقاً).

وتوجد العديد من الكنائس في ولاية طرابلس الغرب، منها: كنيسة الخضراء التي تقع بالقرب من مبنى محصن على رأس تل صغير بالقرب من الطريق الذي يصل ترهونة بالقصبان، وهي تقع شرق منطقة الخضراء بحوالي 8كم⁽²⁾ ، وكنيسة جستيان بازيليكا وسيتموس سيفورس في لبدة الكبرى التي بدأت أعمال الحفر فيها سنة 1923م، تحت إشراف البعثة الإيطالية بقيادة ريتانور باتوستي، ثم تلاه (جياكتر موجدي)، كما تحدث عنها (بيترو روما)، ثم أتم (وارد بيركتز وجودتشاليد) أعمال الحفر والكشف عنها بين عامي 1948-1951م⁽³⁾ .

وتوجد كنيسة كاثوليكية وسط مدينة الخمس مقابل شارع (قره زولي) يرجع تأسيسها إلى عام 1903م، حيث أشرف على إدارتها جمعية خيرية (الجمعية الفرنسيسكانية)، كانت تعمل تحت

(*) بيفليكو الحاكم العام الإيطالي في طرابلس. محمد مصطفى بازامة، تاريخ بارقة في العهد العثماني الثاني (بنغازي متصرفلك)، ص 9.

(1) محمد مصطفى بازامة، تاريخ بارقة في العهد العثماني الثاني (بنغازي متصرفلك)، ص 9.

(2) محمد عيسى، مرجع سابق، ص 7.

(3) محمد الصغير بو صبيح، مرجع سابق، ص 77.

حماية القصلية الفرنسية بولاية طرابلس الغرب⁽¹⁾ ، وكنيسة خفافش عامر التي تقع بمنطقة (شعبة أم الخراب) ، وهي إحدى الأحياء الصغيرة بوادي سوف الجين⁽²⁾ ، على بعد 25كم إلى الشرق من مدينة مزدة⁽³⁾ ، وعلى يمين الطريق المؤدي إلى مدينةبني وليد بحوالي 1كيلو متر، وأول من أشار إليها الرحالة بارث، وذلك عام 1849م، وعلق عليها الرحالة الفرنسي (ماينسيول)، وزارها (جيتوتونس) وكتب عنها عام 1913م، وأخيراً أتم كل من (وارد بيركتنر وهانيمير) أعمال الكشف عنها 1946م، وقد كانت على قمة تل مرتفع، مما جعلها محصنة شأنها شأن الكنائس الأخرى بداخل طرابلس⁽⁴⁾ .

وكنيسة الأصابعة تقع فوق تل مرتفع شمال غرب مدينة الأصابعة، وهي ترجع إلى العصر الروماني، وتقع وكنيسة وادي بزرة تقع على بعد حوالي 20كم إلى الجنوب الشرقي من بنى وليد، وتعرف بكنيسة "السوق الأوطى" ، وكنيسة الحواريين بقرية تاغا بيفرن، وقرنطسا في نفوسه، وكنيسة المسرح تقع هاتان الكنسيتان بالقرب من المسرح بمدينة صبراته ترجعان إلى القرن الرابع الميلادي⁽⁵⁾ . وبالمثل توجد شرق الولاية العديد من الكنائس المسيحية، منها: الكنيسة الشرقية بالآثرون وهي تقع على شاطئ البحر إلى الشرق من رأس الهلال، بين رأس الهلال وقرية كرسة الحالية، وصفها سينيوس القوريوني في القرن الخامس الميلادي بأنها قرية المياه، كما وصل إليها الأخوان بيتشي في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي، وفيما بين عامي 1950-1951م، قام (جودتشيلد) بجولة استطلاعية في المنطقة للقيام بعمل خريطة للولاية في العهد الروماني، وتكون من العثور على بقايا كنيسة تحتوي على بعض الأعمدة والتيجان الرخامية، وفي عام 1960م أتمتبعثة أمريكية أعمال الكشف عن الكنيسة، وكنيسة أخرى إلى الغرب من الكنيسة الأولى تحت إشراف

⁽¹⁾ خليفة الأحول، مدينة الخمس كما وصفتها لنا وثائق الاستيطان الإيطالي، ص37.

⁽²⁾ محمد علي حسين الدراوي، الآثار المسيحية في منطقة المدن الثلاث، مجلة لبدة الكبرى، جامعة المرقب، العدد الأول، 2014، ص195.

⁽³⁾ محمد عيسى، مرجع سابق، ص8.

⁽⁴⁾ محمد الصغير بو صبيع، مرجع سابق، ص83.

⁽⁵⁾ محمد علي حسين الدراوي، مرجع سابق، ص195.. ، محمد عيسى، مرجع سابق، ص ص7-9، 21.

(ويدرج) الذي قام بعملية الكشف والترميم، وكتب عن هذه الكنيسة وموقعها، وذكر بأنها تقع على بعد عشرين متراً من الشاطئ⁽¹⁾، كما شيدت كنيسة كاثوليكية في درنة في المكان الذي دفن فيه "الأب جوستينو باشي" بعد مقتله 22 مارس 1908م⁽²⁾.

وكنيسة سوسة (أبولونيا) التي تعتبر من أقدم الكنائس وأكبرها، وهي تقع على الطريق الرئيسي الذي يربط بين الأكروبولس^(*) في الشرق، والحمامات الرومانية في الغرب، وتعود إلى القرن الخامس الميلادي، وتعود من أهم المنشآت المعمارية المسيحية⁽³⁾ ، وكنيسة (برطلس) التي تقع على بعد ثلاثة عشر كم إلى الشرق من مدينة شحات على امتداد الطريق الجبلي الذي يؤدي إلى مدينة درنة⁽⁴⁾ .

وكنيسة مطوقات تقع عند مفترق شحات-درنة على بعد واحد وعشرين كم جنوب زاوية (ترت)، يوجد بها بقايا قصر اتخذت منه القرية اسمها، وجنوب مدينة البيضاء تقع كنيسة صرة الرخيم على بعد 18كم إلى اليمين من الطريق المؤدي إلى قرية عمر المختار، وإلى الشرق من مدينة البيضاء على بعد 30كم، وإلى الشمال من مدينة القبة بمسافة 4كم تقع كنيسة صرة الشنيطرة، وكنيسة صرة الفرعان شرق لمدودة، وشمال القبة⁽⁵⁾ ، وتقع كنيسة قصر ليبا على بعد 50كم إلى الغرب من مدينة قورينا، تم اكتشافها 1957م، عن طريق المزارعين، وأصبحت الكنيسة مقر أسقفية بمنطقة المدن الخمس⁽⁶⁾ .

⁽¹⁾ محمد الصغير بو صبيح، مرجع سابق، ص 95.

⁽²⁾ فرانشيسكو رو فيري، مرجع سابق، ص 13.

^(*) الأكروبولس هي هضبة صخرية عالية وسط أثينا، يأتي مصطلح أكرو من صفة العلو والارتفاع، وبولس تعني المدينة، أي المدينة المرتفعة. شبكة المعلومات الدولية على الرابط: <https://ar.wikipedia.org/wiki>

⁽³⁾ محمد عيسى، مرجع سابق، ص 90.

⁽⁴⁾ محمد الصغير بو صبيح، مرجع سابق، ص 100.

⁽⁵⁾ المرجع نفسه، ص ص 136-137، 133-134.

⁽⁶⁾ محمد عيسى، مرجع سابق، ص 14.

من المعروف أن المدن القديمة في إقليم المدن الخمس تحتوي على عدد من الكنائس، أربعة في أبولونيا، وثلاثة في توكرة على سبيل المثال، كما أنه من المعتمد أن نجد أكثر من كنيسة في القرى إحداها تبدو محصنة تشبه القلعة ومحاطة بخندق والأخرى غير محصنة، فعلى سبيل المثال هناك كنيستان في (ملودة)، وكذلك كنيستان في (مقارنس)، واثنان في (قصر ليبا)، كذلك الكنيسة الأرثوذكسيّة عن المونوفيسية^(*) ، ولكن يبدو أن الكنائس المحصنة الخاصة بالأرثوذكس قد شيدت من قبل السلطة الحاكمة ... وصممت كما لو كان لها دوراً عسكرياً⁽¹⁾ .

وأما سبب وجود كنيستين فاحتمال أن تكون إحداهما خاصة بسكان المدينة، والأخرى قد تكون مخصصة لسكان الضواحي، وأن الكنائس ذات الحنية الغربية تعود إلى القرنين الرابع والخامس الميلاديين، وذات الحنية الشرقية تعود إلى القرن السادس الميلادي، وهناك كنائس تحتوي على حنيتين تتمثل في كنيسة جستيان في لبدة، وكنيسة البازيليكا في صبراته، والتي أضيف إليها حوض للتعميد على شكل صليب، كما وجدت العديد من المقابر المسيحية في منطقة النجيلة 18كم غرب طرابلس، ومقدمة عين زارة شرق طرابلس، وهذا يدل على طول فترة وجود المسيحيين إلى أن تم طردتهم بعد الفتح الإسلامي 643م⁽²⁾ .

كانت تجارة الرقيق منتشرة فيسائر الممتلكات العثمانية⁽³⁾ ، وهي على درجة كبيرة من الأهمية في ولاية طرابلس الغربية التي كانت حلقة وصل بين وسط أفريقيا وأوروبا وموانئ طرابلس

(*) مونوفيزية يعني الطبيعة الوحيدة، وفي المسيحية، مذهب الطبيعة الوحيدة ظهر في القرنين الخامس والسادس على يد أوطاخي، وهي معارضة لفكرة النسطورية بخصوص طبيعة المسيح المونوفيزية، فنقول إن المسيح له طبيعة واحدة، وليس واحدة، كما في الميافيزية، وهي الطبيعة الإلهية (اللاهوت) التي تلانت فيها الطبيعة الإنسانية(الناسوت). شبكة المعلومات الدولية على الرابط: <https://ar.wikipedia.org/wiki>

⁽¹⁾ R. G. Grood Child. Libyan Statues. CD by Joyce., Reynolds. London, 1976, p. 261-262.

⁽²⁾ محمد علي حسين الدراوي، مرجع سابق، ص 197.

⁽³⁾ محمد مصطفى بازامة، تاريخ بارقة في العهد العثماني الثاني (بنغازي متصرفك)، ص 443.

وبنغازي التي تقوم بتصدير هذه البضاعة، وازدهرت الطرق التجارية بالولاية خاصة طريق فزان وطرابلس، وطريق أوجلة وجalo بنقل بضائع السودان إلى بنغازي ومنها إلى مصر، وتعاون القنال مع تجار الرقيق بل تورطوا في هذه التجارة، وخاصة نائب القنصل البريطاني (جلجوفي) وكذلك قنال كل من طرابلس وبنغازي، وفي عام 1855م أصدر الوالي - طبقاً لتعليمات الأستانة - قراراً يمنع المتاجرة بالعبيد داخل الولاية⁽¹⁾.

قام النخاسون بتهريب وبيع الرقيق سراً في بنغازي رغم فرمانات السلطان، ومن المستغرب أن تلجأ البعثة إلى استغلال هذا، فتقديم على شراء صغار ما يعرض في الأسواق بقصد تلقينهم مبادئ العقيدة المسيحية وتعميدهم في الكنيسة كمسيحيين، محاولة بهذا البرهنة على نجاح عناصرها في التبشير في بلاد المسلمين وبين المسلمين، ووجد الرهبان لأنفسهم مبرراً في تتصير صغار السن بالشراء، وكذلك ابتياع كبار السن، وتخصيصهم لخدمة الرهبان في الكنيسة، واستغلالهم في أعمال الزراعة مقابل لقمة العيش والمأوى، وقد تم التستر على هذا بدعوى أنهم تطوعوا لهذا كمسيحيين يتلقون في خدمة المسيحيين، ولم يكن هؤلاء مسيحيين، ولا أصبحوا كذلك بمحض الإرادة وعن قناعة، وإنما هي دعوى رجال البعثة يرون بها استمرار حالة الاسترقاق للكنيسة وللبعثة كل، واجترأت البعثة على غير المسترقين منيتامى الأطفال والمسردين في الولاية عن طريق دعوى الإنسانية وإيوائهم مع تلقينهم مبادئ المسيحية وتعميدهم كمسيحيين⁽²⁾.

تولت بريطانيا عباء النهوض ومعارضة تجارة الرقيق، في كل من طرابلس وبنغازي، وكان القنصل البريطاني (هندرسن) يقوم بمراقبة تجارة الرقيق، ثم انضمت قنصلية إيطاليا في عام 1875م، ووجدت قوائم تحرير العبيد عن طريق القنصلية الإيطالية، ومنهم: (أبو بكر بن محمد) من كانوا،

(1) خليفة إبراهيم ضوء، مرجع سابق، ص 182-184.

(2) محمد مصطفى بازامة، تاريخ بارقة في العهد العثماني الثاني (بنغازي متصرفك)، ص 443.

و(الطيفة) جارية أرملة المدعو (عثمان أفندي)، و(فاطمة بنت كوكا) من برنو، و(حواء) من الوادي
جارية الحاج رمضان من طرابلس، ثم اعتق اثنى عشر عبداً آخر عن طريق الفنصلية الإيطالية^(١) .
لم يكن تحرير هؤلاء العبيد من قبل الفنصليات الأوروبيّة بداعٍ إنسانيٍّ، وإنما كان لأهداف
وغايات أخرى، قد تكون محاولة للتصدير أولاً، أو ربما لإثارة الرأي العام بما يحدث في الولاية، أو
لأهداف استعمارية.

^(١) أتيلوري روس، ليبيا منذ الفتح الإسلامي حتى 1911م، ص 451.

المبحث الرابع

دور المدارس التبشيرية ومحاولاتها التنصيرية

تمتعت الأقليات المسيحية في البلدان الإسلامية منذ العصر الوسيط بحماية الدولة، وبحرية ممارسة طقوسها الدينية، ولم تتغير هذه المعاملة حتى بعد العداوة المسيحية التي شنتها أوروبا في حملاتها ضد المسلمين 1095-1129م، والمعروفة بالحملات الصليبية⁽¹⁾.

ويقول "أدورين بلس روتسباتي" إن تاريخ التبشير بال المسيحية (النصرانية) يرجع إلى صدر النصرانية "ريموند لول"^(*) الإسباني، فهو أول من تولى التبشير بعد فشل الحروب الصليبية، والخطط التي وضعها للتنصير تعد النموذج والدستور الذي سار عليه المنصرون، فهو يعتبر من أخطر المنصرين على مر التاريخ، حتى أن المنصر صموئيل زويمير اعتبره أستاذه وقدوته⁽²⁾. بفضل الامتيازات التي منحتها الدولة العثمانية⁽³⁾ للدول الأوروبية⁽⁴⁾ منذ عام 1536م بدأت تتطلع لبسط نفوذها على أجزاء من الأقاليم الخاضعة لحكم العثماني⁽⁵⁾، ووجدت هذه الدول نفسها أمام ميدان رحب لتبدأ بالخطوة الأولى لتحقيق أهدافها، ومن بينها التخطيط لنشر الثقافة والتعليم التنصيري⁽⁶⁾، وبدأت بذلك الكنيسة سياسة دبلوماسية جديدة لمحو الماضي، وأرسلت بعثاتها الدينية تمارس نشاطها بين أفراد الجاليات المسيحية المقيمة في المدن الإسلامية بعد أن تأكّدت أوروبا المسيحية من انهيار الدولة العثمانية⁽⁷⁾.

(1) بالقاسم الحناشي، الحركات التبشيرية في المغرب الأقصى في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، مركز الدراسات والبحوث العثمانية والموريكسية لتوثيق المعلومات، 1990م، ص 84.

(*) ريموند لول: ولد 1235-1315م في بالما في جزيرة ميورقة، هو راهب فرنسيسكاني، من أغرب شخصيات العصر الوسيط، المتعدد المواهب، فهو شاعر ورياضي ومعلم ومبشر ومتصرف ورحلة، قضى في تعلم العربية وحفظ القرآن، ثم قصد باريس، وانضم إلى الرهبانية الفرنسيسكانية. محمد شعيب - عبد البصیر علی، مرجع سابق، ص 156..، نجيب العقيقي، المستشرقون، القاهرة، دار المعارف، ط 4، 1980م، ج 1، ص 122.

(2) محمد شعيب - عبد البصیر علی، مرجع سابق، ص 156 (يتصرف).

(3) محمد الكوني بالحاج، مرجع سابق، ص 105.

(4) خليفة الأحوال، الجالية اليهودية في ولاية طرابلس الغرب 1864-1911م، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة الفاتح، 1985م، ص 113.

(5) رافت الشيخ، تطور التعليم في ليبيا في العصور الحديثة، دار التنمية، ط 1، 1972م، ص 114.

(6) محمد الكوني، مرجع سابق، ص 105.

(7) بالقاسم الحناشي، مرجع سابق، ص 85.

وجاءت بعد ذلك الإرساليات التبشيرية^(١)؛ لوضع البرامج التي تدمر الإنسان المسلم^(٢)، وأصبح بذلك للتبشير حق التوسيع كحق الاستعمار، وغيرت الكنيسة سياستها في القرن التاسع عشر الميلادي، إذ أصبحت لا تدعوا مباشرةً إلى اعتناق المسيحية، بل ركزت جهودها على الأعمال الخيرية من إنشاء المستشفيات ومؤوى لليتامي ووضع شعار الطب في خدمة التبشير، وإنشاء المدارس لتدعم الثقافة الأوروبية^(٣)، وتأسست مدارس على يد الإرساليات التبشيرية الدينية التي اعتمدت على حماية الدول التابعة لها^(٤).

الفرنшиسكان:

يشير تعبير العائلة الفرنшиسكانية بشكل عام إلى نظام أو مؤسسة، سواء كانت دينية أم رسولية، والتي وافقت عليها السلطة المختصة في الكنيسة بشكل قانوني، وتشير صراحةً إلى تجربة القديس فرنسيس الأسيزي^(٥)، ولد عام 1181م، أبوه التاجر الثري "بيترو دي بيرنادوني" وأمه مادونابيكا وأطلق عليه اسم يوحنا، ولكن الأب عندما عاد من فرنسا غير اسمه إلى فرانشيكيو، تم تعليمه منذ الصغر من قبل قسيس في كنيسة القديس جورج، والتحق به رفقاء، وكان أولهم هو ريانزودي، ثم بيترو كاتاني كل هؤلاء باعوا ممتلكاتهم، وانسحبوا مع فرانشيكيو للعزلة في كوخ بائس، ثم التحق بهم ساباتينو، وموريكيو، وجوفاني، سانتاكوستانزو، وبرناردو فيجلاني^(٦)، انطلقوا

(١) قد اقترنت بداية وجود الإرساليات الفرنшиسكانية بحادثة محزنة، إذ كان القسيس اليجو أغوسطينو - الذي أسر عام 1643م قرب أوستيكا من قبل العثمانيين - قد كتب إلى محمد باشا عام 1644م يظهر رغبته في اعتناق الإسلام، وتحمس الوالي لهذه الرغبة، وأحضره إلى القلعة، وأعلن خروجه من المسيحية، وسماه محمد عبد الله، وخصص له منحة شهرية، أظهر المسلمين ابتهاجاً بدخول القس إلى الإسلام، بينما تصايبق المسيحيون لذلك، وفي عام 1645م عاد القس إلى المسيحية تحت ضغط الأب باسيفكيو، وفي عهد عثمان الساقزي 1649م كان القس ينتهز الفرصة للدعوة للدين المسيحي، حتى أثناء مروره في الشوارع، وحاول مرة أخرى دعوة عثمان باشا إلى الدين المسيحي، ولكن السخط بدأ يرتفع في المدينة ضد هذا القس، الذي كان يدعو إلى دينه بصفة علنية، ويؤكد أمام جميع المسلمين الحاضرين قداسته الدين المسيحي، وبطحان ما عاده، ورفعت سكاوى كثيرة إلى الديار، وصدرت أوامر من عثمان باشا بمعاذنته الولاية، وبسبب تطاوله على الدين الإسلامي حكم عليه بالإعدام حرقاً عام 1653م. كستانزا برنيا، مرجع سابق، ص ص 137، 167-168.

(٢) أحمد أنور الجندي، التبشير الغربي، (د.ط)، (د.ت)، ص 2.

(٣) بالقاسم الحناتسي، مرجع سابق، ص 85.

(٤) رأفت الشيخ، مرجع سابق، ص 115.

(٥) عبد الجليل شلبي، الإرساليات التبشيرية، الإسكندرية، منشأة المعارف، (د.ط)، (د.ت)، ص ص 173-172.

(٦) Anastasi, R. Bartolini Breve Storia Della Farmiglia Francesana Perugia monteripdo, 2013, P. 15.

يبشرون بالإنجيل بين الناس، فكانوا لا يملكون شيئاً، ينامون على درجات الكنيسة، ثم انتقلت عائلة فرانشيكو (فرانشيكو والاثا عشر راهباً) إلى منطقة "ريفورنو" فكانوا في كوخ صغير بدون كنيسة ولا مصلى، أقاموا الصلاة أمام صليب من الخشب، وكانوا يعملون في مستشفيات الأمراض المعدية، ويساعدون الفلاحين دون أي جزاء، رسم فرانشيسكو أول مسودة^(*) انتقل إلى روما لكي يحصل على موافقة البابا، وحصل على إذن التبشير ثم رجع ومعه الاثا عشر راهباً إلى "ريفورنو"، أراد فرانسيسكو محاولة السفر إلى المغرب، وذلك من أجل أن يبشر بالإنجيل بين المسلمين، وبينما هو في إسبانيا على وشك السفر إلى أفريقيا وقع مريضاً، وعاد إلى الوطن وتوفي عام 1226م⁽¹⁾.

يشير اسم الرهبان الفرنسيسكان إلى الأخوة الأصغر "Frati Minori"، وهي الرهبنة الأولى التي أسسها القديس فرنسيسكو الإيسيري عام 1209م، والتي أطلق على أعضاءها اسم الفرنسيسكان، مجتمعة اليوم في ثلاث عائلات متساوية ومستقلة: الأخوة الأصغر، والملحوظون، والإصلاحيون OEM⁽²⁾.

وجدت الإرسالية الكاثوليكية في كل من طرابلس وبنغازي تحت سيطرة وإشراف المرسوم الفرنسيكاني التابع للومبارديا^(**) ، والتي امتلكت ميزة تأسيس واحتكار ثابتة على باقي الأنشطة الإرسالية والتبشيرية، فقد ادعى المرسوم الفرنسيكاني أن وجودها في المنطقة يعود إلى حوالي القرن السابع عشر الميلادي⁽³⁾ ، ولكن أنشطتها الحالية تعود إلى عام 1810م عندما أسس المرسوم

^(*) في أبريل 1209-1210م استقبل البابا إنوسنت الثالث فرنسيس الإيسيري وأتباعه في روما ووافق شفاهياً على شكل حياتهم (السير الذاتية والقاعدة الأولية)، وأعطاهم إذن للتبرير والتکفير عن الذنب، يعيشون في حياة مشتركة في فقر.

Francesca Di Pasquale, Thesis at the imperial School, the educational policy of the Arabs in Libia in the fasciet era 1922-1940, University of Pease Studies, 2003, p. 10.
^(**) Anastasi, op. cit., p. 16-18.

⁽²⁾ عبد الجليل شلبي، مرجع سابق، ص 172 وما بعدها.

^(*) لومبارديا: كانت شعوباً جرمانيةً قام بغزو شمال إيطاليا في القرن السادس الميلادي، حيث قام بتأسيس مملكة كان مصيرها الاستيلاء عليها من قبل شارلمان في القرن الثامن الميلادي، مكناها موقعها الجغرافي من خلق أفكار عمرانية عبرت المنطقة من الشرق إلى الغرب، ولكن الانطباع العام من قراءة التاريخ بين أن مملكة لومبارديا كان مسببة لمشاكل لكل من بيزنطة وروما.

Peter Garwood, Exploring Romanesque Architecture in Catalonia, books.google.com, p. 24.

هي أحد الأقاليم العشرين التي تتكون منها إيطاليا، ويقع في شمال البلاد، يحده شمالي سويسرا، وشرقاً إقليماً ترنتينو ألتوجي وفيتيتو، وجنوباً إقليم إميليا رومانيا، وغرباً إقليم بييمونتي، وهي أكبر الأقاليم الإيطالية بعدد السكان، عاصمة إقليم لومبارديا ميلانو، وهي ثاني أكبر المدن والمجتمعات الحضرية في إيطاليا.

شبكة المعلومات الدولية على الموقع الإلكتروني: <https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%A5%D9%84%D9%85%D9%8A%D9%87%D9%8A%D9%85%D9%8A%D9%87>

⁽³⁾ Francesca Di Pasquale, op. cit., p. 91.

مدرسة في طرابلس⁽¹⁾ ، وابتداً التعليم الإيطالي فيها عن طريق المدارس والإرساليات التبشيرية⁽²⁾ ، حيث افتتح المنصرون الكاثوليك مدرسة للأطفال المسيحيين⁽³⁾ القليلين في البلاد آنذاك ، والتحق بها⁽⁴⁾ عدد قليل من أطفال الولاية⁽⁵⁾ ، وأقبل التلاميذ على المدارس الإيطالية⁽⁶⁾ ، بمعنى أن بداية التغلغل الثقافي الإيطالي في ولاية طرابلس بدأ عام 1810م، عندما استقر الفرنسيسكان فيها⁽⁷⁾ .

عن طريق المعاهد والمدارس - كما قال المنصر "هنري جسب" - "فإن التعليم في مدارس الإرساليات المسيحية (التبشيرية) إنما هو واسطة إلى غاية فقط، وهي قيادة الناس إلى المسيحية النصرانية وتعليمهم حتى يصبحوا أفراداً مسيحيين وشعوباً مسيحية"⁽⁸⁾ .

كانت إيطاليا تنظر إلى الصحراء في ليبيا وتونس نظرة حقد تاريخي قديم، وتحلم ببعث أمّة رومانية في هذه المنطقة⁽⁹⁾ ، وبدأ التخطيط الإيطالي قبل عام 1911م⁽¹⁰⁾ ، حيث قامت بإرسال الجواسيس والرهبان⁽¹¹⁾ ، وإرسال الإرساليات التبشيرية من قساوسة للبدء بغزو ثقافي كاثوليكي⁽¹²⁾ ، إذ ظل المدير الرسولي الراهب "أنجلو" لعدة سنوات يتحدث عن وجوب تأسيس إرسالية نصرانية في دوّايل طرابلس، واستعد للتوجه أولاً إلى فزان لمعرفة إذا كان بالإمكان إقامة محطة إرسالية تكون وسط، وظيفتها تسهيل العلاقات في المستقبل مع الإرسالية التي سيتم إنشاؤها في السودان فيما بعد⁽¹³⁾ ، ذلك يعني أن الرهبان اتخذوا من الولاية نقطة انطلاق إلى بلاد السودان للتبشير بالنصرانية.

⁽¹⁾ Anastasi, op. cit., p. 91.

⁽²⁾ رأفت غنيم الشيخ، مرجع سابق، ص 115.

⁽³⁾ احمديد سالم حماد، فاعلية القبلية بطرابلس الغرب في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر، المجلة الليبية العالمية، جامعة بنغازي، كلية التربية المرج، العدد التاسع، 2016م، ص 10.

⁽⁴⁾ رأفت الشيخ، مرجع سابق، ص 115.

⁽⁵⁾ احمديد سالم، مرجع سابق، ص 10.، مصطفى نصر الملاطي، الاستشراق السياسي في النصف الأول من القرن العشرين، طرابلس، دار اقرأ للطباعة والترجمة والنشر، 1966م، ص 144.

⁽⁶⁾ أحمد عطية مدلل، مرجع سابق، ج 1، ص 20.

⁽⁷⁾ رأفت الشيخ، مرجع سابق، ص 114.

⁽⁸⁾ عبد الرحمن بن عبد الله الصالح، مرجع سابق، ص 13.

⁽⁹⁾ مصطفى نصر الملاطي، مرجع سابق، ص 189.

⁽¹⁰⁾ المرجع نفسه، ص 185.

⁽¹¹⁾ شارل فيرو، مرجع سابق، ص 745.، مصطفى نصر الملاطي، مرجع سابق، ص 186.

⁽¹²⁾ مصطفى نصر الملاطي، مرجع سابق، ص 185.

⁽¹³⁾ شارل فيرو، مرجع سابق، ص 745.

وبذلك بدأ النشاط التربوي للبعثة الفرنسيسكانية بداية من 1810-1911م بشكل سلمي عن طريق المدارس والجمعيات الخيرية⁽¹⁾ ، وأصبح لها - قبل الغزو الإيطالي - خمس مدارس ابتدائية كانت الحكومة الإيطالية تقوم بالصرف عليها بصفة كاملة⁽²⁾ ، وأنشئت مدارس إيطالية في طرابلس، وكانت تقبل التلاميذ بالمجان، ولم يكن هذا العمل غيرة على أبناء الولاية، بل لتحقيق كل أهدافها وأطماعها وتغفل لغتها، حيث اعتبر البعض هذه المدارس مدارس تبشيرية⁽³⁾ ، في حين كانت المدارس التركية تقوم بطردهم⁽⁴⁾ .

وفي عام 1846م قامت بعثة إخوان الراعي الصالح⁽⁵⁾ - وهي إرسالية كاثوليكية - بإنشاء مدرسة للبنات عدد منتسباتها 60 تلميذة⁽⁶⁾ ، تحت إشراف عدد من القساوسة⁽⁷⁾ ، اجتذبت إليها بنات من الديانات الثلاث المسيحية والإسلامية واليهودية، وقامت بتعليمهم اللغة الإيطالية، وهي اللغة المستعملة غالباً في طرابلس، وكانت هذه المدارس تمول من قبل الإرساليات الفرنسيسكانية⁽⁸⁾ ، ووجد عدد من المدارس الأخرى التي تديرها الراهبات الفرنسيسكانيات، تنشأ وتخفي بحسب نشاطها⁽⁹⁾ ، وتتنوع المدارس الإيطالية بمدينة طرابلس منها مدرسة جيراش GERACL التي تأسست عام 1874م⁽¹⁰⁾ .

أنشئت في طرابلس 1876م مدرسة إيطالية كان مديرها: "جانيتوباجي"، ثم أنشئت مدرسة للبنات فيما بعد، وكانت أول نواة الاستعمار الثقافي التربوي في ليبيا تهدف إلى إشعال جذور المسيحية الإيطالية، والتركيز على البرير، وتمييزهم عن مواطنיהם وأخوانهم الليبيين الآخرين⁽¹¹⁾ .

⁽¹⁾ Eileen Ryan, Italy and the Sanusiyya: Negotiating Authority in Colonial Libya, 1911-1931 academic Commons. Columbia. ed. Consultation date 21 January 2020, p. 17.

⁽²⁾ محمد الكوني، مرجع سابق، ص 109. ، أحمد مدلل، مرجع سابق، ص 20.

⁽³⁾ شوقي عطا الله الجمل، مرجع سابق، ص 372.

⁽⁴⁾ فريال عواسة - وأسمهان حمري، بنك دي روما ودوره في التمهيد للاحتلال الإيطالي في ليبيا 1907-1911م، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة 8 ماي 1945م قالمة، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، 2018-2019م، ص 22.

⁽⁵⁾ فرانسيسكو كورو، مرجع سابق، ص 101.

⁽⁶⁾ مصطفى نصر المسلاطي، مرجع سابق، ص 144.

⁽⁷⁾ محمد الكوني بال حاج، مرجع سابق، ص 108.

⁽⁸⁾ رافت الشيخ، مرجع سابق، ص 116. ، الكوني، مرجع سابق، ص 108.

⁽⁹⁾ محمد الكوني، مرجع سابق، ص 109.

⁽¹⁰⁾ مصطفى نصر المسلاطي، مرجع سابق، ص 145.

⁽¹¹⁾ مصطفى نصر المسلاطي، مرجع سابق، ص 204-206.

ترزید نشاط الإرساليات التبشيرية الإيطالية في ولاية طرابلس خلال الفترة التاريخية من 1880-1896م بعثة التعليم⁽¹⁾ ، ففي عام 1881م وصل إلى طرابلس الماريون^(*) الذين أشرفوا على إدارة المعاهد والمؤسسات الفرنسيسكانية حتى عام 1910م، وكانت معاهد الماريين يرتادها عدد من التلاميذ المسلمين، أشار الأب كونستانزو بورنيا (المبشر في ليبيا خلال الفترة الاستعمارية ومؤرخ البعثة الفرنسيسكانية) إلى ذلك، قائلاً: "إن السجلات المدرسية القديمة أظهرت وأشارت إلى وجود وارتياح أبناء الوجهاء العرب والموظفين الأتراك لهذه المدارس⁽²⁾ ، فقد أقبل بعض الضباط العثمانيين على إرسال أبنائهم إليها⁽³⁾ ، وفي نفس العام وصل إلى طرابلس الآباء الفرنسيسكان من إخوان مارس MARISI، وأنشأوا مدرسة للبنات⁽⁴⁾ ، ووجدت مدارس أخرى للأطفال الأيتام التي يديرها أخوان القديس يوسف في الخمس، ومدرسة ابتدائية تديرها الأخوات الفرنسيسكانيات في بنغازي، ومدرسة ابتدائية تابعة للإرسالية الكاثوليكية يديرها الآباء الفرنسيسكان في درنة⁽⁵⁾ ، وفي عام 1883م زاد عدد تلاميذ المدارس الإيطالية التي يشرف عليها "جانبيتو البروباجي" ، وسعت إيطاليا بإدخال اللغة العربية لاجتذاب أبناء العرب لمدارسها، فافتتحت المدارس التي تتضمن منهاجها تعليم اللغة العربية⁽⁶⁾ ، ورسمت الخطط التعليمية، وعملت على تصدير الأطفال والشباب، وإن ظهرت بعثاتها التصديرية أحياناً باحترام الدين الإسلامي، وكانت خطط التصدير الإيطالي عن طريق مناهج الدراسة على أساس تنقيتها بالثقافة الإيطالية وتدریسهم اللغة الإيطالية، وقد هدفت المدارس التصديرية إلى تقديم الخدمات التعليمية الدينية، والعمل على تصدير الأهالي لدعم سياسة الدول الأجنبية وأهدافها الثقافية والسياسية والدينية⁽⁷⁾ .

⁽¹⁾ رأفت الشيخ، مرجع سابق، ص 211.

^(*) الماريون أو الماريون Francesca Di Pasquale, op. cit.. p.25. أتباع السيدة مريم. ⁽²⁾ Eileen Ryan, op. cit., p. 9.

⁽³⁾ فريال عواسة، مرجع سابق، ص 22.

⁽⁴⁾ مصطفى نصر المسلماني، مرجع سابق، ص 145.

⁽⁵⁾ رأفت الشيخ، مرجع سابق، ص 120.

⁽⁶⁾ مصطفى نصر المسلماني، مرجع سابق، ص 145.

⁽⁷⁾ محمد الكوني، مرجع سابق، ص 106.

قامت الجمعية الوطنية الإيطالية لإنقاذ المبشرين في الخارج بتقديم المساعدات في منطقة المنشية بطرابلس بتوطين الراهبات الفرنسيسكانيات المبشرات من مصر تحت طلب المدير الرسولي (ارنستوسكاريالي) السكريتير العام للجمعية لنشر وتحسين الدعاية الإيطالية في ولاية طرابلس، وشرعت الراهبات منذ البداية بالأنشطة الخيرية والتعليمية وفتح دار للأيتام ومدارس في طرابلس مكتفة جهودها في أماكن عديدة من الولاية⁽¹⁾.

كما قامت فرنسا بفتح العديد من المدارس بطرابلس، وأقامت الكنائس التي تقوم بالتصدير، وزاد اهتمام فرنسا بالتعليم التنصيري في العهد العثماني الثاني بطرابلس، حيث استبانت عجز الدولة العثمانية، ففي عام 1881م وجدت في طرابلس مدارس فرنسية، (خمس مدارس وكنيسة)، وأسست مدرسة من طرف الفرنسيسكان التابعين لفرنسا الكاثوليكية داخل المدينة (طرابلس) التي يعود وجودها إلى عام 1740م⁽²⁾.

وكم من مجهود فرنسا في أفريقيا فقد عززت العلاقات الإيجابية مع المبشرين من خلال الدعم المادي خلال القرن التاسع عشر ميلادي، فزادت البعثة نشاطها التربوي في المنظمة بافتتاح مدرسة في طرابلس، وأخرى في الشرق في بنغازي، كما تلقت منظمة الأخوة الأصغر "Frati Minori" الحماية السياسية والمادية من فرنسا⁽³⁾.

عقدت اتفاقية صداقة بين الجمهورية الفرنسية والدولة العثمانية بتاريخ 28 نوفمبر سنة 1901، حيث صودق مجدداً على الوجود القانوني للمدارس الكاثوليكية بطرابلس من القنصل، واستمرارية إعفائها من الرسوم الجمركية، والاعتراف بالمباني الدينية، وبالتوسيعات والترميمات المصرح بها، ومسكن وكنيسة الرهبان الفرنسيسكان، ومدرسة راهبات جوزيف، ومدرسة أخوان

⁽¹⁾ Eileen Ryan, op. cit., p27.

⁽²⁾ محمد الكوني، مرجع سابق، ص 112.

⁽³⁾ Francesca Di Pasquale, op. cit., p. 99.

الماريانيست، ومسكن وكنيسة الرهبان الفرنسيسكان بالخمس ودرنة⁽¹⁾ ، كما وجدت في بنغازي مدرستان تحت رعاية فرنسا، واحدة للذكور، والأخرى للإناث تديرها الإرساليات الكاثوليكية⁽²⁾ ، ومدرسة للبنات تديرها راهبات القديس يوسف⁽³⁾ ، كما كانت طائفة الفرنسيسكان تعمل بشكل مكثف ونشط من أجل الدعاية الفرنسية في الولاية في فترة أنشطة الأخوة الماريين، وخاصة في مجال التعليم باللغة الفرنسية⁽⁴⁾ ، فقد قامت المؤسسات الكنيسية التصويرية في فرنسا بالاتفاق مع مؤسسات التعليم التصويري بتشجيع من قنصليات البلدان المهتمة بهذا النوع من التعليم لتحقيق أهدافها، فكانت الجمعية الكاثوليكية في فرنسا تدفع حوالي (18000) فرنك سنوياً لدعم مدارسها التصويرية في طرابلس⁽⁵⁾ ، غير أنه في عام 1899م تشكلت الحكومة الجديدة في فرنسا تحت رئاسة الجمهوري (بيروليك روسو)، وبذلك سجلت نهاية الحماية الرسمية الفرنسية للمبشرين والإرساليات الكاثوليكية، وعندما قطع (روسو) العلاقة بين الكنيسة والدولة، وإلغاء الدعم السياسي والاقتصادي، جعل الفرنسيسكان الإيطاليين في طرابلس وبرقة يبحثون عن مساعد جديد للمساعدات المالية والدبلوماسية⁽⁶⁾ .

في عام 1902م تم الاتفاق بين فرنسا وإيطاليا على ألا تعارض إيطاليا احتلال مراكش، وألا تقف فرنسا في وجه إيطاليا إذا ما أعلنت الحرب ضد الدولة العثمانية وانتزاع ولاية طرابلس، وبذلك تراجعت فرنسا عن اهتمامها بمؤسساتها الكنيسة التصويرية، وأوكلت حق الإشراف ومتابعة الكنائس والمدارس في ولاية طرابلس الغرب لإيطاليا⁽⁷⁾ .

⁽¹⁾ محمد الكوني، مرجع سابق، ص 113.

⁽²⁾ فرانشيسكو كورو، مرجع سابق، ص 121.

⁽³⁾ وهبي البوري، مجتمع بنغازي في النصف الأول من القرن التاسع عشر، بنغازي، دار الكتاب الوطني، 2008م، ص 35.

⁽⁴⁾ Eileen Ryan, op. cit., p. 26.

⁽⁵⁾ محمد الكوني، مرجع سابق، ص 115.

⁽⁶⁾ Francesca Di Pasquale, op. cit.. p. 92.

⁽⁷⁾ محمد الكوني، مرجع سابق، ص 106.

وعقدت الاتفاقية الودية في 18 أبريل 1904م بين إنجلترا وفرنسا لتصفية مشاكلهما الاستعمارية في كل من إفريقيا وأسيا، يتم بمقتضاهما احتلال إنكلترا مصر، واحتلال فرنسا مراكش، وتساعد فرنسا إيطاليا لتحقيق أطماعها في طرابلس، ونتيجة لارتباط فرنسا بهذا الاتفاق أخذت تتخلّى عن تعليمها التنصيري⁽¹⁾ ، ففي عام 1907م تم تحويل البعثة الفرنسيسكانية من الحماية الفرنسية إلى الإيطالية، وبدأت بالعمل من قبل الموظف الفرنسيسكاني الأب (جوسيبي بيفلوكوا)⁽²⁾ ، ووافق وزير الخارجية (تيتوني) على منح الحماية الإيطالية للبعثة وذلك عام 1908م، بعد تخلي فرنسا عن دعم الفرنسيسكان، ووعد بدفع مبلغ 2.2000 ليرة مقابل التأكيد المتزايد على تعلم اللغة الإيطالية والبدء في الخدمات الطبية⁽³⁾ ، وبذلك اتخذت الخارجية الإيطالية قرارها 1910م، وأصبحت راعية البعثة الفرنسيسكانية العاملة في طرابلس الغرب، ومنعت مدارس الإرساليات من استخدام اللغة الفرنسية في التعليم، وفرضت اللغة الإيطالية⁽⁴⁾ ، وتحدد مدير عام المدارس الخارجية (سكاليرني) إلى مدير (جاكمواين) عن الاهتمام التربوي، وبأن أول من نشر الثقافة والهوية الإيطالية في طرابلس المبشرون الفرنسيسكان عن طريق مؤسسات النشاط التربوي منذ نزولهم عام 1636م، وبأن أول مدراس قامت على يد الأب (فيتاتزيو)⁽⁵⁾ .

وبذلك وجد الحاكم الجديد للبعثة الفرنسيسكانية (بوتافيتورا روزيتي) - بفضل مشاريع الاستيطان الإيطالي - فرصة لمساعدة البعثة في مخططاتها؛ لتغيير ديانة العبيد المحررين وغالبيتهم من الأفارقة جنوب الصحراء، وكان مجمع القديس يوسف مثلاً للتهديد المباشر بنشاطاته المتعلقة باعتناق الدين بين العبيد المحررين في منطقة بنغازي، وطلب روزيتي منهم توسيع ممارساتهم فيما وراء عمل الإعانات⁽⁶⁾ .

⁽¹⁾ محمد الكوني، مرجع سابق، ص 113.

⁽²⁾ Eileen Ryan, op. cit., p. 26.

⁽³⁾ Francesca Di Pasquale, op. cit., p. 94.

⁽⁴⁾ Eileen Ryan, op. cit., p. 26.

⁽⁵⁾ Eileen Ryan, op. cit., p. 17-18.

⁽⁶⁾ Francesca Di Pasquale, op. cit., p. 26.

لذلك قامت منذ البداية بوضع مخطط الترغيب للأهالي والأعيان لـالاحاق أبنائهم بالمدارس الإيطالية، والاهتمام بالنشء الجديد، والملاحظ أن الطبقات الفقيرة هي التي كانت تقبل على الانخراط في المدارس الإيطالية، فقد رسمت إيطاليا الخطط التعليمية التبشيرية، ولجأت إلى تصدير الأطفال والشباب وإرسالهم إلى إيطاليا ليعيشوا هناك⁽¹⁾.

وخلال العقود الأخيرة من القرن التاسع عشر الميلادي أقام الكرسي الرسولي منفذين إعلاميين "الملاحظ الروماني" *L'osserva tore Romano* الذي افتتح عام 1861م، وكذلك "الحضارة الكاثوليكية Civiltà Catolica" التي افتتحت في عام 1854م، وأصبحت تحت سيطرة الفاتيكان المباشرة في 1880م، وفي عام 1904م أصبح هناك تحالف واسع بين المصالح الليبرالية، والمصالح الدينية، وقد شجعت الصحفة الكاثوليكية على غزو الأقاليم الليبية، ولاقي الحماس الكاثوليكي لاحتلال إيطاليا لطرابلس الغرب انتشاراً واسعاً النطاق، ولاسيما عندما أعلن القساوسة الحرب المقدسة على المنابر، ورأى صحفة الحضارة الكاثوليكية أن اعتناق الهوية الدينية يمكن الإيطاليين الكاثوليك من تصدير السكان المسلمين في شمال أفريقيا، لذلك طلب رئيس البعثة الفرنسيسكانية - بعد سفره إلى روما - أخذ التصاريح لبناء محطة إرسالية تبشرية في كل من طبرق، ومصراته، وزليتن لخدمة السكان والانتفاع المرتفع للمستوطنين⁽²⁾ ، كذلك وجود العديد من البعثات: كبعثات الراهبات الفرنسيسكانيات التي قدمت من مصر عن طريق البحر إلى درنة، واتخذت مبني شيد بأموال الحكومة الإيطالية سكناً لها، وفتحت مدرسة وعيادة طبية، وجامعة الرهبان اليعاقبة في بنغازي، والتي اتخذت من مبني البعثة الفرنسيسكانية بالفويفات مقراً لها⁽³⁾ .

في نهاية الثمانينيات كانت بعض العائلات الطرابلسية - كما يبدو وفي أعداد محدودة - توجهت إلى التعليم في المدارس الكاثوليكية، ووجود المسلمين في هذه المدارس استمر خلال فترة الاستعمار الإيطالي، حتى وإن كان قد تميز بتغيير رقمي⁽⁴⁾ ، وأكد الرحالة مارك فورنر

⁽¹⁾ مصطفى نصر المسلاطي، مرجع سابق، ص ص 147، 150، 166.

⁽²⁾ Francesca Di Pasquale, op. cit, p. 82, 84, 101.

⁽³⁾ محمد مصطفى بازامة، تاريخ بارقة في العهد العثماني الثاني (بنغازي متصرفتك)، ص ص 426، 438.

⁽⁴⁾ Eileen Ryan, op. cit., p. 19.

Morgfourned - الذي زار طرابلس 1885م - على فتح القساوسة الفرنسيسكان مدرسة للبنين فيها جميع الديانات، يتم تعليمهم القراءة والكتابة بالإيطالية، ومن بينهم أبناء الضباط الأتراك، وكذلك تحضير الأهالي وتعريفهم اللغات الأوروبية⁽¹⁾.

كما أن المدارس الإيطالية في طرابلس كانت تستخدم اليهود، وأن بعض المدراس في رياض الأطفال في التعليم التصيري كن من اليهوديات⁽²⁾، إذن استفاد اليهود من مدارس الإرساليات الأوروبية كجمعية الفرنسيسكان الإيطالية والرابطة الفرنسية العالمية⁽³⁾، وبذلك كان التعاون بين التعليم الفرنسي والإيطالي واليهودي واضحًا، وظهر ذلك في عدد المدرسين اليهود في هذه المدارس حتى وصل 70%， وكان أشهرهم اليهودي ليفي وزوجته اللذين وهما نفسيهما في خدمة أهداف الحركة التبشيرية الفرنسية⁽⁴⁾، وهكذا تراحمت البعثات المسيحية في بلد مجموع سكانه من المسلمين، مع وجود بعض أسر إيطالية، وفرنسية، وإنجليزية، ومن الفاتيكان⁽⁵⁾.

إن التبشير الإيطالي في ولاية طرابلس الغرب مشابه لمخطوطات فرنسا في تونس والجزائر؛ لأن الدولتين (إيطاليا وفرنسا)⁽⁶⁾ تنتسبان إلى جذور لاتينية واحدة، ويتبعان المذهب الكاثوليكي، فالمخطط الإيطالي الفرنسي متماثل، وإن تباينت الأهداف؛ نتيجة لتبادر السياسات الدولية، ولكن الاتجاهات التصيرية والتعلمية⁽⁷⁾ متكاملة، والدليل تنازل فرنسا لإيطاليا عن حقوق الإشراف والمتابعة للمؤسسات والكنائس ومخطوطات التبشير في ليبيا، وقد أحبط الباب العالي بالأستانة بهذا الإجراء⁽⁸⁾.

(1) خليفة التيسبي، حكاية مدينة طرابلس لدى الرحالة العرب والأجانب، طرابلس، الدار العربية للكتابة، ط3، 1797م، ص179.

(2) محمد الكوني، مرجع سابق، ص105.

(3) خليفة الأحول، يهود مدينة طرابلس الغرب تحت الحكم الإيطالي، 1911-1943م، الجماهيرية العظمى، مركز الجهاد الليبي للدراسات التاريخية، ط1، 2005م، ص25.

(4) خليفة الأحول، الجالية اليهودية في ولاية طرابلس الغرب، مرجع سابق، ص236.

(5) محمد مصطفى بازامة، تاريخ بارقة في العهد العثماني الثاني (بنغازي متصرفلك)، ص438.

(6) مصطفى نصر المслاتي، مرجع سابق، ص156.

(7) محمد الكوني، مرجع سابق، ص106.

(8) مصطفى نصر المسلاتي، مرجع سابق، ص156.

لا يخفى على أحد أن الصراع السياسي الذي كان يحتم بين فرنسا وإيطاليا وإنجلترا على امتلاك شمال إفريقيا والسيطرة عليه، والصراع بين فرنسا وإيطاليا بالذات، لا من أجل استغلال الثروات التي ينظر إليها المستعمرون فحسب، بل من أجل إعادة خارطة إمبراطورية مسيحية جديدة تبدأ من المغرب الأقصى وحتى مصر، وهي كما يزعمون بقايا أمة مسيحية متاثرة استرقت واختلطت بالاعتداءات البربرية⁽¹⁾ ، ولهذا حاولت إيطاليا - وبوجود السلطة الروحية "الفاتيكان" - أن تملك زمام المبادرة لنشر المسيحية في المنطقة⁽²⁾ ، وبوصول القوات الإيطالية في خريف عام 1911م، وضع حداً لكل المناقشات حول الهوية الوطنية للبعثة الفرنشيسكانية⁽³⁾ ، التي أصبحت تابعة لإيطاليا، وتقوم بنشر النفوذ اللغوي الإيطالي من خلال مدراس البعثات والخدمات الطبية⁽⁴⁾ .

وبالعقل كان للسماح بفتح المدارس الأجنبية تأثيراً خطيراً في اضمحلال اللغة العربية واستقطاب الكثير من التلاميذ⁽⁵⁾ ، واحتفلت صحيفة الحضارة الكاثوليكية بقرار وزير الحرب الإيطالي بإرسال قساوسة مع جملة الغزو الإيطالي للولاية، واشترك الجنود الكاثوليك في الحرب الذي زاد عددهم من 400 جندي إلى 1500 جندي في ديسمبر 1912م⁽⁶⁾ ، وكان النشيد الذي يردده جنود الجيش الإيطالي عندما كانت تتوجه فرقهم الغازية إلى الولاية سنة 1911م، تقول كلماته في عداء صليبي صريح: "يا أماه أتمني صلاتك، ولا تبكي بل اضحكني ألا تعلمين أن إيطاليا تدعوني وأنا ذاهب إلى طرابلس فرحاً لأبذل دمي في سبيل سحق الأمة الملعونة، لأحارب الديانة الإسلامية سأقاتل بكل قوتي لمحو القرآن"⁽⁷⁾ .

⁽¹⁾ خليفة التلissi، حكاية مدينة طرابلس، ص96.، مصطفى نصر المسلاطي، مرجع سابق، ص162.

⁽²⁾ مصطفى نصر المسلاطي، مرجع السابق، ص162.

⁽³⁾ Francesca Di Pasquale, op. cit., p. 100.

⁽⁴⁾ Francesca Di Pasquale, ibid, p. 100.

⁽⁵⁾ إسماعيل مولود القروي، التمهيد الثقافي الإيطالي للغزو العسكري للبيضاء 1882-1911م، الرباط-المملكة المغربية، منشورات المجلس القومي للثقافة العربية، ط1، 1993م، ص76.

⁽⁶⁾ Francesca Di Pasquale, op. cit., p. 100-101.

⁽⁷⁾ رمضان البركي، الغزو الصليبي الجديد وسائله وغاياته، بنغازي-ليبيا، دار الكتب الوطني، 2002م، ص74.

الفصل الثالث

ردود فعل المؤسسات الإسلامية على محاولات التنصير الأوروبي في ولاية طرابلس الغرب

المبحث الأول: دور الكتاتيب، والمساجد.

المبحث الثاني: دور الزوايا.

المبحث الثالث: دور الرياطات.

المبحث الرابع: ردود فعل المدارس العثمانية من محاولات التنصير الأوروبي في

ولاية طرابلس الغرب.

المبحث الأول

دور الكتاتيب، والمساجد

أولاً: الكتاتيب:

لقد كان التعليم في الولاية منذ الفتح العربي الإسلامي تعليماً دينياً صرفاً، وذلك لتأكيد⁽¹⁾ الدين الإسلامي في النفوس إلى جانب تعليم اللغة العربية لغة القرآن⁽²⁾ ، ولقد كان هذا التعليم يتم بجهود فردية في المساجد، التي اتخذت منذ إنشائها في كافة نواحي الولاية بيوت للعبادة، وحلقات العلم والتعليم⁽³⁾ .

ارتبط الفتح الإسلامي بإنشاء المؤسسات الدينية من مساجد ورباطات، مما نتج عنه تشكيل منارات علمية انطلقت منها شعاع الثقافة الإسلامية إلى سائر المجتمع⁽⁴⁾ ، فكان لهذه المنارات العلمية من الكتاتيب والمساجد والزوايا والرباطات المنشرة في الولاية الأثر الكبير في التعليم الديني، وبانتسار التعليم الديني ازدهرت الثقافة في الولاية⁽⁵⁾ .

عرفت البلاد منذ الفتح الإسلامي نظام الكتاتيب حيث انتشر على نطاق واسع بما شمل المدن والقرى والأرياف وحتى المناطق النائية⁽⁶⁾ ، ويعدُّ الكتاب من أقدم أنواع المراكز التعليمية، احتفى به العرب، وعدوا تلقى التعليم فيه أول تعليم نافع تلقوه⁽⁷⁾ ، وقد لعبت الكتاتيب دوراً مهماً في نشر العلوم الدينية⁽⁸⁾ .

(1) رافت الشيخ، مرجع سابق، ص62.

(2) محمد بشير السوسي، أوضاع التعليم في ليبيا 1835-1950م، مجلة البحوث التاريخية، مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية، العدد 2، 1999م، ص76.

(3) رافت الشيخ، مرجع سابق، ص62.

(4) الصالحين الخيفي، دور التعليم الديني في الحفاظ على التراث الثقافي في ليبيا، مجلة الشهيد، العدد 28-29، 2008-2007م، ص28-29.

(5) محمد عبد السلام بوغريدة، الحياة الثقافية في ليبيا في العهد العثماني الثاني 1835-1912م، رسالة ماجister (غير منشورة)، قسم التاريخ الحضارة الإسلامية، جامعة أم درمان الإسلامية، 2014، ص77.

(6) شويطر نجاة، المؤسسات الدينية التعليمية في طرابلس الغرب خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلادي 1711-1911م، رسالة ماجister (غير منشورة)، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد بوضياف، الجزائر، 2015-2016م، ص19.

(7) محمد الكوني بالحاج، مرجع سابق، ص31.

(8) عبد الحكيم غيث، الحياة الثقافية في مدينة مصراته خلال فترة الاحتلال الإيطالي 1943-1911، رسالة ماجister (غير منشورة) قسم تاريخ، كلية الآداب، جامعة 7 أكتوبر، مصراته-الجماهيرية، 2006، ص69.

والكتاب بضم الكاف وتشديد التاء موضع تعلم الكتاب، والجمع الكتاتيب⁽¹⁾ ، والكتاتيب في الغالب ما تكون حجرة أو أكثر ملحقة بالمسجد أو منفصلة عنه⁽²⁾ ، أو خيمة في الباية⁽³⁾ ينشئها الأفراد الموسرون من أهل الباية⁽⁴⁾ ، أو غرفة في منزل⁽⁵⁾ ، وقد تكون ملحقة بالزوايا⁽⁶⁾ ، الكتاب مشتق من الفعل كتب، وتعني التدريس المستمر على القراءة، وخاصة قراءة القرآن الكريم واللغة العربية، وتعادل المدارس الابتدائية، حيث تعلم الصبيان القراءة والكتابة والحساب⁽⁷⁾ . فالكتاب هو أول درجات السلم التعليمي الديني⁽⁸⁾ ، يلحق به الصبيان الذين تتراوح أعمارهم بين الخامسة والسادسة به⁽⁹⁾ ، ولم يكن هناك حد معين يحفظ فيه الصبي القرآن الكريم، أي لم يكن هناك عدد من السنوات المقررة، لذلك كانت عملية الحفظ هذه تستند إلى مجهد كل صبي ومقدره الخاصة، ويجمع المعلم (الفقيه) مجموعة من الأطفال والصبية⁽¹⁰⁾ ، ويقوم بتعليم الأولاد، وفي أحياناً قليلة يعلم البنات مع الأولاد⁽¹¹⁾ ، وقد يقبل الكتاب كبار السن أيضاً⁽¹²⁾ ، ويتعلم الصبيان مبادئ القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم على أيدي هؤلاء الفقهاء⁽¹³⁾ .

⁽¹⁾ عبد الرحمن أحمد التيجاني، الكتاتيب القرانية بندرورة، 1950-1977م، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية،

1988م، ص17.، عبد الحكيم غيث، مرجع سابق، ص68.

⁽²⁾ مسعود عبد الله مسعود، ملامح الحياة الفكرية الثقافية في ليبيا في أواخر الحكم العثماني الثاني حتى الاحتلال الإيطالي 1911م، المجلة الجامعية، العدد15، المجلد3، 2013م، ص120.

⁽³⁾ محمد الكوني بالحاج، مرجع سابق، ص42.

⁽⁴⁾ شعبان عوض العبيدي، الكتاتيب في برقة، مجلة أصول الدين، جامعة بنغازي، العدد2، 2017م، ص466.

⁽⁵⁾ عبد الرحمن أحمد التيجاني، مرجع سابق، ص17.

⁽⁶⁾ محمد بشير السوسي، مرجع سابق، ص81.

⁽⁷⁾ عبد الحكيم غيث، مرجع سابق، ص69.

⁽⁸⁾ رافت الشيخ، مرجع سابق، ص107.

⁽⁹⁾ محمد الكوني، مرجع سابق، ص42.

⁽¹⁰⁾ رافت الشيخ، مرجع سابق، ص ص107-110.

⁽¹¹⁾ شعبان عوض، مرجع سابق، ص466، أحمد مصباح إسحاق، حياة الكتاتيب وأدبيات التعليم في ليبيا، مجلة أصول الدين، العدد2، 2018م، ص341.

⁽¹²⁾ مسعود عبد الله مسعود، مرجع سابق، ص120.

⁽¹³⁾ محمد الكوني، مرجع سابق، ص42.

يبداً الأطفال تعليمهم بحروف اللغة العربية، بحفظها برسمنها وحركاتها، وطريقة كتابتها⁽¹⁾ ، ويستعملون أقلام من القصب⁽²⁾ أو ريش طائر يرجح أنه البط، ويستعمل الصبي محبرة صغيرة بها حبر، ويقوم بكتابة الدرس على لوح⁽³⁾ ، يعرف بالرشيمة، وعادة ما تكون لوح صغير ينطف بالماء، ثم يطلى بنوع خاص من طين⁽⁴⁾ الطفلة عند محو الكتابة عن اللوح⁽⁵⁾ .

كان أثاث الكتاب عبارة عن حصير مصنوع من الحلف، ومجموعة من الألواح الخشبية⁽⁶⁾ . بالإضافة إلى مصاحف وكتب الفقه توضع في رفوف جدران الحجرة⁽⁷⁾ ، وكان الصبية ينضمون في هذه الكتاتيب تقائياً بصورة منتظمة⁽⁸⁾ ، ويتنظم التلاميذ داخل الحجرة في شكل دائرة فوق الحصير، ويجلس الشيخ على كرسي مرتفع في صدر الحجرة، مستعيناً بعصاة من جريد النخيل، كما أن الفقة من العقوبات المتعارف عليها في الكتاتيب⁽⁹⁾ ، وكانت الدراسة تستمر فيها كل أيام الأسبوع⁽¹⁰⁾ ، وكان على الأسر التي يتعلم أبناؤها بالكتاب أن يدفعوا مقابل تعلم أبنائهم أجور نقدية أو عينية تشمل التمر أو القمح أو الزيت للفقيه⁽¹¹⁾ .

اقترنت هذه المؤسسة (الكتاتيب) بالمسجد حتى أصبحت معلماً من معالمه، لا تنفصل عنه إلا نادراً؛ نظراً للصلة الوثيقة التي تربط بينهما⁽¹²⁾ ، غير أن علماء الفقه فصلوا إقامتها بجانب بيت الصلاة لا داخله؛ خوفاً من التشويش والعبث من قبل الصبية بحرمة المسجد⁽¹³⁾ .

(1) مسعود عبد الله مسعود، مرجع سابق، ص120.

(2) عبد الرحمن أحمد التيجاني، مرجع سابق، ص17.

(3) محمد الكوني، مرجع سابق، ص43.

(4) مسعود عبد الله مسعود، مرجع سابق، ص120.

(5) شعبان عوض العبيدي، مرجع سابق، ص467.

(6) عبد الرحمن أحمد التيجاني، مرجع سابق، ص108.

(7) شويطر نجاة، مرجع سابق، ص19.

(8) رافت غنيم الشيخ، مرجع سابق، ص110.

(9) عبد الحكيم غيث، مرجع سابق، ص70.

(10) محمد السوسي، مرجع سابق، ص81.

(11) محمد الكوني بالجاج، مرجع سابق، ص92.، رافت الشيخ، مرجع سابق، ص107.

(12) عبد الحكيم غيث، مرجع سابق، ص68.

(13) محمد الكوني بالجاج، مرجع سابق، ص42.

فكانت الكتاتيب تقع بجوار المساجد⁽¹⁾ ، منها: كتاب مسجد الخطاب، وكتاب مسجد بن طابون يقع في زنقة الكانوني، وكتاب سالم المشاط⁽²⁾ يقع في زنقة سالم المشاط، وكتاب جامع محمود يقع بزنقة الراعي، وكتاب مسجد القصلاني يقع في تقاطع شارع سوق الحرارة، وكتاب جامع مسجد صوان يطل على شارع سيدى الخطاب، وكتاب مسجد الدروج بمنطقة الدروج⁽³⁾ .

لم يهتم الحكم التركى - عندما سيطر على ليبيا (العهد资料 1551-1711م)^(*) - بهذا النوع من التعليم شأنه شأن الأنواع الأخرى من التعليم، وكل ما كان يقوم به في الولاية هو تسجيل هذه الكتاتيب، وحتى عملية التسجيل اقتصرت فقط على المدن الرئيسية كطرابلس وبنغازي، أما الكتاتيب في القرى والمناطق الأخرى البعيدة فلم يلتفت إليها ولا حتى بتسجيل أعدادها⁽⁴⁾ .

وُجِدت الكتاتيب حتى في العهد العثماني الثاني (1835-1911م) في ولاية طرابلس الغرب⁽⁵⁾ ، وبلغ عددها في مدينة بنغازي (1284هـ/1883م) ثمانية كتاتيب فقط، عدد تلاميذها غير مستقر، وهذا يؤكد أن هذه الكتاتيب كانت تقوم بخدماتها التعليمية بجهود فردية أهلية، يتولى التلاميذ أنفسهم وأهالهم الصرف على عملية تعليمهم، التي لم تكن تتعدى دفع أو تقديم أشياء مادية أو عينية للفقيه⁽⁶⁾ .

(1) رأفت الشيخ، مرجع سابق، ص 108.

(2) شويطر نجا، مرجع سابق، ص 19.

(3) محمد الكوني، مرجع سابق، ص 46-47.

(*) لم يحاول ولاة الدولة العثمانية الذين تعاقبوا على حكم ولاية طرابلس الغرب إلى سنة 1711م على إحداث تغيير في نظام التعليم، أو أساليبه ومناهجه، بل بقي التعليم دينياً طوال العهد العثماني الأول، وحينما تولى أحمد باشا القرمانلى الولاية على سنة 1711م - وبهذه الولاية استأثرت الأسرة القرمانلية بالحكم لمدة 100 سنة حتى عام 1835م، بداية العهد العثماني الثاني (1835-1911م) - سار على نفس سياسة الولاية العثمانين الذين سبقوه فيما يخص التعليم، إلا أنه خطأ بالتعليم الديني خطوة كبيرة إلى الأمام، وهي السماح لبعض العلماء من أبناء البلاد بفتح مدارس قرائية خاصة، وهي بطبيعة نظامها ومناهجها أعلى مستوى من الكتاتيب، وذلك لإتاحة فرصه التخصص في العلوم الدينية للطلبة الذين أتموا حفظ القرآن الكريم، وبعد وفاة أحمد باشا بدأ يقل اهتمام خلفائه بالتعليم، وظهر ذلك بصورة جلية في عهد يوسف باشا (1795-1832م)؛ وذلك لانشغاله بمقاومة الضغوط الخارجية، ومن ناحية أخرى بإخماد الثورات الداخلية (ثورة عبد الجليل سيف النصر). عمر علي بن إسماعيل، التطور السياسي والاجتماعي في ليبيا (1835-1882م) بنغازي-ليبيا، دار الفضيل للنشر والتوزيع، 2014م، ص ص 308-309.

(4) رأفت الشيخ، مرجع سابق، ص 108.

(5) محمد الكوني بال حاج، مرجع سابق، ص 42.

(6) رأفت الشيخ، مرجع سابق، ص 108.

فالحكم العثماني ورث داخل الولاية نظاماً تعليمياً (الكتاتيب) كان قائماً منذ زمن طويل ومنتشر في أنحاء البلاد الإسلامية، هذا النظام كان له الدور الكبير في نشر العلم على نطاق واسع⁽¹⁾، وكان التعليم في الكتاتيب من أنجح المؤسسات التعليمية الدينية، إذ كان العامة لا يهتمون إلا بهذا النوع من التعليم ليتمكن أبناؤهم من حفظ القرآن الكريم والكتابة، حتى يستطيعون من خلالها تأدية شعائرهم الدينية⁽²⁾.

قامت الكتاتيب بدور عظيم، فهي محل رعاية القادة والمفكرين، وعناية العلماء والعامليين، فالدور المهم هو قيامهم بمهمة تربية عظيمة، حيث نجده في كل درب، وفي كل قبيلة، وفي كل حي، وكان يومه جل الأطفال لحفظ القرآن الكريم ومبادئ العبادات⁽³⁾، ويعتبر الكتاب منارة علمية فهي - بحق - فخر عظيم للعلم والصلاح في وجه المحاولات الاستعمارية التي تهدف إلى الهيمنة ضد العروبة والإسلام، فكان دور الكتاتيب ضد هذه المحاولات إعلاء كلمة التوحيد والتصدي لكل محاولات صليبية ضد الإسلام⁽⁴⁾.

كانت للنّشأة الدينية الأولى، والتربية الإسلامية السامية الأثر الفعال في تنمية وصقل استمرارية المجاهد البدوي الليبي البسيط الذي لم يكن متعلماً تعليماً كاملاً، سوى تفهمه لما يأمره به الإسلام⁽⁵⁾. قامت هذه المؤسسة الدينية في فترة الوجود الإيطالي في الولاية بدورها الديني في تعليم النساء، وتم الصرف عليها من أملاك الوقف، وخاصة بعد أن آثر المستعمر الإيطالي التخلّي عنها؛ لأنّه عرف مدى مكانتها في قلوب المسلمين، وحرصهم على المحافظة عليها، والذود عنها، مما شجع

(1) عبد الحكيم غيث، مرجع سابق، ص 68.

(2) محمد الكوني، مرجع سابق، ص 46-47.

(3) عبد الرحمن أحمد التيجاني، مرجع سابق، ص 77، وهبي البوري، مجتمع بنغازي، ص 35.

(4) محمد بشير السوسي، مرجع سابق، ص 88.

(5) مصطفى الهاين، أثر العامل الديني في الجهاد الليبي، طرابلس، منشورات مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية، ط 1، 1980م، ص 24.

الموطنين على بذل العطاء، وإعطاء أموالهم أو جزء منها عندما يشعرون بخطر امتداد يد العدو

إليها⁽¹⁾ ، ويقول أحمد الشريف^(*) : "ليس في هذه الدنيا أعز لدينا من السلاح والكتاب، بالسلاح نهزم

عدونا، وبالكتاب يزداد علمنا، وهي أحرص ما يحرص عليه المسلمون"⁽²⁾ .

كان لكتاب القرآن في الولاية دوراً معرفياً، ودوراً جهادياً، فالدور التأسيسي لكتاتيب يسير

بغایات ومقاصد اجتماعية ومعرفية تمثلت في حفظ النفس والجهاد، وإقامة الدين ونشر الإسلام

والحافظ عليه⁽³⁾ ، وقد أخرجت الكتاتيب جيلاً قوياً ناشئاً على الأدب والعلم، وقد بلغ عدد الدارسين

المسجلين في الكتاتيب في بنغازي في عام 1867م حوالي تسعينية وثمانيني وثمانين تلميذاً⁽⁴⁾ .

لم تسلم الكتاتيب من التدخل وفرض السيطرة من قبل المستعمر الإيطالي، حيث اتخذت

السلطات الإيطالية بعض الإجراءات التعليمية في أوائل عام 1912م، كانت تهدف إلى طلبية الثقافة

والأرض، ولكن الفشل الذريع كان من نصيب هذه الإجراءات⁽⁵⁾ ، فانصرف الكثير من أبناء الولاية

الليبي من المدارس الإيطالية إلى الكتاتيب والمساجد؛ خوفاً من تأثيرهم بأخلاق ومبادئ لا يرضى عنها

الآباء، والوصول بعد ذلك إلى ضعف الدين الإسلامي في النفوس⁽⁶⁾ .

(١) محمد السوسي، مرجع سابق، ص78.

(*) أحمد الشريف: هو السيد أحمد بن محمد الشريف، ابن السيد محمد بن علي السنوسي، بن العربي بن محمد بن عبد القادر، ولد(1269هـ/1873م) في بلدة الجغبوب، ابن السيدة خديجة بنت السيد عمران بن بركة الفيتوري، تربى في الجغبوب، تلك البيئة الدينية العلمية الحاضنة لبيت والده وعمه المهدي وجده لأمه عمران بن بركة، بدأ قراءة القرآن الكريم على عميه السيد محمد المهدي حتى حفظ الكثير منه، ثم بأمر عميه أتم حفظ القرآن على شيخه السيد المدنى بن مصطفى التمسانى، وتلقى أوليات العلوم في زاوية الجغبوب أولاً، ثم في زاوية الناج. أحمد بن محمد الشريف السنوسي، الدر الفريد الوهاج بالرحلة المنيرة من الجغبوب إلى الناج ومعه الكوكب الراهن في سما مجلـي الظلـام العـاـكـرـ، تحقيقـ: أـحمدـ مـحـمـدـ جـادـ اللهـ، وـعـبـدـ الغـنـيـ عـبـدـ اللهـ مـحـمـودـ، بـنـغـازـيـ لـيـبـيـاـ، دـارـ الـكتـابـ الـوطـنـيـ، طـ1ـ، 2020ـ، صـ صـ29ــ32ـ.

(٢) مصطفى الهاين، مرجع سابق، ص17.

(٣) أحمد مصباح إسحاق، مرجع سابق، ص341.

(٤) المرجع نفسه، ص335.

(٥) محمد بشير السوسي، مرجع سابق، ص94.

(٦) شويطر نجا، مرجع سابق، ص14.

ثانياً: المساجد:

في الوقت الذي كانت الكتاتيب والزوايا الصوفية مؤسسات فكرية علمية تضم العديد من العلماء والفقهاء وطلاب العلم، وتدرس فيها مختلف العلوم والمعارف، كانت هنالك مؤسسة أخرى فكرية تربوية تقوم بدور مماثل وهي المسجد، الذي يعتبر مركز ثقافي تعليمي مهم ساهم في نشر مختلف العلوم الدينية والفقهية واللغة العربية⁽¹⁾ وتحفيظ القرآن الكريم والحديث⁽²⁾.

ظهر المسجد بظهور الإسلام، وقامت فيه حلقات من الدروس الدينية منذ أن نشأ، واستمرت على مر السنين والقرون في مختلف البلاد الإسلامية دون انقطاع⁽³⁾ ، كانت الدروس تتم في الغالب في أيام معينة من الأسبوع، وخاصة يوم الجمعة⁽⁴⁾ ؛ فالمسجد لم يكن مجرد مكان للعبادة والصلوة⁽⁵⁾ وإنما كان مدرسة بكل ما تحمله هذه الكلمة، وفيه تلقى الدروس الدينية، وإقامة الشعائر الدينية⁽⁶⁾ ، وملتقى للمنتففين من الطلاب والأساتذة⁽⁷⁾ ، وكانت لا تجد قرية ولا حيأ ولا مدينة بدون مسجد⁽⁸⁾ ، حتى لفت أنظار الرحالة الذين يمرون على البلاد، وأشار التجاني عند زيارته للبلاد أن مساجد البلاد لا تخلص كثرة⁽⁹⁾ .

كما كان مكاناً يجتمع فيه الناس لمناقشة أمور دينهم ودنياهم، وحل المنازعات بين الأهالي، والمكان الذي يقصده طلبة العلم للتعليم والهداية⁽¹⁰⁾ ، ودار للقضاء، وساحة تجتمع فيها الجيوش⁽¹¹⁾ ،

(1) شويطر نجا، مرجع سابق، ص 20.

(2) الصالحين الخفيفي، مرجع سابق، ص 29.

(3) شويطر نجا، مرجع سابق، ص 14.

(4) محمد الكوني بالحاج، مرجع سابق، ص 91.

(5) الصالحين الخفيفي، مرجع سابق، ص 28.

(6) محمد بشير السوسي، مرجع سابق، ص 83.

(7) الصالحين الخفيفي، مرجع سابق، ص 28.

(8) محمد بشير، مرجع سابق، ص 82.

(9) الصالحين الخفيفي، مرجع سابق، ص 28.

(10) رافت غنيم الشيخ، مرجع سابق، ص 88.

(11) شويطر نجا، مرجع سابق، ص 15.

ومقراً لإعلان الحرب والسلم⁽¹⁾ ، ومكان يختص بتعليم الكبار والصغر؛ ولكن فقهاء المذهب المالكي يقولون: بأن تعلم الصغار في المساجد غير لائق، اعتمدوا في فتواهم على حديث الرسول ﷺ: "جَبَّوْا مَسَاجِدَكُمْ صِبِيَّاَنَّكُمْ"⁽²⁾ ، وبذلك اتخذ الفقهاء غرفة ملصقة بالمساجد وزوايا لتعليم الصغار⁽³⁾ .

كان كثير من الناس ينظرون إلى التعليم في المساجد على أنه هو الأساس المتبين في تنشئة الأطفال⁽⁴⁾ ، فكان الأهالي يرسلون أطفالهم إلى المساجد لقراءة القرآن على يد الفقهاء، فهي أحد الوسائل التي اتجه إليها طلاب العلم في الولاية وخاصة الذين لم يتمكنوا من القيام برحلة علمية خارج البلاد لإشباع رغبتهم العلمية⁽⁵⁾ .

ومع رياح التغيير التي أخذت تعصف بالدولة العثمانية والتنظيمات التي جاءت لإرضاء الأقليات الدينية الموجودة في الولايات العثمانية، ومنها ولاية طرابلس الغرب، وذلك عن طريق حرية الممارسة الدينية، إلى جانب نشر اللغة العربية والتركية، وإبراز الهوية العثمانية، ولكن على الرغم من ذلك استمر التعليم الديني الوعاء الذي حافظ للمجتمع في ولاية طرابلس الغرب على لغته ودينه وأدبه وتراثه، فقد كان الهدف من التعليم الديني في كافة المؤسسات الدينية بما فيها المساجد هو تبصير الناس بأمور دينهم ومعاملاتهم في دنياهم، والوقوف ضد كل المحاولات التي من شأنها التأثير على الإسلام والمسلمين⁽⁶⁾ .

كان لمثل هذه المؤسسة الدينية التعليمية الفكرية بولاية طرابلس الغرب، سواء كانت في شرقها أو جنوبها أو غربيها أو في مراكز الولاية وضواحيها البارز والأساسي في نشر العلوم الدينية، بالإضافة إلى دورها الديني الروحي⁽⁷⁾ .

(1) محمد بشير السوسي، مرجع سابق، ص83.

(2) أبو عبد الله محمد بن يزيد القرزويني، سنن ابن ماجة، تحقيق: بشار عواد معروف، دار الجيل، ط1، 1418هـ، 1998م، ج2، ص67.، (ضعيف جداً): محمد ناصر الدين الألباني، ضعيف الترغيب والترهيب – الألباني، الرياض -المملكة العربية السعودية، مكتبة المعرفة للنشر والتوزيع، ط1، 1421هـ/2000م، ج1، ص106.

(3) شويطر نجا، مرجع سابق، ص15.

(4) مسعود عبد الله مسعود، مرجع سابق، ص121.

(5) رفت الشيخ، مرجع سابق، ص88.

(6) محمد الكوني بالحاج، مرجع سابق، ص ص39-41.

(7) شويطر نجا، مرجع سابق، ص20.

سار بعض الولاة العثمانيين متبعين طريقة ولاة المسلمين الأولي في بناء المساجد التي تهتم بنشر الدين الإسلامي، وأنشأ مراد أغا مسجده المعروف باسمه في ضاحيته تاجوراء، وأنشأ القرماني مسجده في مدينة طرابلس، ومن المساجد الموجودة في بنغازي جامع الحرادة به زاوية عظيمة سنوسية، وجامع الدراوي يقع بشارع المهدوي في بنغازي، وجامع عمران الفقيه في غدامس^(*) يقع بشارع الجرسان⁽¹⁾ ، ومسجد محمد بك القرماني في درنة⁽²⁾ .

وفي كثير من الأحيان يتم تشيد المساجد بشكل فردي عن طريق بعض الأغنياء والمحسنين من الأهالي والتبرعات، أو يشترك في تأسيسها الأهالي والعثمانيون على السواء بداعي دينية محضة⁽³⁾. أنجبت هذه المساجد علماء أجلاء⁽⁴⁾ منهم الشيخ عمر المختار، الفضيل بو عمر، محمد عبدالله البوسيفي الذين شاركوا في التصدي للاستعمار الإيطالي المسيحي⁽⁵⁾ .

^(*) غدامس: يقال لها ردامس، وكانت تسمى قديماً سيداموس، وهي مدينة بربرية قديمة، وواحة من واحات طرابلس الصحراوية، ومركز من أقدم مراكز الحضارة فيها، وتبعد عنها إلى الجنوب الغربي بنحو 495كم، وجنوب نالوت بحوالي 18كم، ومساحتها 160 هكتاراً. الطاهر أحمد الزاوي، معجم البلدان الليبية، مرجع سابق، ص 241-242.

مدينة ليبية، تقع جنوب غرب مدينة طرابلس، تحدها الحدود الجزائرية من المغرب، والحدود التونسية الجزائرية من الشمال، ونظراً لموقعها الجغرافي أصبحت معبراً هاماً للقادم من الصحراء، ومحطة لأهالي مدن السواحل، وهذه الميزة الاستراتيجية جعلها تربط بين موانئ الشمال ومناطق جنوب الصحراء، وهذا يعود لكونها محطة عبور وسوق صحراوية هامة، فهي تعتبر من المراكز الحضارية الرئيسية في الجزء الشمالي الغربي من ليبيا.

سلمي عبد الرزاق عبد الشبلاوي، مدينة غدامس - النشأة والتطور العمراني دراسة في جغرافية المدن، قسم الجغرافية التطبيقية، كلية التربية والعلوم الإنسانية، جامعة كربلاء، 2012م، ص ص 3-4.

⁽¹⁾ شويطر نجاة، مرجع سابق، ص 21.

⁽²⁾ الطاهر أحمد الزاوي، مرجع سابق، ص ص 87-95، رافت الشيخ، مرجع سابق، ص 89.

⁽³⁾ محمد السوسي، مرجع سابق، ص 88.

⁽⁴⁾ رافت الشيخ، مرجع سابق، ص 89.

⁽⁵⁾ محمد بشير السوسي، مرجع سابق، ص 83.

المبحث الثاني

دور الزوايا

الزوايا لُغةً مشتقة من الانزواء والانعزal⁽¹⁾ ، وجمع زاوية وأصلها جاء من مصدر (زوى) وهي الانزواء والتتحي، وقد تعني انضمام الشيء إلى الشيء⁽²⁾ ، وتعني الناحية أو الركن⁽³⁾ ، وظهر نظام الزاوية في فترة مبكرة جداً من التاريخ الإسلامي⁽⁴⁾ ، وعرفت بمعنى الرباط، وما يميزها ارتباطها بشيخ مقبور فيها⁽⁵⁾ ، وكان الغرض لإنشائها هو انعقاد الدروس، وانتشار حركة الزهد والورع والتصوف⁽⁶⁾.

(1) غالبة يونس الدرعاني، الزوايا السنوسية في مدينة المرج ودورها التقاوبي ضد الغزو الإيطالي، مؤتمر برقة عبر التاريخ، المرج، 2007، ص ص 3-4.

(2) جماعة من كبار اللغويين العرب، معجم العرب الأساسي، منشورات المنظمة العربية للنشر والثقافة، الأوراس، 1989م، ص 595. عبد الحكيم غيث، ص 79.

(3) علي فهمي خشيم، أحمد الزروق، الزروقية، طرابلس، دار الفكر، ط 1، 1975م، ص 170.. عبد الحكيم عith، مرجع سابق، ص 79.

(4) غالبة يونس الدرعاني، مرجع سابق، ص 4.

(5) محمد الكوني بالحاج، مرجع سابق، ص 34.

(*) التصوف: طريقة ونهج في السلوك والعبادة، عماده الأول الزهد والتوبة، واستخدم المصطلح لأول مرة في التاريخ الإسلامي في النصف الثاني من القرن الثاني الهجري، وقد لقب به كل من جابر بن حيان الكيميائي، وأبو هشام البغدادي، ويقول ابن نيمية عن الصوفية: "الصواب أنهم مجتهدون في طاعة الله، كما اجتهد غيرهم"، وأنتابع التصوف ينصف اهتمامهم على النفس، ويعملون لنزكية النفس وتهذيبها، ويقوون الإرادة ويركزون على جهاد النفس طلباً لصفاء النفس. عبد الفتاح كبار، موسوعة الأديان، مصدر سابق، ص 332.

ukoof على العبادة والانقطاع إلى الله تعالى، والإعراض عن زخرف الدنيا وزينتها، والزهد فيما يقبل عليه الجمهور من لذة ومال وجاه، والانفراد عن الخلوة للعبادة، وكان ذلك عاماً في الصحابة والسلف. فلما فشا الإقبال على الدنيا في القرن الثاني وما بعده، وجئ الناس إلى مخالطة الدنيا، اختص المقربون على العبادة باسم الصوفية والمتصوفة. وقال القشيري رحمه الله: ولا يشهد لهذا الاسم اشتراق من جهة العربية ولا قياس. والظاهر أنه لقب. ومن قال: اشتراقه من الصفاء، أو من الصفة، فبعيد من جهة القياس اللغوي، قال: وكذلك من الصوف لأنهم لم يختصوا بلبسه. ابن خلدون (ت 808هـ/1405م)، المقدمة، تحقيق: علي عبد الواحد وافي، القاهرة، دار نهضة مصر، 1981م، ج 1، ص 281.

(6) غالبة يونس الدرعاني، مرجع سابق، ص 4.

وهي في الأصل ركن البناء، وكانت تطلق في بادئ الأمر على صومعة الراهب^(١) المسيحي، ثم أطلقت على المسجد الصغير أو على المصلى، على أن مصطلح زاوية ظل محتفظاً في شمال إفريقيا بمعنى أكثر شمولاً من ذلك^(٢) ، فهي تطلق على بناء أو مجموعة من الأبنية ذات طابع صوفي^(٣) ، وكانت مؤسسة فكرية تؤدي دور مهم في تعليم العلوم الدينية واللغوية والفقهية، ومركز نشر الطريقة الصوفية^(٤) ، بالإضافة إلى ذلك فهي مركز للغرباء، وملجأ للمجاهدين^(٥) .

يتكون بناء الزاوية من بيت خاص لرئيسها، وآخر للضيوف (مضيفة)، وحجرات خاصة لنوم القراء وعايني سبيل، وبيت خاص لخدم الزاوية، وحجرات خاصة بالأولاد الذين يتعلمون القرآن، وبيت خاص بمعلميهم، ومسجد للصلوة، ومخزن للتموين، أو مخازن، واصطبل، وستان لزراعة الخضروريات الضرورية، إن لم يكن موقع الزاوية زراعياً، أما إذا كان زراعياً فتعرس بها أنواع الشجر والفاكهـة، وتتألف سلطة الزاوية من رئيسها المسؤول، وله وكيل يقوم بأعماله في حالة غيابه، ويشرف على مصالح الزاوية من الزراعة وتنمية الحيوانات التابعة لها، وتسخير العمال وتشغيلهم، ويتولى نفقات الزائرين والضيوف، وهناك مجلس لرئاسة الزاوية يضم أعيان القبيلة ووجهائها، ومن بين أعضائها الإخوان التابعين للزاوية^(٦) ، فكل من ينتمي لهذه الزوايا كانوا يعرفون بالإخوان، وهم من أخذوا الطريقة السنوسية وتمسكوا بوردها^(٧) .

(١) وأصل الرهبانية من الرهبة ثم صارت اسمًا لما فضل عن المقدار وأفرط فيه، وقال ابن الأثير: والرهبانية منسوبة إلى الرهبة بزيادة الألف والرهبة فعلة من الرهبة أو فعلة على تدبير أصلية الثون، وفي الحديث لا رهبانية في الإسلام، والرواية: لا زمام ولا خزان ولا رهبانية ولا تبلى ولا سباحة في الإسلام، هي كالاحتضان وأعتبر السلاسل من الحديث ولبس المسوح وتترك اللحم ومواصلة الصوم وتحوها مما كانت الرهبانية تتكلفه، وقد وضّعه الله تعالى عن أمّة محمد. قال ابن الأثير: كانوا يتّرّبون بالتلّكلي من أشغال الدُّنْيَا وتترك ملذتها والرُّهُن فيها والغزلة عن أهلها وتعمد مشاقها، وفي الحديث: غلِّيْم بِالْجَهَادِ فَإِنَّهُ رَهْبَانِيٌّ أَمْتَيْ. محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، أبو الفيض، الملقب بمرتضى، الرّيدى، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: عبد الستار أحمد فراج، التراث العربي مطبعة حكومة الكريت، 1965م، ج 1، ص 545.

(٢) محمد الكوني بالحاج، مرجع سابق، ص 47 وما بعدها

(٣) عبد الرحمن أحمد التيجاني، مرجع سابق، ص 16.

(٤) شوبطر نجا، مرجع سابق، ص 22.

(٥) عبد الرحمن أحمد التيجاني، مرجع سابق، ص 16.

(٦) محمد الطيب الأشهب، برقة العربية بين الأمس واليوم، مصر، ط 1، 1936م، ص ص 196-198.

(٧) رافت الشيخ، مرجع سابق، ص 101.

وتقوم حول الزاوية مبانٌ أخرى، يشيدها أغنياء الأهالي، ويوجد بالزاوية متجر، أو متاجر حسب أهميتها، وتستد إمامية المسجد لمعلم الأطفال في الصلوات الخمس، وإذا كانت الجمعة تقام بالزاوية فيقوم بها الرئيس، وكذلك مكان فض المنازعات، مثل مشكلة البراغيث، وهم العرفة والعبيد من جهة، والعوافير^(*) من جهة أخرى على تحديد الأرضي⁽¹⁾.

وكان لكل زاوية عدد خاص من الخدم يقومون بما تحتاجه الزاوية من رعاية حيواناتها، والقيام بزراعتها، وغرس الأشجار، ولكل زاوية مورد تستمد منه ثرواتها، بطبيعة حالة الأرض وموقعها، فهناك زوايا لا مورد لها غير غرس النخيل وبعض الأشجار، والعناية بالبساتين، وهي زوايا الواحات من الصحراء، وهناك زوايا أخرى تقوم بزراعة القمح والشعير، وتنمية الحيوانات بكثرة من الغنم والإبل⁽²⁾، كمسوس والطيلمون، وجنزور، والمخيلي، والعزيات، وقد ضرب الرقم القياسي زاوية مسوس في الزراعة وتنمية الحيوانات، فيتراوح محصولها سنويًا من ألفي قنطار إلى أربعة آلاف قنطار من القمح والشعير، ويتجاوز عدد العمال بزاوية مسوس مائة خادم، عدا رعاية الحيوانات، ولكل زاوية قطعة من الأرض تحيط بها من الجهات الأربع، غالباً ما تكون مساحتها عشر كيلو مترات مربعة يسمونها (حرم الزاوية)، فهذا الحرم من دخله كان آمناً، ومن التجأ إليه يصان، ولا يصح لأحد أن يلحق به أذى، وإذا وطأ فيه إنسان بقدميه يكون داخل هذا الحرم محتفظاً بجميع الآداب الشرعية والاجتماعية، فلا يصح له مثلاً أن يعلي صوته بأغنية، ولا يمكنه أن يطلق رصاص من سلاح، أو يأتي بشيء من القول والفعل يخل بالأدب⁽³⁾.

^(*) مشكلة العوافير والبراغيث حول تحديد الأرض الخاصة بكل القبيلتين، وكان الخلاف شديداً، ولو استمر لأسفر عن حرب كبيرة، وإجلاء إحدى الطرفين، وتم حل المشكلة عن طريق تدخل السيد محمد المهدى السنوسى، الذى أرسل مشايخ الزوايا في كل من مسوس والطيلمون والمرج للوصول إلى حل تلك المشكلة. محمد طيب الأشهب، برقة العربية الأمس واليوم، ص 205.

⁽¹⁾ محمد طيب الأشهب، برقة العربية بين الأمس واليوم، ص 198.

⁽²⁾ ومع توفر الأمن وعدم وقوع نزاعات قبلية نشطت الزراعة، وأصبحت الأراضي الصالحة للزراعة تزرع بشكل جيد، تذكر الإحصائيات التركية سنة 1910م أن برقة وحدها لديها أكثر من 713 ألف رأس من الغنم، و546 ألف من الماعز، و600 ألف جمل، تصدر كل عام إلى الأسواق في مصر، أما القمح والشعير المصدر فيما بين 1885-1900م بلغ ما مقداره 40 ألف جنيه استرليني، وكان يصدر جزء كبير منه إلى بريطانيا. إيفانز برشارد، السنوسيون في برقة، ترجمة: عمر الدبراوى أبو حلة، طرابلس، مكتبة الفرجانى، (د.ت)، ص 68-70.

⁽³⁾ محمد الطيب الأشهب، السنوسى الكبير، القاهرة، 1956م، ص 30، سعود دحدى، البعد الجهادى المغاربى للطريقة السنوسية، 1842-1931م، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم التاريخ، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة ابن يوسف بن خدة، الجزائر، 2009-2010م، ص 25-26.

ولكل زاوية أملك خارجية عن هذا الحرم، منها مثلاً مراعي متسعة لحيواناتها، ومزارع القمح والشعير، وأبار (صهاريج) لحفظ مياه الأمطار، وهذه الأملك انتقلت للزاوية تحت حوزتها وتصرفها بطرق مختلفة منها ما هو عن طريق الهبة من القبائل، التي وقع بناء الزاوية في أراضيها احتساباً لوجه الله الكريم، ووقفاً على السيد محمد السنوسي؛ ليتم مشاريعه العمرانية العظيمة والنافعة، فالزوايا عبارة عن مراكز حكومية قوية مهابة، لها قيمتها السياسية والإدارية والروحية بين جميع طبقات الشعب، وهي همزة الوصل بين الجميع، وقد جاءت بفوائد عظيمة يندر وجودها في جميع الأزمنة والأمكنة، هذه الرسالة التي جاء بها السيد السنوسي لتأديتها فأدأها، وجاهر في سبيلها معززاً بقومه، فانتصر، وقد صد ع بالأمر خلاؤه، فكانوا خير ممثلين له⁽¹⁾.

وكان من أبرز المدرسین في الزوايا السنوسية، وخاصة زاوية الجغبوب - في عهد السيد السنوسي . عمران بن بركة الفيتوري، السيد أحمد الريفي، السيد أحمد التواتي، السيد فالح الظاهر، وقد تخرج مئات العلماء الأعلام، وعشرات الآلاف من حفظوا القرآن، ومن أبرز معلمی القرآن السيد محمد المدني التلمساني، والسيد العربي الفاسي، ومحمد زويلة الفزانی، إلى جانب العلوم الأخرى، مثل: الفقه والحديث والتفسير والمنطق والتاريخ والنحو والصرف والعرض⁽²⁾ ، والتوحيد وعلم الفلك، وأداب المناورة، وأداب البحث، إلى جانب العلوم الصناعية، مثل: النطريز والنقش والتجارة والبناء والزراعة والحدادة والخياطة⁽³⁾ وتجليد الكتب⁽⁴⁾ .

وكان يوجد بها غرفة للصلة بها محراب لأحد المرابطين أحياناً⁽⁵⁾ ، ومكان ينافي فيه الناس - على مختلف أعمارهم - المعارف والعلوم الدينية، فهي من أماكن التعليم الديني عرفها المسلمون منذ أمد بعيد⁽⁶⁾ ، الأصل فيها أنها دور تعليم وتصوف وعبادة وعمل، وأماكن نسخ القرآن الكريم، ومختلف

(1) محمد الطيب الأشهب، برقة العربية بين الأمس واليوم، ص200.

(2) محمد الكوني بالحاج، مرجع سابق، ص48.

(3) لوثر استودارد، حاضرة العالم الإسلامي، ترجمة: عجاج نويهض، تعلیق: شکیب ارسلان، طرابلس، مکتبة الفكر، 1971م، ج2، ص163..، محمد الطيب الأشهب، برقة العربية بين الأمس واليوم، ص200.

(4) دیکاندول، إبریک آرما فولی، الملک ادريس عاھل لیبیا - حیاته وعصره، ترجمة: محمد عبده بن غلبون، 1989م، ص5.

(5) رافت الشیخ، مرجع سابق، ص101.

(6) مسعود عبد الله مسعود، مرجع سابق، ص121..، شویطر نجاة، مرجع سابق، ص22.

المخطوطات العربية⁽¹⁾ ، ودروس الفقه⁽²⁾ ، والسيرة واللغة⁽³⁾ ، أي مثابة مراكز ثقافية، إلا أن موقع الزوايا السنوسية ذات قيمة تجارية وإدارية وحربية، فكانت عند ملتقى طرق وفي أماكن يسهل الدفاع عنها⁽⁴⁾ ، فهي تقع في الغالب على طرق التجارة التي تربط وسط أفريقيا بشماليها، وتربط غرب القارة بشرقها، وتنتقل بواسطة هذه الطرق السلع في قوافل دائمة الحركة، وانضمت إلى الكتاب والجامع لتصبح جميراً مؤسسات دينية ثقافية في الولاية، حيث ازدهرت هذه المؤسسات بفضل الأوقاف التي كانت يوقفها أمراء الأترار والمسلمين في الولاية⁽⁵⁾ .

كان شمال أفريقيا يضطرب بألوان من الحركات الدينية، وكانت الزوايا الدينية التي يقوم عليها أصحاب الطرق الصوفية هي أهم مراكز هذه الحركات الدينية، إذ كانت بمثابة مراكز الدعاة إلى الإسلام والتمسك بمبادئه⁽⁶⁾ ، وتعتبر الطرق الصوفية التي تنتهجها الزوايا من الأعمال الكبرى في تاريخ المغرب العربي، حيث حافظت على حفظ القرآن الكريم لقرون⁽⁷⁾ ، فهي مراكز للتأثير الروحي، حيث يوجد فيها الشيخ يحيط به المریدين الذين يخضعون لخطته - ويأترون بأوامره، واستقطبت المریدين من كل مكان ينشدون الحقيقة، وسار هؤلاء الرجال على نفس المنوال فبنوا الزوايا⁽⁸⁾ .

وتعد الزوايا في ولاية طرابلس الغرب في العهد العثماني الثاني مركزاً للإشعاع الديني والثقافي، تخرج منها عدداً كبيراً من طلاب العلم الذين اقتصرت دراستهم عليها⁽⁹⁾ ، وكان تعليمها يعتبر أعلى مستوى في الدرجة من تعليم الكتاتيب، وخرجوها يقومون بأعمال التبشير والدعوة الإسلامية في قلب أفريقيا - بجانب تعليم اللغة العربية - بين كثير من الإفريقيين⁽¹⁰⁾ ، وبأعمال الدعاة الإسلامية في الصحاري والجبال، وذلك عن طريق التعليم بالكتاتيب، ويفيرون الوعظ والإرشاد في المساجد وبين رجال القبائل⁽¹¹⁾ .

(1) رأفت الشيخ، مرجع سابق، ص 96.

(2) شويطر نجاة، مرجع سابق، ص 22.

(3) محمد الكوني، مرجع سابق، ص 49.

(4) الطاهر أحمد الزاوي، مرجع سابق، ص 106.

(5) رأفت الشيخ، مرجع سابق، ص 94.

(6) المرجع نفسه، ص 94.

(7) عبد الرحمن أحمد التيجاني، مرجع سابق، ص 16.

(8) عبد الحكيم صالح غيث، مرجع سابق، ص 79.

(9) أحمد الأنصاري، نفحات النسرتين والريحان، ص 180..، محمد الكوني بال حاج، مرجع سابق، ص 49.

(10) رأفت الشيخ، مرجع سابق، ص 96.

(11) محمد الكوني، مرجع سابق، ص 35.

ووُجِدَتُ العَدِيدُ مِنْهَا فِي وَلَايَةِ طَرَابِلسُ الْغَربِ، مِثْلُ: الزَّاوِيَةِ الْقَادِرِيَّةِ تَقْعُدُ بِزَنْقَةِ الْفَنِيدِيقَةِ، زَاوِيَةُ الشَّيْخِ يَعْقُوبِ تَقْعُدُ بِطَرِيقِ سَيِّدِي يَعْقُوبِ بَابِ الْبَحْرِ، الزَّاوِيَةِ الْكَبِيرَةِ تَقْعُدُ بِشَارِعِ الزَّاوِيَةِ الْكَبِيرِ⁽¹⁾، وَبِضَواحيِ مَدِينَةِ طَرَابِلسُ وَجَدَتُ الْعَدِيدُ مِنْ الزَّوَّاِيَا الصَّوْفِيَّةِ، مِنْهَا: زَاوِيَةُ أَحْمَدِ الْزَّرْوَقِ بِمَدِينَةِ مَصْرَاتَهِ تَدْرِسُ الْعِلُومُ الْشَّرِعِيَّةَ، إِضَافَةً إِلَى تَحْفِيظِ الْقُرْآنِ، وَزَاوِيَةُ أَحْمَدِ الْبَازِ⁽²⁾، وَزَاوِيَةُ الشَّيْخِ عَبْدِ السَّلَامِ الْأَسْمَرِ فِي مَدِينَةِ زَلِيْتَنِ، وَزَاوِيَةُ إِبْرَاهِيمِ الْمَحْجُوبِ بِمَدِينَةِ مَصْرَاتَهِ وَزَاوِيَةُ عَبْدِ اللَّهِ الدُّوكَالِيِّ فِي مَسْلَاتَهِ، وَزَاوِيَةُ الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ الْأَصْفَرِ فِي الْجَبَلِ الْغَرْبِيِّ، وَزَاوِيَةُ النَّعَاصِ فِي تَاجُورَاءِ⁽³⁾.

كَمَا وَجَدَتُ الْعَدِيدُ مِنْ الزَّوَّاِيَا فِي إِقْلِيمِ بَرْقَةِ، مِنْ أَهْمَهَا: الزَّاوِيَا الْبَيْضَاءِ الَّتِي تَمَّ تَأْسِيسُهَا عَامَ 1842م عَلَى يَدِ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ عَلَى السَّنُوسيِّ، وَزَاوِيَةُ الْجَغْبُوبِ^(*)، وَلَقَدْ أُرْسَلَ أَهْلُ الْبَادِيَّةِ أَبْنَاءَهُمْ إِلَى هَذِهِ الزَّاوِيَا، وَلَا سِيَّما زَاوِيَةُ الْجَغْبُوبِ، وَلَقَدْ نَقَلَتْ هَذِهِ الزَّاوِيَا أَهْلَ الْبَادِيَّةِ نَفْلَةً كَبِيرَةً مِنْ حَيَاةِ

(١) محمد الكوني، مرجع سابق، ص 53-50.

(٢) الطاهر أحمد الزاوي، مرجع سابق، ص 167-158.

(٣) رافت الشيخ، مرجع سابق، ص 97.

(*) الْجَغْبُوبُ: ... يَقُولُونَ إِنَّ أَصْلَ اسْمِ الْجَغْبُوبِ هُوَ مَا يُطْلِقُ عَلَى الْمَنْخَضَاتِ الَّتِي تَغْطِيَهَا السَّبَخَاتُ وَالنَّبَاتَاتُ، وَالَّتِي تَنْمُو فِي التَّرْبَةِ الْمَلْحِيَّةِ، وَجَمِيعُهَا الْجَغَابِيبُ، كَمَا أَنَّ اسْمَ يَرْدَ فِي الْمَصَادِرِ الْأَجْنبِيَّةِ مُضَافًا إِلَيْهِ حَرْبُ الرَّاءِ، فَكَتَبَ الْجَرَابُوبُ عَبْدُ السَّلَامِ مُحَمَّدُ شَلْوَفُ، مَعْجَمُ الْمَوْاقِعِ وَالْوَقَائِعِ الْلِّيَّبِيَّةِ، بِنَغَارِيِّ لِيَّبِيَا، الْفَضْلِ لِلشَّرْشَبِ وَالْتَّوزِيعِ، طِ١، 2009م، ص 246.

وَهِيَ وَاحَةٌ مُسْعِيَّةٌ تَقْعُدُ إِلَى جَنُوبِ مَنْ طَبَرَ بِحَوْلَى 250كِم، وَتَقْعُدُ عَلَى حَدُودِ وَاحَةِ سِيَّوَةِ الْغَرْبِيَّةِ، تَحِيطُ بِهَا صَحَراءُ قَاحِلَةٍ، وَجَاءَ إِنشَاءُ زَاوِيَةِ الْجَغْبُوبِ بِمَثَابَةِ الْمَعْهُدِ الْعَالِيِّ الَّذِي يَلْتَحِقُ بِهِ السَّنُوسيُّونَ لِإِعْدَادِهِمْ إِعْدَادًا عَالِيًّا، وَتَخْرِيجُ الْعُلَمَاءِ الْأَكْفَاءِ مِنْهُمْ، وَالكَثِيرِينَ مِنْ الدَّاعِيَةِ. الْمُبْرُوكُ مُحَمَّدُ صَالِحٌ-وَأَكْرَمُ عُثْمَانُ عَبْدُ الرَّازِقِ، جَهُودُ الْمَعْهُدِ الْدِينِيِّ بِزاوِيَةِ الْجَغْبُوبِ فِي النَّهْوَضِ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ 1855-1926م، بَحْثٌ (مُنْشَوَرٌ)، قَسْمُ التَّارِيخِ، كَلِيَّةِ الْآدَابِ، جَامِعَةِ طَبْرِقِ، طَرَابِلسُ، مَنْشُورَاتِ الْمَرْكَزِ الْلِّيَّبِيِّ لِلْأَبْحَاثِ وَالدِّرَاسَاتِ، 2019م.

... وَكَانَتْ وَاحَةً غَيْرَ ذَاتِ بَالِ، حَتَّى اخْتَارَهَا السَّنُوسيُّ مَقْرَأً لِرَئَاسَةِ الزَّاوِيَا، وَقِيَادَةِ الْحَرْكَةِ، وَبَثِ الدِّعَوَةِ السَّنُوسيَّةِ، وَهُوَ الْمَكَانُ مُلْتَقِيِ الْقَوَافِلِ وَمَقْرَأُ لِلْمَسَافِرِينَ، وَقَدْ سَمِيتْ زَاوِيَةُ الْجَغْبُوبِ نَسْبَةً إِلَى الْأَسْتَاذِ مُحَمَّدِ بْنِ عَلَى السَّنُوسيِّ ...، وَتَعْتَبَرُ زَاوِيَةُ الْجَغْبُوبِ فِي زَمَانِ السِّيدِ الْمُهَدِّيِّ مَرْكَزَ إِشْعَاعِ عَلَمِيٍّ وَتَقَافِيٍّ، وَمَنْبَعَ دُعَوَةِ إِسْلَامِيَّةٍ مُهَذَّبَةٍ وَصَحِّحةٍ، جَدَّدَتْ مِنْ آثارِ الإِسْلَامِ مَا درَسَ مِنْهَا فِي حَقبَ طَوِيلَةٍ فِي بَرْقَةِ، كَانَتْ السَّادَةُ فِيهَا لِلْجَهَلِ وَالْفَقْرِ وَالْفَوْضِيِّ. الطَّاهِرُ أَحْمَدُ الزَّاوِيِّ، مَرْجَعُ سَابِقٍ، ص 103-105.

وَكَانَتْ مَكْتَبَةُ الْجَغْبُوبِ مَرْفَقُ مُكْتَمِلٍ، وَمَذَارِعُ عَلَمِيَّةٌ تَرَقَى إِلَى مَسْتَوِيِ التَّعْلِيمِ الجَامِعِيِّ. أَحْمَدُ حَسَنِيَّنُ، فِي صَحَراءِ لِيَّبِيَا، الْقَاهِرَةُ، عِينُ الدِّرَاسَاتِ وَالْبَحْوثِ الإِنسَانِيَّةِ، 2009م، ص 84.

قاسية إلى حياة متحضرة⁽¹⁾ ، وسوف يتم تناول دور الزوايا السنوسية في الفصل الرابع بشيء من التفصيل، وبمرور الزمن تطور مصطلح الزوايا إلى معاهد ومدارس دينية، حيث كان برنامج التعليم فيها شامل للعلوم الدينية من الفقه والتفسير والفالك والطب والجغرافيا واللغة العربية وأدابها⁽²⁾ .

وتركت الزوايا الدينية أثراً ملماساً في الولاية، فكان لها دور كبير في تغذية الدارسين بالقيم الأخلاقية⁽³⁾ ، لذلك تخوفت الحكومة الإيطالية بشكل واضح من وجود نظام المدارس التابعة للزوايا والمساجد؛ لأن هذه المدارس التي تشرف عليها الزوايا يديرها شيوخ وعلمون يمثلون بيئه دينية وسياسية، وهذا التعصي الدينى سوف يكون له تأثير كبير في نفوس العناصر الجديدة، وهذا التعليم الدينى يعتبر خطراً لا يستهان به، والمقصود من تلك المخاوف أن تعليم مبادئ الدين الإسلامي في قلوب الناشئة يمثل خطورة من حيث دعوة الإسلام إلى الجهاد ضد أعداء الدين (الإيطاليين)⁽⁴⁾ .

ففتحت إيطاليا المدارس المجانية في الولاية؛ لنشر الثقافة الإيطالية، وافتتحت المستشفيات؛ لترغيب الناس والتأثير عليهم، وعملت الحكومة الإيطالية منذ عام 1878م - في عهد (أوغستيني) - على إرسال الكثير من القساوسة والرهبان إلى الولاية⁽⁵⁾ ، وفتح المدارس التي كانت تهدف لنشر الثقافة الأوروبية داخل الولاية، والداعية من أجل خلق رأي عام يكون معبجاً بالحضارة الأوروبية، وعدم الالتزام بالتراث القومي⁽⁶⁾ ، وتم تناول المدارس الأوروبية في الفصل الثاني - من هذه الدراسة - بشيء من التفصيل، وكذلك الدور الذي قامت به من أجل نشر المسيحية والثقافة الأوروبية بين أبناء الولاية.

(1) شعبان عوض العبيدي، مرجع سابق، ص ص466-467.

(2) رأفت الشيخ، مرجع سابق، ص 97.

(3) مسعود عبد الله مسعود، مرجع سابق، ص 22.

(4) محمد احمد الطوير، وثيقة تاريخية تكشف عن طبيعة التعليم في طرابلس، مجلة الوثائق والمخطوطات، العدد 3، السنة الثالثة، 1988م، ص ص167-170.

(5) مصطفى الهاين، مرجع سابق، ص ص94-95.

(6) محمد احمد الطوير، مرجع سابق، ص 170.

كان الاستعمار الإيطالي يريد من المسلمين في الولاية أن ينحرفوا عن عقيدتهم، ويرضخوا لسياسته؛ ولكن أبناء الولاية كانوا على وعيٍ تام بأساليبه، ولقد أدرك الطليان سر الصمود الذي أبداه الليبيون ضدهم، وهو تمكن العقيدة من نفوسهم، وأن الدين هو السلاح الذي جوبهوا به، لهذا فقد استهدفت حربهم أول ما استهدفت شيوخ الزوايا؛ لأنهم قادة الجهاد، ولقد وجه الإيطاليون قذائفهم ومدافعهم نحو بيوت الله كما فعلوا في طرابلس، والكفرة، والجغبوب⁽¹⁾ التي كان مسجدها يتسع لـ 600 مصلٍ⁽²⁾ ، يقول شبيب أرسلان: "إن الإيطاليين شدیدو الحرص على إبادة رجال الدين، ومحو معالم الإسلام في الولاية"⁽³⁾ .

كان أكثر شيء تخشاه إيطاليا هو الكتاتيب، وإنشاء الزوايا القرانية كرد فعل طبيعي على الوجود الاستعماري وسياسته التي تحاول مسح وقطع الجذور الإسلامية والعربية في هذا البلد⁽⁴⁾ ؛ فقام الاستعمار الإيطالي بمحاولته لتصير أبناء الشعب الليبي، وذلك باستخدام أعداد كبيرة من المبشرين، وإنفاق الأموال الكثيرة في سبيل التبشير بالدين المسيحي، ونشر المذهب الكاثوليكي؛ وذلك بإنشاء العديد من الكنائس في مختلف أنحاء الولاية⁽⁵⁾ ، وقد تم تناول ذلك بشكل أوسع في الفصل الثاني.

كان الإيطاليون يظنون أن لغتهم ثروة فكرية، تتصل مباشرة بجذور اللاتينية، التي سادت قبل الإسلام في هذه البلاد، وأن مستقبل ومصير الثقافة الإيطالية كان يُنظر إليه من خلال جذور عميقة الغور في أحقاب التاريخ⁽⁶⁾ ، يقول السياسيون الإيطاليون يجب أن نصل إلى الأسرة من خلال التلاميذ، ويجب أن نتخلل القبائل بالتعليم⁽⁷⁾ .

⁽¹⁾ مصطفى الهاين، مرجع سابق، ص 16-17.

⁽²⁾ أحمد حسنين، مرجع سابق، ص 84.

⁽³⁾ لوثارب ستودارد، مرجع سابق، ج 2، ص 82.

⁽⁴⁾ مصطفى نصر المسلاطي، مرجع سابق، ص 156.

⁽⁵⁾ محمد السوسي، مرجع سابق، ص 99.

⁽⁶⁾ مصطفى المسلاطي، مرجع سابق، ص 203.

⁽⁷⁾ رافت عنيم الشيخ، مرجع سابق، ص 187.

وكرد طبيعي تعرضت إيطاليا - في محاولة طلبنة الليبيين - للمزيد من الرفض من قبل المواطنين المسلمين في الولاية، فقد اكتسب المجتمع مناعة طبيعية من خلال ردة الفعل المضادة للمسخ التقافي، فانتشرت الزوايا والكتاتيب والمدارس القرآنية وحلقات التدريس الإسلامي في المساجد، وبذلك استقرت في أذهان الناس عقائدهم أن كل طالب يدرس في المدارس الإيطالية، ويتعلم فيها هو كافر وخارج عن دين الجماعة⁽¹⁾.

(1) مصطفى المسلاطي، مرجع سابق، ص203.

المبحث الثالث

دور الرباطات

الرباط هو مصدر رابط ومرابطة إذا لازم ثغر العدو⁽¹⁾ ، والرباط في الشعاع الثغر الجهادي⁽²⁾ ، قال تعالى: «إِنَّا أَيَّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَانِبِرُوا فَرِبِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ» آل عمران(200)، وأصل حركة الربط أو الخلوات والزوايا هي الفتوحات الإسلامية الأولى، حيث كانت العسكرية على الحدود من أجل مدافعة العدو في البر أو البحر⁽³⁾ .

أطلق الرباط في الشمال الأفريقي في بادئ الأمر على القلعة والثكنة العسكرية، ثم أصبح المكان الذي يقيم فيه شيوخ الطرق الصوفية ومُرِيدِيهِم⁽⁴⁾ ، والرباط بالنسبة لهم "جهاد النفس، والمقيم في الرباط مرابط يجاهد نفسه، واجتماع أهل الرباطات على الخير، وحسن المعاملة، ورعاية الأوقاف، وانتقاء ما يفسد الأعمال، ويصحح الأحوال، كل ذلك يعود بالبركة على البلاد والعباد، ومن الشروط الالزمة توافرها في المرابطين حبس النفس عن المخالفات، ومواصلة الليل والنهار بالعبادة، والاشتغال بحفظ الأوقاف، وبهذا المعنى فإن الرباط هو بيت للصوفيين ومنزلهم الذي يقيمون فيه، والرباط أيضاً مستشفى للمرضى يعالجهم المرابطون بالمجان، ودار للمسافرين للراحة⁽⁵⁾ .

ونظراً للموقع الجغرافي الذي تمتاز به ولاية طرابلس الغرب انتشرت الأربطة على طول الساحل؛ لتشكل حلقة للصحراء الكبرى، وتعدت الرباطات بين الولاية ومناطق الصحراء، وكانت القوافل التجارية التي تمر لا تنقل البضائع فحسب؛ بل تدخل إلى قلب الصحراء؛ لنشر الدين الإسلامي والثقافة الإسلامية بلغتها العربية، ولقد وجدت المدن الصحراوية الثقافية التابعة للولاية مثل: غدامس وغات⁽⁶⁾ .

(1) أحمد بن محمد، المصباح المنير، المطبعة الخيرية، ج 1، ص 109..، عبد الرحمن التيجاني، مرجع سابق، ص 16.

(2) سمير عبد المنعم، عماز الصوفية في الجماهيرية الليبية (الزوايا والرباطات) منذ الفتح الإسلامي حتى نهاية العهد العثماني، (د.ط)، 2008م، ص 270.

(3) أبو سالم عبد الله بن محمد أبو بكر العياشي، ماء الموائد، الرحلة - ليبيا - طرابلس - برقة، سعد زغلول، محمد عبدالهادي شعيرة، الإسكندرية، منشأة المعارف، (د.ت)، ص 48..، عبد الرحمن التيجاني، مرجع سابق، ص 16.

(4) عبد اللطيف البرغوثي، تاريخ ليبيا الإسلامي حتى العهد العثماني، بنغازي، منشورات الجامعة الليبية، 1976م، ص 277..، عبد الحكيم غيث، مرجع سابق، ص 8.

(5) رأفت الشيخ، مرجع سابق، ص 90-91.

(6) المرجع نفسه، ص 22.

أكثر الرباطات كانت بالشام وشمال أفريقيا⁽¹⁾ ، وانتشرت في كل المغرب العربي، فكانت متصلة بين قابس وولاية طرابلس وبلغ عددها حوالي خمسة وعشرين رباطاً، ومن طرابلس إلى سلوق بلغ عددها حوالي ثمانية وثلاثين رباطاً⁽²⁾ ، وكانت سلوق مفترق للطرق ونقطة التقاء مواصلات، والسوالح البرقاوية كانت ذات قصور عديدة ...، والقصور الواقعة بين طرابلس وسرت هي سبعة قصور، من بينها: قصر وادي الرمل، قصر تاورغا، قصور حسان، قصر المنصف يقع في منتصف الطريق بين سرت وطرابلس، وقصر ورداسا، وكذلك القصور الواقعة بين طرابلس ولبدة، مثل: قصر الكتاب، وقصر بن غسان، وهناك قصور بين سرت (صرت) وسلوق، وقصر بئر الغنم، وقصر العطش⁽³⁾ ، وكأنها حصوناً متصلة، فإذا ظهر في البحر عدو نور كل حصن للحصن الذي يليه، هذا فيما يخص الليل، أما في النهار فكان يستخدم الدخان بدلاً من التوир⁽⁴⁾ ، ... عقد طويل من الأربطة على طول ساحل الولاية من تونس إلى الإسكندرية - لا يبعد الواحد عن الآخر إلا ستة كم، يستخدم الحمام خطوط للبريد الجوي ونقل الأخبار المستعجلة وتبليغها من أقصى رباط بالمغرب الأقصى إلى الإسكندرية⁽⁵⁾ - بمثابة مدرسة يتلقى فيها الرجال والنساء صنوف التعليم الديني، وفي الوقت الذي قامت فيه المساجد والمدارس بدورها التعليمي في المدن والقرى، كانت هناك منارات أخرى (الرباطات) تقوم بنفس الدور في التغور البحري والبرية⁽⁶⁾ .

⁽¹⁾ عبد الرحمن أحمد التيجاني، مرجع سابق، ص 16.

⁽²⁾ عبد الحكيم غيث، مرجع سابق، ص 77.، سمير عبد المنعم، مرجع سابق، ص 273.

⁽³⁾ أبو عبد الله محمد بن محمد الإبرسي، نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، القاهرة، دار الثقافة الدينية، (د.ت)، ج 1، ص 90-101.، محمد عبد الهادي شعيرة، الرباطات الساحلية الليبية الإسلامية (ليبيا في التاريخ)، المؤتمر التارخي، الجامعة الليبية، كلية الآداب، 1968م، ص 244.

⁽⁴⁾ عبد الحكيم غيث، مرجع سابق، ص 75-78.

⁽⁵⁾ محمد الكوني، مرجع سابق، ص 28.

⁽⁶⁾ الصالحين الخيفي، مرجع سابق، ص 33.، عبد الحكيم غيث، مرجع سابق، ص 76.

والرباط عبارة عن ثكنة تتكون من: صحف، وعشرات الغرف الانفرادية، تنتهي بجامع كبير وصومعة مستديرة⁽¹⁾ للأذان⁽²⁾ ، ويقترن بناء الحصن عادةً ببناء برج أشبه ما يكون بصوامع أهل المغرب المربعة، ويستخدم هذا البرج لإيقاد النيران في أعلىه، وللمراقبة والاستطلاع، بحيث لا يستطيع العدو التسلل إلى السواحل الإسلامية دون أن يلحظه قريب⁽³⁾ ، وعادةً يكون من طابقين محسن في وسطه صحن، وعلى هذا الصحن تشرف حجرات الدور الثاني، ويحوي الرباط (القصر)⁽⁴⁾ عادةً مسجداً، ولابد بذلك أن يكون بعض جرمان الحصن الأربعية على جهة القبلة، وأن يتخدوا من رسم بعض الأضلاع في اتجاه القبلة دليلاً على أن الحصن إسلامي⁽⁵⁾ ، وكان به دار لنسخ الكتب والمصاحف ومجاميع الحديث وكتب الفقه⁽⁶⁾ ، يقوم المرابطون النساخون بتوزيعها على طلاب العلم⁽⁷⁾ ، وتوجد به مكتبة جدارية مفرغة في طاقات من الحائط، بها النسخ الأمهات المولودة بها، حيث يضع المؤلفون بخطوط أيديهم في الأربطة النسخ (النسخة الأم) التي يرجع إلى نصها الصحيح⁽⁸⁾ ، بالإضافة إلى كونه مكاناً للعبادة، ونوع من الجهاد⁽⁹⁾ ، به ساحة فسيحة معدة للخيول - خيول المجاهدين - استعداداً لرد على العدو ومبادرته بالقتال⁽¹⁰⁾ ، تنفيذاً لقوله تعالى: «وَأَعْدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعُمُ» الأنفال⁽¹¹⁾ .

(1) رأفت الشيخ، مرجع سابق، ص 90.

(2) عبد الحكيم غيث، مرجع سابق، ص 76.

(3) محمد عبد الهادي شعيرة، مرجع سابق، ص 237.

(*) يطلق الإدريسي اسم القصر على الرباطات، ويعتبر الأبنية الساحلية قصوراً، أما الأبنية الداخلية فإنها تسمى بالحصون، والقصر عبارة عن حصن متوسط المساحة، وقد يكون حصنًا كبيراً، وقد يبني إلى جانبه حصنًا آخر، وتنشأ مدينة صغيرة، وقد تترك المدينة بلا أسوار، وقد تكون لها تحصيناتها الخاصة. أبو عبد الله محمد الإدريسي، مصدر سابق، ص 98-101.

(4) أبو عبد الله محمد الإدريسي، مصدر سابق، ص 101.

(5) الصالحين الخيفي، مرجع سابق، ص 33. عبد الحكيم غيث، مرجع سابق، ص 76.

(6) رأفت الشيخ، مرجع سابق، ص 90.

(7) عبد الحكيم غيث، مرجع سابق، ص 76.

(8) عبد الرحمن أحمد التيجاني، مرجع سابق، ص 16.

(9) عبد الحكيم غيث، مرجع سابق، ص 76.

أسست ولاية طرابلس الغرب الأربطة البحرية على طول الساحل حمايةً للثغور من هجمات العدو، وأسست الأربطة الصحراوية حمايةً للثغور البرية، وأصبحت أربطة الصحراء طريق العلم والحج، ووسيلة إدخال أهل السودان^(١) الأفارقـة في الإسلام^(٢) ، فالحركات العلمية التي ارتبطت بالرباطـات الصحراوية في شمال أفريقيا بدأت بطرابلـس الغـرب، ثم اتجهـت غـرباً حتى اخترقـت الصحراء إلى غـانا، ثم اتجهـت شـرقاً إلى أن رـبطـت بين غـانا ومـكة المـكرمة^(٣) ، هذا هو الدور الكبير الذي قـامت به الرباطـات من النـاحـية الدينـية^(٤) .

وبـمرور الزـمن أصبحـت الرباطـات تطلقـ على الـبيـوت التي يـأويـ إليها المـتقـشـفـون والـصـوفـيـةـ اـعـتكـافـاً عـلـى العـبـادـة^(٥) ، وـمـكانـاً لـبعـض الـعلمـاء الـذـين كـانـوا يـفـرونـ بـعـلمـهـم مـنـ أـخـطـاءـ وـتـسـلـطـ بـعـضـ الـحـكـامـ، وـيـقـومـ هـؤـلـاءـ الـعـلـمـاءـ نـشـرـ تـعـالـيمـهـمـ لـكـلـ مـنـ يـمـرـ بـهـذـهـ الـأـرـبـطةـ، وـخـاصـةـ فـي طـرـيقـهـ إـلـىـ الـحـجـ^(٦) ، كـماـ كـانـ الـمـرـابـطـونـ الـذـينـ يـحـرسـونـ الـثـغـورـ يـقـومـونـ بـدـرـاسـةـ الـقـرـآنـ وـالـحـدـيـثـ أـيـامـ السـلـمـ وـالـهـدـنةـ^(٧) .

(١) أهل السودان: السودان الكبير: يُعرف وسط إفريقيـاـ السـودـانـ الـكـبـيرـ، أيـ السـودـانـ الغـربـيـ والأـوـسـطـ وـالـشـرـقـيـ، وـهـوـ الـمـنـطـقـةـ الـفـسـيـحةـ الـمـمـتدـةـ مـنـ الـمـحيـطـ الـأـطـلـانـطـيـ فـيـ الـغـربـ حـتـىـ السـودـانـ وـوـادـيـ النـيلـ فـيـ الشـرـقـ، وـبـيـنـ الـمـنـاطـقـ الـصـحـراـوـيـةـ وـشـبـهـ الـصـحـراـوـيـةـ فـيـ الشـمـالـ إـلـىـ نـاطـقـ الـغـابـاتـ الـإـسـتوـانـيـةـ فـيـ الـجـنـوبـ. عـاـيـدـ العـزـبـ مـوـسـىـ، تـارـيـخـ إـفـرـيقـيـاـ، العـبـيدـ فـيـ إـفـرـيقـيـاـ، مـكـتبـةـ الشـرـوقـ الـدـولـيـةـ، مـعـهـدـ الـبـحـوثـ وـالـدـرـاسـاتـ الـإـفـرـيقـيـةـ، الـمـوـسـوعـةـ الـإـفـرـيقـيـةـ، تـارـيـخـ إـفـرـيقـيـاـ، الـمـجـلـدـ الثـانـيـ، طـ1ـ، 2007ـمـ، صـ105ـ.

وـأـقـالـيمـ السـودـانـ مـنـ الـشـرـقـ إـلـىـ الـغـربـ عـشـرـ مـالـكـ: مـمـلـكـةـ سـنـارـ، كـرـدـفـانـ، دـارـفـورـ، وـادـايـ، الـبـاجـرمـيـ، بـرـنـوـ، تـمـبـكتـوـ، وـمـالـيـ. عـاـيـدـ العـزـبـ مـوـسـىـ، مـرـجـعـ سـابـقـ، صـ105ـ.

وـالـسـودـانـ الـأـوـسـطـ: يـشـمـلـ كـانـمـ وـبـرـنـوـ وـسـلـطـنـةـ الـهـوـسـاـ، وـمـنـطـقـةـ شـمـالـ نـيـجـيرـياـ. وـتـتـكـونـ سـلـطـنـةـ كـانـمـ وـبـرـنـوـ مـنـ حـوضـ بـحـيـرـةـ تـشـادـ، وـهـيـ تـمـتدـ مـنـ نـهـرـ الـنـيـجـرـ غـرـباًـ إـلـىـ دـارـفـورـ شـرـقاًـ، وـكـانـتـ مـرـكـزـ النـقـاءـ طـرـقـ الـقـوـافـلـ الـتـجـارـيـةـ الـمـارـةـ إـلـىـ جـمـيعـ أـنـحـاءـ الـقـارـةـ. عـاـيـدـ العـزـبـ مـوـسـىـ، مـرـجـعـ سـابـقـ، صـ107ـ-108ـ. محمدـ مـرـسيـ الـحـرـيرـيـ، جـغرـافـيـةـ الـقـارـةـ الـإـفـرـيقـيـةـ، الإـسـكـنـدـرـيـةـ، دـارـ الـمـعـرـفـةـ الـجـامـعـيـةـ، 1994ـمـ، صـ43ـ.

(٢) رـأـفـتـ الشـيـخـ، مـرـجـعـ سـابـقـ، صـ93ـ.

(٣) عبدـ الحـكـيمـ غـيـثـ، مـرـجـعـ سـابـقـ، صـ78ـ.

(٤) رـأـفـتـ الشـيـخـ، مـرـجـعـ سـابـقـ، صـ93ـ.

(٥) عبدـ الرـحـمـنـ أـحـمـدـ التـيـجـانـيـ، مـرـجـعـ سـابـقـ، صـ16ـ.

(٦) عبدـ الحـكـيمـ غـيـثـ، مـرـجـعـ سـابـقـ، صـ78ـ.

(٧) عبدـ الرـحـمـنـ أـحـمـدـ التـيـجـانـيـ، مـرـجـعـ سـابـقـ، صـ16ـ.

وبذلك أصبحت الأربطة قلعة دينية وتعلمية هامة، ضمت العديد من الشيوخ والعلماء والزهاد ورجال الصوفية والتلاميذ المُريدين، الذين أصبح لهم شأن كبير فيما بعد، وأدوا أدواراً مهمة، سواء كانت علمية أو جهادية، وكذلك أصبحت الأربطة - ولا سيما الصحراوية منها - المراكز المهمة التي ساعدت في نشر الإسلام والثقافة الإسلامية في القارة الإفريقية بين الوثنيين والنصارى⁽¹⁾ ، فهي مكان من نذروا أرواحهم للجهاد في سبيل الله، فالرباط جهاد النفس، والمقيم في الرباط مرابط ومجاهد بنفسه⁽²⁾ .

من هنا ظهر الدور الكبير للعامل الديني في الوقوف ضد المحاولات التصيرية التي قامت بها المدارس الأجنبية في ولاية طرابلس الغرب، وظهر تأثيره واضحاً في تربية النشء تربية إسلامية خالصة من خلال المؤسسات الإسلامية من كتاتيب وزوايا ومساجد ورباطات، وبرزت شخصيات جهادية أمثل: أحمد الشريف الذي تربى تربية إسلامية في بيت علم ودين على يدي أساندأة أجياله أمثال: الشيخ محمد المدنى التلمساني، والشيخ عبد القادر الريفي، ويأتي أحمد الشريف في مقدمة قادة الجهاد، وأولهم سبقاً في ميادينه، فرغم تكالب الأعداء عليه، وتعدد الجبهات ضده، إلا أن صموده وشدة وقوة عزيمته وتأثير الدين في تكوينه الفكري كان له أكبر الأثر في تمسكه بأوامره وتطبيقها قولًا وعملاً، كما كان السبب في رفع معنويات المجاهدين، واستمرار الجهاد، ويعرف بأنه أول من دعا للجهاد ضد فرنسا، وكذلك بعد غزو إيطاليا لولاية طرابلس، وقد تربى في مدرسة أحمد الشريف الجهادية - المستفهمة والمستترة إلى العقيدة الراسخة - الكثير من قادة الجهاد، كان أبرزهم: الشيخ عمر المختار⁽³⁾ ، من أبرز حماة العقيدة، ويمثل مدرسة الجهاد، نشأ وتعلم في الزوايا السنوسية التي كانت تعد الأفراد إعداداً علمياً ومهنياً، وتركز على النواحي الدينية، وكان ذلك بزاوية الجغبوب التي كان تأثيرها بعيد المدى في إعداد وصقل الكثير من المجاهدين، وينظر جورج ريموند أن علماء الدين كانوا يتولون مهمة إذكاء روح الجهاد في نفوس الناس في البدائية، وفي الأواسط الواسعة الثقافة بالمدن⁽⁴⁾ .

(1) عبد الحكيم غيث، مرجع سابق، ص 79.

(2) رأفت الشيخ، مرجع سابق، ص 99.

(3) مصطفى الهاين، مرجع سابق، ص ص 24-25.

(4) جورج ريموند، من داخل معسكرات الجهاد في ليبيا، (د.ط)، (د.ت)، ص 45.

المبحث الرابع

ردود فعل المدارس العثمانية

من محاولات التنصير الأوروبي في ولاية طرابلس الغرب

إذا كان ضعف الدولة العثمانية سبباً في طمع الغرب في بلاد المسلمين في أفريقيا وأسيا، إلا أن العثمانيين كانوا الدرع الحامي للإسلام⁽¹⁾ في تلك الفترة.

بعد الاحتلال الفرنسي للجزائر العثمانية 1830م، وتطلعها لتونس، برزت أهمية ولاية طرابلس الغربية للعثمانيين، كولاية حدودية يجب ربطها بالأسنانة؛ لتفسد ضد التهديدات الأوروبية على أملاك الدولة العثمانية، واتخذت الدولة تحوطات كان من بينها العمل على نشر التعليم الحديث في ولايتها، فقام الوالي أحمد أمين باشا (1842-1847م) بدعاوة أهل طرابلس الغرب للإقبال على تعليم ابنائهم، وكان الهدف من ذلك ربط المواطنين سياسياً وثقافياً بالدولة العثمانية، فربط التعليم الديني المواطن بالدولة العثمانية روحياً، حيث عملت الدولة العثمانية في فترة حكمها في طرابلس الغربية على تشجيع التعليم الحديث، الذي كان ينال فيه الطالب قدرأً من التعليم الديني بالإضافة إلى اللغة التركية⁽²⁾.

والمعروف أن التعليم الحديث لم يعرف طريقه إلى ولاية طرابلس الغربية ولا إلى كثير من الولايات العثمانية إلا في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي، فقد وجدت مدارس ابتدائية، ومدارس إعدادية، ورشدية، كان إنشاء هذه المدارس بجهود شعبية خيرية من تبرعات الأهالي الراغبين في تعليم

⁽¹⁾ أحمد الكوني بالحاج، مرجع سابق، ص 64.

⁽²⁾ بعد الاحتلال الفرنسي للجزائر 1830م، وتطلعها لتونس ركزت الدولة العثمانية على ولاية طرابلس والغرب، وقامت بربطها بالأسنانة؛ لتفسد ضد التهديدات الأوروبية، فقامت بنشر التعليم الحديث الذي يهدف إلى ربط أبناء الولاية بتعلم اللغة التركية، فهي شرط أساسى لتولية الوظائف، خاصةً العليا منها، وركزت على تعلم العلوم الاجتماعية، خاصةً التاريخ والجغرافيا، التي تمجّد قوة الدولة وماضيها، وترتبط المواطنون بالولاية لها. محمد الكوني بالحاج، مرجع سابق، ص 63-64.

⁽²⁾ محمد الكوني بالحاج، مرجع سابق، ص 63-69.

أبنائهم، وكانت المدارس الابتدائية تتكون من ثلاثة صفوف، مدة الدراسة بها ثلاثة سنوات، يدرس فيها التلاميذ اللغة العربية والتركية، والدين الإسلامي، والتاريخ التركي، الجغرافيا والرياضيات، وقد اقتصرت هذه المدارس في البداية على مدن طرابلس وبنغازي⁽¹⁾.

يظهر ذلك واضحاً من خلال الفرمانات السلطانية الصادرة إلى الوالي محمد راغب باشا عام 1849-1847م يأمر فيها: بتعليم البنات القرآن الكريم، وتعلم القراءة والكتابة والمسائل الدينية التي تعين على قضاء الواجبات الحياتية⁽²⁾.

في عهد الوالي أحمد عزت باشا (1857-1880م) افتتحت المدرسة الرشدية عام 1868م⁽³⁾، واحدة في طرابلس، وأخرى في بنغازي، وكان يلتحق الطالب بها بعد إتمام المرحلة الابتدائية، وكانت عسكرية في بدايتها، وتابعة للقيادة العسكرية في مركز الولاية، كان معلموها من ضباط حامية الولاية، وطلبتها يقيمون بالقسم الداخلي، ويعملون الكتب والإقامة مجاناً، ثم أنشئ قسم الطلبة الخارجيين، والدراسة بها مقسمة إلى أربعة سنوات دراسية، والمواد الدراسية التي تدرس بها هي: (نحو عربي، قواعد فارسية، إملاء عثمانية، نحو عثماني، حساب، جغرافيا، عقائد دينية، وأدب)⁽⁴⁾.

وتعد المرحلة الإعدادية امتداداً لمرحلة التعليم الرشدي، ففي عام 1867م أنشئت مدرسة إعدادية بمدينة طرابلس، أتاحت للطلبة الخريجين من المدارس الرشدية الذين يرغبون في الاستزادة من التعليم تلك الفرصة، وتشمل مواد المناهج الدراسية في هذه المرحلة (لغة عربية، لغة تركية، قرآن كريم، حساب، جغرافيا)، وكانت مدارس مدنية، ثم افتتحت في طرابلس عام 1887م المدارس الإعدادية العسكرية⁽⁵⁾.

(1) رأفت الشيخ، مرجع سابق، ص 132-133 وما بعدها.

(2) تيسير بن موسى، المجتمع العربي الليبي في العهد العثماني الثاني، الدار العربية للكتاب، 1988م، ص 343.

الكوني، مرجع سابق، ص 82.

(3) محمد السوسي، مرجع سابق، ص 91.

(4) محمد الكوني، مرجع سابق، ص 72.

(5) المرجع نفسه، ص 76-79.

وفي عام 1871م قدم سكان طرابلس إلى مجلس الولاية طلب لتأسيس إصلاحية لتعليم الأطفال اليتامي والفقراء وتدريبهم على مختلف الصناعات أسوة بالولايات العثمانية الأخرى، فقد كان في المدينة عدد من الأطفال في حالة من الإهمال والتشرد، ولكي لا يحرم هؤلاء الأطفال من اكتساب العلم والمعرفة، أصبح من الواجب تأسيس إصلاحية تضمهم⁽¹⁾ ، بدأت هذه المدرسة في استقبال طلابها في عام 1874م في عهد الوالي رضا باشا (1872-1874م)، وكان التعليم فيها لأبناء الفقراء والمعوزين، وكانت مناهج الدراسة تتكون من شعبتين: نظري وعلمي، وكان الطالب يدرس القرآن الكريم وعلوم الدين ولغة العربية والعثمانية، بالإضافة إلى أعمال الصناعة⁽²⁾ .

وتأسست مدرسة أبناء العشائر عام 1892م، كانت تهدف إلى استيعاب أبناء رؤساء القبائل والعشائر بكل أنحاء الولايات العثمانية، وكانت هذه المدرسة عسكرية داخلية، ومدة الدراسة بها خمس سنوات، يدرس الطلاب بها جميع المواد، منها: (العلوم الدينية، قراءة تركية، تعليم عسكري، نحو وصرف وإملاء، حساب، جغرافيا، لغة فرنسية، رسم، محادثة تركية، هندسة)⁽³⁾ .

في عام 1895م ظهرت فكرة تأسيس مدرسة الفنون والصناعات الإسلامية بمدينة طرابلس كمشروع خيري، وتبني المشروع وأبرزه إلى حيز الوجود الوالي نامق باشا، وتم افتتاحها في عام 1899م في عهد الوالي محمد حافظ باشا⁽⁴⁾ ، وعين الوالي ضابط تركي برتبة "يوزباش"، كما عرفت المدرسة باسم المدرسة الحميدية نسبة إلى السلطان عبد الحميد الثاني، وكانت إيرادات ومصاريف هذه المدرسة تأتي من الأوقاف التي أوقفها أهل الخير من الليبيين⁽⁵⁾ ، ومن أموال التبرعات الشعبية، وكان من أهدافها رعاية اليتامي، والاهتمام بالنشء، وتدريبهم على اكتساب الخبرة والمهارة في مختلف الصناعات والحرف

(1) تيسير بن موسى، مرجع سابق، ص343.، محمد الكوني، مرجع سابق، ص82.

(2) محمد الكوني بالحاج، مرجع سابق، ص ص83-88.

(3) رافت الشيخ، مرجع سابق، ص ص162-163.، محمد الكوني، مرجع سابق، ص93 ما بعدها.

(4) محمد الكوني، مرجع سابق، ص91.

(5) رافت الشيخ، مرجع سابق، ص152.

والفنون⁽¹⁾ ، والتجارة وأعمال المعادن والطباعة، وكانت هذه المدرسة هي المعهد التعليمي الوحيد الذي يعلم بنين وبنات على هذه الحرف، وفي عام 1903م أضيف لهذه المدرسة قسم للبنات لتربيبهن على مختلف المهن النسائية، وأدت مدرسة الفنون والصناعات دوراً تعليمياً تربوياً عظيماً⁽²⁾.

أصبحت ولاية طرابلس الغرب أهم محاور سياسة السلطان عبد الحميد الثاني (1876-1908م)، لا سيما عقب الاحتلال الفرنسي لتونس في مايو 1881م، وما أعقبها من زحف الجيش الفرنسي نحو الجنوب التونسي، وانصب حرص السلطان على أن يُقْعَنَّ بعد السياسي بالجوانب الدينية الروحية للسكان المحليين من المسلمين في الولاية وفي محيطها الصحراوي والإفريقي، والعمل على ذلك بمعدلات حثيثة ومستمرة؛ لتفوية الروابط الروحية مع السكان؛ لأجل مقاومة الأطماع الاستعمارية⁽³⁾.

تولى أمر الولاية عام 1894م الوالي أحمد راسم باشا، وشهدت البلاد نوعاً من الاستقرار مهد السبيل أمام خلفائه، بدأ من نامق باشا، ومروراً بحافظ محمد، والمشير إبراهيم باشا، وأدهم أحمد نسيم بك، ليتوجهوا إلى إقامة إصلاحات عامة في البلاد، وعلى رأس هذه الإصلاحات فتح المدارس والمعاهد المتخصصة في طول البلاد وعرضها، وقد استقطبت هذه المدارس الطلاب لما تقدمه من دراسة عصرية، ولكن هذا لا يعني أن المدارس الدينية التقليدية قد أخذت في التلاشي، بل إن الكتاتيب والزوايا والمساجد استمرت في أداء وظيفتها المنوطبة بها، فأنشئت المدارس؛ لتنافس المدارس الأجنبية التي أخذت في الانتشار في الولاية، والتي كانت تؤسسها الحكومات والبعثات الأجنبية التي نشأت في العهد العثماني الثاني، وتمثلت في مدارس الجاليات الإيطالية والفرنسية ومدارس الإرساليات التبشيرية، والتي كان بعضها يدار من قبل الفاتيكان رأساً⁽⁴⁾.

(1) محمد بشير السوسي، مرجع سابق، ص 91.

(2) رافت الشيخ، مرجع سابق، ص 133، 154.

(3) فاتح رجب قدارة، *ليبيا في عهد السلطان عبد الحميد الثاني 1876-1908م* بين محاولات التحديد ومقاومة الأطماع الاستعمارية (دراسة وثائقية)، *المجلة الجامعية*، العدد 21، مج 5، 2019م، ص 35.

(4) محمد بشير السوسي، مرجع سابق، ص 90-92.

ووجدت المدارس الزراعية في طرابلس، بضاحية سيدى المصري، وهي تدرس المواد الزراعية، وكان معلموها يأتون من تركيا، تعينهم نظارة المعارف العمومية باسطنبول، بالإضافة إلى دار المعلمين بكل من طرابلس وبنغازي، والتي تأسست عام 1901م، وكان منهاج الدراسة بدار المعلمين يشتمل على: (العقائد الدينية، الرياضيات، اللغة العربية، اللغة التركية، الجغرافيا، التاريخ)، وكان المعلم بدار المعلمين تركي الأصل⁽¹⁾ ، وكان التعليم فيه باللغة التركية، وينسب إليه من كان حافظاً للقرآن الكريم وملماً بالمسائل اللغوية والدينية⁽²⁾ .

وفي عام 1904م افتتحت في طرابلس مدرسة إعدادية للبنات، استمرت حتى عام 1910م، اقتصرت على ثلاثة سنوات، ويشمل منهاج الدراسة (القرآن الكريم، العلوم الدينية، الهندسة، حساب، التاريخ والجغرافيا، اللغة العربية، اللغة الفرنسية، اللغة الفارسية، القواعد التركية، القراءة التركية) بجانب الرسم، والنقش، والتطريز، والخياطة، والعزف على البيانو⁽³⁾ .

لم يكن عدد هذه المدارس كثيراً في البداية، إذ اقتصر على مدن طرابلس وبنغازي، ولكن بعد أن تم انقلاب الدستور 1908م أخذت الحكومة العثمانية تقدم إصلاحات سريعة، ووضعت تنظيمات متأثرة بنظم التعليم المتتبعة في فرنسا، ووضعت تنظيمات خاصة بمراحل التعليم المختلفة، وتنظيم قبول التلاميذ، وتحديد مواصفات المعلمين⁽⁴⁾ .

ظهرت هذه المدارس كرد فعل واضح ضد محاولات التنصير الأوروبي داخل الولاية، وللرد على المدارس الأوروبية، وعلى البعثات الطبية الخيرية التي كانت تجوب الولاية، وتجمع الفقراء واليتامى لوضعهم في الملاجئ الخاصة بال المسيحية وتقوم بتنصيرهم، فحاولت إدارة الولاية تعميم هذا

⁽¹⁾ رافت الشيخ، مرجع سابق، ص ص 157-158.

⁽²⁾ محمد بشير السوسي، مرجع سابق، ص 91.

⁽³⁾ محمد الكوني، مرجع سابق، ص ص 76-79.

⁽⁴⁾ رافت الشيخ، مرجع سابق، ص 132.

النوع من المدارس في جميع أنحاء البلاد، وشهدت تلك الفترة بالإضافة إلى المدارس الحكومية إنشاء مجموعة من المدارس العصرية الخاصة من قبل المواطنين المحليين، وأخرى من غرباء، مثل: مكتبة محمود شوكة^(*) ، ومدرسة العرفان⁽¹⁾ التي أنشئت في طرابلس عام 1901م، والتي سبق ذكرها، وهي مدرسة خاصة بمرحلة التعليم الإعدادي، وأكثر الطلبة الملتحقين بها كانوا من أبناء الموظفين وضباط الجيش، ضمن شعبيتين واحدة للذكور وأخرى للإناث⁽²⁾ ، وبالتالي يتضح أن قيام مثل هذه المدارس - كمدرسة العرفان - محاولة الفوز على المدارس الأجنبية، وجذب أبناء المسلمين، وإبعادهم عن النفوذ الأجنبي الذي كانت تمثله المدارس التصويرية، خاصةً بعد أن وجد بعض المهتمين الذين كانوا يتجهون إلى التعليم التصويري⁽³⁾ .

ما سبق يتوضح أن دور المؤسسات الإسلامية كان بارزاً ومهماً في الرد على محاولات التصوير الأوروبي داخل الولاية، فقد ركزت المؤسسات الإسلامية على تربية النشء منذ البداية على تعاليم الإسلام وحفظ القرآن الكريم واللغة العربية من خلال دروسهم في الكتاتيب والزوايا والمساجد والرباطات، ويتحفظ (المدارس العثمانية بما يشوب أهدافها من شك)، التي حافظت على اللغة العربية والتراجم، والوقوف في وجه كل المحاولات الأوروبية لتصدير أبناء الولاية بجذبهم إلى المدارس، يقول السياسي الإيطاليون: يجب أن نصل إلى الأسرة من خلال التلميذ، ويجب أن ندخل القبائل بالتعليم، وسوف نوضح في الفصل الرابع الموقف الرسمي للحكومة العثمانية، والموقف المحلي المتمثل في الحركة السنوسية على هذه المحاولات.

(*) محمود شوكة: ولد في بغداد عام 1859م، وأتم تحصيله الابتدائي في بغداد، والتحق بكلية الحرية في استانبول، تولى قيادة جيش الثورة، ودخل استانبول، وخلع السلطان عبد الحميد الثاني، وفي سنة 1917م عينة رئيساً للوزراء، وزيراً للدفاع، قتل عام 1913م. محمد الكوني، مرجع سابق، ص 80.

(1) محمد بشير السوسي، مرجع سابق، ص 92.

(2) فرانشيسكو كورو، مرجع سابق، ص 100. ، محمد الكوني، مرجع سابق، ص 81.

(3) محمد الكوني بالحاج، مرجع سابق، ص 81-82.

الفصل الرابع

الموقف الرسمي والشعبي

من محاولات التنصير الأوروبي في ولاية طرابلس الغرب

المبحث الأول: موقف السلطات العثمانية من محاولات التنصير في ولاية طرابلس الغرب.

المبحث الثاني: ردود فعل الحركة السنوسية من محاولات التنصير الأوروبي على ولاية طرابلس الغرب.

المبحث الثالث: النهوض بأمر الدعوة والجهاد.

المبحث الأول

موقف السلطات العثمانية من محاولات التنصير في ولاية طرابلس الغرب

غدت الدولة العثمانية في نهاية القرن التاسع عشر ميداناً مهماً من ميادين نشاط الإرساليات التبشيرية في مختلف ممتلكاتها، حيث بدأ النشاط التنصيري الكاثوليكي الفرنسي والإيطالي في ولاية طرابلس الغرب⁽¹⁾ من خلال بعثة الإرساليات الكاثوليكية في كل من طرابلس وبنغازي تحت إشراف المرسوم الفرنسيسكاني الذي يعود إلى القرن السادس عشر الميلادي والتي زاد نشاطها في عام 1810م⁽²⁾.

موقف السلطات الحاكمة في إسطنبول:

احتلت فرنسا الجزائر عام 1830م، وفدي إليها خلال الفترة 1830-1891م عدد من الجمعيات الكاثوليكية، وقليل من البروتستانتية، ومنها جمعية الآباء البيض^(*) ، التي أسسها المطران لافيجيري Lavigerie عام 1867م، وعندما حلت المجاعة بالشعب الجزائري جاءت هذه الجمعية ليقدم أفرادها رغيف الخبز بيد، وصليب المسيح باليد الأخرى⁽³⁾ .

⁽¹⁾ ناهد حسين علي الأسد، الإرساليات التبشيرية الأمريكية في العراق وموقف الدولة العثمانية المحلية السياسية والدولية، كلية الآداب، الجامعة المستنصرية، (د.ت)، ص 30.

⁽²⁾ Francesca Di Pasquale, op. cit., p. 91.

^(*) جمعية إرسالية تبشيرية كاثوليكية، أسسها في الجزائر عام 1868م المطران شال ألمان لافيجيري، غايتها نشر المسيحية في القارة الإفريقية، واستطاع مؤسسها بعد جهد متواصل أن يجمع عشرة من المنظرين للتبشير، وأطلق عليهم لقب مرسليالجزائر، ومن بعدها الآباء البيض، ورجح أن التسمية (الآباء البيض) ناجمة عن الثوب الأبيض الذي اخذه زياً لهم، انسجاماً مع الزي التقليدي، الذي كان يرتديه سكان شمال إفريقيا. أسعد السكاف، الموسوعة الأدیان الميسرة ، مصدر سابق، ص 9، علي محمد، مرجع سابق، ص 20.

⁽³⁾ علي محمد الطاهر، التعليم التبشيري في الجزائر 1830-1891م دراسة تاريخية، (د.ط)، (د.ت)، ص 19-15.

كان هذا بسبب انهيار الدولة العثمانية التي سميت حينذاك بالرجل المريض^(*) ، وتفكك الأقطار الإسلامية التابعة لها، ووصول الحملات الاستعمارية التبشيرية، وتشجيعها لبناء مؤسساتها في تلك الأقطار ، فأصبحت مسرحاً للنشاط التبشيري، ولم تستطع الدولة العثمانية السيطرة على هذه الحركات الهدامة، واكتفت بالتحذير، وإرسال البرقيات، ومتابعة الأجانب والمبشرين المسيحيين، سواء كانوا كاثوليك أو بروتستانت⁽¹⁾ ، المعتمدين على سياسة التعليم التبشيري الذي تديره الجمعيات التبشيرية التي كانت تستهدف التنصير في تلك المناطق⁽²⁾ .

فالدولة العثمانية أدركت خطورة التعليم التبشيري الملي، وكان عليها أن تدرك هذا الأمر وتتلافيه قبل استفحاله، ولا ترك ميداناً لمثل هذه المدارس التبشيرية التي تفشت في البلاد، وجذبت أبناءها رغم أنها لم تكن في موقف يسمح لها بالتصدي لها؛ بل كانت تقاوم مقاومة ضعيفة بمحاولة السيطرة عليها بمنع التصاريح بافتتاح مثل هذه المدارس ومراقبتها⁽³⁾ .

وبدأت الحكومة العثمانية تتخذ سياسة متشدد مع هذه الإرساليات التبشيرية، إذ اصطدم نشاط هذه الإرساليات مع توجه الحكومة العثمانية الهدف إلى القيام بإصلاحات في الدولة العثمانية وولايتها ولاسيما في مجال التعليم، إذ صدرت قوانين عثمانية عام 1869م لتحديث

(*) كثرة التمردات والثورات في البلقان (سكان الجبل الأسود والصرب) بتحريض بلاد الهرسك بالخروج على الدولة العثمانية، وتحريض النمسا ورغبتها فيضم البوسنة والهرسك، كذلك اتفاق كل من النمسا مع روسيا وألمانيا وفرنسا وإنجلترا على طلب الإصلاحات من الدولة العثمانية، فسارعت روسيا تحت ذريعة الإخاء العربي والمذهبي لمساعدة شعوب البلقان، وحشدت سلاحها وقوتها لإنزال هزائم بالدولة العثمانية، حتى نجحت في اقتطاع بعض ولاياتها الأوروبية، حتى حققت الاستقلال (اليونان، رومانيا، صربيا، بلغاريا)، وبذلك وجد المسيحيون في الدول الغربية أفضل حليف لهم ضد الدولة العثمانية. علي محمد الصلايبي، السلطان عبد الحميد الثاني وفكرة الجامعة الإسلامية وأسباب زوال الخلافة العثمانية، بيروت، المكتبة العصرية، (د.ت)، ص 21-26.

(1) مصطفى نصر المслاتي، مرجع سابق، ص 196.

(2) علي محمد الطاهر، مرجع سابق، ص 3.

(3) محمد الكوني بالجاج، مرجع سابق، ص 122-123.

التعليم، ووضع أسس ونظم لتأسيس المدارس الخاصة بما في ذلك مدارس الطوائف والمدارس الأجنبية، وأكيدت على تقديم ترخيص من أجل تأسيس هذه المدارس، فضلاً عن ضرورة حصول المعلمين في هذه المدارس على شهادات معترف بها رسمياً، وإخضاع كتبها ومناهجها لمراقبة الإدارة المحلية للمعارف وإشرافها، وهذه التشريعات العثمانية جاءت نتيجة تزايد شكوك الدولة العثمانية في نشاط المدارس التبشيرية⁽¹⁾، وأرسلت الخلافة في الأستانة رسائل ويرقيات التبشير والتحذير إلى ولاية طرابلس الغرب ورسائل بالشفرة كلها تؤكد وجوب متابعة الإرساليات الأوروبية في الولاية وتشير إلى خطر تغلغلها في الواحات الصحراوية⁽²⁾.

وأصدرت السلطات العثمانية في عام 1875م فرماناً أكيدت فيه على أن يكون ترخيص إنشاء المدارس صادراً من السلطات العثمانية وليس من إدارة المعارف المحلية، وكان الموقف المتشدد من المدارس التبشيرية (التصيرية) الأجنبية قد ظهر جلياً في عهد السلطان عبد الحميد الثاني (1876-1909م) الذي كان يرى أن هناك علاقة بين هذه البعثات وما يحدث من تحريض داخل المجتمعات ضد السلطات العثمانية وهذه البعثات وسيلة بيد الدول الأجنبية للتدخل في شؤون البلاد⁽³⁾.

وقامت السلطات العثمانية بحملة الهدف منها إبعاد التلاميذ العرب عن (المدارس الحكومية الإيطالية، ومدارس البعثة التي كانت تجذب الشباب الطرابلسي إلى المعاهد الخاصة بها، وتقوم بالتعليم بديلاً عن المدارس الإسلامية التقليدية)، كان الهدف من هذه الحملة عرقلة ما يسمى التغلغل السلمي الثقافي الذي قام بإنشاء الأقسام العربية في المدارس الإيطالية، فكشفت السلطات العثمانية عن جهودها ومساعيها لإعطاء همة وقوة جديدة للمدارس العثمانية المترهلة، كما سعت إلى زيادة عدد الطلاب العرب بهدف إبعادهم عن المدارس الإيطالية⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ ناهد حسين الأسد، مرجع سابق، ص 27.

⁽²⁾ مصطفى نصر المслاتي، مرجع سابق، ص ص 185-186.

⁽³⁾ Eileen Ryan, op. cit., p. 27- 28.

⁽⁴⁾ Eileen Ryan, ibid, p. 22.

وجود الطلاب المسلمين مع الطلاب الظليان وبعض الليبيين في معاهد البعثة الإرسالية خلال القرن التاسع عشر الميلادي يفسر أن نظام التعليم كان يتكون من المدارس الإسلامية التقليدية، حيث إن التعليم العام في الولاية جرى بعد حوالي عشرين سنة من بداية الاصلاحات العثمانية الأولى في قطاع التعليم العام، فقد بدأت في حكومة السلطان محمود الثاني (1830-1839م) منطقة بشكل بطيء؛ ولكنها أعطت نتائج ذات قيمة ابتداءً من السنتين من القرن التاسع عشر.

أنشئت المدارس العامة الابتدائية الأولى في 1858م، وتعهد بإنشاء مدارس ذات مستويات عالية، إضافة إلى المدارس الإسلامية التقليدية، وملجاً للأطفال، ومدرسة ابتدائية في طرابلس وأخرى في بنغازي، وفي المناطق النائية من طرابلس⁽¹⁾.

وما بالنسبة لما يتعلق بكل من طرابلس وبرقة فيمكن التحدث عن نظام التعليم في نهاية عام 1878م، فحكومة الباب العالي فرضت نظام التعليم الإجباري لكل السكان في كل المقاطعات، هذه الاصلاحات انطلقت في آخر فترة الهيمنة العثمانية على البلاد، وسجلت تطوراً لاحقاً في عام 1908م بعد صعود الشباب التركي في اسطنبول.

والعمل المهم الذي قامت به السلطات العثمانية - بعد أن لاحظت تكاثر المدارس الإيطالية في الولاية، وزيادة التحاق أبناء الضباط الأتراك والمواطنين بها - أن أصدرت قراراً عام 1885م يقضي: بفتح مدارس ابتدائية في كل من طرابلس، وبنغازي، والخمس، ودرنة، ومدارس ثانوية في كل من طرابلس، وبنغازي، تخرج فيها العديد من الشباب الذين التحقوا بخدمة الإدارة العثمانية فيما بعد، وهؤلاء الموظفون يطلق عليهم في بنغازي اسم الأفندية، ومن بينهم: يوسف الواحي، صالح عموري، إبراهيم الشويهدي، وسالم بن عامر، محمد الساقزي⁽²⁾.

إذن السلطات العثمانية كانت متقطعة لعمل الإرساليات، فكان موقفها واضحاً منها، من خلال اهتمامها بالتعليم وفتح المدارس للرد عليها. وطلبت السلطات العثمانية من ممثلي هذه الإرساليات التشديد على أعمال رجال الإرساليات التبشيرية ونشاطاتها⁽³⁾.

⁽¹⁾ Eileen Ryan, op. cit., pp. 20-22.

⁽²⁾ وهي البوري، مجتمع بنغازي في النصف الأول من القرن العشرين، ص 15.

⁽³⁾ امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص 80.

تعددت الرحلات الاستكشافية وتغلقت داخل الولاية، مما جعل السلطات العثمانية تتوجس خيفة، وكانت برقيات الشفرة التي ترد من الباب العالي تحذر وتبه الولاية داخل ولاية طرابلس الغرب، وبالمقابل كانت التقارير التي ترسل من ولاية طرابلس الغرب إلى الأستانة تحمل في طياتها الكثير من المعلومات عن الهدف من زرع المدارس التبشيرية ونشر المسيحية بشتى الوسائل المختلفة بما فيها الخدمات الطبية⁽¹⁾، بمعنى أنه كانت هناك أهداف مشتركة بين البعثات التبشيرية والرحالة الأوروبيين، وذلك بالتركيز على السكان والوضع المعيشي بما في ذلك تقسي الأوبئة – وقد سبق التطرق إلى الأوضاع الصحية التي تقشت في ولاية طرابلس الغرب في الفصل الثاني من هذه الدراسة – والمجاعات التي تعرضت لها كل من طرابلس وبرقة بشكل دوري⁽²⁾ ، أو بصفة اكتشاف مجال الصحراء⁽³⁾ ، فقد تعاقب عدد من الرحالة الأجانب على ولاية طرابلس الغرب، ففي عام 1845م قام الرحالة هنريك بارث برحلاته من الجزائر وتونس وطرابلس ووصل إلى خليج سرت وبرقة⁽⁴⁾ ، وفي نفس العام وصل الرحالة جيمس ريتشاردسون الرحالة الانجليزي إلى طرابلس، ومنها أراد الوصول إلى غدامس بمساعدة الوالي محمد أمين باشا (1842-1847)⁽⁵⁾ .

وفي عام 1852م زار الرحالة جيمس هاملتون Mamlton James برقة، وكتب مذكرة في كتابه: "جولات في شمال أفريقيا"⁽⁶⁾ .

كما زار الرحالة فريديريك غيرهارد رولفس Gerahard Rolfs إقليم برقة بين عامي 1867-1868م، ودعا الشعب الألماني للهجرة إلى برقة تمهدًا لاستعمارها؛ ولكن الحكومة الألمانية رفضت حتى لا تخسر علاقتها مع الدولة العثمانية، وقدمت اقتراحًا بهجرة اليهود الألمان إلى برقة الذين رأى أنهم قادرون على تحقيق المصالح الألمانية⁽⁷⁾ .

⁽¹⁾ مصطفى نصر المслاتي، مرجع سابق، ص 191.

⁽²⁾ محمد مصطفى بازامة، تاريخ برقة في العهد العثماني الثاني، ص 116.

⁽³⁾ مصطفى نصر المسلاتي، مرجع سابق، ص 191.

⁽⁴⁾ أتيلاو موري، مرجع سابق، ص 33-34.

⁽⁵⁾ جيمس ريتشاردسون، مرجع سابق، ص 41.

⁽⁶⁾ جيمس هاملتون، مرجع سابق، ص 69.

⁽⁷⁾ فريديريك غيرهارد رولفس، عبر أفريقيا رحلة من البحر المتوسط إلى بحيرة تشاد وخليج غينا 1831-1896م، ترجمة وتعليق: عماد الدين غانم، منشورات مركز البحوث والدراسات الأفريقية، بيها، 1969، ج 1، ص 57.

ودخلت بعثة بريطانية بقيادة ضابطين إلى البيضاء ودرنة وسوسنة وبنغازي، وعكس هذه

البعثة اهتمام بريطانيا مبكراً باقليم برقة قبل احتلال بريطانيا لمصر بفترة طويلة⁽¹⁾ ، قام بعض هؤلاء الرحالة بالتحايل أثناء عبورهم أراضي الولاية أو أثناء وجودهم فيها باستخدام أساليب التكر بزي شيخ للدخول إلى الولاية، وصرف أنظار المسؤولين العثمانيين عن أنشطتهم الهدامة⁽²⁾ .

وفي برقية من الباب العالي إلى الولاية جاء فيها: "بلغنا أن بعض الرهبان جاءوا من مصر في زي المشايخ، وأنهم تغللوا بين الأهالي والعربان يبثون الدعايات الضارة، يُطلب منكم أمر تبلغ الموظفين المسؤولين في المركز وفي الداخل بأن لا يتركوا مجالاً لمثل هذه الأعمال المستغنى عن بيان محاذيرها"⁽³⁾ .

فقد ظاهر بعض الرحالة بالإسلام، واتخذ بعضهم أسماء إسلامية، مثل: مصطفى وعبدالكريم، كما فعل الرحالة هنري دفيري الذي كان يعرف باسم (سي سعد)⁽⁴⁾ ، وأهم مظاهر تفنن الرحالة في التمويه أنهم جاءوا بصفة تقديم مساعدات إنسانية طبية، أو رسم الخرائط وإرسالها إلى الجمعيات الجغرافية في أوروبا مما يقوى الظن بعلاقته بالدواوير السياسية التي تكالبت على غزو المنطقة، أو تحقيق كامل لحالة السكان، وزرع المدارس التبشيرية ونشر المسيحية تحت اسم السياحة، كما أن انتقال صفة التجارة كان مظهراً من المظاهر التي أشتهر بها الرحالة الإيطاليون، كما ركزت إيطاليا قبل الاحتلال على نشاط الرهبان الذين ينتحلون صفات شئ للتنستر على هدفهم ومهمتهم الأساسية، وهي التخطيط البعيد المدى، والبحث عن مراكز التبشير، وأن سلسلة الرحلات الاستكشافية الإيطالية التي تغللت في ولاية طرابلس قبل الاحتلال كان هدفها الأول هو بناء المؤسسات التبشيرية، وأن تبدو لأول وهلة أنها هيئات علمية، فقد بذلت إيطاليا جهوداً جباراً لنشر

⁽¹⁾ ايتلو موري، مرجع سابق، ص78.

⁽²⁾ امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص180.

⁽³⁾ وثيقة رقم 160: رسالة من البابا العالي إلى الولاية عام 1911م. أحمد الدجاني، وثائق تاريخ ليبيا الحديث، ص285.

⁽⁴⁾ ايتلو موري، مرجع سابق، ص87.

المسيحية قبل الاحتلال بسنوات، وشجعت الرهبان المسيحيين الأقباط من مصر بأن يعبروا حدود الولاية والاستقرار في الواحات وإرساء دعائم التبشير فيها، غير أن السلطات العثمانية في طرابلس كانت تتبع باهتمام حركات الرحلة أثناء عبورهم الولاية إلى الصحراء، والبرقيات التي ترسلها الأستانة تؤكد ضرورةأخذ الحيطة من هؤلاء الرحالات ونشاطهم داخل الولاية، وفي مقابل ذلك ترسل حكومة الولاية بطرابلس برقيات سرية ومستعجلة إلى دار الخلافة تتبع سير هؤلاء الرحالات في كل من طرابلس، وغدامس، والخمس، وفزان وبرقة⁽¹⁾.

شعرت الدولة العثمانية بأهمية المذكرات التي نشرها الرحالات عن طرابلس، وإقليم برقة، وانتابها قلق شديد إزاء أنشطة الرحالات، وأبدت عداءها وشكها تجاههم، ولم تسمح مع مطلع التسعينيات من القرن التاسع عشر الميلادي إلا نادراً وتحت ضغوط قوية بذرائع الرحلة للبحث العلمي، ولعدد محدود بالتوغل في الولاية ودواخلها، فقد أرسلت الدول الأوروبية - وعلى رأسها إيطالية عام 1896م - العلماء المخربين ومن لا تعارض الدولة تجوالهم في البلاد، حيث كلفوا بجمع المعلومات ودراسة بعض الجوانب المعيشية، كما أرسل المقيم العام الفرنسي في تونس الرحالة محمد بن عثمان الحشائشي إلى إقليم برقة عن طريق مالطا، وتوغل في الداخل حتى واحة الجubbوب؛ لإعداد تقرير عن أحوال البلاد عامه، وسجل مشاهداته في كتاب "جلاء الكرب عن طرابلس الغرب" - نشر في عام 1903م - تحدث فيه عن سوء الإدارة العثمانية، وقدم معلومات حول الكفرة، والحركة السنوسية على درجة كبيرة من الأهمية⁽²⁾.

وترى الباحثة أن السلطات العثمانية اتخذت موقفاً مهماً من نشاط هؤلاء الرحالات المستكشفيين، والبعثات العلمية، والمدارس الأوروبية في الولاية، وكان ذلك في شكل فرمانات مستمرة تهدف للحد من هذا النشاط.

⁽¹⁾ مصطفى نصر الملاطي، مرجع سابق، ص ص 191-194.

⁽²⁾ امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص 74.

ففي عام 1898م "... جرى التبليغ بيرقينكم السامية باسم المنطق السامي لحضره الخليفة... لما بلغ بأنه هيأه مؤلفه من الإنكليز والإيطاليين جاءوا إلى طرابلس، وفتحوا مدارس، وسجلوا فيها ثلاثة أو أربعة أشخاص، وأنهم يشوقون غيرهم من الناس للالتحاق بها، كما أسسوا صيدلية تعطي الأدوية مجاناً، ويظهر أنهم يقصدون بذلك فتح السبيل لجلب القلوب، والسعى لبلوغ مآربهم الخبيثة، وأفاد الأمر السامي بأن لا تبعدي الحكومة المحلية بأي وجه من الوجوه أي تسامح تجاه هذا، وأن تكون دائمًا متيقظة⁽¹⁾ .

جاء جواب الولاية بأنه: تبذل بعناية ودقة بالغين لإحباط نوايا الأجانب بكل الصور، ولما كانت أوامر واردات الحضرة الملكية الانتباخ خصوصاً من تصرفات الإيطاليين وإنكليز ... بذل أقصى الاهتمام لمنع إثمار مجدهاتهم وأمالهم تجاه الولاية ... وأنه لم يحدث قدوم أية جماعة من هؤلاء، ولم يفتحوا من جديد أي مدرسة غير التي فتحت من قبل معلمي المدارس الفرنسية ومن يدعون بالإخوان المرميمين، الذين جاءوا هنا قبل اثنتي عشرة سنة، كما يوجد مدرسة للأطفال من أعمار الأربع والخمس سنوات، اثنتان تدرسان الذكور الفنون المتعددة والتجارة، ومدرسة أخرى خاصة بالبنات فتحت قبل اثنتي عشرة سنة من قبل الراهبات الإيطاليات، والراهبات الباقيات هنا منذ زمن يوسف باشا، اللاتي اتخذن من المنزل الذي أعطاهن إياه عثمان باشا قبل أربعين سنة من الأملك الأميرية دون مقابل، واتخذن مستشفى يداوين فيه المرضى من ذوي اليسار، لقاء أجر يومي ويعطين الأدوية لمرضى الفقراء مجاناً ويسجلن أسماءهم، كما أن المبشرين البروتستانت الموجودين هنا منذ ثمانية أو عشرة أعوام يعطون الأدوية مجاناً للمراجعين، ويقرؤون عليهم بعض الموعظ من الإنجيل، سعياً لنشر البروتستانتية، والراهبات من هؤلاء يطرحن البيوت قياماً بمثل هذه المحاولات، غير أنه من المأثر الجليل للحضرة السلطانية هو بناء مستشفى الغرياء الكبير في طرابلس، وانشتئت من طرف البلدية صيدلية جيدة زودت بكل أنواع الأدوية ومداواة مرضى الفقراء تحت الرقابة المستمرة للخبرة الصحية التي جرى تشكيلها، والممؤلفة من الأطباء المهرة، وبذلك أصبحت جهود وتأسيس المبشرين والراهبات لا جدوى لها كلياً⁽²⁾ .

(1) وثيقة رقم 93: رسالة من الولاية إلى الديوان الملكي بتاريخ 26 جماد الآخر 1316هـ/ 16 أكتوبر 1898م، أحمد صدقى الدجاني، وثائق تاريخ ليبيا، ص 153.

(2) وثيقة رقم 93. أحمد صدقى الدجاني، الوثائق العثمانية لتاريخ ليبيا، ص 154.

كما جاءت برقية إلى ولاية طرابلس الغربية جاء فيها: هل يوجد داخل ولايتكم الجليلة من أرذ من الأهالي المسلمين نتيجة التلقينات الواقعة من المبشرين، وكم يوجد من الأطفال المسلمين في المدارس المؤسسة من قبل المبشرين ونفيكم بمنظور أمر واردة سلطانية لحضره الخليفة المعظم أن تتحققوا هذه الأمور بصورة سريعة ... وجاء جواب الولاية إلى رئاسة كتاب الديوان الملكي ... يوجد في مركز الولاية ثلاثة مبشرين بروتستانت إلا أنهم ليست لهم إلا أربعة أو خمسةأطفال مسلمين ملتحقين بالمدرسة الابتدائية للإخوان المربيين الفرنسيين، ولكن بسبب الصلابة الدينية للأهالي لم يحصل من تلقينات المبشرين أي تأثير على العقيدة الدينية، وإننا لم ننصر في مراقبة أحوالهم⁽¹⁾.

وترى الباحثة أن هذا يدل على الدور الفعال الذي قامت به المؤسسات الإسلامية من كنائس وزوايا ومساجد في تعليم النشء القرآن الكريم، وتربية تربية دينية تقوم على الحفاظ على الدين الإسلامي وتعاليمه.

وبناء على ذلك بعثت الحكومة العثمانية لقناصل الدول الأجنبية في طرابلس تطلب منهم أن يبعثوا لها كشوفات بعد المدارس والمؤسسات الدينية التابعة لبلادهم وأماكنها، فبعثت القنصلية الإيطالية بتاريخ 14 فبراير 1911م كشفاً جاء فيه وجود كنيسة مؤسسة بأمر سلطاني متصل بها دير صغير مخصص لإقامة عشر راهبات، وتوجد مدرسة خارجية (نهارية) تدرس مجاناً الذكور موجودها مائتاً تلميذ، وهي بالقرب من الكنيسة، كما يوجد في زقاق الحمام دير مخصص لإقامة ست عشرة راهبة يدرن المؤسسات الآتية: مدرسة خارجية للبنات مجانية موجودها ثلاثة وستين راهبة يدرن صيدلية صغيرة توزع العلاج مجاناً للقراء، وفي المنشية كنيسة مقامة بإرادة سنية أي بأمر سلطاني متصل بها دير لإقامة راهبتين، ومدرسة خارجية مجانية مع الميت الذي تقيم فيه خمس من الراهبات اللاتي يدرن صيدلية القراء، وقبل ظهور وباء الكوليرا كان موجود بالمدرسة المذكورة ستين طفلاً وهي الآن مغلقة، وفي الخمس كنيسة بموجب أمر ملكي ودير لإقامة راهبتين

(1) وثيقة رقم 99: برقية من رئيس كتاب الديوان الملكي إلى ولاية طرابلس بتاريخ 2 يونيو 1900م. أحمد الدجاني، وثائق تاريخ ليبيا، ص 164-165.

وبيت مخصص لإقامة خمس راهبات، ومدرسة خارجية للبنات موجودها مائة وأربعون، وصيدلية لتوزيع الدواء مجاناً على الفقراء، والمؤسسات الدينية الخاصة بالكاثوليك في بنغازي، كل هذا كان خاصاً بالقنصلية الإيطالية⁽¹⁾.

وهذه الصورة المترجمة للدفتر المرسل من القنصلية الانكليزية للرد على الخطاب الذي بعثه الحكومة العثمانية لقناصل الدول الأوروبية، والكشفات الخاصة بالمدارس، والمؤسسات الخاصة بالإنجليز في ولاية طرابلس الغرب، وأخذ منها: "وجود الصيدلية المخصصة للفقراء"، وهي تحت إدارة جماعة المبشرين المسمى (نورد أفريقيا)، ومستشفى ذي ثلاثة سراير تابع لدير راهبات (سان جوزيف) الواقع تحت الحماية الفرنسية، ومدرسة مجانية للأولاد والبنات، وقد داوم على المدرسة المذكورة الأعداد التالية من الطلاب: في سنة 1907م 332 تلميذ وتلميذة، وفي عام 1908م داوم 359 تلميذ وتلميذة، وتصرف المدرسة في اليوم طعام الغداء لثلاثين طفلاً، وأربع بيتمات يجري تموينهن من قبل الدير، ويربي الدير المذكور قرابة ثلاثة وأربعين يتيماً، وأن جماعة (نورد أفريقيا) الشمالية البروتستانتية مؤلفة من المستر ايدر، ومستر مسزيولتون، والمستر هارالد والدن⁽²⁾.

وظهرت فكرة الجامعة الإسلامية في عهد السلطان عبد الحميد الثاني الذي اعتلى العرش 1876 - 1908م، فقد اهتم السلطان بفكرة الجامعة الإسلامية، وتحدث عن ضرورة تدعيم أواصر الأخوة الإسلامية بين كل مسلمي العالم، وعبر السلطان عن ثقته في وحدة العالم الإسلامي بقوله: "يجب تقوية روابطنا ببقية المسلمين في كل مكان"، كانت فكرة الجامعة الإسلامية في نظر السلطان عبد الحميد الثاني يمكن أن تقف في مواجهة أداء الإسلام وإيقافهم، عندما يجدون سداً إسلامياً قوياً يقف أمامهم، ومحاولة إيقاف الدول الاستعمارية الأوروبية عند حدتها، عندما تجد أن المسلمين قد تكتلوا في صفي واحد، ويمكن أن يكونوا قوة سياسية عالمية يحسب لها حسابها في مواجهة الغزو الثقافي والفكري الأوروبي النصراني، و تستعيد دولة الخلافة قوتها⁽³⁾.

⁽¹⁾ وثيقة رقم 163: مرسلة من قنصلية إيطاليا العامة إلى الدفتردار بتاريخ 14 فبراير 1911م. أحمد الدجاني، وثائق تاريخ ليبيا، ص 290.

⁽²⁾ وثيقة رقم 163: مطابقة للدفتر المرسل من قنصلية إنجلترا. أحمد الدجاني، وثائق تاريخ ليبيا، ص 291.

⁽³⁾ علي محمد الصلاي، السلطان عبد الحميد الثاني وفكرة الجامعة الإسلامية، ص ص 30-31.

أشار إلى ذلك المؤرخ البريطاني (أرنولد تويني) في قوله: "إن السلطان عبد الحميد كان يهدف من سياساته الإسلامية تجميع مسلمي العالم تحت راية واحدة، وهذا لا يعني إلا هجمة مضادة يقوم بها المسلمون ضد هجمة العالم الغربي التي استهدفت عالم المسلمين"⁽¹⁾.

استخدم السلطان عبد الحميد كل الإمكانيات المتاحة لنشر العلوم الإسلامية ومراكز الدراسات الإسلامية في الداخل والخارج، والقيام بحملات تبرع لإحياء المساجد وتجديدها وترميمها وتبييض القباب، واستئمالة زعماء القبائل العربية، وإنشاء مدرسة في عاصمة الخلافة لتعليم أولاد رؤساء العشائر، واستئمالة شيوخ الطرق الصوفية، والاستفادة من الصحافة الإسلامية الداعية للجامعة الإسلامية، وقد التقت مجموعة من العلماء ودعاة الإسلام إلى دعوة الجامعة الإسلامية من أمثل: جمال الدين الأفغاني^(*)، ومصطفى كامل من مصر، والحركة السنوسية في ولاية طرابلس الغرب⁽²⁾. كان من أهداف الجامعة الإسلامية مواجهة أعداء الإسلام والمتقفين بالثقافة الغربية، والذين توغلوا في المراكز السياسية الحساسة في أجهزة الدولة الإسلامية عموماً، والدولة العثمانية خصوصاً⁽³⁾، يقول السلطان عبد الحميد الثاني: "الإسلام والمسيحية نظرتان مختلفتان لا يمكن الجمع بينهما في حضارة واحدة"، ويرى بأن الإنكليز أفسدوا عقول المصريين؛ لأن البعض أخذ يقدم القومية على الدين، وأنه يمكن منجز حضارة مصر بالحضارة الأوروبية⁽⁴⁾.

(١) محمد حرب، مذكرات السلطان عبد الحميد، دمشق، دار القلم، 1996م، ص 169. علي محمد الصلاي، السلطان عبد الحميد وفكرة الجامعة الإسلامية، ص 33.

(*) جمال الدين الأفغاني (1254هـ/1838م): هو جمال الدين الأفغاني بن صدر بن علي بن محمد بن محمد الحسين، حكيم واسع الاطلاع في العلوم العقلية والنقلية، كان يعرف اللغات الأفغانية والفارسية والعربية والتركية والفرنسية الإنجليزية الروسية، ولد في قرية أسد أبا من أعمال همدان، سافر إلى الهند وتلقى العلوم العقلية والنقلية، ورحل إلى الحجاز ثم عاد وأقام في كابل، والتحق بسلك رجال الحكومة، ثم رحل إلى القسطنطينية، فنصب عضواً في مجلس المعارف، ثم قصد مصر، فنفح فيه روح نهضة إصلاح في الدين والسياسة، فنفته الحكومة المصرية إلى باريس، وأنشأ فيها مع رفيقه محمد عبد المصري جريدة العروبة الوقني، ثم دعي إلى القسطنطينية وتوفي فيها، ومن آثاره تاريخ الأفغان. عمر بن رضا بن محمد بن راغب بن عبد الغني كحالة، معجم المؤلفين، بيروت-لبنان، دار إحياء التراث العربي، مكتبة المثلث، (د.ط)، (د.ت)، ج 3، ص 154.

(2) علي محمد الصلاي، السلطان عبد الحميد فكرة الجامعة الإسلامية، ص 32-33.

(3) محمد حرب، مذكرات السلطان عبد الحميد، ص 168.

(4) علي الصلاي، السلطان عبد الحميد والجامعة الإسلامية، ص 30.

موقف الولاية العثمانيين في ولاية طرابلس الغرب:

بالإضافة إلى موقف السلطات الحاكمة في إسطنبول، كان الولاية العثمانيون في ولاية طرابلس الغرب يرسلون من حين لآخر برقيات مستعجلة وسرية بالشفرة، تعلم فيها دار الخلافة بأخذ الحيطة والحذر، وتؤكد على تتبع ومراقبة الأجانب الذين يقدمون إلى البلاد، وتراقب سير الرحالة في الولاية، وترسل برقياتها وشفراتها من متصرفى وقائمامي الداخل إلى الوالي بطرابلس، ومنه إلى الباب العالي بالأستانة وكلها تؤكد أن أفواجاً من الأجانب يقدمون إلى البلاد، ويتجولون في أرجائها⁽¹⁾.

طرح الكاردينال (لافاجيري) فكرة التغلغل الصحراوي من الشمال إلى الجنوب عن طريق المبشرين في 1867م، حيث تأسست جمعية المبشرين (آباء البيض)، والتي كان الغرض منها نشر المسيحية، فكان صاحب فكرة تجربة طريق غدامس غات لنفوذ إلى السودان عوضاً عن طريق عين صالح⁽²⁾.

وتشير هذه الوثيقة - ومن بينها تقرير كتبه أحمد راسم باشا للأستانة - وقدمت إلى نظارة الخارجية إلى: "مقتل ثلاثة من المبشرين الفرنسيين، وأن فرنسا إلى جانب إيطاليا تبعث بمبشريها جهة الجنوب في غدامس وفزان، وكان هؤلاء المبشرون الثلاثة قد أمضوا في الصحراء خمس سنوات بمدينة غدامس ... وبالنظر للأخبار المرسلة من قائم مقامية غدامس الكائنة في لواء الجبل الغربي ... جاء إلى غدامس من قبيلة الشعابنة إحدى قبائل الجزائر ... وذاع بأن المبشرين ذاهبون إلى غات، عقب ذلك جاء المبشرون الثلاثة (ريتشارد، ببولي، موردة) إلى مركز الحكومة، وقالوا: بأنهم يريدون السفر للسياحة، وبأن رفاقهم الثلاثة باقون في غدامس، وطلبا استرداد الرسالة المعطاة لهم من الوالي الأسبق "المتوفى صبري باشا"، وأخذوا سندًا باللغة الفرنسية والعربية بأن

(1) مصطفى نصر المسلطي، مرجع سابق، ص ص 191-196.

(2) عبد الرحمن التشايجي، الصراع التركي الفرنسي في الصحراء الكبرى، ترجمة: علي اعزازي، مراجعة: محمد الأسطى، الجماهيرية، منشورات مركز جهاد الليبي ضد الغزو الإيطالي، 1982، ص 96.

الحكومة بعد مغادرتهم لغدامس غير مسؤولة عما ي تعرض سبليهم، وطلب المبشرون إعطاءهم رسالة بأنهم طوال المدة التي قضوها في غدامس قاموا بالكشف على المرض، وإعطاء العلاج لكسب محبة السكان، ونجحوا في مهمتهم، وخصص القائم مقام لمرافقتهم عدداً كافياً من الخيالة حتى نهاية الحدود، وأخذ الجزائريون الثلاثة سالف الذكر (وهم المبشرون)، وأفراد من الخيالة وهم من القبائل المسماة بالطوارق، ثم عاد الجزائريون بعده إلى غدامس، وقالوا إنهم بعد أن تركوا غدامس بيوم واحد انضم إلى الجمالة التوارق الذين معهم سبعة أشخاص من التوارق أيضاً، واتفقوا جملتهم فقتلوا المبشرين الثلاثة ونهبوا جميع أمتعتهم، بلغنا أنهم لما سردوا ذلك بعث الحاكم مأمورين للكشف عن القتلى، ومعاينتهم، وأن هذا الحال دعا للاشتباه في أنهم قتلوا من طرف الجزائريين الثلاثة، الذين أنوهم رأساً من الجزائر لاستغلوهم وأخرجوهم من غدامس، كما أن الجمالة التوارق بما أنهم من قبيلة التوارق الذين في أواخر شهر يونيو من السنة الماضية سموهم وقتلوا جميع أفراد بعثة الكشف الفرنسية السيارة المرسلة تحت قيادة القائد المدعو كنابز.

إن سابقة هؤلاء الناس العدوانية ضد الفرنسيين قد تؤيد إلى حد ما صدق ما يدعوه الجزائريون، إلا أنه من أجل الوصول إلى الحقيقة فقد كتبنا لمتصوفة الجبل بوجوبأخذ الجزائريين المذكورين تحت التحقيق، وإخبارنا بما يجدُ في الأمر، كما أتنا بعثنا إلى قنصل جمهورية فرنسا الموجود هنا المعلومات والإيضاحات الازمة⁽¹⁾.

وفي رسالة من الولاية إلى متصرف الحُمس، والتي علم من مفادها "أن النصارى الذين في الحُمس استأجروا منزل الإيطالي المدعو (بترو) للعبادة، كما أنهم استأجروا القسم التحتاني من

(1) وثيقة: تقرير إلى نظارة الداخلية بتاريخ 8 صفر، 1288هـ-1882م. نقلًا عن: مصطفى نصر الملاطي، مرجع سابق، ص 189-190.

إلا أن الطوارق قتلوا المبشرين قرب مكان يسمى (ماركس) على طريق غات، بعد أن ابتعدوا خمس ساعات عن غدامس، كان ذلك عام 1882م، وعاد إلى طرابلس المبشرون الثلاثة المختلفون في غدامس بحماية الجنود الأترارق قسراً، وبذلك فشلت المحاولات الفرنسية في النفوذ إلى الصحراء والسودان عن طريق غدامس وغات وعن طريق المبشرين. عبد الرحمن التشايجي، مرجع سابق، ص 98.

المنزل لأجل اليهود الذين اتخذوه مدرسة، وأن المانع في هذا الصدد يشمل الكنائس التي تؤسس وتفتح مجدداً دون ترخيص، كما أن المعاملة التي ستتخذ بشأن مثل هذه المدارس الخاصة مدرجة في المادة(129) من قانون المعارف العامة: يجب إبلاغ ذلك للمعلم وبشهادة يجب إرسالها للمصادقة عليها، وإرسال جدول الدروس التي ستدرس والكتب⁽¹⁾.

اهتم الوالي أحمد راسم بالتعليم العصري الذي بدأ منذ عام 1858م؛ لمواجهة التغلغل الثقافي الأجنبي الذي ازدادت قوته في مساندة الاحتلال الأجنبي، وحاول أحمد راسم بما توفر له من إمكانات محدودة تطوير مرافق التعليم لمواجهة المدارس الأجنبية الإيطالية والفرنسية التي كانت تسعى إلى احتذاب العناصر المحلية⁽²⁾ ، إلا أن هذه المحاولات من قبل الوالي أحمد راسم لم تأت بنتائج إيجابية في مجال التعليم بسبب الإهمال والفووض في إدارة الولاية، وعدم الاهتمام بأمور التعليم، ويؤكد هذا فرانشيسكو كورو، إذ يقول: "ظلت الولاية خالية من المدارس العامة والتعلم النظامي حتى عام 1895م، ولم تكن ثمة مدارس أو معاهد نظامية، والنوع الوحيد من التعليم الذي يقدم إلى الأطفال هو القراءة والكتابة وفقاً للطريقة التقليدية العتيقة، حيث كان التعليم كله حول القرآن"⁽³⁾ ، من هنا أكاد أجزم أن أكثر تعليم كان شائعاً في الولاية هو التعليم الخاص بالمؤسسات الإسلامية، والتي كان لها دور بارز في مواجهة التغلغل المسيحي والوقوف أمام التنصير.

وأمام تصاعد المجابهة للمخططات الإيطالية - بالسعى إلى كسب ود الأهالي، وقطع الطريق على التدخل الإيطالي - شهد عهد الوالي حافظ باشا العمل على التنظيم الإداري، وتطوير التعليم؛ إذ أسس داراً للمعلمين ومدرسة للبنات، ومدرسة ابتدائية أخرى في الداخل، وفي نفس هذه

⁽¹⁾ وثيقة رقم 76: رسالة من الولاية إلى متصرفية الخمس، بتاريخ 29 رجب 1311هـ/6 فبراير 1894م. أحمد الدجاني، وثائق تاريخ ليبيا، ص 122.

⁽²⁾ إسماعيل مولود القروي، مرجع سابق، ص 105.

⁽³⁾ فرانشيسكو كورو ، مرجع سابق، ص 117. اسماعيل القروي، مرجع سابق، ص 105.

الفترة أخذت المدارس الأجنبية تزداد في الانتشار، والتي كانت تؤسسها الحكومات والبعثات الأجنبية، ولم تقتصر هذه المدارس على طرابلس فقط، بل انتشرت في المدن الرئيسية في الولاية، مثل بنغازي ودرنة⁽¹⁾.

كما أنشئت المدارس في عهد نامق باشا بهدف مجابهة النشاط التبشيري الاستعماري الذي تتزعمه إيطاليا عن طريق مدارسها، والتي بدأت تستقطب رجال الحكومة الذين يفضلون إرسال أبنائهم إلى هذه المدارس، ولا سيما الضباط الأتراك، ولذلك أصدر الوالي نامق باشا أمراً بعدم إرسال أولادهم إلى المدارس الأجنبية، ويقول: "قد علمنا أن الضباط الأتراك يرسلون أبناءهم إلى المدارس الفرنسية، وحيث إن الحكومة افتتحت مدرسة للبنات تسير على منهج سليم لم يبق عذر ولا مبرر لإرسال بنات الضباط إلى المدارس الأجنبية، ويعنوا هذا رسمياً"⁽²⁾ ، وأقيم اجتماع في مجلس بنغازي مع حضرة ناشد بك من أجل إنشاء مكتبة فنون ... لإزالة قضية الجهل⁽³⁾ ، و"تعليم كافة أبناء المسلمين الكاثنين بمدينة طرابلس الغرب، ووجود مفتى مالكي يعلم الأطفال كلام الله، وما يخصهم من أمور الدين، كالتوحيد وفرائض الصلاة والسنن؛ لأن أكثر أولاد المسلمين مهملين من تعليم ما ذكر ... وعليك أيها الشيخ عبد السلام افendi تتبه كل الأهالي بأن كل من يكون عنده ولد أو بنت يجعلونهم في مكتبة للذكور، والبنات في مكتبة البنات؛ لأن تعليمهم في أمور الدين فرض واجب على والديهم ..."⁽⁴⁾.

كما أصدر الوالي كمال باشا (1893-1908م) قراراً عام 1898م يمنع بموجبه أبناء ضباط الجيش العثماني من الانساب إلى المدارس الإيطالية، وضرورة تحويل أبنائهم إلى المدارس الحكومية العثمانية⁽⁵⁾.

⁽¹⁾ إسماعيل القروي، مرجع سابق، ص 108.

⁽²⁾ المرجع نفسه، ص 108.

⁽³⁾ وثيقة رقم 69: التماس متصرف وأعضاء مجلس بنغازي إلى محمد راغب باشا بإنشاء مكتبة فنون لتعليم الطلاب بعض الحرف اليدوية 1847م. عمر بن إسماعيل، التطور السياسي والاجتماعي، ص 618.

⁽⁴⁾ وثيقة رقم 70: قرار محمد راغب بتكون لجنة للإشراف على التعليم الديني سنة 1847م. عمر بن إسماعيل، التطور السياسي والاجتماعي، ص 619-620.

⁽⁵⁾ رافت الشيخ، مرجع سابق، ص 173.

كما وصلت برقية من وزير الداخلية إلى الولاية تخبر وزارة الضبطية ما يفيد أن بعض مبشرى البروتستانت من الأجانب يتجلون باستمرار في داخل الولايات العثمانية، والمصلحة تقتضي إرسال منشورات عامة؛ لوضع تحركاتهم تحت الرقابة، فقد عمل بالرسالة المؤرخة سنة 1898م "بمراقبة جميع أحوال وتحركات السواح والأجانب من تحت الرقابة، وتخبر بأمكانة وجودهم وبكيفية تنقلاتهم ... ومنع توزيع المنشورات المنع القطعي، وممنوع تجول المبشرين داخل الولاية، كما أفادت اللجنة بزيادة الاهتمام لتنفيذ الأمر السلطاني بشأن معاملة الزوار والسواح والأجانب ومنع تجول الذين يتبعين أن مهمتهم توزيع المناشير كالدعاة لنشر المسيحية"⁽¹⁾.

كان موقف الولاية العثمانية في ولاية طرابلس الغرب شديداً ضد المحاولات الأوروبية بجميع أشكالها، فقد رفض رجب باشا (1904-1908م) طلب بنك(*) روما بالحصول على الإذن الإمبراطوري، وأمر بمصادرة اليافطة التي أعدها البنك في روما لدى وصولها إلى جمرك طرابلس، وأخذ رجب باشا هذا الموقف الحازم من البنك لعلمه بأهدافه، ألا وهي الغزو الإيطالي، وقدم قنصل إيطاليا إلى رجب باشا مذكرة يؤكد فيها أن بنك روما مؤسسة خاصة، لا علاقة لها بالدولة، وله فروع؛ ولكن في بلاد أخرى، وسيعمل بقدر المستطاع على تقوية العلاقات مع هذه الولاية بما فيه خير سكانها، فزاد دفاع القنصل عن البنك من شدة شكوك ومعارضة رجب باشا⁽²⁾.

وفي عام 1908م شرع أعضاء مجلس النواب الإيطالي في التعبير عن استيائهم الشديد من معاملة الولاية العثمانية للإيطاليين، وفي عام 1909م استدعت الحكومة التركية الوالي رجب باشا وعينت بدلاً منه "حسين حامي باشا"، الذي كان يميل إلى استرضاء الحكومة الإيطالية، فقد سمح

(1) وثيقة رقم 127: برقية من وزير الداخلية إلى الولاية بتاريخ 1908م، أحمد صدفي الدجاني، وثائق تاريخ ليبيا، ص 213.

(*) بنك روما تأسس عام 1880م، برأس مال قدره ستة ملايين ليرة إيطالية، وساهم في تأسيسه مجموعة من نبلاء روما المرتبطين بالكنيسة الكاثوليكية، ومنهم إمبراطور النمسا، الأمر الذي يطبع البنك بطابع كاثوليكي صرف. وهبي البوري، التمهيد الإيطالي لليبيا - بنك روما، مرجع سابق، ص 96.

(2) المرجع نفسه، ص 98.

الوالي الجديد لبعثة إيطالية بإجراء بحوث ميدانية أثرية، ولكن العلاقات الودية بين تركيا وإيطاليا كانت قصيرة الأجل؛ لأن الخلافات بدأت من جديد بعد وصول الوالي إبراهيم أدهم باشا إلى طرابلس في أكتوبر 1910م بصفته ولانياً جديداً، واتهم الوالي الجديد بأنه كان قاسياً في معاملة إيطاليا، حيث عارض كل المشاريع الإيطالية في البلاد، بل ذهب إلى أكثر من ذلك فرفض حتى الاستمرار في العلاقات العادلة مع الفنصل الإيطالي في طرابلس، ولذلك فرضت تركيا قيوداً صارمة على انتقال ملكية الأرض إلى الإيطاليين في ولاية طرابلس الغرب، وفي سنة 1910م منع مصرف روما من شراء الأراضي في الولاية، حيث اعتبر ذلك غير قانوني أو شرعي⁽¹⁾.

وفي عام 1911م نبه محمود ناجي بك مبعوث طرابلس في مجلس المبعوثين العثماني عن اتساع التعليم التنصيري الإيطالي في الولاية، فقد أصبح له 12 مدرسة، وأصبح التلاميذ أكثر ميلاً لإيطاليا، وعبر عن أسفه لتراثي نظارة المعارف، وعدم اهتمامها بمدارس الولاية العثمانية، والتعليم فيها، حتى انصرف الكثير من التلاميذ إلى المدارس التنصيرية⁽²⁾.

يبدو من خلال هذه المحاولات المتعددة، التي كانت تمهد لإرساء قواعد أساسية للتبشر - سواء أكانت في المدن الكبرى التي تقع على ساحل الولاية الشمالي، أم الوسطى، أو في الواحات الجنوبية - محاولة نشر التنصير داخل الولاية، أو اتخاذها قاعدة انطلاق إلى أواسط أفريقيا للتنصير⁽³⁾.

(1) وليم. س. اسكيو، مرجع سابق، ص 42.

(2) محمد الكوني بال حاج، مرجع سابق، ص 22.

(3) مصطفى نصر المслاتي، مرجع سابق، ص 191.

المبحث الثاني

موقف الحركة السنوسية من محاولات التنصير الأوروبي في ولاية طرابلس الغرب

التعريف بالحركة السنوسية:

تدهورت أحوال العالم الإسلامي في القرن التاسع عشر الميلادي، إلا أن الطرق الصوفية التي ظهرت في تلك الفترة قد يسرت للإسلام خدمات عظيمة في وقت ضعفت فيه السلطة المركزية بمركز الخلافة، وتفتت وحدة المسلمين، وبدأت أوطانهم تخضع للاستعمار، فاستطاع رجال الطرق الصوفية أن يحفظوا في الميدان الديني الوحدة التي نفذت في الميدان السياسي، وقاموا بمجهودات لم تستطع الحكومات القيام بها، وقد تمثلت في السنوسية والجهود التي قامت بها في ولاية طرابلس الغرب⁽¹⁾.

اقترن ظهور الحركة السنوسية بفترة ضعف الحكومة العثمانية، وبظهور الهرطقة^(*) الدينية، وجمود الأوضاع الفكرية والثقافية والحضارية في ظل حالة العزلة التي فرضتها الدولة العثمانية، وترددي الأوضاع المعيشية والاقتصادية⁽²⁾.

كانت هذه الحالة مداعاة لظهور دعوات فكرية، ومدارس فقهية في القرن التاسع عشر الميلادي، دعت إلى التجديد في المجتمع الإسلامي بعيداً عن إجراءات التحديث الحكومية ذات الطابع العلماني، والتي أدخلت في الجيش والإدارة بضغوط الدول الغربية⁽³⁾.

⁽¹⁾ محمد غفين، مرجع سابق، ص 93.

^(*) الهرطقة: ويطلق عليها أيضاً الزندقة، هي تغيير في عقيدة أو منظومة معتقدات مستقرة، وخاصة الدين، بإدخال معتقدات جديدة عليها أو إنكار أجزاء أساسية منها، بما يجعلها بعد التغيير غير متوافقة مع المعتقد المبدئي الذي نشأت فيه هذه الهرطقة، وتتطابق "الهرطقة" في سياقات مختلف العقائد، الديني منها وغيره، وفي السياق الإسلامي تستخدم الزندقة و"بدعة تكفير" للدلالة على المعنى ذاته فيما يتعلق بعقيدة الإسلام وفرقه. شبكة المعلومات الدولية على الرابط: <https://ar.wikipedia.org/wiki>

⁽²⁾ نيكولا ايلتش، مرجع سابق، ص 336، امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص 201.

⁽³⁾ علي عبد اللطيف، مرجع سابق، ص 122.

ظهرت الحركة السنوسية كرد فعل عن هذه الأحوال السائدة في تلك الفترة من تأخر العالم الإسلامي، وأطمام الصليبيين النصارى فيه، و جاءت للرد على التحديات الغربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي، تهدف إلى تطهير العقيدة من البدع ومقاومة النفوذ الأجنبي⁽¹⁾.

إذن الحركة السنوسية حركة دينية إصلاحية⁽²⁾ ، إحيائية إسلامية⁽³⁾ ، والطريقة السنوسية أسسها السيد محمد بن علي السنوسي الذي ولد في مستغانم بالجزائر سنة 1792م، وتلقى علومه الأولية فيها ثم ارتحل إلى فاس عام 1813م؛ لاستكمال علومه، ثم إلى مكة عام 1829م، وأسس فيما بعد زاوية أبي قبيس عام 1837م، ثم وصل إلى الجبل الأخضر وأسس زاوية البيضاء سنة 1842م⁽⁴⁾.

كانت دعوة السيد السنوسي أساسها الإسلام الصحيح لا الإسلام الذي دخلته البدع، والدعوة للعودة للإسلام إلى ما كان عليه في عهد الرسول ﷺ ، وتنقيته مما علق به من الشوائب خلال القرون التي سبّقته، وهذه الحركة سنّية تسير⁽⁵⁾ على المذهب المالكي، وهو السائد في شمال إفريقيا، فالسنوسية طريقة سنّية محضة ليست طائفه مذهبية بل (أخوة)⁽⁶⁾ ، أرادت بال المسلمين أن يكونوا عباداً عاملين منتجين، ويظهر ذلك واضحاً في الزوايا التي تحولت إلى مدارس ومساجد ومزارع⁽⁸⁾.

(1) شجاع عدي الحجاوي، الحركة السنوسية في طرابلس الغرب، بحث في منتدى الحوار . www.mahewar.org

(2) مجید خدوری، لبیبا الحدیثة دراسة في تطورها السياسي، بیروت، دار الثقافة، 1966م، ص 18.

(3) أحمد الدجاني، السنوسية نموها وتطورها، ص 68.

(4) محمد عثمان الحشائشی، الرحلة الصحراوية عبر أراضي طرابلس وبلاط الطوارق، تحقيق: محمد المرزوقي، تونس، الدار التونسية، 1984م، ص 140، 144-145..، ايفانز برترنارد، مرجع سابق، ص 11.

(5) مفتاح السيد الشريف، السنوسية، مكتبة وهبة، القاهرة، ط 1، 2008م، ص 53.. علي محمد الصلاي، الحركة السنوسية في لبیبا، الأردن، دار البیارق، 1991م، ج 1، ص 90..، الأخضر شویطر، زوايا الحركة السنوسية ودورها في طريق الحج، مؤتمر طرق الحج في إفريقيا، جامعة أفريقيا العالمية، مركز البحث والدراسات الإسلامية، الخرطوم-السودان، 2016م ، ص 221..، لوثر سودار، مرجع سابق، ج 1، ص 140..، مصطفى بعيو، دراسات في التاريخ الليبي، ص 36. علي محمد الصلاي، الإمام محمد بن علي السنوسي ومنهجه في التأسيس، دار الروضة للطباعة والتوزيع، ط 1، 2017م، ص 27.

(6) مجید خدوری، مرجع سابق، ص 19.

(7) ايفانز برترنارد، مرجع سابق، ص 3.

(8) نقولا زيادة، برقة الدولة العربية الثامنة، الأهلية للنشر والتوزيع، (د.ت)، ص 46.

كانت السنوسية في مرحلتها الأولى طريقة تبشيرية، وهدفها جلب الأعراب وساكنى الصحراء والسودان عن طريق الإقناع الهدائى إلى فهم معنى الإسلام⁽¹⁾ ، وجمع الناس على مبادئه وأخلاقه، واستهدفت كل الناس بالدعوة سواء كانوا مشركين أو نصارى أو يهود، كما بينت الأخطر التي تواجهها الأمة الإسلامية من أعدائها، وأيقن ابن السنوسي أنه لا يمكن أن تقوم وحدة المسلمين ما لم تجمعهم عقيدة واحدة، وأن العقيدة تجمع شتات المسلمين⁽²⁾ .

وأثناء زيارة السيد محمد بن علي السنوسي الأولى للديار المصرية انتقد في ذهنه أن الدولة العثمانية في طريقها إلى الاضمحلال، ويظهر ذلك واضحاً في عجزها عن دفع شر الغزو الفرنسي عن الجزائر، وانتصار محمد علي باشا في مصر، وتقصيرها في دفع الأذى عن أحد الأقطار الإسلامية⁽³⁾ ، ويظهر أنه رأى في ولاية طرابلس أكثر استعداداً من غيرها لقبول دعوته، فبدأ بتأسيس طريقته في طرابلس، ولا سيما في برقة التي أصبح أهلها في الحواضر والبادية يتبعون السنوسية⁽⁴⁾ ، وانتشرت السنوسية في إقليم برقة، حيث وجدت مجالاً خصباً لانتشارها، ولا سيما أن الناس كانوا في حالة من الفراغ الفكري والعقائدي⁽⁵⁾ .

انتشرت في ولاية طرابلس الغرب بين عامي 1843-1858م الزوايا السنوسية التي وضعت اللبنة الأولى في برامج التعليم للكبار والصغار في البادية، فالبادية الليبية أرض خصبة على استعداد لتقبل أي مؤثرات خارجية، لذلك عمد السنوسيون إلى تعزيز مبادئ الإسلام في نفوس أبنائهم⁽⁶⁾ ، ولذا تعتبر الزوايا مركز الحياة الروحية للسنوسية، بالإضافة إلى الجانب السياسي والاقتصادي⁽⁷⁾ .

⁽¹⁾ إيفانز بريشارد، مرجع سابق، ص.6.

⁽²⁾ علي محمد الصلايبي، الحركة السنوسية في ليبيا، ص ص 91-90، 118.

⁽³⁾ محمد فؤاد شكري، مرجع سابق، ص 39..، الأخضر شويطر، مرجع سابق، ص 224.

⁽⁴⁾ لوثر بستوردارد، مرجع سابق، مج 1، ص ص 140-141.

⁽⁵⁾ أحمد صدقى الدجاني، أحاديث عن تاريخ ليبيا، ص ص 68-69..، امساعد الدروقى، ص 202.

⁽⁶⁾ الصالحين الخيفي، مرجع سابق، ص ص 38-40.

⁽⁷⁾ نقولا زيادة، مرجع سابق، ص 56.

كان أسباب ذيوع الطريقة السنوسية دعوة الإصلاح الديني والاجتماعي الجديد ببساطة، ثم إنشاء الزوايا باعتبارها مركز نشر الدعوة الإسلامية بين الأهالي، وأهل البلاد المجاورة، وبين رجال القوافل الذين يمرون بهذه الزوايا في غدوهم ورواحهم، وأصبحت الزوايا مركز نشاط اجتماعي وديني يهتم بشؤون الدين والدنيا معاً، وملجئ في الصحراء للمسافرين⁽¹⁾ ، وكانت الزوايا تتمثل بمدرسة قرآنية لتحفيظ القرآن الكريم وتعليم مبادئ الدين الإسلامي واللغة العربية، وقد مر ذكر وظائف الزوايا بشيء من التفصيل في الفصل الثالث.

ووجدت الزوايا في مناطق مرتفعة حصينة، ومنها في تقاطع طرق التجارة والقوافل عبر ولاية طرابلس، وجنوباً عبر فزان وغدامس وغات، ومنها إلى بحيرة تشاد⁽²⁾ ، فقد كانت هناك شروط أثناء بناء الزوايا ومكانتها، وذلك بتخصيص قطعة للمكان الذي تنشأ عليه الزوايا، وإرسال أحد الشيوخ للإشراف عليها، بحيث يجعل من الزاوية وأراضيها وسكانها جالية حية منتجة، ومن شروط الزاوية أن تكون ذات موقع تجاري وحربى⁽³⁾ .

وضعت السنوسية أساس مشروع ينتهي بإقامة دولة، وذلك بالعمل الجماعي، وتأسيس أخويات إسلامية في الزوايا التي انتشرت سريعاً، وعلى مساحات متراصة من شمال إفريقيا دون أن يفقدها هذا الاتساع الارتباط فيما بينها، وتوطيد أواصر القرى الإسلامية⁽⁴⁾ ، وابتدأت الزوايا من برقة، ومنها امتدت إلى الأقاليم الأخرى؛ ليرتبط شأنها فيما بعد بالحركة الوطنية التي كانت نواة العمل على تحرير البلاد⁽⁵⁾ .

(1) محمد فؤاد شكري، مرجع سابق، ص 86-87.، رأفت الشيخ، مرجع سابق، ص 38.، محمد الطيب الأشهب، عمر المختار، (د.ط)، (د.ت)، ص 35.، إسماعيل القروي، مرجع سابق، ص 118.

(2) علي الصلاي، الحركة السنوسية في ليبيا، ص 127، 130.

(3) محمد الطيب الأشهب، عمر المختار، ص 35.، رأفت الشيخ، مرجع سابق، ص 101.

(4) امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص 203.

(5) أحمد الدجاني، الحركة السنوسية نشأتها ونموها في القرن التاسع عشر، بيروت، دار لبنان، ط 1، 1976م، ص 168.، مفتاح الشريف، ص 88 وما بعدها.

كانت السنوسية ترتكز على شبكة من الزوايا المنتشرة في الواحات الواقعة بين السودان ومنطقة طرابلس⁽¹⁾، وامتدت الزوايا السنوسية إلى مصر في كل من: سيوة، والواحات الداخلية للفيوم، ومن بنغازى إلى الإسكندرية، بالإضافة إلى زاوية الحجاز، أشهرها زاوية أبي قبيس السنوسية، أُسست في عام 1837م، والزاوية البيضاء التي أُسست 1842م في الجبل الأخضر⁽²⁾، وهي زاوية الشيخ محمد بن علي السنوسي في البيضاء⁽³⁾، وزاوية الفائدة^(*).

وانشترطت الزوايا السنوسية في طول البلاد وعرضها طوال الفترة التي عاشها السيد محمد بن علي السنوسي، حيث بلغ عدد الزوايا 31 زاوية، معظمها في الواحات، وأصبحت رئاستها للزاوية البيضاء الأم⁽⁴⁾، وفي عام 1856م أصبحت الجغوب مركزاً للطريقة السنوسية، ومهد الجامعة الإسلامية، ولها التأثير في إفريقيا بعد الأزهر، وكان سبب اختيارها؛ لأنها بعيدة عن الأتراك والفرنسيين، وهي على بعد متساوٍ من بقية الزوايا في برقة، وطرابلس، والصحراء الغربية من مصر وإقليم السودان⁽⁵⁾، وهي ملتقى القوافل، وسميت بزاوية الأستاذ نسبة إلى الأستاذ محمد بن علي السنوسي، كما كانت الزاوية مزودة بمكتبة شاملة، ويقوم بالتدريس فيها علماء متخصصون في الفقه واللغة والعلوم العقلية⁽⁶⁾.

ويقال إن سبب تحول السنوسي الكبير من الزاوية البيضاء إلى الجغوب هو شعوره بدنو استيلاء الأجانب على تلك الديار، فاختار الانتقال إلى الجغوب، وقيل إنه ت Kahn بوقوع الحرب مع

(1) مجید خدوري، مرجع سابق، ص 18.

(2) لوثر ستودارد، مرجع سابق، ج 1، ص 141.. علي الصلايبي، الحركة السنوسية في ليبيا، ص 65، 88 وما بعدها.. الأخضر شويطر، مرجع سابق، ص 224.

(3) سمير عبد المنعم، مرجع سابق، ص 202.

(*) زاوية الفائدة جنوب البيضاء بمنحو 25 كم، أنشأها الشيخ إسماعيل بن علي البكري، وأقيمت هذه الزاوية في نفس الوقت الذي أقيمت فيها الزاوية البيضاء. سمير عبد المنعم، مرجع سابق، ص 210.

(4) علي الصلايبي، تاريخ الحركة السنوسية في إفريقيا، بيروت، دار المعارف، (د.ط)، (د.ت)، ص 156.. رافت الشيخ، مرجع سابق، ص 103-102.

(5) إيفانز بريتشارد، مرجع سابق، ص 11-12.

(6) محمد الطيب الأشهب، برقة العربية الأمس واليوم، القاهرة، مطبعة الهوارية، ط 1، 1945م، ص 46.

النابولitan - الطليان، وقال إن هؤلاء لابد في يوم من الأيام أن يغزوا طرابلس وبرقة، فشرع يهبي اتباع طريقته للمقاومة، ويعلم فضائل الجهاد، مما ظهر أثره في حرب إيطاليا 1911م ظهوراً أدهش الشرق والغرب، وأثبت أن الطريقة السنوسية هي عبارة عن دولة تعمل بالكتاب والسنة والاقتداء بالسلف الصالح⁽¹⁾.

واستخلف السيد محمد بن علي السنوسي ولده المهدى، الذى أكمل عمل والده وبنى الزوايا وذاع ذكره في الأقطار، وحسبت له دول الاستعمار حساباً كبيراً⁽²⁾، واستطاع المهدى أن يجعل من الجغبوب مركزاً لنشر الإسلام بين الأفارقة الوثنيين في وادي والأقاليم المجاورة حيث جعل من هؤلاء الوثنيين^(*) دعوة لنشر الإسلام في بلادهم⁽³⁾، ثم تحول المهدى السنوسي من الجغبوب إلى الكفرة، وهي واحة كبيرة تسكنها قبيلة زاوية في وسط الصحراء، ثم انتقل من الكفرة إلى التاج^(**)، وبني بها زاوية، وأخرى في واحه واجنة، ثم زاوية قرو، وزاوية عين كلک، التي وقعت فيها الحرب بين السنوسية والفرنسيين، وأصبح الإنجليز يحسبون حسابه من جهة السودان وفرنسا من جهة وادي ومستعمراتها في أواسط أفريقيا⁽⁴⁾.

أصبحت الزوايا السنوسية هي حجر الزاوية في المجتمع الجديد، ومكان العبادة والتعليم⁽⁵⁾، كما زودت البلاد بإدارة دينية سياسية⁽⁶⁾، وبحسب تقديرات دوفيريه كان حتى عام 1884م يوجد

⁽¹⁾ لوثر ستودارد، مرجع سابق، ج 1، ص 143.

⁽²⁾ المرجع نفسه، ج 1، ص 142.

^(*) كان السيد محمد بن علي السنوسي يقوم باعتناق العبيد الذين تم خطفهم من القوافل بين الحدود المصرية، وقام بتعليمه وإطلاق صراحهم وإرسالهم ثانيةً إلى وادي، كما لو أنهم أشخاص أحراز ومبشرين. H. Duveyrier, op. cit., p. 20.

بعكس ما قامت به البعثة الفرنسية في بنغازي، فقد كانت تشتري أرقاء من سوق قمينس بقائد اللجنة الدولية الخاصة بتحرير الرقيق، وتلقفهم المسيحية، وتسرّعهم لخدمة الرهبان والراهبات. محمد مصطفى بازامة، تاريخ برقة في العهد العثماني الثاني، ص ص 413-414.

⁽³⁾ أحمد الدجاني، الحركة السنوسية نموها وتطورها، ص 69. محمد عفيف، مرجع سابق، ص 63.

^(**) التاج: هي أكبر زوايا السنوسية، أسسها السيد المهدى السنوسي في الكفرة سنة 1313هـ/1895م، وهي مبنية على رأس جبل يقال له القارة. الطاهر أحمد الزاوي، مرجع سابق، ص 161. هي قرية صغيرة، فوق الحافة الشمالية المرتفعة لوادي الكفرة، وأصبحت المركز الإداري لكل واحات الكفرة، وهي أشبه بقلعة تشرف على الوادي كله. عبد السلام محمد شلوف، مرجع سابق، ص 161.

⁽⁴⁾ لوثر ستودارد، مرجع سابق، 143/1. محمد عبد السلام غريدة، مرجع سابق، ص 72.

⁽⁵⁾ محمد الطيب الأشهب، برقة العربية الأمس واليوم، ص 38. H. Duveyrier op. cit., p. 20.

⁽⁶⁾ مجید خدوری، مرجع سابق، ص 18.

في ولاية طرابلس حوالي 66 زاوية، منها 38 في برقة، و28 في طرابلس، وأشار إيفانز إلى وجود 45 زاوية تابعة لبرقة خلال حياة السنوسي الكبير، و22 زاوية خلال حياة السيد المهدي⁽¹⁾ ، ومن زوايا برقة: (عين مارة، العزيات، درنة، قفطة، زاوية العرقوب، زاوية موسوس، المرج، المخيلي، دريانة، القصور، عمر المختار، الطيلمون، شحات، ترت، الفائدية، توكرة، وطمليثة)، ومن زوايا طرابلس: (مرزق، واو الكبير في فزان، هون، الجفرة، مزدة، الرجبان، طرابلس)⁽²⁾ .

أصبحت الناج (1313هـ/1895م) مركزاً للحياة الدينية والدعوة للإسلام، واستندت الجهود التبشيرية للطريقة السنوسية في إقليم فزان وفي ديار كاوار، وبرنو، وإيندي ودارفور وكام، وأنشأ زاوية في بير عالي (Bir-Alali) على الطريق إلى تشناد، وانضمت جماعة من قبائل أولاد سليمان، وزاوية والمجابرة والتبو والطوارق لمعارضة تقدم الفرنسيين في إفريقيا⁽³⁾ .

وقفت الزوايا السنوسية منذ عهد زعيمها الأول محمد السنوسي وخلفائه حصناً منيعاً في وجه الحركات التبشيرية التي ما انفك يقوم بها رجال الدين المسيحيين في الولاية أو بين القبائل الإفريقية تحت غطاء شتى، أهمها: التداوي والتطبيب، فقادت الزوايا بدورها التعليمي، وحركت النفوس، وشحذت الهمم، وبثت الوعي، وغلقت جميع الأبواب أمام هذا الزحف، وخاصة الزحف الفرنسي في الشمال الإفريقي، وكان انتشار الدعوة السنوسية مصدر قلق وخوف لدى الفرنسيين فحاربوا دعوتهم في كل بلاد سيطروا عليها⁽⁴⁾ .

كانت الزوايا منظمة تبشيرية انضم إليها الكثير من الجزائريين، والتونسيين والمغاربة الذين استحوذت عليهم تعاليم السنوسي، وأطاعوا أمره، حيث وجههم كمبشرين إلى أراضٍ جديدة⁽⁵⁾ ،

⁽¹⁾ مفتاح الشريف، مرجع سابق، ص 110.

⁽²⁾ محمد الطيب الأشهب، السنوسي الكبير، ص 33، 38، محمد عبد السلام غريدة، مرجع سابق، ص 73-74..، الصالحين الخفيفي، مرجع سابق، ص 34..، محمد فؤاد شكري، مرجع سابق، ص 62، فراشيسكو روفير، مرجع سابق، ص 108.

⁽³⁾ إيفانز برترارد، مرجع سابق، ص 17-18.

⁽⁴⁾ الأخضر شويطر، مرجع سابق، ص 23.

⁽⁵⁾ إيفانز برترارد، مرجع سابق، ص 14-15.

وانتشرت السنوسية انتشاراً كبيراً، واعتنق كثيرون من الوثنيين الدين الإسلامي، واستطاع أصحاب الدعوة أن يؤسسوا الكثير من المدارس، وفتحوا أبوابها للذكور والإإناث على حد سواء؛ لتعليمهم قواعد الدين الصحيح، وكذلك وجدت زاوية توات التي أسسها أحمد التواتي، وهو من كبار السنوسيين في تلك المناطق، والذي يعده الفرنسيون ألد أعدائهم في تلك الجهات، خاصةً من حدود مراكش الجنوبية إلى نهر النiger⁽¹⁾ ، كذلك أصبحت نواحي بحيرة تشاد مراكز للإسلام في أواسط إفريقيا، وأهم القبائل التي تأثرت بتعليم السنوسية⁽²⁾ في هذه المنطقة قبائل البانلي (البدائيات) الوثنية عام 1872م، وأنشأ السنوسيون عدة زوايا في بلادهم⁽³⁾ .

وحرص السيد المهدى على نشر الإسلام في مملكة النبى (إيندي)، وأخذ أهلها يرسلون أولادهم إلى الجغبوب لكي يتلقوا العلم، وانخرطوا في الحركة، وأصبحوا من دعاتها في إفريقيا⁽⁴⁾ ، ونشطت جهود السنوسية في كل من برنو وكام، ووجدت الإرساليات التبشيرية المسيحية نفسها أمام قوة إسلامية زاحفة عطلت أغلب مشاريعهم التبشيرية، ومن هنا بدأت الشكاوى تصدر عن الإرساليات إلى الدول التي تتبعها، والجميع يشكون السنوسية وجهودها، مما جعل حكومات تلك الأستانة واحتجازه⁽⁵⁾ ، وخاصةً فرنسا التي كانت ترى في الحركة السنوسية وشيخها السيد المهدى خطراً عليها، حيث كانت ترى في السنوسية دعوة الإسلام الصحيح، التي تتخذ من الشمال والوسط الإفريقي قاعدة لها، فتوقفت أعمال المبشرين المسيحيين أمام تفوق دعوة السنوسية في هذه الأماكن، مما كان له دور في تأجيج العداء الأوروبي عامه⁽⁶⁾ ، والفرنسي خاصه ضد السيد المهدى ودعوته⁽⁶⁾ .

(1) محمد فؤاد شكري، مرجع سابق، ص 169.

(2) محمد عفيف، مرجع سابق، ص 22.

(3) محمد فؤاد شكري، مرجع سابق، ص 111.

(4) عبد السميم بريدان، مرجع سابق، ص 95.

(5) محمد فؤاد شكري، مرجع سابق، ص 112..، أحمد صدقى النجاشى، الحركة السنوسية نموها وتطورها، ص 203-206..، لوثر ب ستودارد، مرجع سابق، ج 2، ص 162.

(6) محمد فؤاد شكري، مرجع سابق، ص 95..، لوثر ب ستودارد، مرجع سابق، ج 2، ص 398.

علم الفرنسيون أن الإسلام الذي ينشره السيد المهدى في شمال ووسط إفريقيا هو عدوهم الأول⁽¹⁾، ويصف الرحالة الفرنسي دفيريه "أن السنوسية وحركتهم يشكلون خطراً عظيماً يهدى الديانة المسيحية في القارة الإفريقية، وينسب إليهم تحريض أهالى المستعمرات الفرنسية في الجزائر على القيام بالثورة ضد الفرنسيين"⁽²⁾، ويدرك هنرى ديك كاستري "إن أكبر الطوائف وأشدتها تمسكاً بمبدئها هي السنوسية، وهي التي يخشى منها أكثر من غيرها، ولها شيخ يُنظر إليه كجامع وحدة الإسلام"⁽³⁾، وامتد سلطان السيد المهدى في شمال إفريقيا بأسرها، ومنطقة قبائل الصحراء، وبسبب الامتداد الروحي أصبحت القارة الإفريقية مرصعة بالزوايا السنوسية⁽⁴⁾.

كان يوجد بكل زاوية من هذه الزوايا حوالي الأربعينية من الجمال على أهبة الاستعداد للانتقال بأهل الزوايا من الولاية أو المناطق الصحراوية، يقول لوين رين الكاتب الفرنسي: "إن السنوسية بهذه الزوايا كانوا دائمًا على استعداد للدفاع"⁽⁵⁾، ويدرك الرحالة هنرى دوفريه إن المساحة الشاسعة الممتدة من الجبوب حتى غات، ومن غدامس حتى واحة الكفرة تشبع أهلها بالطريقة السنوسية⁽⁶⁾، كانت السنوسية من خلال هذه الزوايا بعيدة عن العنف والقوة في نشر دعوتها، وذلك عن طريق الإرشاد والاقناع، ولم تشر القلاقل في البلدان المسيحية أو التي تخضع لحكومة مسيحية، فقد كانت السنوسية تهدف من دعوتها نشر تعاليم الدين الصحيح، وإخراجهم من دار الحرب إلى دار السلام، أي من دار الكفر إلى دار الإسلام⁽⁷⁾.

⁽¹⁾ لوثب ستودارد، مرجع سابق، ج 2، ص 376.

⁽²⁾ محمد فؤاد شكري، مرجع سابق، ص 113.

⁽³⁾ عبد السميع ابريدان، السيد محمد المهدى السنوسى ودوره في تطوير الحركة السنوسية 1844-1902م، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة بنغازي، 2015م، ص 94.

⁽⁴⁾ محمد عفيف، مرجع سابق، ص 84، 86.

⁽⁵⁾ محمد فؤاد شكري، مرجع سابق، ص 107.

⁽⁶⁾ H. Duveyrier, op. cit., P19.

عثمان عبد الجبار، السنوسية ودورها الدينى والسياسي في السودان الأوسط في القرن التاسع عشر الميلادى، 1837-1913م، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم تاريخ الحضارة الإسلامية، كلية الآداب، جامعة أم درمان، 1992م، ص 137.، ليون وليم برفينيكر، طرابلس الممنوعة رسم الحدود (غدامس، الطوارق، الجنوب التونسي)، ط 1، 2008م، ص 119.

⁽⁷⁾ محمد فؤاد شكري، مرجع سابق، ص 94.

سعى الاستعمار الأوروبي في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي للسيطرة على الشعوب العربية والإفريقية، وخلق نوع من الاقتران الثقافي الذي بحث فيه فصل الشعوب عن جذورها، وتشويه هويتها، ومحاوله ربطها بالثقافة الغربية؛ لضمان استمرار الوجود الأوروبي، والسيطرة على المؤسسة التعليمية والثقافية لتخرج أجيال ترتبط بالحضارة الأوروبية، وكانت فرنسا أنشط من غيرها بمؤسساتها الثقافية، وظهرت الحركة السنوسية كرد فعل قوي ضد المحاولات الأوروبية، وأصرت على مقاومة الاستعمار، فأنشأت المدارس الإسلامية والزوايا، إلى جانب المدارس التي أنشأها حركات التنصير، واستمرت في إرسال البعثات من إفريقيا إلى الجامعات والمعاهد الإسلامية، لنشر الثقافة والتعاليم السنوسية، من مرحلة الطفولة إلى مرحلة التخرج في معهد الجغبوب⁽¹⁾.

بعد ذيوع الحركة السنوسية ونجاحها في ولاية طرابلس، وفي قلب الصحراء وفي أواسط إفريقيا، وبفضل إحكام التنظيمات بين الزوايا سواء كانت في الجغبوب أو زاوية التاج بالكفرة أو واحة قرو في برنو، وجدت الإرساليات التبشيرية المسيحية في السنوسية خصوصاً عنيفين - خاصة ما بين عامي (1899-1902م) - عطلوا عليهم أعمالهم، بل وأفسدوا هذه الأعمال في بعض الجهات، كما أن هذا النجاح قضى مضاجع الدول الغربية، خاصة إنجلترا التي احتلت مصر سنة 1882م، وأصبحت تحسب حساباً للدعوة السنوسية من ناحية السودان المصرية، وكذلك فرنسا التي احتلت الجزائر 1830م وتونس 1882م⁽²⁾.

وفي نفس الوقت لم تُظهر السنوسية أي عداء ضد الدولة العثمانية؛ بل كانوا ينظرون إليها على أنها دولة الخلافة التي لا يجب الخروج عنها، وأن الرابط القوي الذي يربط الطرفين هو الرابط

(1) محمد عفيف، مرجع سابق، ص97. عبد الله أحمد الطوير، جهاد الحركة السنوسية، بنغازي، دار الكتب، 2013م، ج1، ص18-21.

(2) محمد فؤاد شكري، مرجع سابق، ص ص112-113. فضل شعيب موسى، الزوايا السنوسية وأثرها على المجتمع في إقليم برقة 1843-1912، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة محمد بن علي السنوسى، 2019م، ص128.

الديني⁽¹⁾ ، لذلك قامت الدولة العثمانية بإعفاء الزوايا السنوسية من الضرائب تقديرًا لها على جهودها وتعاونها مع المسؤولين العثمانيين⁽²⁾ ، فأصدر السلطان العثماني عبد المجيد (1860م) فرماناً يدعم المدارس والزوايا السنوسية في مختلف أنحاء برقة، مشيرًا إلى رضائه عما يقوم به السنوسيون في مجال التربية الإسلامية، وأمر السلطان في فرمان حاكم برقة بمساعدة وتزويد المدارس والتكايا باحتياجاتها⁽³⁾ ، ولم يلبث في عام 1869م أن أكد السلطان عبد العزيز على الامتيازات السابقة، مشددًا على عدم التدخل في شؤون الزوايا السنوسية⁽⁴⁾ .

ومن مظاهر نجاح الحركة السنوسية كسب ثقة الولاية العثمانية في ولاية طرابلس الغرب، ففي الرسالة التي أرسلها والي طرابلس "حالت باشا" إلى متصرف الجبل "قاسم باشا" عام 1870م أكد فيها إعفاء الزوايا السنوسية من الضرائب، حيث إن السيد المهدى السنوسى قد افتتح زاوية جديدة هناك، وهي زاوية الرجال، وينظر الوالي حالت باشا بالفرمانات على الجهود السنوسية في نشر العلم والإصلاح، ويوصي المتصرف بعدم التعدي على جنابه الرفيع وعلى تلاميذه وسائر الفقراء السنوسية بسوء ولا مكره من سائر الوجوه، أملاً أن يستمر على ما كان عليه من الإرشاد والتعليم⁽⁵⁾ .

⁽¹⁾ إيفانز بريتشارد، مرجع سابق، ص159. ، فضل شعيب، مرجع سابق، ص128.

⁽²⁾ عبد الرحمن التشايجي، مرجع سابق، ص61.

⁽³⁾ وثيقة رقم62: فرمان من السلطان عبد المجيد بخصوص السنوسية وزواياها وبيان امتيازاتها بتاريخ 15 ربيع الآخر 1277هـ/1860م.، عمر بن إسماعيل، التطور السياسي والاجتماعي في ليبيا، ص587.

⁽⁴⁾ وثيقة رقم63: فرمان السلطان عبد العزيز بتأكيد امتيازات السنوسية السابقة والأمر بعدم التدخل في شؤون زواياها بتاريخ 25 جماد الأول 1286هـ/1869م. عمر بن إسماعيل، التطور السياسي والاجتماعي في ليبيا، ص591.

⁽⁵⁾ وثيقة رقم65: قرار عاصم باشا والي طرابلس إلى المسؤولين بالجبل الغربي يأمرهم باحترام الشيخ العيساوي أحد شيوخ الزوايا وعدم مطالبه بأي نوع من الضرائب وعدم التدخل في شؤون الزوايا، بتاريخ 25 ربيع الأول 1292هـ/1875م، عمر بن إسماعيل، التطور السياسي والاجتماعي في ليبيا، ص596.

وثيقة رقم64: فرمان من السلطان عبد الحميد بتأكيد امتيازات السنوسية السابقة وسريان هذه الامتيازات على الزوايا التي أسست في طرابلس 26 ذي الحجة 1300هـ/1882م. عمر بن إسماعيل، التطور السياسي والاجتماعي في ليبيا، ص594-595.

⁽⁶⁾ أحمد صدقي الدجاني، الحركة السنوسية نموها وتطورها، ص205.

وفي عام 1875م أصدر والي طرابلس (عاصم باشا) أمره بإعفاء الزوايا السنوسية من أي نوع من الضرائب، وأدى التوافق السنوسي العثماني إلى تخصيص الحكومة العثمانية أموال ضريبة العشور للإنفاق على الزوايا⁽¹⁾.

شهدت الصحراء الكبرى عدة رحلات أطلق عليها رحلات وبعثات علمية، قام بها رجال أوروبيون من جنسيات مختلفة، وكان من هؤلاء الرحالة من يدعى اعتناق الإسلام حتى يفوز بود وثقة مشائخ المناطق الصحراوية، وخاصة في (غدامس وغات)، إلا أن الحركة السنوسية أدركت خطر هذه الرحلات، ونظرت بكثير من الشك والريبة لزيارات هؤلاء الرحالة الأوروبيين للمناطق الساحلية والداخلية، وعملت على مراقبة تحركاتهم المشبوهة لا سيما في مناطق برقة⁽²⁾ ، واستطاع السنوسي وخلفائه من خلال مبادئه وتعاليمه المستمدة من الكتاب والسنة أن يحقق مكسباً مهماً للإسلام والمسلمين، فساهمت الحركة في تنبية الناس إلى الخطر الأوروبي، وفضح نواياه الحقيقية، والتبصرة بأن الهدف من كل تحركاتهم هو القضاء على الإسلام والمسلمين، وأن ما يقوم به المستكشفون والرحالة والحملات التبشيرية ما هو إلا وجه آخر من وجوه الهيمنة والسعى للقضاء على أي عمل من شأنه توعية المسلمين⁽³⁾ .

من هؤلاء الرجال الذين زاروا الولاية (جيمس ريتشاردسون) الذي تحدث عن رحلته عام 1845م، عندما تعرض للخطر من قبل أحد أفراد قبيلة الطوارق، وبسبب هذه الأخطار تخيّل جيمس ريتشاردسون عن متابعة رحلته إلى السودان⁽⁴⁾ ، وتحدث عن إقامته في غدامس، فذكر: "إن

⁽¹⁾ امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص 210.

⁽²⁾ أحمد رجب فرج، آراء الرحالة الأوروبيين في الحركة السنوسية، 1852-1930م، بحث منشور، طبرق، كلية الآداب، ص 5-6.

⁽³⁾ فضل شعيب، مرجع سابق، ص 128.

⁽⁴⁾ جيمس ريتشاردسون، مرجع سابق، ص 26، 47، ميلاد الزليتي، الصعوبات التي واجهت الرحالة العرب والأجانب عند عبورهم الأراضي الليبية (1798-1923م)، مجلة كلية الآداب، جامعة مصراتة، العدد الثالث، 2015م، ص 469.

السكان يتحدثون معي عن بعض الأمور الدينية، وعن رأيي في الدين وفي الرسول، وكان جوابي بأنه نبي العرب، وأن عيسى نبي جمع المسيحيين، ثم أعادوا الكرة بالسؤال إذا كان لدى أية ذخيرة؟ وكان ردّي بأنني ولِي إنجليزي لا أحمل سلاحاً إلا الدواء⁽¹⁾ ، هذا كان أسلوب المنصرين في كل مكان يقيمون فيه، وهو العلاج وتوزيع الدواء بين الفقراء المحتاجين لكسب ثقتهم.

ويتحدث جيمس عن مقابلته لشاب من غدامس يجيد كتابة الخط العربي: "طلبت منه الحضور إلى منزلي لأطلعه على كتاب الإنجيل باللغة العربية، إلا أنه ذعر للمفاجأة، ورد يقول: يحفظنا الله، فلا يمكن أن أدخل منزل كافر"، وذكر: "إن غدامس كانت خالية من اليهود؛ لأن الغدامسيين يمنعون إقامتهم في مدينتهم، لشدة تعصبهم، وعدم قبولهم، وهي تفوق تعصبهم بقبول المسيحيين والكافار، الذين يعتبرون تدنيسهم للمدينة أخف حدةً من اليهود"، وأضاف: "إن جميع المسلمين يملكون الانطباع بتطبيع المسيحيين للاستيلاء والسيطرة على أراضيهم، وبأن وجودي في غدامس يعتبر من قبل البعض تهديداً للإطاحة بقوة الإسلام في المدينة، ويعتقدون أنني دنست مدينتهم أثناء مروري بالأرقة المظلمة التي تحولت في أوقات معينة كاماكن للصلوة"⁽²⁾ .

ويُعد الرحالـة جيمس هامـلـتون من أوائل الرحـالـة الأوروبيـين الذين وجـهـوا انتقادـاً للحرـكة السنـوسـية أثناء زـيـارتـه لـبرـقة عام 1852م، حيث اشتـكـى من وجـودـ من مـجمـوعـة أـطـلقـ عليهم اسم الدـراـويـشـ، وـقـالـ: "إـنـهـ يـنـتمـونـ إـلـىـ طـرـيقـةـ أـسـسـهـاـ نـاسـكـ يـدـعـىـ الشـيخـ السـنـوـسـيـ، وـشـيخـهـ رـجـلـ مـتعـصـبـ منـ الـدـرـجـةـ الـأـوـلـىـ، فـهـوـ لـاـ يـرـيدـ أـنـ يـدـنـسـ عـيـنةـ بـالـنـظـرـ إـلـىـ الـمـسـيـحـيـنـ، وـأـشـاعـ بـيـنـ خـدـمـيـ مـعـصـبـ منـ الـدـرـجـةـ الـأـوـلـىـ، فـهـوـ لـاـ يـرـيدـ أـنـ يـدـنـسـ عـيـنةـ بـالـنـظـرـ إـلـىـ الـمـسـيـحـيـنـ، وـأـشـاعـ بـيـنـ خـدـمـيـ عـنـ وـصـولـيـ بـرـقةـ أـنـ الـعـلـمـ مـعـيـ يـعـتـبـرـ إـهـانـةـ"ـ، وـانتـقدـ جـيـمـسـ القـبـائـلـ فـيـ بـرـقةـ الـتـيـ لـمـ تـهـدـأـ نـزـعـاتـهاـ العـدوـانـيـةـ ضـدـ كـلـ مـنـ يـدـخـلـ الـوـلـايـةـ، وـذـاكـ نـتـيـجـةـ لـقـرـيـهـاـ مـاـلـطاـ وـالـخـوفـ مـنـ الـقـوـةـ الإـنـجـليـزـيـةـ⁽³⁾ـ.

(1) ميلاد الزليتي، مرجع سابق، ص 93.

(2) جيمس ريتشاردسون، مرجع سابق، ص ص 100، 117، 190، 193.

(3) جيمس هاملتون، مصدر سابق، ص 96.

ويذكر جيمس ويلارد إن تعصب المسلمين يجعل من الصعب التغلغل من موانى طرابلس وتونس والجزائر إلى الداخل (إفريقيا جنوب الصحراء)⁽¹⁾.

غير أنه كان من أشد الرحالة تطراً الرحالة هنري دوفيري، الذي زار فزان 1861م، ووصف السنوسية بالتعصب، وبأن لها أفكارها المتطرفة⁽²⁾ ، وألصق تهمة اغتيال بعض الرحالة إلى السنوسية، ومن بينهم إدورد فوجل في وادي عام 1856م، وفون بورمان في 1873م في كائم، وذكر أيضاً إن السنوسية كانوا يمنعون المسيحية قاطبةً من زيارة جهات برمتها في طرابلس، وكانوا يطلبون من فقراء السنوسية أن يعملا كجواسيس لها⁽³⁾ ، وبأن السنوسية تقوم بدعم القوى الجزائرية بقيادة الشيخ محمد عبد الله ضد الفرنسيين، وكان هناك ارتباط في الطرق الإسلامية بين البلدين، ويؤكد لم تكن الدعوة السنوسية دعوة منغلقة على نفسها، بل هي دعوة منظمة شملت العالم الإسلامي بأسره، ولم تنته الدعوة بوفاة مؤسسها 1859م، فقد خلفه ابنه، وواصل عمله، ويحذر هنري من هذه الحركة واتباعها، بقوله: "دعونا لا ننسى حقيقة كل عضو من جماعة الأخوة السنوسية، فهو ليس مقاتلاً، بل مبشرًا بدون ترخيص وإشارة من زعيمهم، ويؤكد هنري على ضرورة تخفي الحذر من الروايا السنوسية التي تعد مراكز للتدريس، وأن الجغبوب وحدها نرسانة من الأسلحة، وتضم 3000 مقاتلًا"⁽⁴⁾.

كما يذكر الرحالة الألماني جوستن نختجال - الذي زار العديد من المدن والمناطق الصحراوية كطرابلس، وبين وليد وبسبها ومرزق عام 1869م - امتعاضه الشديد من تمكن السنوسية في فزان فيقول: "أثناء وجودي في مرزق عاصمة فزان قد حذرنا من العناد، والتهور؛ لأن هؤلاء

(1) جيمس ويلارد، الصحراء الكبرى، طرابلس، مكتبة الفرجاني، 1967م، ص 198.

(2) أحمد رجب، مرجع سابق، ص 10.

(3) محمد فؤاد شكري، مرجع سابق، ص 114.

(4) أحمد رجب، مرجع سابق، ص 10-11.

المتعصبين (ويعني السنوسية) قد طوقوا قدرًا عظيماً من إفريقيا، وأدخلوها مذهبهم، واختاروا فزان تكون نقطة انطلاق إلى السودان، وأن السنوسية جماعة تبشيرية إسلامية، ولكنهم لم يمارسون تعصبهم، كما تفعل الجماعات الأرثوذكسية، بل يعملون على نشر العقيدة الإسلامية، وبذلك سيطرت السنوسية على الحياة الدينية للفزانيين⁽¹⁾.

زار الرحالة جيرالد رولفس الولاية برفقة كسيلاخ فون ليوبولد Csillagh Von Leopold الذي بلغ أوجة 1878م، ولاحظ عداءً واضحًا من قبل السنوسيين الذين كانوا يسيطرؤن عليها، وقد تعرض لمحاولة اغتيال خرج منها سالماً وأُجبر على العودة إلى بنغازي للحصول على عنان السلطات العثمانية⁽²⁾.

وكُلِّفَ الرحالة فريدرick غيرهارد رولفس برحلة إلى سواحل شمال إفريقيا وبلاد السودان؛ لرصد تجارة الرقيق، ولم يقتصر دوره على ذلك، بل كان يدعو القوى الأوروبية، سواءً إنجليزية أو ألمانية لتأسيس وكالة دائمة لها في فزان وغدامس، بحيث تعمل في ظلها إحدى المؤسسات التبشيرية التي تعمل على شراء العبيد الأرقاء، وتقوم بتعليمهم وتربيتهم بحيث يمكن تأسيس مجموعة سكانية مسيحية فيها، وتحذر غيرهارد عن وجود علاقة وطيدة بينه وبين الأب بريفكت، وهو بطريرك^(*) يقوم على رأس الكنيسة الكاثوليكية في طرابلس⁽³⁾، وتحذر رولفس عن مخططه من أجل القيام برحلة من طرابلس عبر غدامس حتى يصل إلى هضبة الهاقار ويتوغل إلى النيجر، بقوله: "لقد قمت برحلتي الأولى والثانية على أساس أنني مسلم، ولبسـتـ الـزيـ الإـسـلامـيـ التقـليـديـ".

(1) جوستاف نختال، الصحراء وبلاد السودان، ترجمة: عبد القادر المحبشي، طرابلس، منشورات مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية، 2007م، ص 175-177.

(2) أتيلاو موري، مرجع سابق، ص 89، امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص 172.
(*) بطريرك تعني: كراسى المسيحية الخمسة الكبرى، وهي روما، القسطنطينية، الإسكندرية، أورشليم، إنطاكية، والآن تطلق على كبير الأساقفة بالكنيسة. بولس وهبة، موسوعة الأديان الميسرة، مصدر سابق، ص 138.

(3) فريدرick غيرهارد رولفس، مصدر سابق، ص 69، 87، 149.

أثناء وجودي في غدامس، حتى أحافظ على سلامتي من السكان في كل من طرابلس وغدامس، وأضاف أن أهالي مزدة: "يتبعون الطريقة السنوسية التي تأسست مجدداً، والتي عرفت بتشددها وكرهها للنصارى"، وذكر كيف استفادت السنوسية من ذكاء ومكانة المرأة لدى التبو في نشر الإسلام، فقال: "تعلمن القراءة والكتابة، ويدهبن إلى المدرسة أكثر من الصبيان"⁽¹⁾.

ويذكر ليون برنيفcker: "لقينا الكثير من الشتائم ونحن نتجول في شوارع غدامس، وبعض الناس يكتنون لنا العداء بشكل واضح، وبشكل عام الناس غير مكتئبين بوجودنا، وينظرون إلينا بعين اللامبالاة، فقد كان من الصعب دخول غدامس، لدرجة أنه لم يدخلها أي أجنبي بشكل علني منذ أربعين عاماً، وذلك بسبب أحداث القتل التي جرت ضد الرحالة الأجانب، وخاصةً أن السلطات العثمانية لم تكلف عناء البحث عن القاتلة"⁽²⁾.

مهد مقتل فلاتر ورفاقه إلى سلسلة من الاغتيالات قام بها الطوارق ضد الأوروبيين في الصحراء، وكان منهم الرهبان الثلاثة "ريتشارد موراء، ويوبوا"⁽³⁾ ، وكان الغدامسيون يحرضون الطوارق على الفرنسيين، وكان هناك تلاحم بين قائمقام غدامس وغات وسكان البلدين والهقار، ويظهر ذلك واضحاً من خلال رسائل الهوغاري (يتعجل) إلى قائمقام غدامس (إختونت) في 1881م جاء فيها: أوصيتونا بحماية الطرق من العدو، ونعلمكم بوجود حوالي 1500 جندي مسيحي مسلح عابرين بلادنا نحو السودان، ولقد جاءوا إلى الهوغار، ولكن المواطنين قاموا بحرب جهاد ضدهم وقتلوا، ويجب توصيل خبر هذه البطولة إلى اسطنبول لكي يعلموا أن الطوارق قاموا بجهاد نموذجي ضد المسيحيين، وهم من قتلوا (المشرفلاطيري) بقصد الجهاد⁽⁴⁾.

⁽¹⁾ فريدريك غيرهارد رولفس، مصدر سابق، ص ص138، 166، 370.

⁽²⁾ ليون برفيكير، مرجع سابق، ص 170.

⁽³⁾ يحيى بو عزيزة، مرجع سابق، ص 366.

⁽⁴⁾ عبد الرحمن الشايжи، مرجع سابق، ص ص94-95..، مصطفى نصر المслاتي، مرجع سابق، ص ص90-91.

وأشار الرحالة كراوزة إلى نفوذ الحركة السنوسية، وكراهية اتباعها للرحالة الأوروبيين في مدينة غات بقوله: "إنهم متعصبون، وهم يسبون مصاعب لكل رحلة نصراني، فينبغي ابقاء شرم⁽¹⁾ . كما يقدم مدير الاستخبارات البريطانية في الجيش المصري المقدم كاونت Count 1902 ملاحظة عن السنوسية " بأنها تنظيم ديني قوي، يسيطر على مساحات واسعة من المنطقة، ويمتلك إمكانيات بشرية ومادية كبيرة، المئات من الزوايا السنوسية المنتشرة على طول الطرق الهمة، وهي تحت إمرة زعيم السنوسية المهدى"⁽²⁾ .

يظهر من خلال آراء هؤلاء الرحالة الموقف الواضح للحركة السنوسية من كل ما هو نصراني داخل الولاية، أو أثناء عبور النصارى بها؛ لمعرفتها الخطر الذي يشكله هؤلاء على الولاية وسكانها، أو سكان جنوب الصحراء، وكانوا يهددون من آرائهم هذه إظهار الخطر الذي قالوا إنه يهدد النفوذ الأوروبي في الولاية، وفي أوسط أفريقيا، وأن منشئه السنوسية، وأنها أكبر وأنشط الوسائل التي تستطيع عن طريقها دعاة الجماعة الإسلامية وأنصارها تحقيق أهدافها في هذه المناطق، وقالوا إن السنوسية تحرم على اتباعها الاتصال بالثقافة الغربية، وتغلق بلادها ضد الحضارة الأوروبية، وتعتبر قبول هذه الحضارة، والأخذ عنها بدعة من الواجب عليهم محاربتها⁽³⁾ .

كل هذه الادعاءات أتى بها أعداء السنوسية، حتى يؤلّوا ضدهم الرأي العام الغربي، وحتى يجدوا مسوغاً لأعمال الإرساليات التبشيرية في الولاية، وأنشاء عبورهم من الولاية إلى وسط الصحراء، وجنوبها، وللرد على هذه الأقوال يقول السيد المهدى السنوسى: "لا تحرر أحداً لا مسلماً ولا نصرانياً، ولا يهودياً، ولا كافراً لعله يكون في نفسه عند الله أفضل منك، إذ أنت لا تدرى ماذا

⁽¹⁾ أحمد رجب، مرجع سابق، ص.6.

⁽²⁾ فليح حسن علي-يسين شهاب شكري، الحركة السنوسية في إفريقيا في ضوء تقرير سري بريطاني صادر عام 1908م، مجلة جامعة الكوفة، كلية الآداب، العدد الثاني، 2016م، ص198.

⁽³⁾ محمد فؤاد شكري، مرجع سابق، ص114.

تكون خاتمه" ، ولم يكن الشيخ متعصباً أو بادئاً بالحرب ضد الدول الأوروبية وجيرانها ، ولم يشأ أن يصبح آلة في أيديهم ، وكان يهدف إلى الدفاع عن الأقوام الذين انتشرت بينهم الزوايا السنوسية ودخلوا الإسلام ضد اعتداءات هذه الدول⁽¹⁾ .

بذلك رجال الطرق الصوفية في الولاية جهودهم في التصدي للرحلة الأوروبيين بسبب ارتباطهم بحركة التبشير المسيحي ، وبالنوايا الاستعمارية لبلدانهم ، وأصبحوا محط نقاوة السكان المحليين المحسنين دينياً أينما ذهبوا ، ولم تتطل حيلهم بإظهارهم الإسلام أو حملهم فرمان عثماني يتضمن شرعية أعمالهم في الداخل ، فقتل بعضهم ، ومات آخرون في الصحراء⁽²⁾ .

وبسبب نظرة الشك والريبة من قبل سكان الولاية لكل من يأتي إلى الولاية من الأوروبيين قدّم أهالي مصراته عريضة جاء فيها: "عبيدكم الضعفاء أهالي مصراته المستظلون تحت جناح الدولة العلية ... يعرّبون عن قلقهم من النشاط الذي يقوم به أحد الإيطاليين المقيم بمصراته منذ زمن طويل ، ويدعى إدوارد يجيد اللغة العربية ، ويرتدى الملابس الليبية ، والذي أبدى بأنه ورد عليه تلغراف من قنصل دولته يتضمن أنه سيصير قنصلاً بمصراته ، ومن أجل ذلك صار يجلب ضعفاء المسلمين ، ويطلب منهم أن يكونوا تحت حمايته ... أنه من حصل منه ذلك يكون معززاً ومهماً دون غيره ... وهذا شيء يضر بالمسلمين ... ونطلب من سعادتكم الكف عن هذا الأمر لحضرته من له الأمر"⁽³⁾ ، ولا شك أن في هذا دلالة على وعي السكان بكل المحاولات الأوروبية التي كان يقوم بها الأوروبيون داخل الولاية لجذب سكانها والسيطرة عليهم.

⁽¹⁾ محمد فؤاد شكري ، مرجع سابق ، ص ص 115-117.

⁽²⁾ امساعد الدروقي ، مرجع سابق ، ص ص 176-177. ، فليح حسن علي ، مرجع سابق ، ص 190.

⁽³⁾ وثيقة رقم 62: عريضة من بعض آهالي مصراته إلى الوالي، بتاريخ 29 شعبان 1308 هـ / 1892 م. أحمد صدقى الدجاني ، وثائق تاريخ ليبيا الحديث ، ص 102.

المبحث الثالث

النهوض بأمر الدعوة والجهاد

لم يتصد لجهود الأوروبيين لنشر المسيحية في شمال إفريقيا إلا القليل، فقد كانت الدولة العثمانية منشغلة بتدبير أمور ولاياتها في الشمال الإفريقي التي ضاعت الواحدة تلو الأخرى، ولم يبق إلا طرابلس وبرقة في شمال إفريقيا، وتحاول جاهدة النهوض لمقاومة الهجومية الأوروبية عليها⁽¹⁾.

كانت الحركة السنوسية في مقدمة القوى المحلية التي اضطاعت بمقاومة التدخل ومخططات الهيمنة الأجنبية، مما جعل الأجانب ييادلون الحركة ورجالها عداءً بداع⁽²⁾ ، تمركزت الحركة السنوسية في برقة، مما جعل من الاستحالة على الوكالة اليهودية تنفيذ مخططاتها هناك، وكذلك تطلعت فرنسا إلى برقة انطلاقاً من قواuderها في حوض بحيرة تشاد⁽³⁾ .

يستحق موقف السنوسية من فرنسا أن نتوقف عنده، إذ من المعروف أن الشك المتبادل بينهما كان قديماً، فالمراكمز القنصلية الفرنسية في ولاية طرابلس الغرب تتربص بأي خبر وتندد بمؤامرات الطريقة السنوسية، ويقولون إن السنوسيين يستغلون بكل حرية اللاجئين الجزائريين وكل من له مشاكل مع السلطات الفرنسية، فمنذ النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي سيطرت السنوسية على طريق برقة وادي شرق تشاد، وقاموا ببناء إمبراطورية جديدة يُحسب حسابها في القارة الإفريقية، وسببت مصاعب لفرنسا في تشاد⁽⁴⁾ .

وضع مسؤولو السنوسية مراقبة تحركات الفرنسيين أولوية ملحة على جداول أعمالهم، وحماية مواقعهم من تقدم الفرنسيين، فقد لاحظ السنوسيون وراقبوا منذ وقت طويق الحراك الفرنسي في الجزائر، وفي الصحراء، فقد حاولت فرنسا بين عامي 1867-1882م عن طريق المبشرين الدخول إلى كل من السودان، والنيجر ووسط إفريقيا، وكان يتزعم هذه الفئة من المبشرين (لافاجيري

(1) عبد السميم بريدان، مرجع سابق، ص 92.

(2) إيفانز بريشارد، مرجع سابق، ص 174-178.

(3) امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص 215.

(4) جان لوبي تريو، السنوسية في مواجهة فرنسا حرب فرنسية ليبية منسية تشاد 1900-1902م، ترجمة: محمد جهيمة، دار الفرجاني، ط 1، 2013م، ص 73، 15.

(Lavegeree) الذي نادى بفكرة التغلغل الفرنسي من طريق الشمال إلى الجنوب على يد المبشرين الفرنسيين الذين حاولوا تحقيق هذا الهدف عن طريق استقطاب سكان كل من مدineti غدامس وغات، الذين كانوا يزاولون التجارة عبر الصحراء الإفريقية إلى الأقاليم السودانية في جنوب الصحراء، ولكن جهودهم في تلك الفترة باعدت بالفشل، حيث قُتل هؤلاء المبشرين على يد الطوارق، كما حاولت فرنسا العمل على ترسيخ أقدامها سلبياً في المناطق الداخلية التابعة للجزائر وطرابلس الغرب، باستعمال القبائل المتواجدة في هذه الأقاليم التي تسسيطر على طريق القوافل⁽¹⁾.

انتقل السيد المهدى السنوسى عام 1895م من الجubbوب إلى الكفرة، ثم في عام 1899م انتقل من الكفرة إلى قرو وجنوب تبستي⁽²⁾ ، وبدأ يهوى لمواجهة الخطر الفرنسي المرتقب⁽³⁾ ، فقد شعر المهدى بخطر الفرنسيين بعد سيطرتهم على الجزء الشمالي لبحيرة تشاد، وظهورهم في باجرمي جنوب واداي⁽⁴⁾ .

وفي رسالة بتاريخ 25 ربيع الثاني 1315هـ- 23 يوليو 1900م من السيد المهدى يشرح فيها للسعادى البرانى موقفه: "لا تغترروا من الجيران، أعني جيران السوء، لا تصدقوا إن أظهروا نياتهم في السلام، فلتأخذوا حذركم منهم، ومن هجومهم بغتة، فلهم في الخيانة سوابق ...، ولا تتركوا السؤال عن عدد البيض منهم والسود، ويكون ذلك منكم بلطف من غير أن يُعرف ذلك منكم"⁽⁵⁾ .

كان تحول السنوسية الفعلى إلى العمل العسكري نتيجة ظروف وجود الاستعمار، فقد وصل السنوسيون والفرنسيون إلى بحيرة تشاد في وقت واحد، وكانت زاوية بير عالي قد أنشئت للتواجد⁽⁶⁾ ، وقبل أن تبدأ المواجهة المسلحة قام الفرنسيون بحرب دعائية لكسب الرأي العام الأوروبي، فأشاعوا عن السنوسية أنهم يعادون النصرانية كدين⁽⁷⁾ .

⁽¹⁾ عطية مخزوم، التغلغل الفرنسي في شمال إفريقيا جنوب الصحراء، مجلة البحوث التاريخية، العدد 2، 1995م، ص 95-96.

⁽²⁾ مفتاح السيد الشريف، مرجع سابق، ص 279. ، علي محمد الصلاوي، سيرة الزعيم محمد المهدى السنوسى، دار الروضة للطباعة والتوزيع، ط 1، 2017م، ص 61-62.

⁽³⁾ محمد الطيب الأشهب، المهدى السنوسى، طرابلس، مطبعة بيلنوماجي، ط 1، (د.ت)، ص 82. ، عبد الله الطوير، مرجع سابق، ص 44-45.

⁽⁴⁾ فليح حسن علي، مرجع سابق، ص 198.

⁽⁵⁾ جان لويس ترييو، مرجع سابق، ص 73.

⁽⁶⁾ مفتاح الشريف، مرجع سابق، ص 18-19.

⁽⁷⁾ محمد الطيب الأشهب، المهدى السنوسى، ص 82.

قامت السلطان العثمانية بجهودها للنهوض ومقاومة الهجمة الأوروبية، والوقوف أمام المبشرين الأوروبيين، فأرسلوا الصادق مؤيد العظم لتنبيه السيد المهدى، وإسناد مهمة التصدي للجهود التبشيرية المسيحية إليه؛ لكونه أفضل من يقوم بهذه المهمة، وبالفعل كانت الحركة السنوسية وشيوخها في مقدمة من تصدى، ولا شك أن هذا كان اعتراف - من العثمانيين أنفسهم - بعجزهم عن التصدي للمبشرين المسيحيين في شمال ووسط إفريقيا⁽¹⁾.

وكان الشيخ السيد المهدى السنوسى أول من واجه الفرنسيين، رغم الفرق بينهم في العدة الحربية، وكان السيد أحمد الشريف السنوسى من أكثر المتحمسين لقتالهم، ولا سيما بعد تقدمهم صوب (كائم) في حملة مزودة بالأسلحة عام 1902م، ووضعوا حامية في بئر علاي، وكان أبرز مجاهدي السنوسية: الساعدي البرانى⁽²⁾، وعمر المختار، وعبد الله الطوير، ومحمد السنى، وقبائل أولاد سليمان⁽³⁾، فاستطاعوا ردها أكثر من مرة، ولكن على الرغم من الشجاعة التي أبدتها المجاهدون وقادتهم سقطت بئر علاي سنة 1902م في أيدي الفرنسيين، الذين هدموا زاويتها وبنوا مكانها قلعة حصينة⁽⁴⁾، وكان هذا أول نزاع مسلح تخوضه السنوسية، وهي ممتشقة السلاح ضد قوة أوروبية، الفارق بينهم أن الإسلام في قلوب المجاهدين وتعليمهم الديني أبى عليهم أن يأتيا غازي ثم لا يواجهونه⁽⁵⁾.

واصل السيد أحمد الشريف جهاده في (قرو) بعد وفاة عمه المهدى السنوسى، وأصبح يشحذ الهمم لمواصلة القتال ضد الفرنسيين، وفي عام 1903م بدأ يحرك سلطنة واداي، وخاصة

(1) عبد السميم بريدان، مرجع سابق، ص 92 (بتصرف).

(2) محمد الطيب الأشهب، المهدى السنوسى، ص 52.

(3) مفتاح السيد الشريف، مرجع سابق، ص 280.

(4) جان لويس تريو، مرجع سابق، ص 75-76..، مفتاح الشريف، مرجع سابق، ص 282..، عبد السميم ابريدان، مرجع سابق، ص 140..، محمد فؤاد شكري، مرجع سابق، ص 151..، عبد الله الطوير، مرجع سابق، ص 41.

(5) مفتاح الشريف، مرجع سابق، ص 282.

في عهد (داود مرة)، فأقتعه بالجهاد ضد الفرنسيين، وبأنه واجب ديني، وفي عام 1904م ثار (داود) على الفرنسيين ومد له أحمد الشريف يد المساعدة في الحرب ضدتهم، وأرسل قوة من الكفرة كان ضمن قوادها عمر المختار الذي استدعى من زاوية القصور في الجبل الأخضر، وبعد عشرين شهراً من القتال، وهزم فيها الفرنسيين واستتب الأمن، رجع عمر المختار إلى زاويته في الجبل الأخضر، غير أنه في عام 1906م تمكن الفرنسيين من احتلال وادي⁽¹⁾ ، استمرت المواجهة بين السنوسيين والفرنسيين أحد عشرة سنة (1901-1911م)⁽²⁾ ، في حرب عرفت بحرب الأنصار⁽³⁾.

بدأت المحاولات الإيطالية للاستيلاء على ولاية طرابلس الغرب بمنع كل نشاط تجاري إلا النشاط الإيطالي، وعارضت كل نشاط تبشيري إلا نشاط البعثات الإيطالية التي حاولت تغيير دين مواطن طرابلس⁽⁴⁾ ، ويدرك الحاكم العام للبعثة الفرنسيسكانية (بونا فيتورا روسيتي) في ولاية طرابلس الغرب أن المبشرين الفرنسيسكان كانوا يشجعون الإيطاليين على الهجرة للاستيطان؛ وزيادة الوجود الكاثوليكي في طرابلس، وكذلك شجب واستنكر قادة البعثة نفوذ السنوسية في تشجيعهم للثقافة الاقتصادية، التي هددت بمنع التوسيع المشترك (الإيطالي والبعثة الكاثوليكية)، وامتداده، وذكر (روسيتي) معارضة الموظفين العثمانيين لتقديم الدعم والعون لأعضاء البعثة الكاثوليكية، وهذه المعارضة التي يمكن أن يطلق عليها: (التعصب العربي التركي)، تفاقمت بوجود النفوذ السنوسي الذي مثل حاجزاً ضد الوجود الإيطالي، وأعلن "روسيتي" منظوره بأنه: موقف شعبي معارض بين النظام الصوفي وتوسيع الوجود الأوروبي⁽⁵⁾ .

⁽¹⁾ محمد الأشهب، محمد المهدي، ص82، عبد الله أحمد الطوير، مرجع سابق، ص ص113، 118.

⁽²⁾ أحمد الشريف، مصدر سابق، ص ص41-45..، جان لوبي تريو، مرجع سابق، ص75.

⁽³⁾ عبد السميم بريدان، مرجع سابق، ص140.

⁽⁴⁾ فرانسيسكو ماكولا، الغزاة، ترجمة: عبد الحميد شلوف، منشورات الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلام، ط1، 1979م، ص45.

⁽⁵⁾ Francesca Di Pasquale, op. cit., p. 94-95.

أما "كaitani"^(*) أحد أعضاء البرلمان الإيطالي فقد ألقى كلمة محذراً فيها من مغبة الإقدام على عمل عسكري في برقة؛ لأنهم سيواجهون مقاومة صلبة تقودها الحركة السنوسية صاحبة النفوذ في داخل برقة⁽¹⁾ ، فما لا شيك فيه أن السنوسيين تركوا في الأقطار التي قامت بها دعوتهم أثراً واضح⁽²⁾ ، فقد سادت الدعوة السنوسية بسلطانها الروحي في كل من برقة وطرابلس والأقاليم البعيدة في قلب الصحراء وقلب القارة السمراء، مستندة إلى العمل بما أنزل الله، واتباع الرسول ﷺ، وقامت بشحذ الهم، وكسب العيش، وتعليم الدافع عن النفس، مما جعل هذه الحركة معضلة كبرى في وجه الحملات التبشيرية النصرانية، ونظر الكل إليها على أنها خصم عنيد⁽³⁾ .

وعلى الرغم من أن الدولة العثمانية كانت صاحبة الأمر في طرابلس الغرب، إلا أنها اعتمدت الاعتماد كله على جهود السنوسية في مكافحة الاستعمار الأجنبي الذي بدأ يتغلب في شمال ووسط إفريقيا، حتى أنه في عام 1911م حملت السنوسية راية الجهاد المقدس ضد العدو الغاصب الإيطالي نيفاً وثلاثين عاماً⁽⁴⁾ ، فالحركة السنوسية ورجالها من أهالي الأقاليم الثلاثة: طرابلس، وفزان، وبرقة كانوا ضد تهاون الدولة العثمانية إزاء المخططات الأجنبية؛ بمنح الرعوية لمن يطلبها من رعايا الدولة العثمانية، والسماح بمنح الامتيازات، مثل: فتح فرع مصرف روما في مدن إقليمي طرابلس وبرقة، وكما وقف السنوسيون بحزم أمام نشاط الإرساليات التبشيرية، فقد قاموا بدفع الأهالي إلى التعليم كوسيلة لمقاومة التغلغل الأجنبي⁽⁵⁾ ، وزودت رجال القبائل بالحماس الدينية والشعور بالوحدة، وكان هجوم إيطاليا على الولاية هو التحدي الذي أثار رجال القبائل؛

^(*) كaitani: مستشرق إيطالي اعتنى بدراسة التاريخ الإسلامي. Francesca Di Pasquale, op. cit., p. 105. ، فضل شعيب، مرجع سابق، ص 146.

⁽¹⁾ فضل شعيب، مرجع سابق، ص 146.

⁽²⁾ محمد فؤاد شكري، مرجع سابق، ص 14.

⁽³⁾ فضل شعيب، مرجع سابق، ص 87.

⁽⁴⁾ محمد فؤاد شكري، مرجع سابق، ص 19.

⁽⁵⁾ امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص ص 215-216.

فاللتفوا حول السيد أحمد الشريف، وشنوا حرباً شعواء، إذ اعتبروا الأمر اعتداء على ديار الإسلام، وكما زودت الليبيين بالحافر الذي دفعهم لصد العدوان الإيطالي⁽¹⁾، واجتمع أعيان برقة من مشايخ الزوايا، وقرروا الوقوف مع الدولة العثمانية؛ حتى لا ينسق الصف في مواجهة أي اعتداء، واتحاد كل القوى والزوايا السنوسية⁽²⁾.

نتيجة لذلك فإنه عندما وقع الغزو الإيطالي على الولاية 1911/9/29م، انتقل السيد أحمد الشريف من محاربة الفرنسيين في الجنوب إلى حرب الطليان في الشمال، واندفع أبناء البلاد ولدوا نداءه⁽³⁾، فخرجت بنغازي وطرق ودرنة متصدية مع الحامية التركية بقيادة أنور باشا لهذا الهجوم، وساندهم الأهالي وشيوخ الزوايا، وكانت الأوامر ترد من السيد أحمد الشريف إلى الأدوار المرابطة في وجه الطليان أثناء وجوده في زاوية التاج (مركز السادة السنوسيين)⁽⁴⁾، فكان ذلك دليلاً قاطعاً - أتى به السيد أحمد - على أن فئة من المسلمين في قطر لا يتجاوز عدد أهله عدد مئات من الآلاف يمكنها بقوة الإرادة وامتلاء القلوب بالإيمان ووقف النقوس على عزائم الإسلام أن تثبت إزاء دولة مجهزة بفيالق البر وأساطيل البحر⁽⁵⁾، وكان لسان الحال يقول: «**قَالَ الَّذِينَ يَظْنُونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُو اللَّهِ كُمْ مِنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٌ غَلَبْتُ فِتْنَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ**» البقرة(249).

من هنا يمكن التقرير بأن الرابطة الدينية بين الليبيين والإمبراطورية العثمانية هي التي دفعت بالليبيين للقتال إلى جانب القوات العثمانية أثناء الحرب الإيطالية 1911م، مفضلين أن يظلوا رعايا تحت حاكم مسلم، على أن يصبحوا مواطنين أوروبيين تحت حكم مسيحي، وأنهم لم يقاتلوا دفاعاً عن السيادة العثمانية في الولاية، بل عن الإسلام ضد المسيحيين والمسيحية، وقد أدرك الإيطاليون خطورة المقاومة التي كانوا مقبلين عليها، ولا سيما من شيوخ القبائل، والسنوسيين الذين وجهوا الضربات ضد الإيطاليين⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ مجید خدوری، مرجع سابق، ص 19.

⁽²⁾ فضل شعيب، مرجع سابق، ص 195.

⁽³⁾ تقليلاً زيادة، مرجع سابق، ص 56.

⁽⁴⁾ لوثر بستودارد، مرجع سابق، ج 2، ص 145.، عبد الله أحمد الطوير، مرجع سابق، ص 29.

⁽⁵⁾ لوثر بستودارد، مرجع سابق، ج 2، ص 398.

⁽⁶⁾ مجید خدوری، مرجع سابق، ص ص 20-22.

اضطرر أحمد الشريف إلى الانسحاب التكتيكي لصد الهجوم الإيطالي 1911م، غير أن تركيا سرعان ما خذلته رغم العلاقات السنوسية العثمانية، وقامت في (8 ذي القعدة 1330هـ / 18 أكتوبر 1912) بتوقيع معاهدة أوشي لوزان التي تم بموجبها تسليم ليبيا إلى إيطاليا، فاعترافاً منها بالأمر الواقع وضعط طرابلس الغرب وبرقة تحت السيادة الإيطالية المطلقة، معلنة بذلك تخليها عن الأرضي الليبية⁽¹⁾.

إجمالاً ما سبق: فإن البعثات التبشيرية لم تؤدِّ الهدف المنشود لنشر المسيحية والثقافة الغربية⁽²⁾، ويرجع ذلك إلى وعي الأهالي في ولاية طرابلس الغرب لأهمية الدين والتعليم الذي تلقوه في المؤسسات الإسلامية والزوايا السنوسية، والذي قام بالدور الفاعل في المحافظة على الدين، والدفاع عن الوطن، كما مثل وعي الدولة العثمانية بمحاولات التوغل باسم الدين والحضارة ومن ورائها الوسط الإسلامي ورجال الطرق الصوفية ولا سيما السنوسية، أحد العارقين التي أضفت دور البعثات التبشيرية، وعندما فطنت الدول الغربية إلى أهمية الدور الذي تلعبه بعثات التبشير في تحقيق أهدافها، وضرورة دعمها، كانت الطرق الصوفية قد نجحت في تحصين الأهالي إلى حد بعيد⁽³⁾، ويظهر ذلك واضحاً في الإيمان بالروح القيادية لزعماء الزوايا، وعميق الولاء المطلق لهم، وقد اتضح ذلك خلال مرحلة الجهاد الليبي ضد الغزو الإيطالي، وتأثير الحركة السنوسية على الحياة في ولاية طرابلس الغرب⁽⁴⁾، وكان اعتماد الحركة السنوسية على إذكاء الشعور الديني، والتركيز على العقيدة الإسلامية الصحيحة، وغرس مبادئ الأخلاق في النفوس، كما أن ارتباكها على شبكة من الزوايا في ولاية طرابلس الغرب والصحراء ووسط إفريقيا وفرت لها الإدارة السياسية المرتبطة بالزعامة الدينية⁽⁵⁾، والخطر الذي يمثلونه للقوى الأوروبية في الشمال الإفريقي⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ شارل فيرو، مرجع سابق، ص 531.

⁽²⁾ محمد مصطفى بازامة، بنغازي في العهد العثماني الثاني، ص 116.

⁽³⁾ امساعد الدروقي، مرجع سابق، ص 8.

⁽⁴⁾ الصالحين الخيفي، مرجع سابق، ص 38.

⁽⁵⁾ مجید خدوری، مرجع سابق، ص 166.

⁽⁶⁾ عبد السميم ابريدان، مرجع سابق، ص 82.

الخاتمة

فالحمد لله ربِّ الذي منَّ علىَّ بإنجازه، وأعانني علىَّ تجاوز صعابه، تفضلاً وتكرماً منه تعالى، وإنَّه لمن حمد الله تعالى وشكراً والإشادة بفضلِه أن أشير في ختام الدراسة إلى أهم ما توصلت إليه من نتائج جديرة بالذكر والبيان، مع التوصية ببعض القضايا التي تقتضي الحاجة.

أولاً: النتائج:

- سعى الاستعمار الأوروبي في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي للسيطرة على الشعوب العربية والإفريقية، وخلق نوع من الاقتران الثقافي الذي يحاول من خلاله فصل الشعوب عن جذورها، وتشويه هويتها، وربطها بالثقافة الغربية؛ لضمان استمرار الوجود الأوروبي.
- يعتقد البعض أنَّ الحروب الصليبية استمرت لقرنين من الزمن 1096-1291م، وأنَّها انتهت بين الشرق الإسلامي والغرب المسيحي، إلا أنها مازالت مستمرة، تتلون وتشكل - حتى يومنا هذا - بحرب معلنة حيناً، وبشكل خفي كثيرة من الأحيان، هادفة للهجوم على ديار المسلمين، وتغيير معتقداتهم.
- نستطيع أن نقرر أنَّ حركة التصوير هي أحد إفرازات الحروب الصليبية، تأسست لتحقيق أهدافها، وفي ظلها، وبجهودها نبتت، من ورائها قوى الاستشراق الضخمة التي تمدُّها بالمادة الواسعة للتشكيك وإثارة الشبهات في الدين الإسلامي.
- لم تكن ولاية طرابلس الغرب بمثابة عن محاولات التصوير الأوروبي التي اجتاحت الولايات العثمانية كافة خلال القرن التاسع عشر الميلادي.
- ارتبط انتشار الإرساليات التبشيرية النصرانية، وازدياد أعمال المنصرين بالوجود الأجنبي من خلال الامتيازات التي تحصلوا عليها في ظل تسامح الدولة العثمانية - الذي تحول فيما بعد إلى ضعف - وحرية ممارسة المسيحيين شعائرهم بكل حرية داخل الولاية، وكذلك الاتفاقيات والمعاهدات التي منحت للأقليات الدينية بإنشاء الكنائس والمرافق الصحية.

- شملت خطط الكنيسة من أجل تصوير سكان الولاية: الدخول عليهم عبر ظروفهم الاجتماعية الناتجة عن الاستبداد السياسي، والظلم الاجتماعي، كالفقر والمجاعات والأمراض والأوبئة التي انتشرت فيها على فترات مختلفة، فتدخلت المنظمات الطبية بحجة تقديم يد العون والمساعدات تحت مسميات إنسانية بشكل تختفي وراءه محاولاتها التنصيرية، كل ذلك من أجل تخريج أجيال ترتبط بالحضارة الأوروبية، وتحطيم الشء الإسلامي، أو على الأقل زعزعة اطمئنان المسلم بماضيه وبمثنه العليا، فما لا شك فيه أن هناك مسلمون لا يتصرفون فعلاً، ولكنهم يتأثرون بالنصارى، فيصبحون قاب قوسين أو أدنى من النصرانية.
- لجأت البعثات التبشيرية - بمساعدة القناصل - إلى استغلال الرقيق، محاولة بهذا البرهنة على نجاح عناصرها في التبشير في بلاد المسلمين وبين المسلمين، واجترأت على غير المسترقين منيتامى الأطفال والمشرددين في الولاية عن طريق دعوى الإنسانية وإيوائهم مع تأقيفهم مبادئ المسيحية وتعميدهم كمسيحيين.
- استخدم التنصير طريقاً الغزو الفكري بدلاً عن العمل العسكري، فاتخذ طريق المدارس والتعليم محاولة لسلب الشخصية الإسلامية من المسلمين، وذلك بالسيطرة على المؤسسات التعليمية والثقافية؛ لتخريج أجيال ترتبط بالحضارة الأوروبية، كما أن هذه المحاولات التنصيرية هدفت إلى التركيز على الأجيال الجديدة؛ ليكون الولاء لل الفكر الغربي في المستقبل.
- استغل القناصل والقنصليات الأوروبية فترات الاضطراب والفوضى والصراع على السلطة، وعدم الاستقرار داخل الولاية للتدخل في شؤونها الداخلية والخارجية والمساهمة في إضعافها، وتسهيل أعمال الرحالة والمنصرين؛ لتحقيق الهدف نفسه.

- رغم كل النشاطات والإغراءات التي كانت تقدمها الإرساليات التبشيرية، لم تتمكن من تصوير أبناء الولاية، فظلوا محافظين على دينهم وهويتهم العربية الإسلامية، دون تعصب أو معاداة لأصحاب البيانات الأخرى، ساعدتهم على ذلك المؤسسات الدينية، من كنائس ومساجد وزوايا ورباطات، شكلت منارات علمية، انطلق منها شعاع الثقافة الإسلامية، فكان له التأثير الواضح على سكان الولاية، حيث وقفت هذه المؤسسات سداً منيعاً ضد كل محاولات التنصير.
- أثمرت جهود الحركة السنوسية إحياء الدين في نفوس السكان، وشحذ الهم، وكسب العيش، وتعلم الدفاع عن النفس والوطن، فكانت هذه الحركة معضلة كبيرة في وجه الحملات التبشيرية.
- أدرك الطليان أن سر صمود أبناء ولاية طرابلس الغرب ضدهم هو تمكن العقيدة في نفوسهم، وأن الدين هو الوعاء الذي حفظ المجتمع، والسلاح الذي جوبيها به، لذلك استهدفت حربهم أول ما استهدفت رجال الدين؛ لأنهم قادة الجهاد.
- لم تكن الزوايا والمساجد التي يعمرها السنوسية صغيرة الحجم دائماً، فقد كان هناك زوايا كبيرة، مثل مسجد الجبوب وزاويته، كان يتسع - في زمانه - لـ 600 مصلٍ.
- نتج عن محاولات التنصير داخل ولاية طرابلس الغرب تغير في سياسة الولاية تجاه سكان الولاية، وخير مثال على ذلك استجابة الوالي العثماني لنداء الأهالي بشأن إقامة إصلاحيات للأطفال المشردين.
- أضفت الدولة العثمانية - في عهد السلطان عبد الحميد - على الولايات العربية التابعة لها بما فيها ولاية طرابلس الغرب صفة الدولة الإسلامية الداعية لإحياء تعاليم الدين وقواعده وشرائعه.

ثانياً: التوصيات:

- إن ما يشير التاريخ إليه بأصابع الاتهام يجب أن يُذَرَّس ويُفْنَد، فال التاريخ هو جذور الحاضر.
- إن إحياء التراث مهمة واجبة على كل جيل من الأجيال، من أجل إكمال تجربة أسلافهم والحفظ على استمرارها وبقائها، وتحقيق دورهم في حماية مستقبلاً زاهراً في الدين والعلم والأدب والفن.

وأسأل الله التوفيق

فإن وفقت فذلك فضل منه، وإن كانت الأخرى
فحسبى أنى اجتهدت، وسلكت الطريق، وما توفيقى إلا بالله تعالى
وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم
وآتُرُ دُعْوَانَا أَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

الملاحق

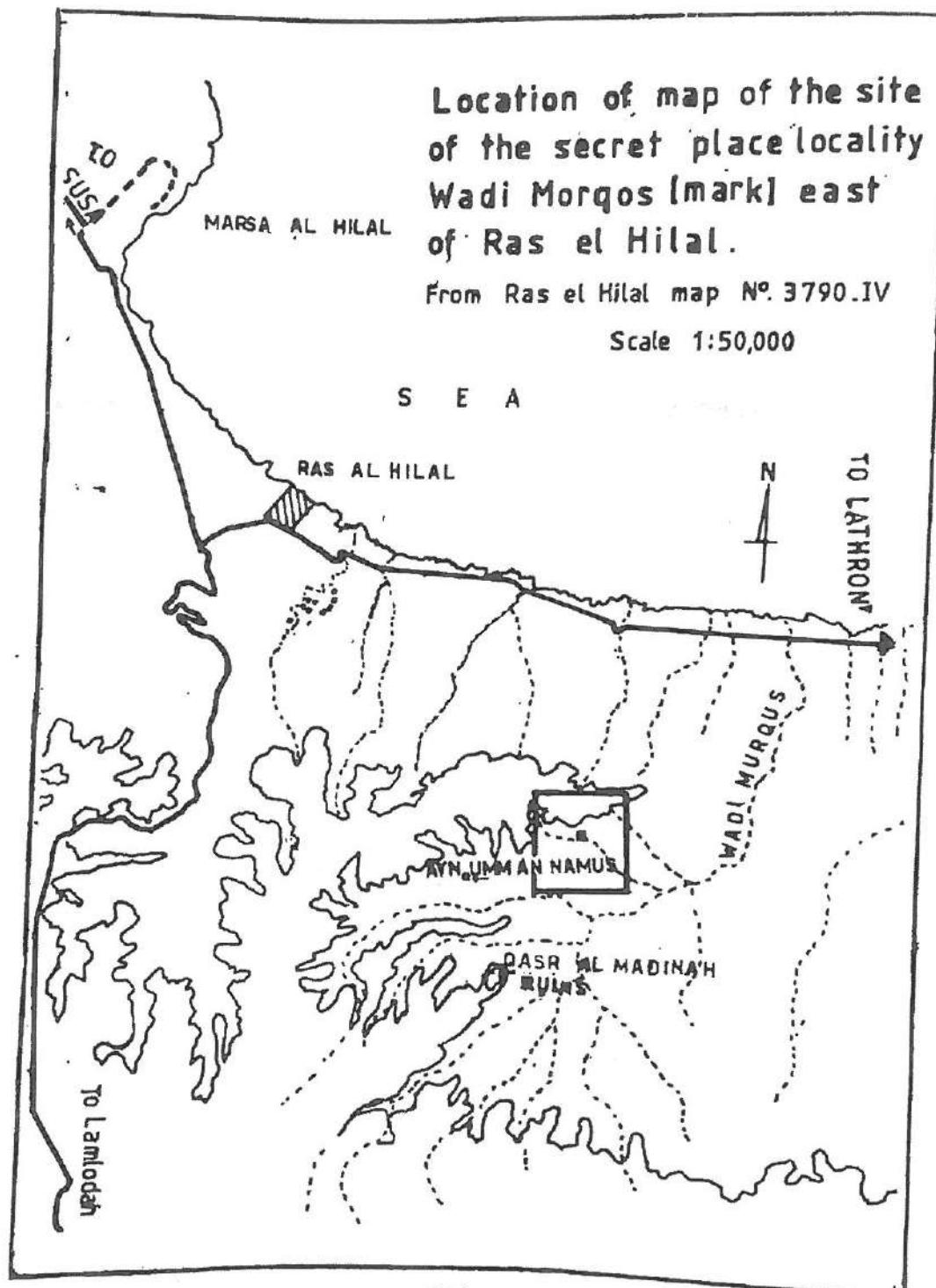
Location of map of the site
of the secret place locality
Wadi Morgos [mark] east
of Ras el Hilal.

From Ras el Hilal map № 3790.IV

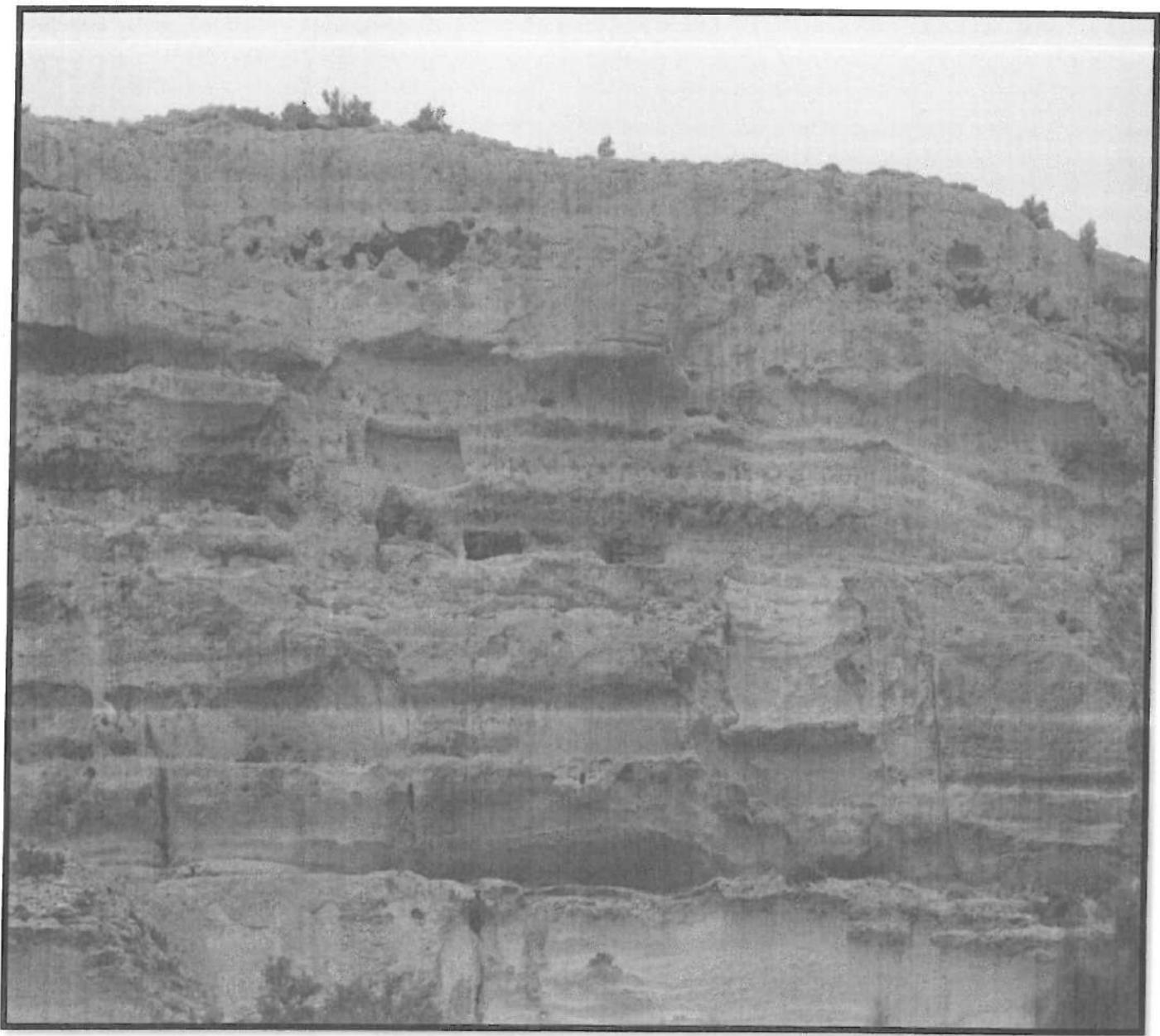
Scale 1:50,000

S E A

N

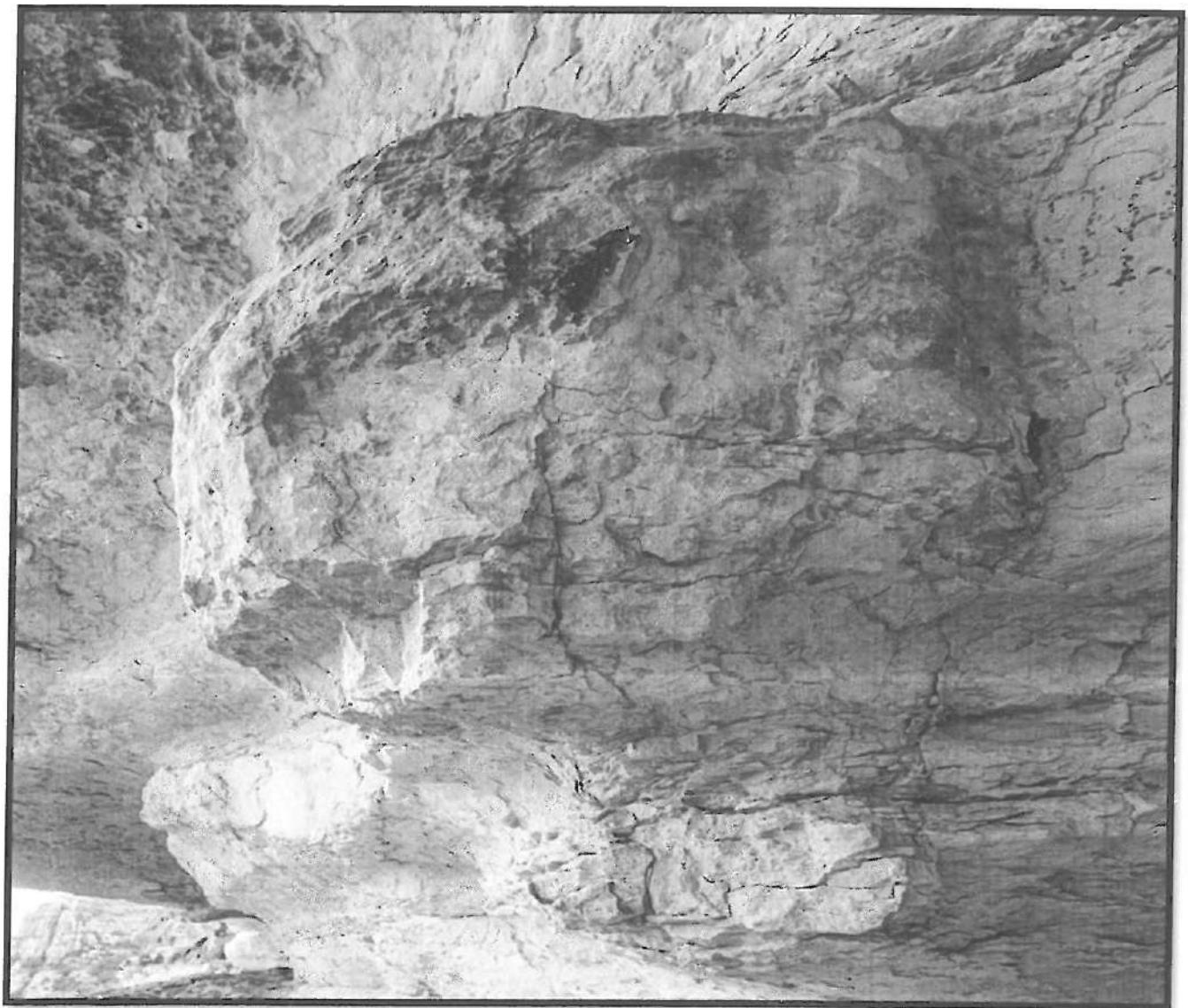


اوشار الاسلاف (دراسة موجزة عن الكهوف المعلقة بالجبل الاخضر ، داود
حلاق - الطبعة الاولى 1989



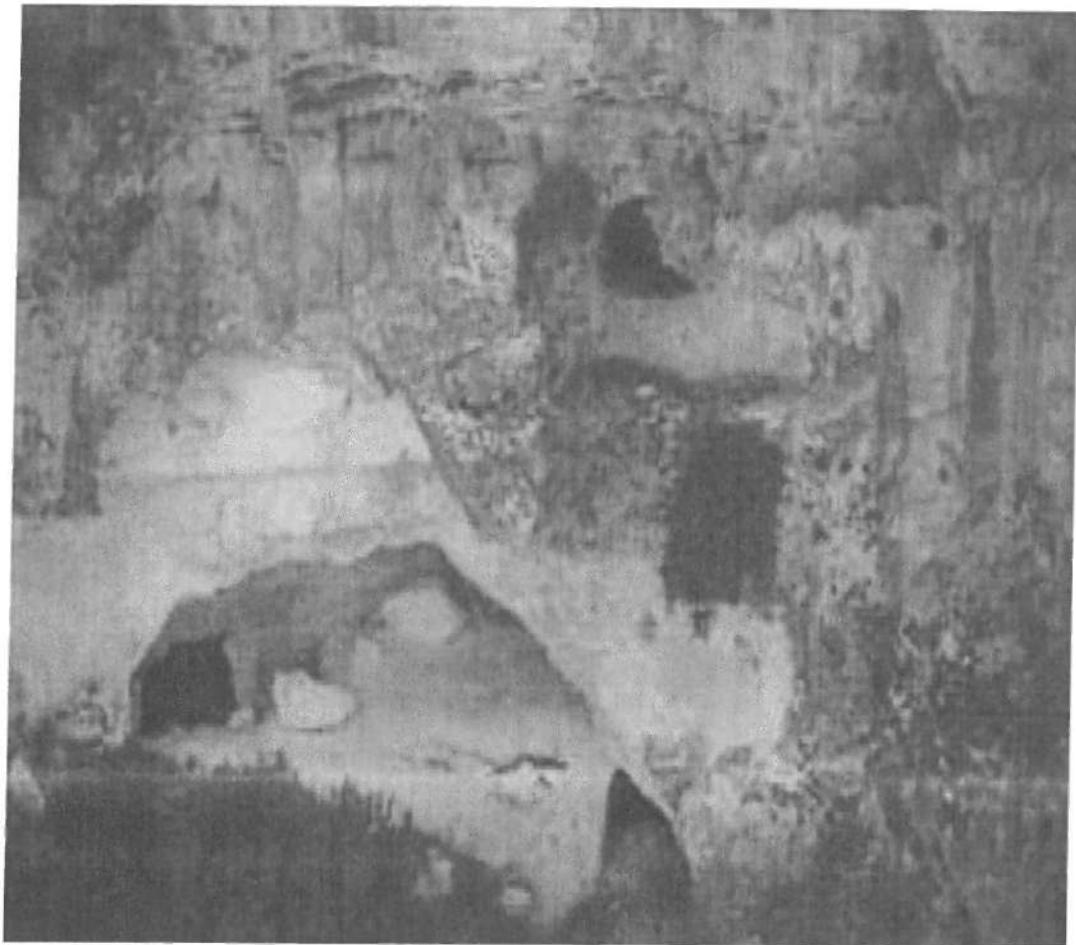
وادي مرقس

نعمية سعيد حمد محمد ، المصور علي الساعدي



صرح مرقس الإنجيل وادي مرقس الجبل الأخضر

نعمية سعيد حمد محمد، المصور علي الساعدي



وادي الانجيل مغارة الكنيسة (كنيسة مرقس)

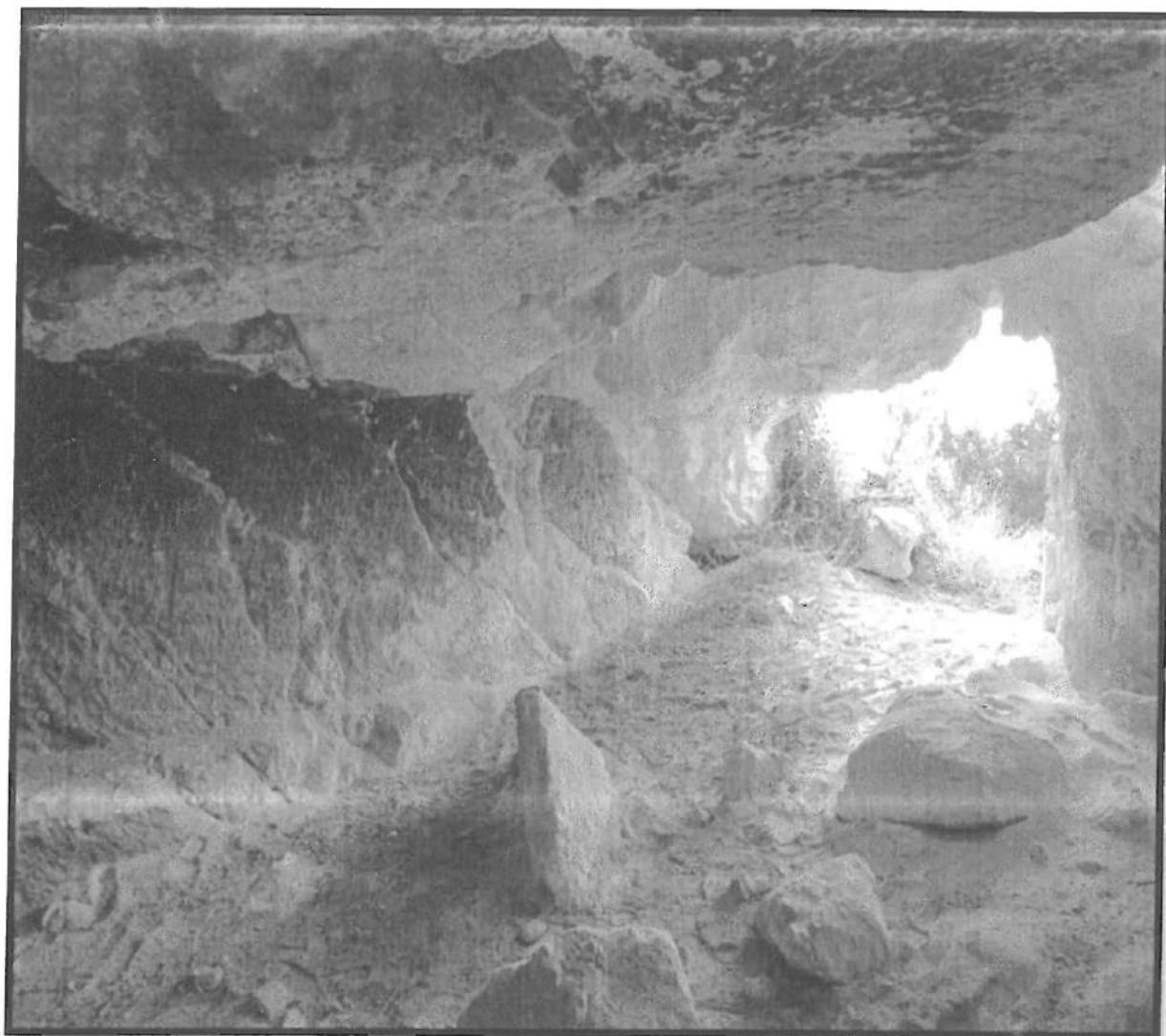
نعمية سعيد حمد محمد، المصور على الساعدي



حوض التعميد

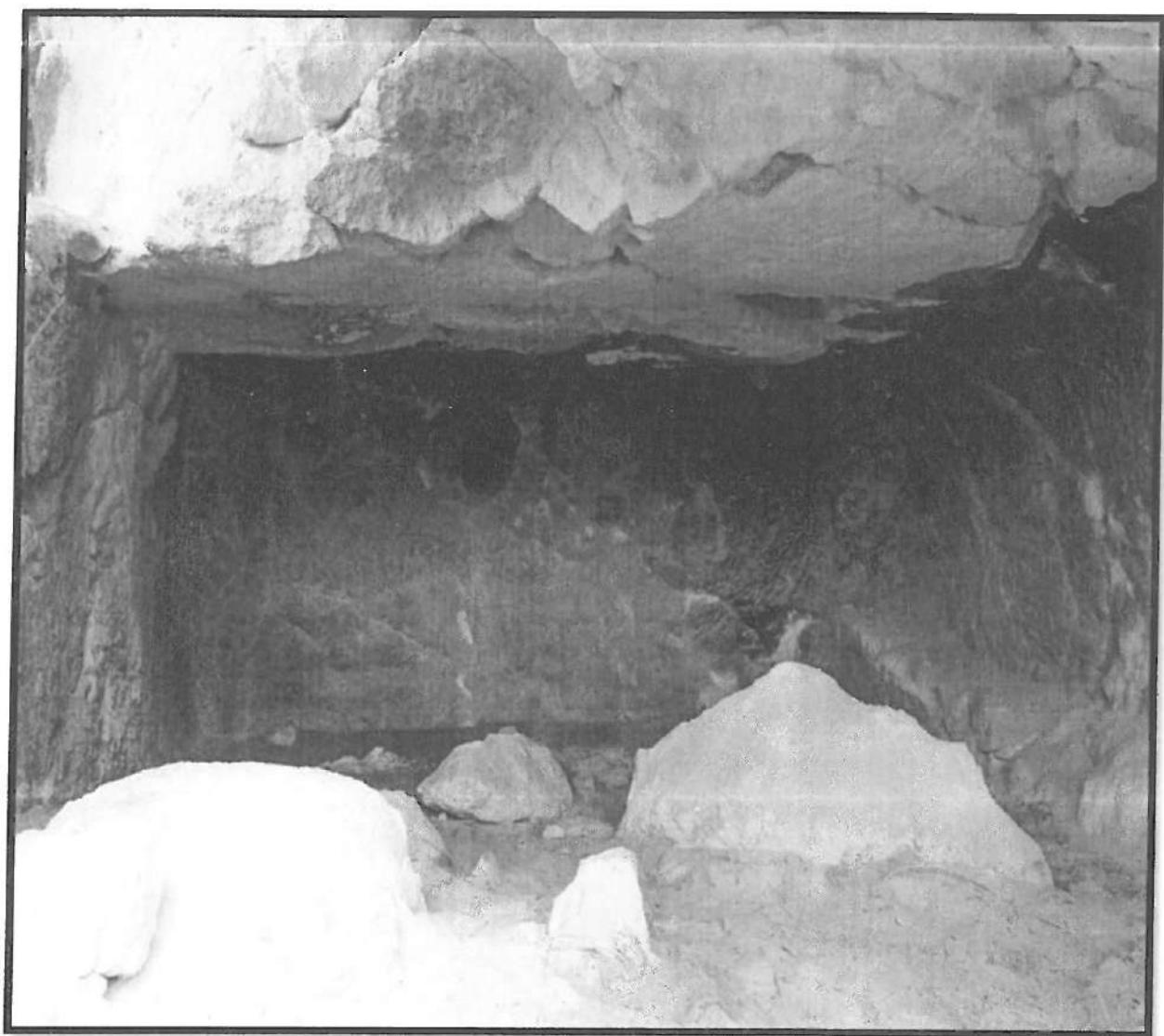
وادي مرقس الجبل الأخضر

نعيمة سعيد حمد محمد، المصور علي الساعدي



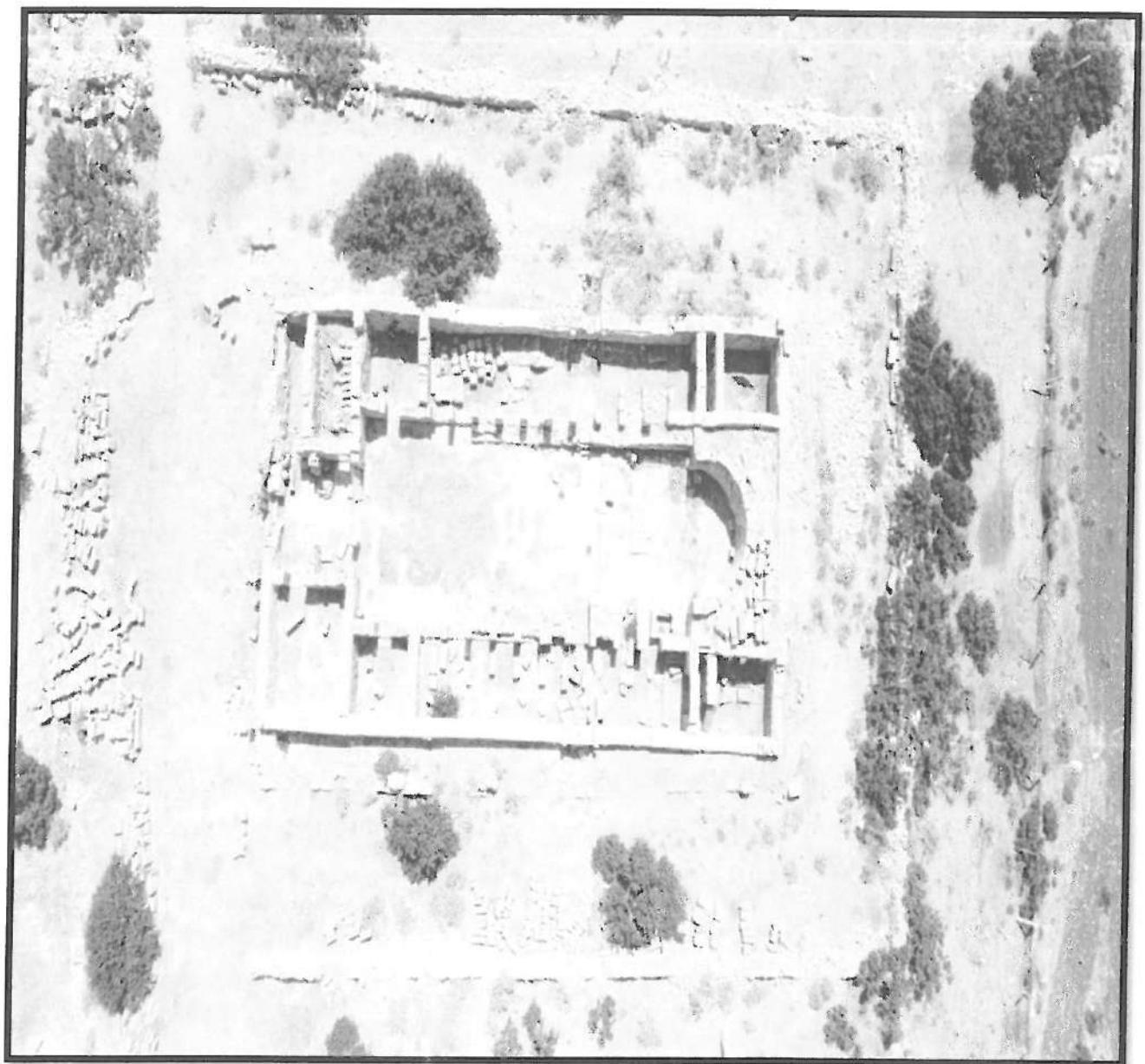
المقرات السرية تحت كنسية وادي الإنجيل المعلقة غرفة منحوتة في جوف الصخر وتحت بها سرير حجري وبعض الفتحات الوضع الاشياء وجرار الماء ومصباح الزيت، وادي الإنجيل الجبل الأخضر.

نعيمة سعيد حمد محمد، المصور علي الساعدي



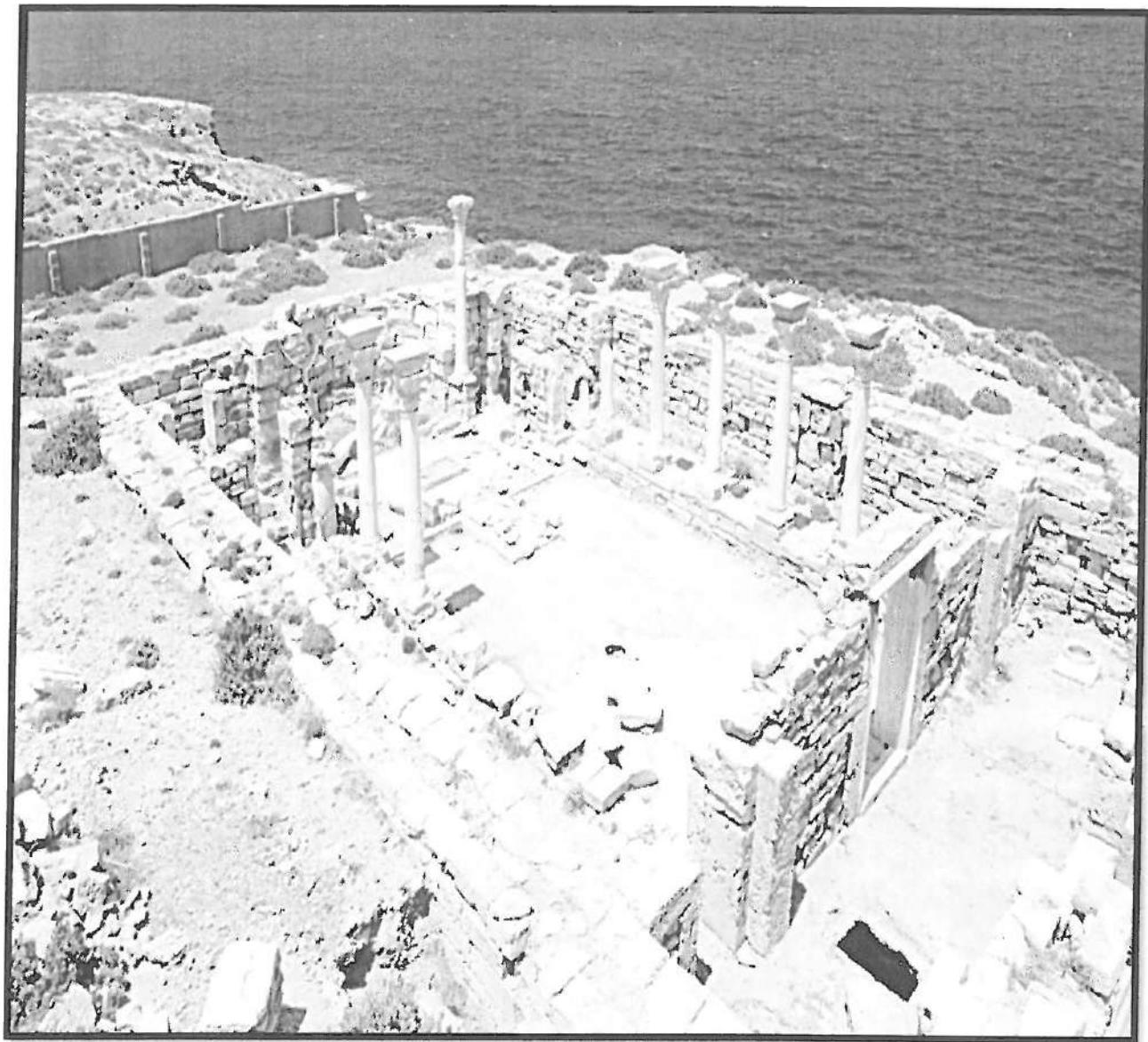
المقرات السرية تحت كنسية وادي الإنجيل المعلقة غرفة منحوتة في جوف الصخر وتحت بها سرير حجري وبعض الفتحات الوضع الاشياء وجرار الماء ومصباح الزيت، وادي الإنجيل الجبل الأخضر.

نعيمة سعيد حمد محمد، المصور علي الساعدي



كنيسة لأثرون الغربية

نعمية سعيد حمد محمد، المصور علي الساعدي



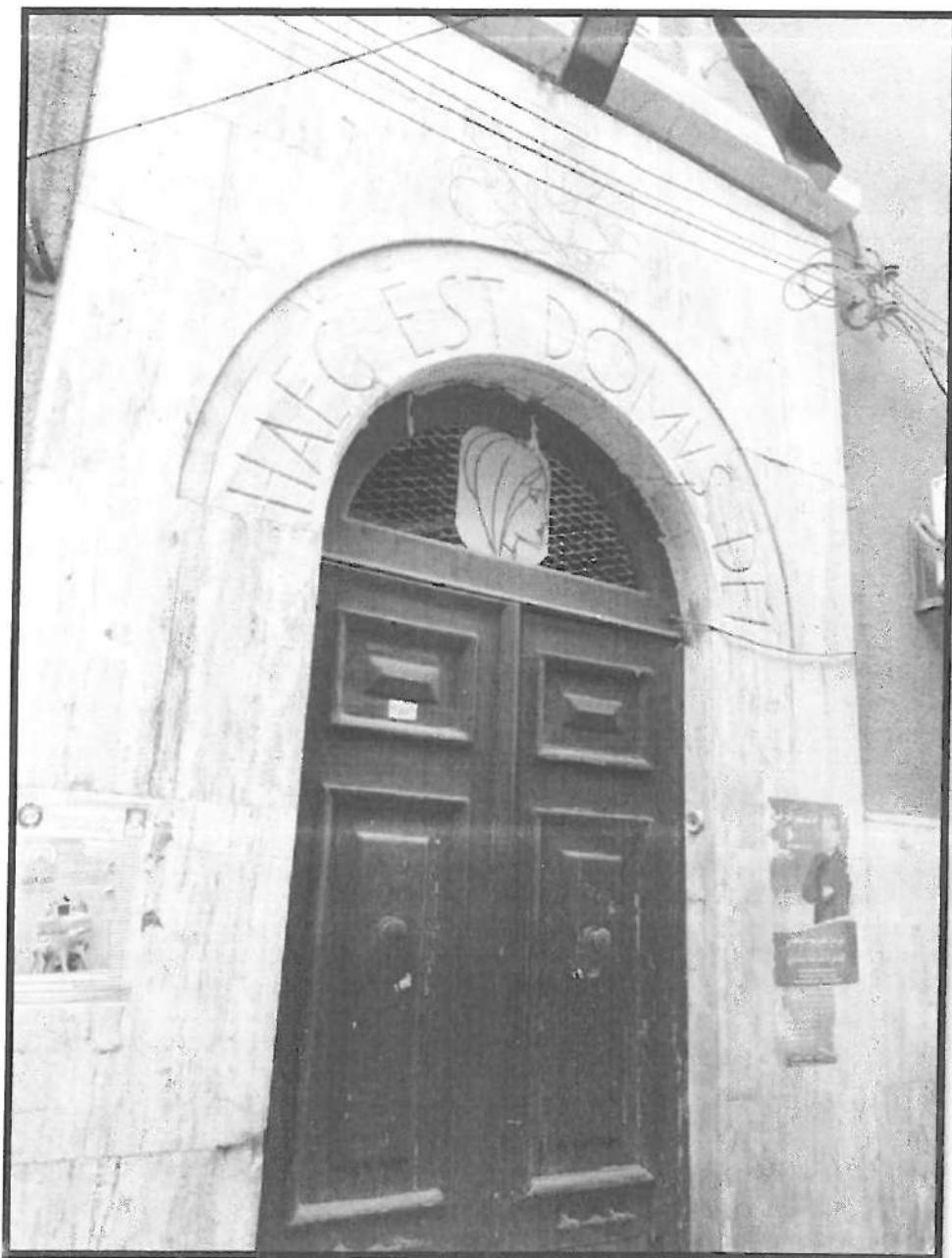
كنيسة لأندون الشرقية الجبل الأخضر

نعيمة سعيد حمد محمد، المصور علي الساعدي



كنيسة سوسة

نعمية سعيد حمد مجده، المصور علي الساعدي



كنيسة مريم في مدينة بنغازي

<https://rawahil.com/sites/dar-mariem>



كنيسة العذراء مريم بطرابلس القديمة

<https://www.google.com/search?q=%D9%83%D9%86%D9%8A%D8%B3%D8%A9%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B0%D8%B1%D8%A7%D8%A1+%D9%85%D8%B1%D9%8A%D9%85+%D8%B7%D8%B1%D8%A7%D8%A8%D9%84%D8%B3&tbs=isch&source=iu&ictx=1&vet=1&fir=01g->

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.
- أولاً: المصادر:
- 1 الآنسة توللي، عشرة أعوام في بلاط طرابلس، 1783-1793م، ترجمة: عبد الجليل الطاهر، بنغازي، دار ليبيا، 1967م.
 - 2 روفيري، فرانشيسكو، عرض للواقع التاريخي البرقاوي، التاريخ الكرنولوجي لبرقة (1551-1911م)، ترجمة وتقديم: إبراهيم أحمد المهدوي، مراجعة: شمس الدين عرابي بن عمران، دار ترنت، 2014م، ط1.
 - 3 فيرو، شارل، الحوليات الليبية منذ الفتح العربي حتى الغزو الإيطالي، نقلها وحققتها: محمد عبد الكريم الوفي، منشورات جامعة قاريونس، بنغازي، ط3، 1994م.
 - 4 كورو، فرانشيسكو، ليبيا أثناء العهد العثماني الثاني، تعریب وتقديم: خليفة التلissi، طرابلس-ليبيا، ط2، 1984م.
 - 5 كوتستانزينا، طرابلس 1510-1550م، تعریب: خليفة محمد التلissi، ليبيا، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع، ط1، 1985م.
 - 6 الأب متى المسكين، الإنجيل بحسب القديس مرقس، مطبعة دير القديس، ط1، 1996م.
 - 7 ابن خلدون، عبد الرحمن (ت 1405هـ/1408م)، المقدمة، تحقيق: حامد أحمد طاهر، القاهرة، دار الفجر للتراث، 2004م.
 - 8 _____، المقدمة، تحقيق: علي عبد الواحد وافي، القاهرة، دار نهضة مصر، 1981م.
 - 9 ابن غلبون، أبو عبد الله، التذكار في من ملك طرابلس وما كان بها من الأخبار، تصحيح وتعليق: الطاهر أحمد الزاوي، دار المدار الإسلامي، ط1، 2008م.
 - 10 ابن منظور، جمال الدين الفضل، لسان العرب، القاهرة، دار المعارف، د.ت.
 - 11 الإدريسي، أبو عبد الله محمد بن محمد، نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، القاهرة، دار الثقافة الدينية، (د.ت.).
 - 12 الأصفهاني، الراغب، مفردات ألفاظ القرآن، تحقيق: عدنان داود، دمشق، دار القلم، ط3، 2002م.
 - 13 الألباني، محمد ناصر الدين، ضعيف الترغيب والترهيب - الألباني، الرياض-المملكة العربية السعودية، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ط1، 1421هـ/2000م.
 - 14 الأنصارى، أحمد النائب، المنهل العذب في تاريخ طرابلس الغرب، طرابلس، مكتبة الفرجانى، (د.ت.).
 - 15 _____، نفحات النسرين والريحان فيمن كان بطرابلس من الأعيان، تقديم: أحمد زينهم، ومحمد عزت، طرابلس، دار الفرجانى، 1994م.
 - 16 البخاري، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله الجعفي، صحيح البخاري، تحقيق : مصطفى ديب البعا، اليمامة-بيروت، دار ابن كثير، ط3، 1407هـ/1987م.

- 17 بليني الأكبر، الكتاب الخامس من التاريخ الطبيعي (وصف أفريقيا ومصر وغرب آسيا)، نقله عن اللاتينية: محمد المبروك الدويب، ليبيا، مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية بوزارة التعليم، ط2، 2019م.
- 18 الحشائشى، محمد عثمان، الرحلة الصحراوية عبر أراضي طرابلس وبلاط الطوارق، تحقيق: محمد المرزوقي، تونس، الدار التونسية، 1984م.
- 19 الرازي، محمد بن أبي بكر، مختار الصحاح، دار الفكر، (د.ت).
- 20 رولفس، غيرهارد، عبر أفريقيا رحلة من البحر المتوسط إلى بحيرة تشاد وخليج غينا 1831-1896م، ترجمة وتعليق: عماد الدين غانم، منشورات مركز البحث والدراسات الأفريقية، بيها، 1969م.
- 21 ريتشاردسون، جيمس، ترحال في الصحراء، ترجمة: الهادي بو لقمة، بنغازي، منشورات جامعة قاريونس، ط1، 1993.
- 22 الزبيدي، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، أبو الفيض، الملقب بمرتضى، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: عبد الستار أحمد فراج، التراث العربي مطبعة حكومة الكويت، 1965م.
- 23 السنوسي، أحمد بن محمد الشريف، الدر الفريد الوهاب بالرحلة المنيرة من الجغبوب إلى التاج ومعه الكوكب الزاهر في سما مجلسي الظلام العاشر، تحقيق: أحمد محمد جاد الله، وعبد الغني عبد الله محمود، بنغازي، دار الكتاب الوطني، ط1، 2020م.
- 24 عبد الباقي، محمد فؤاد، المعجم المفهوس لألفاظ القرآن الكريم، دار الفكر، 1984م.
- 25 العياشي، أبو سالم عبد الله بن محمد أبو بكر، ماء الموائد، الرحلة - ليبيا - طرابلس - برقة، سعد زغلول، محمد عبدالهادي شعيرة، الإسكندرية، منشأة المعارف، 1996م.
- 26 الفيروز آبادي، قاموس المحيط، مصر-مطبعة الأسرة، ط3، 1978م.
- 27 الفزويوني، أبو عبد الله محمد بن يزيد، سنن ابن ماجة، تحقيق: بشار عواد معروف، دار الجيل، ط1، 1418هـ، 1998م.
- 28 كحالة، عمر بن رضا بن محمد بن راغب بن عبد الغني، معجم المؤلفين، بيروت-لبنان، دار إحياء التراث العربي، مكتبة المتنى، (د.ط)، (د.ت).
- 29 مجموعة من المؤلفين المعجم الوسيط، القاهرة، ط3، (د.ت).
- 30 نختجال، جوستاف، الصحراء وبلاط السودان، ترجمة: عبد القادر المحيشي، طرابلس، منشورات مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية، 2007م.
- 31 هاملتون، جيمس، جولات في شمال إفريقيا، تعریب المبروك الصویری، طرابلس-لیبیا، دار الفرجانی، (د.ت).
- 32 هیرودوت، الكتاب الثاني، ترجمة: عبد الإله الملاح، مراجع: أحمد السقا، وأحمد بن صرای، الإمارات، المجمع الثقافي، 2001م.
- 33 ———، الكتاب الرابع - السکیثی - الكتاب الليبي، نقله: محمد المبروك الدويب، بنغازي، جامعة قاريونس، ط1، 2003م.
- 34 ويلارد، جيمس، الصحراء الكبرى، طرابلس، مكتبة الفرجانی، 1967م.

ثانياً: المراجع العربية والمغربية:

- ابن إسماعيل، عمر علي، التطور السياسي والاجتماعي في ليبيا (1835-1882م) بنغازي-ليبيا، دار الفضيل للنشر والتوزيع، 2014. -35
- _____, انهيار الأسرة القرمانية في ليبيا (1795-1835م)، طرابلس-ليبيا، دار الفرجاني، 1966. -36
- ابن حبكة، عبد الرحمن، أجنة المكر الثلاث وخوافيها التبشير استشراق استعمار، دمشق، دار القلم، ط4، (د.ت.). -37
- ابن محمد، أحمد، المصباح المنير، المطبعة الخيرية. -38
- ابن موسى، تيسير، المجتمع العربي الليبي في العهد العثماني الثاني، الدار العربية للكتاب، 1988. -39
- اتيلوموري، الرحالة والكشف الجغرافي في ليبيا في مطلع القرن التاسع عشر وحتى الاحتلال الإيطالي، ترجمة: خليفة التلبيسي، طرابلس، دار الفرجاني، ط1، 1971. -40
- أحمد، طارق، مدخل لدراسة المسيحية في أفريقيا، مركز البحث، الدراسات الإفريقية، جامعة أفريقيا العالمية، قسم الأديان، 2003. -41
- الأحول، خليفة، يهود مدينة طرابلس الغرب تحت الحكم الإيطالي، 1911-1943م، الجماهيرية العظمى، مركز الجهاد الليبيين للدراسات التاريخية، ط1، 2005. -42
- استودارد، لوثر، حاضرة العالم الإسلامي، ترجمة: عجاج نويهض، تعليق: شبيب أرسلان، طرابلس، مكتبة الفكر، 1971. -43
- الأسدي، ناهد حسين علي، الإرساليات التبشيرية الأمريكية في العراق و موقف الدولة العثمانية المحلية السياسية والدولية، كلية الآداب، الجامعة المستنصرية، (د.ت.). -44
- اسكيو، وليم. س., أوروبا والغزو الإيطالي لليبيا 1911-1912م ترجمة: ميلاد المقرحي، مراجعة: عطية البرير، طرابلس، منشورات مركز دراسة جهاد الليبيين ضد الغزو الإيطالي، 1988. -45
- الأشهب، محمد الطيب، السنوسى الكبير، القاهرة، 1956. -46
- _____, المهدى السنوسى، طرابلس، مطبعة بيلوماجي، ط1، (د.ت.). -47
- _____, برقة العربية الأمس واليوم، القاهرة، مطبعة الهوارية، ط1، 1945. -48
- _____, برقة العربية بين الأمس واليوم، مصر، ط1، 1936. -49
- _____, عمر المختار، (د.ط.), (د.ت.). -50
- أوزونوا، يلماز، تاريخ الدولة العثمانية، ترجمة: عدنان محمود سلمان، مراجعة: محمود الأنصارى، مجل1، اسطنبول، منشورات مؤسسة فيصل للتمويل، 1988. -51
- الباروني، عمر، الإسبان وفرسان القديس يوحنا في طرابلس، (د.ط.), (د.ت.). -52
- بازامة، محمد مصطفى، تاريخ بارقة في العهد العثماني الثاني (بنغازي متصرفك)، الحوار، ط1، 1994. -53
- بالحاج، محمد الكوني، التعليم في مدينة طرابلس الغرب في العهد العثماني الثاني، 1835-1911م، وأثره على مجتمع الولاية، الجماهيرية العظمى، مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية، 2000. -54
- بريتشارد، إيفانز، السنوسيون في برقة، ترجمة: عمر الدبراوي أبو حلة، طرابلس، مكتبة الفرجاني، (د.ت.). -55

- 56 البرغوثي، عبد اللطيف، تاريخ ليبيا الإسلامي حتى العهد العثماني، بنغازي، منشورات الجامعة الليبية، 1976م.
- 57 ———، التاريخ الليبي القديم منذ أقدم العصور حتى الفتح الإسلامي، بيروت، دار صادر، 1991م.
- 58 برفينيكير، وليم، طرابلس الممنوعة رسم الحدود (عدامس، الطوارق، الجنوب التونسي)، ط1، 2008م.
- 59 البركي، رمضان، الغزو الصليبي الجديد وسائله وغاياته، بنغازي-ليبيا، دار الكتب الوطني، 2002م.
- 60 بروشين، نيكولاي إيليش، تاريخ ليبيا من منتصف القرن السادس عشر حتى مطلع القرن العشرين، ترجمة وتقديم: عماد حاتم، بنغازي، دار الكتاب الجديد المتحدة، ط2، 2001م.
- 61 بعو، مصطفى، بعض الملامح التاريخية عن ليبيا، بنغازي، المطبقة الأهلية، (د.ت).
- 62 ———، دراسات في التاريخ الليبي، الإسكندرية، ط1، 1953م.
- 63 بو عجيلة، محمد الهايدي، النشاط الليبي في البحر المتوسط في عهد الأسرة القرمانلية (1711-1835) وأثره على علاقاتها بالدول الأجنبية، بنغازي، منشورات جامعة قاريونس، ط1، 1997م.
- 64 البوري، وهبي، بنك روما - التمهيد الإيطالي لغزو ليبيا، مجلة الثقافة العامة، 2006م.
- 65 ———، مجتمع بنغازي في النصف الأول من القرن التاسع عشر، بنغازي، دار الكتاب الوطني، 2008م.
- 66 تريو، جان لوبي، السنوسية في مواجهة فرنسا حرب فرنسية ليبية منسية تشناد 1902-1900م، ترجمة: محمد جهيمة، دار الفرجاني، ط1، 2013م.
- 67 الشايжи، عبد الرحمن، الصراع التركي الفرنسي في الصحراء الكبرى، ترجمة: علي اعزازي، مراجعة: محمد الأسطي، الجماهيرية، منشورات مركز جهاد الليبي ضد الغزو الإيطالي، 1982.
- 68 شنايدل، جود، قورينا وأبولونيا، طرابلس، منشورات قسم البحث الأثري، 1970م.
- 69 النسيسي، خليفة، حكاية مدينة طرابلس لدى الرحالة العرب والأجانب، طرابلس، الدار العربية للكتابة، ط3، 1997م.
- 70 التيجاني، عبد الرحمن أحمد، الكتايب القرانية بندرؤمة، 1950-1977م، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1988م.
- 71 جماعة من كبار اللغويين العرب، معجم العرب الأساسي، منشورات المنظمة العربية للنشر والثقافة، الأوراس، 1989م.
- 72 الجمل، شوقي عطا الله، المغرب العربي الكبير في العصر الحديث (ليبيا- تونس- الجزائر- المغرب)، مكتبة الأنجلو المصرية، ط1، 1977م.
- 73 الجميل، قاسم، صفحات من تاريخ ليبيا الحديث والمعاصر، الجماهيرية مركز الجهاد الليبي للدراسات التاريخية، ط1، 2003.
- 74 الجندي، أحمد أنور، الإرساليات وسيلة لهدم العقيدة والتشكيك بالإسلام، (د.ط)، (د.ت).
- 75 ———، التبشير الغربي، (د.ط)، (د.ت).
- 76 ———، التبشير والاستعمار، (د.ط)، (د.ت).
- 77 الجوهرى، يسري، جغرافية المغرب العربي، منشأة المعارف، 1981م.
- 78 حرب، محمد، مذكرات السلطان عبد الحميد، دمشق، دار القلم، 1996م.

- الحريري، محمد مرسي، جغرافية القارة الإفريقية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1994م. -79
- حسن، ممدوح، مدخل إلى تاريخ حركة التنصير، عمان، دار عمار، ط1، 1995م. -80
- حسنين، أحمد، في صحراء ليبيا، القاهرة، عين للدراسات والبحوث الإنسانية، 2009م. -81
- حلاق، داود، أوشاز الأسلام دراسة موجزة عن الكهوف المعلقة بالجبل الأخضر، الجماهيرية العظمى، ط1، 1989م. -82
- _____, مرسى الإنجيلي، الجماهيرية العظمى، بنغازي، دار الكتاب، ط1، 1993م. -83
- حمدان، نذير، الغزو الفكري المفهوم والوسائل المحاولات، مكتبة الصديق، (د.ت). -84
- حمزة، ميمونة، تاريخ الدولة العثمانية، الأردن، دار الحامد للنشر والتوزيع، ط1، 2008م. -85
- الحتاشي، بالقاسم، الحركات التبشيرية في المغرب الأقصى في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، مركز الدراسات والبحوث العثمانية والموريكية لتوثيق المعلومات، 1990م. -86
- خالدي، مصطفى - وعمر فروخ، التبشير والاستعمار في البلاد العربية، بيروت، منشورات المكتبة العلمية، ط1، 1953م. -87
- الخطاط، عبد الله، العلاقات السياسية بين إالية طرابلس الغرب وإنجلترا 1795-1832م، طرابلس، المنشأة العامة للنشر والتوزيع، ط1، 1985م. -87
- خدوري، مجید، ليبيا الحديثة دراسة في تطورها السياسي، بيروت، دار الثقافة، 1966م. -89
- الخرازي، بدیعة، تاريخ الكنيسة النصرانية في المغرب الأقصى، الرياض، منشورات دار المعارف للنشر والتوزيع، ط1، 2007م. -90
- خشيم، علي فهمي، أحمد الزروق، الزروقية، طرابلس، دار الفكر، ط1، 1975م، ص170. -91
- داينال، روبين، أصول التراث المسيحي في شمال أفريقيا، تامغناست، (د.ط)، (د.ت). -92
- الدجاني، أحمد صدقى، الحركة السنوسية نشأتها ونموها في القرن التاسع عشر، بيروت، دار لبنان، ط1، 1976م. -93
- _____, ليبيا قبل الاحتلال الإيطالي 1882-1911م، القاهرة، المطبعة الفنية الحديثة، 1971م. -94
- _____(مراجعة وتقديم)، أدهم، عبد السلام (جمع وترجمة)، وتألق تاريخ ليبيا الحديث، الوثائق العثمانية 1881-1911، بنغازي، منشورات جامعة بنغازي، (د.ت). -95
- الدروقي، امساعد، برقة بين السيطرة العثمانية والقوى المحلية والأطماع الأجنبية 1835-1911م، دار المعرفة الجامعية، 2013م. -96
- الديباني، ابتسام عبدالسلام، الموانئ الليبية القديمة ودورها الاقتصادي في الفرات الفينيقية والإغريقية والرومانية، طرابلس، منشورات المركز الليبي للمحفوظات والدراسات التاريخية، ط1، 2014م. -97
- ديكاندول، إبريك آرما فولي، الملك إدريس عاهل ليبيا - حياته وعصره، ترجمة: محمد عبده بن غلبون، 1989م. -98
- الذراعاني، غالية يونس، الزوايا السنوسية في مدينة المرج ودورها الثقافي ضد الغزو الإيطالي، مؤتمر برقة عبر التاريخ، المرج، 2007. -99
- 100 - راسم، رشدي، طرابلس الغرب بين الماضي والحاضر، طرابلس-ليبيا، 1953م.
- 101 - رابت، جون، انبعاث ليبيا، ترجمة: الطيب الزبير، مراجعة وتصحيح: أبو بكر عمر، دار الفرجاني، د.ت.

- 102- رحلة المبشر ايفالد من تونس إلى طرابلس سنة 1835، نقله: منير الفندي، المؤسسة الوطنية للترجمة والتحقيق والدراسة، دار الحكمة، 1911م.
- 103- روسي، ايتوري، طرابلس تحت حكم الإسبان وفرسان مالطا، ترجمة: خليفة التليسي، طرابلس-الجماهيرية، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلام، ط2، 1985م.
- 104- _____، ليبيا منذ الفتح العربي حتى 1911م، ترجمة: خليفة التليسي، الدار العربية للكتاب، ط2، 1991م.
- 105- ريموند، جورج، من داخل معسكرات الجهاد في ليبيا، (د.ط)، (د.ت).
- 106- الزاوي، الطاهر أحمد، معجم البلدان الليبية، طرابلس، مكتبة النور، ط1، 1968م.
- 107- زقزووق، محمود حمدي، الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري، القاهرة، دار المنارة، ط2، 1989م.
- 108- زيادة، نقولا، برقة الدولة العربية الثامنة، الأهلية للنشر والتوزيع، (د.ت).
- 109- سامح، عزيز، الأتراك العثمانيون في إفريقيا الشمالية، ترجمة: محمود علي عامر، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ط1، 1989م.
- 110- السقار، منفذ بن محمود، الاستعمار في العهد الحديث ودفافعه الدينية، مكة، (د.ت).
- 111- سلطان، علي، تاريخ العرب الحديث 1516-1918م، طرابلس، ط1، 1997م.
- 112- الشيلاوي، سلمى عبد الرازق عيد، مدينة خدامس - النشأة والتطور العماني دراسة في جغرافية المدن، قسم الجغرافية التطبيقية، كلية التربية والعلوم الإنسانية، جامعة كربلاء، 2012م.
- 113- شرف، عماد، حقائق عن التبشير، القاهرة، المختار الإسلامي، ط1، 1975م.
- 114- الشريف، مفتاح السيد، السنوسية، مكتبة وهبة، القاهرة، ط1، 2008م.
- 115- شعيب، محمد سعد - وعبدالبصیر على، الاستشراق والتصير، (د.ط)، (د.ت)، 2007م.
- 116- شلبي، عبد الجليل، الإرساليات التبشيرية، الإسكندرية، منشأة المعارف، (د.ط)، (د.ت).
- 117- شلوف، عبد السلام محمد، معجم الواقع والواقع الليبي، بنغازي-ليبيا، الفضيل للنشر والتوزيع، ط1، 2009م.
- 118- الشيخ، رافت، تطور التعليم في ليبيا في العصور الحديثة، دار التنمية، ط1، 1972م.
- 119- الصالح، عبد الرحمن بن عبد الله، التصوير تعريفه أهدافه وسائله، حسرات المنصرين، دار الكتاب والسنة، ط1، 1999م.
- 120- صالح، محمد عثمان، النصرانية والتصير أم المسيحية والتبشير، المدينة المنورة، مكتبة ابن القيم، 1989م.
- 121- الصلايي، علي محمد، الإمام محمد بن علي السنوسي ومنهجه في التأسيس، دار الروضة للطباعة والتوزيع، ط1، 2017م.
- 122- _____، الدولة العثمانية - عوامل النهوض وأسباب السقوط، (د.ط)، (د.ت).
- 123- _____، السلطان عبد الحميد الثاني وفكرة الجامعة الإسلامية وأسباب زوال الخلافة العثمانية، بيروت، المكتبة العصرية، (د.ت).
- 124- _____، تاريخ الحركة السنوسية في إفريقيا، بيروت، دار المعارف، (د.ط)، (د.ت).

- 125 ضوء، خليفة إبراهيم، تجارة الرقيق في ولاية طرابلس الغرب خلال القرن التاسع عشر، طرابلس-ليبيا، منشورات المركز الليبي للمحفوظات والدراسات التاريخية، 2014م.
- 126 الطاهر، علي محمد، التعليم التبشيري في الجزائر 1830-1891م دراسة تاريخية، (د.ط)، (د.ت).
- 127 طريح، عبد العزيز، جغرافية ليبيا، الإسكندرية، دار المعارف، ط2، 1971م.
- 128 طقوس، محمد سهيل، تاريخ الحروب الصليبية - حرب الفرنجة في المشرق، بيروت، دار النفائس، ط1، 2011م.
- 129 الطوير، عبد الله أحمد، جهاد الحركة السنوسية، بنغازي، دار الكتب، 2013م.
- 130 الطويل، احمد سعيد، البحرية الطرابلسية في عهد يوسف باشا القرمانلي (1795-1832م)، بنغازي، دار الكتب الجديدة المتحدة، ط1، 2002م.
- 131 عامر، محمود - محمد خير، تاريخ المغرب الحديث الأقصى - ليبيـة، منشورات جامعة دمشق، 2000م.
- 132 عباس، إحسان، ليبيا منذ الفتح العربي حتى مطلع القرن التاسع عشر هجري، بيروت، دار صادر، ط1، 1967م.
- 133 عبد السلام، زينب، التنصير حقيقة ضرورة مواجهته أهدافه، (د.ط)، 1994م.
- 134 عبد الملك، سلمان سلامة، أضواء على التبشير والمبشرين، الأمانة، ط1، 1994م.
- 135 عبد المنعم، سمير، عمائر الصوفية في الجماهيرية الليبية (الزوايا والرباطات) منذ الفتح الإسلامي حتى نهاية العهد العثماني، (د.ط)، 2008م.
- 136 عبدالوهاب، أحمد، حقيقة التبشير بين الماضي والحاضر، مكتبة وهبة، ط1، 1981م.
- 137 العسلي، بسام، خير الدين ببروس و الجهاد في البحر 1470-1547م، بيروت، دار النفائس، ط1، 1980م.
- 138 العقيقي، نجيب، المستشرقون، القاهرة، دار المعرفة، ط4، 1980م.
- 139 عمير، عبد الرحمن، الإسلام والمسلمين بين أحقاد التبشير وظلال الاستشراق، بيروت، دار الجبل، (د.ت).
- 140 غانم، عماد الدين، المادة المصدرية الألمانية حول الأوضاع الصحية في ليبيا خلال من القرن التاسع عشر الميلادي والنصف الأول من القرن العشرين، (د.ط)، (د.ت).
- 141 الفقيه، حسن، اليوميات الليبية 1551-1832، تحقيق: محمد الأسطي، طرابلس، مركز الجهاد، 1984م.
- 142 فوليان، كولا، ليبيا أثناء حكم يوسف باشا القرمانى، ترجمة: عبد القادر المحيشى، مراجعة: صلاح الدين السوري، طرابلس، مركز جهاد الليبيين ضد الغزو الإيطالي، ط1، 1981م.
- 143 القروي، إسماعيل مولود، التمهيد التقافي الإيطالي للغزو العسكري لليبيا 1882-1911م، الرباط-المملكة المغربية، منشورات المجلس القومي للثقافة العربية، ط1، 1993م.
- 145 الكلوت، عبد العزيز، التنصير والاستعمار في أفريقيا السوداء، منشورات كلية الدعوة الإسلامية، ط2، 1992م.

- 146- ماكولا، فرانشيسكو، الغرامة، تعریب: عبد الحميد شلقولف، منشورات الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلام، ط1، 1979م.
- 147- مجموعة من الأساتذة والباحثين، معالم الحضارة الإسلامية في ليبيا، دار الكتاب الوطني، ط1، 2008م.
- 148- مجموعة من المؤلفين، موسوعة الأديان الميسرة، دار النافس، مكتبة المهتدى، ط1، 1422هـ/2001م.
- 149- المحامي، محمد فريد بك، تاريخ الدولة العليا العثمانية، تحقيق: إحسان حقي، دار النافس، ط1، 1981م.
- 150- محمد، فضل علي، قورينا (أبيض وأسود)، دار الصالح، 2016م.
- 151- مدلل، أحمد عطية، التدخل الأجنبي في ليبيا (1881-1915م) ج1، الجماهيرية العظمى، منشورات مركز الجهاد الليبي للدراسات التاريخية، ط1، 2007م.
- 152- المسلاطي، مصطفى نصر، الاستشراق السياسي في النصف الأول من القرن العشرين، طرابلس، دار اقرأ للطباعة والترجمة والنشر، 1986م.
- 153- المسوري، مفتاح عبد الله، الحدود البرية الليبية، دار الرواد، 2013م.
- 154- مكس، ميخائيل، كنيسة البتتبابولس، مطبعة السلام، 1987م.
- 155- منفرود، كاملو، ليبيا في الأحداث البحرية الطرابلسية، ترجمة: عمر الباروني، مراجعة: صلاح الدين السوري، الجماهيرية، مركز جهاد الليبيين ضد الغزو الإيطالي، 1988م.
- 156- المهدوي، محمد المبروك، جغرافية ليبيا البشرية، بنغازي، منشورات جامعة قاريونس، ط2، 1970م.
- 157- موسى، عايدة العزب، تجارة العبيد في إفريقيا، مكتبة الشروق الدولية، معهد البحث والدراسات الإفريقية، الموسوعة الإفريقية، تاريخ إفريقيا، المجلد الثاني، ط1، 2007م.
- 158- الميار، عبد الحفيظ، الحضارة الفينيقية، طرابلس، مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية، 2001م.
- 159- ميكاكى، ردولف، طرابلس الغرب تحت حكم الأسرة القرمانية، نقلها للعربية: طه فوزي، طرابلس، دار الفرجاني، (د.ت).
- 160- النملة، علي بن إبراهيم الحمد، التصوير في المراجع العربية، الرياض، دار الإمام، 2004م.
- 161- _____، التصوير مفهومه وأهدافه ووسائله، وسبل مواجهته، (د.ط)، (د.ت).
- 162- _____، المستشرقون والتصوير ودراسة العلاقة بين ظاهرتين مع نماذج من المستشرقين والمنصرين، الرياض، مكتبة التوبية، ط1، 1998م.
- 163- الهابن، مصطفى، أثر العامل الديني في الجهاد الليبي، طرابلس، منشورات مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية، ط1، 1980م.
- 164- ياغي، إسماعيل، العالم العربي في التاريخ الحديث، مكتبة العبيكان، ط1، 1997م.

ثالثاً: المراجع الأجنبية:

- 165- Anastasi, R. Bartolini Breve Storia Della, Farmiglia Francesana Perugia monteripdo, 2013.
- 166- Eileen Ryan, Italy and the Sanusiyya: Negotiating Authority in Colonial Libya, 1911-1931 academic Commons. Columbia. ed. Consultation date 21 January 2020.
- 167- Francesca Di Pasquale, Thesis at the imperial School, the educational policy of the Arabs in Libia in the fasciet era 1922-1940, University of Pease Studies, 2003.

- 168- H. Duveyrier, La Confrérie Musulmane, Sidi Mohammed Ben' Ali Es-Senousi, Domaine, Geoghapop HIQUE. PARIS, SOGETE.DE, CEOGBAPHIE, 1889.
- 169- Peter Garwood, Exploring Romanesque Architecture in Catalonia, books, google.com.
- 170- R. G. Grood Child, Libyan Statues, CD by Joyce., Reynolds, London, 1976.
- 171- Vittorio Ianari, Chiesa, Coloni, E Islam. Religione e politica nella Libia italiana, 1995.

رابعاً: الدوريات:

- 172- ابن ناصر، خليفة، الدوناتية من مظاهر المقاومة للسيطرة الرومانية في الشمال الأفريقي، مجلة البحوث التاريخية، جامعة التحدي، العدد الأول، 1993م.
- 173- الأحوال، خليفة، مدينة الخمس كما وصفتها لنا وثائق الاستيطان الإيطالي، مجلة الوثائق والمخطوطات، مركز دراسة جهاد الليبيين ضد الغزو الإيطالي، العدد الرابع، السنة الرابعة، 1990م.
- 174- إسحاق، أحمد مصباح، حياة الكتاتيب وأدبيات التعليم في ليبيا، مجلة أصول الدين، العدد 2، 2018م.
- 175- بازامة، محمد مصطفى، المسيحية في ليبيا، مجلة الفصول الأربع، العدد (4)، السنة الأولى، 1978م.
- 176- بو صبيع، محمد الصغير، المخلفات المعمارية المسيحية المبكرة في ليبيا، مجلة قاريوس العلمية، السنة الثالثة عشر، العددان 1-2، 2000م.
- 177- _____، نبذة تاريخية عن المسيحية المبكرة في ليبيا ومعالمها الأثرية، مجلة قاريوس العلمية، السنة الثالثة عشر، العدد الأول والثاني، 2000م.
- 178- بو عزيزة، يحيى، اهتمامات الفرنسيين في جنوب الجزائر والصحراء، مجلة البحوث التاريخية، السنة الثالثة، العدد الثاني، مركز جهاد الليبيين ضد الغزو الإيطالي، 1981م.
- 179- الجميلي، نغم أكرم، التعليم في ولاية طرابلس الغرب 1839-1911م، مجلة جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية، جامعة الأنبار للعلوم الإنسانية، العدد 4، 2012م.
- 180- حماد، احمدية سالم، فاعلية القبلية بطرابلس الغرب في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر، المجلة الليبية العالمية، جامعة بنغازي، كلية التربية المرج، العدد التاسع، 2016م.
- 181- الخيفي، الصالحين، دور التعليم الديني في الحفاظ على التراث الثقافي في ليبيا، مجلة الشهيد، العدد 28-29، 2007-2008م.
- 182- الدراوي، محمد علي حسين، الآثار المسيحية في منطقة المدن الثلاث، مجلة لبدة الكبرى، جامعة المرقب، العدد الأول، 2014م.
- 183- الديك، محمود، الأوضاع الصحية في طرابلس منذ العهد العثماني حتى فترة الاستعمار الإيطالي، أعمال الندوة العلمية التاسعة، المرج، 2000م.
- 184- الزليتنى، ميلاد، الصعوبات التي واجهت الرحالة العرب والأجانب عند عبورهم الأرضي الليبية (1798-1923م)، مجلة كلية الآداب، جامعة مصراتة، العدد الثالث، 2015م.
- 185- سلامة، مريم أحمد، مستوفى المسئر ريد (1882-1969م) بالمدينة القديمة طرابلس، أعمال الندوة العلمية التاسعة، المرج، 2000م.

- 186- السوسي، محمد بشير، أوضاع التعليم في ليبيا 1835-1950م، مجلة البحوث التاريخية، مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخية، العدد 2، 1999م.
- 187- شعيرة، محمد عبد الهادي، الرياطات الساحلية الليبية الإسلامية (ليبيا في التاريخ)، المؤتمر التاريخي، الجامعة الليبية، كلية الآداب، 1968م.
- 188- صالح، المبروك محمود، وأكرم عثمان عبد الرزق، جهود المعهد الديني بزاوية جغبوب في النهوض باللغة العربية 1855-1926م، بحث (منشور)، قسم التاريخ، كلية الآداب، جامعة طبرق، منشورات طرابلس المركز الليبي للأبحاث والدراسات، 2019م.
- 189- الطوير، محمد احمد، وثيقة تاريخية تكشف عن طبيعة التعليم في طرابلس، مجلة الوثائق والمخطوطات، العدد 3، السنة الثالثة، 1988م.
- 190- عبدالحميد، عبد الرزق، التصصير في أفريقيا، سلسلة دعوة الحق (كتاب شهري محكم)، رابطة العالم الإسلامي، السنة 23، العدد 227، 2008م.
- 191- العبيدي، شعبان عوض، الكتاتيب في برقة، مجلة أصول الدين، جامعة بنغازي، العدد 2، 2017م.
- 192- عرسات، عبد الرؤوف أحمد، الديانة المسيحية في بلاد المغرب قبل الإسلام، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم والتربية الإنسانية، العراق، جامعة بابل، العدد (30)، 2016م.
- 193- علي، فليح حسن - وياسين شهاب شكري، الحركة السنوسية في إفريقيا في ضوء تقرير سري بريطاني صادر عام 1908م، مجلة جامعة الكوفة، كلية الآداب، العدد الثاني، 2016م.
- 194- عمران، عبد الحميد، حركة التصصير الديني في شمال إفريقيا خلال القرنين الثاني والثالث الميلادي، مجلة دراسات تاريخية، الجزائر، العددان 115-116، 2011م.
- 195- عيسى، محمد، معالم من الآثار المسيحية في ليبيا منذ بداية القرن الرابع حتى منتصف السادس الميلادي، مجلة تراث الشعب تصدر عن وزارة الثقافة، العدد (16)، 1993م.
- 196- غريدة، سعيد محمد، المسيحية والصراع المذهبي المسيحي بإقليم برقة في العصر الوسيط (بحث منشور)، كلية الآداب، المرج، 2017م.
- 197- فرج، أحمد رجب، آراء الرحالة الأوروبيين في الحركة السنوسية، 1852-1930م، بحث منشور، طبرق، كلية الآداب.
- 198- قدارة، فاتح رجب، ليبيا في عهد السلطان عبد الحميد الثاني 1876-1908م بين محاولات التحديث ومقاومة الأطماع الاستعمارية (دراسة وثائقية)، المجلة الجامعية، العدد 21، مج 5، 2019م.
- 199- المحجوب، أمال محمد، تأثير الأمراض والأوبئة والمجاعات على المجتمع الليبي في العهد العثماني الثاني، أعمال الندوة العلمية التاسعة، المرج، 2000م.
- 200- مخزوم، عطية، التغلغل الفرنسي في شمال إفريقيا جنوب الصحراء، مجلة البحوث التاريخية، العدد 2، 1995م.
- 201- مروان، محمد عمر، مقاومة الليبيين للغزاة الإسبان وفرسان القديس يوحنا 1510-1551م، مجلة تراث الشعب، السنة 23، العددان 1-2، 2003م.
- 202- مسعود، عبد الله مسعود، ملامح الحياة الفكرية الثقافية في ليبيا في أواخر الحكم العثماني الثاني حتى الاحتلال الإيطالي 1911م، المجلة الجامعية، العدد 15، المجلد 3، 2013م.
- 203- الموسوعة الميسرة للأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الرياض، دار الندوة العالمية للطباعة، (د.ت).

- 204 النعاس، محمد، المسيحيون في ليبيا، مجلة تراث الشعب، العدد(6)، 2019م.
- 205 الهدار، خالد، زيارة الرحالة الإسباني علي بك العباسي الطرابلسي في أوائل القرن التاسع عشر، مجلة تراث الشعب، السنة الثالثة والعشرون، العددان 1-2، 2003م.
- 206 الوishi، عطية، العثمانيون بطرابلس الغرب جدلية العلاقة بين المجتمع والدولة، (958-1330هـ/1558-1912م)، المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت، السنة 32، العدد 140، 2017م.
- 207 يوسف، وليد خالد، حكم الأسرة القرمانية في ولاية طرابلس الغرب 1711-1835م، مجلة جامعة تكريت، العدد السادس، 2012م.

خامساً: الرسائل العلمية:

- 208 ابريدان، عبد السميع، السيد محمد المهدي السنوسي ودوره في تطوير الحركة السنوسية 1844-1902م، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة بنغازي، 2015م.
- 209 الأحول، خليفة، الجالية اليهودية في ولاية طرابلس الغرب 1864-1911م، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة الفاتح، 1985م.
- 210 بوعريدة، محمد عبد السلام، الحياة الثقافية في ليبيا في العهد العثماني الثاني 1835-1912م، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم التاريخ الحضارة الإسلامية، جامعة أم درمان الإسلامية، 2014.
- 211 التميمي، عبد الجليل، الحركة التبشيرية في المغرب الأقصى في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، أطروحة دكتوراه (غير منشورة) كلية العلوم الإنسانية، جامعة تونس، تونس، منشورات مركز البحوث والدراسات العثمانية الموريكسية، 1982م.
- 212 جنحاني، صفاء - وفارس حماليتي، الديانة المسيحية في بلاد المغرب القديم والصراع المذهبي وآثاره (430-180م)، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة الشهيد حمه الخضر - الوادي، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، قسم العلوم الإنسانية، الجزائر، 2018م.
- 213 الخضري، أمل عاطف، التصوير في فلسطين في العصر الحديث، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية أصول الدين قسم العقيدة الإسلامية، غزة - فلسطين، 2004م.
- 214 دحدى، سعود، البعد الجهادي المغاربي للطريقة السنوسية، 1842-1931م، رسالة ماجстير (غير منشورة)، قسم التاريخ، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة ابن يوسف بن خدة، الجزائر، 2009-2010م.
- 215 رحلي، فاطمة - ومليلة قريش، سياسة التصوير في إفريقيا بين القرنين التاسع عشر والعشرين الميلادي، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الجيلاني، ميلانا-الجزائر، 2015-2016.
- 216 سمير، بوزيوجه، الطريقة السنوسية 1911-1951م، و موقفها من قضايا العصر محلياً - إقليمياً - دولياً، أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، كلية العلوم الإنسانية، جامعة وهران، أحمد بن بلة، 2017-2018م.
- 217 عبد الجبار، عثمان، السنوسية ودورها الديني والسياسي في السودان الأوسط في القرن التاسع عشر الميلادي، 1837-1913م، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم تاريخ الحضارة الإسلامية، كلية الآداب، جامعة أم درمان، 1992م.

- 218 العواد، كنز، السياسة التصديرية الفرنسية في الجزائر العاصمة ووادي ميزاب 1830-1930م، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد خيضر بسكرة-الجزائر، 2019.
- 219 عواسة، فريال - وأسمهان حمري، بنك دي روما ودوره في التمهيد للاحتلال الإيطالي في ليبيا 1907-1911م، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة 8 ماي 1945 م قالمة، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، 2018-2019م.
- 220 عوض الكريم، نور الدين، أساليب المنصرين في الصد عن الإسلام في أفريقيا وطرق مواجهتها، رسالة دكتوراه (غير منشورة)، كلية الدعوة الإسلامية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض-السعودية، 1422-1423هـ.
- 221 غيث، عبد الحكيم، الحياة الثقافية في مدينة مصراته خلال فترة الاحتلال الإيطالي 1911-1943م، رسالة ماجستير (غير منشورة) قسم تاريخ، كلية الآداب، جامعة 7 أكتوبر، مصراته-الجماهيرية، 2006.
- 222 قاسم، فريال، الرحلات الاستكشافية الانكليزية عبر الأراضي الليبية بين عامي 1818-1852م، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، كلية الآداب، جامعة قاريوس، بنغازي، 1990م.
- 223 مصباح، ياسمين، دور القنصليات والممثليات الأجنبية في طرابلس الغرب 1711-1835م، رسالة ماجستير (غير منشورة) كلية الآداب، جامعة عمر المختار، 2002-2003م.
- 224 موسى، فضل شعيب، الزوايا السنوسية وأثرها على المجتمع في إقليم برقة 1843-1912م، رسالة ماجستير (غير منشورة)، جامعة محمد بن علي السنوسي، 2019.
- 225 نادية، نونا، معالجة الصحافة الإسلامية لواقع التصوير، الجزائر، تحليل مضمون صحيف البصائر الأسبوعية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، شعبة الإعلام والاتصال، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة أبوظبي، 2012-2013.
- 226 نجاة، شويطر، المؤسسات الدينية التعليمية في طرابلس الغرب خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلادي 1711-1911م، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة محمد بوضياف، الجزائر، 2015-2016.
- 227 النحاس، حليمة، وفائز مزاري، ليبيا خلال العهد العثماني الأول 1551-1711م، رسالة ماجستير (غير منشورة)، شعبة التاريخ، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الجبلاني، الجزائر، 2015/2016م.

سادساً: شبكة المعلومات الدولية:

- 228- <https://ar.wikipedia.org/wiki/>
 229- الحجاوي، شجاع عدي، الحركة السنوسية في طرابلس الغرب، بحث في منتدى الحوار . www.mahewar.org

Research Summary

The thesis aimed to study the position of the western Tripoli state from the European Christianization attempts from 1835-1912, taking it from the beginning of the Ottoman era to its end and the western Tripoli state as its field. Its continuity and survival, especially as it has proven its success, adopting the historical, narrative, descriptive, and analytical method as a main method.

- European colonialism in the late nineteenth century sought to control the Arab and African peoples.
- The Crusades are still continuing to color and form to this day.
- We can say that the Christianization movement is one of the products of the Crusades.
- The Wilayat of Tripoli was not immune to European Christianization attempts.
- The spread of Christian missionaries was linked to the foreign presence through privileges, as well as agreements and treaties granted to religious minorities by establishing churches and health facilities.
- The church's plans for evangelizing the state's residents included entering them through their social conditions.
- The missionaries, with the help of the consuls, resorted to exploiting slaves, orphans and the homeless, and sheltering them, while teaching them the principles of Christianity and baptizing them as Christians.
- Christianization used the path of ideological invasion as an alternative to military action.
- Exploiting periods of turmoil to interfere in the affairs of the state and facilitate the work of travelers and missionaries.
- The missionaries were not able to evangelize the people of the state.
- The efforts of the Senussi movement bore fruit, and it was a major dilemma in the face of missionary campaigns.
- The Italians realized that religion is the vessel that preserved society, and the weapon with which they confronted them.
- The Jagboub Mosque and its corner could accommodate 600 worshippers.
- As a result of the Christianization attempts within the western province of Tripoli, a change in the policy of the governors towards its residents.
- The Ottoman Empire added the status of an Islamic state to the state of Tripoli.
- The research ended with suggesting a set of recommendations that would make us interested in studying what history referred to with the finger of accusation.
- To realize that reviving the heritage is a task that is obligatory for all generations.

I ask God Almighty that I have succeeded in this study
and that the people of knowledge and students of knowledge benefit from it